

Maestría en Tecnología, Políticas y Culturas Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

Seminario: Estilos tecnológicos, consecuencias sociales y ambientales

Docente: Dra. Erica Carrizo

Año: 2021

Modalidad: online sincrónica

Fechas:

§ Módulo 1: El giro decolonial. Jueves 6 de mayo, 15hs. a 19hs.

§ Módulo 2: Ciencia y tecnología ¿para qué y para quienes? Viernes 7 de mayo, 15hs. a 19hs.

§ Módulo 3: El Pensamiento Latinoamericano. Sábado 8 de mayo, 9.30hs. a 13.30hs.

§ Módulo 4: Estilos tecnológicos. Jueves 13 de mayo, 15hs. a 19hs.

§ Módulo 5: Sustentabilidad: ¿sustentar qué? Viernes 14 de mayo, 15hs. a 19hs.

§ Módulo 6: Ciencia y tecnología para el Buen Vivir. Sábado 15 de mayo, 9.30hs. a 13.30hs.

Total carga horaria: 30 hrs.

1. Fundamentos:

El *estilo* - de desarrollo, científico, tecnológico, artístico, discursivo, etc.-, que refiere a las distintas formas en que podemos “hacer” y “ser” en diversos planos de la vida social, es un concepto privilegiado para analizar y desentrañar la trama de significados e intereses implícitos que otorgaron a la ciencia y a la tecnología modernas, un poderoso estatus epistemológico y social cuyo cuestionamiento resulta siempre problemático.

Sin embargo, así como la estructuración, consolidación y dominio del estilo de desarrollo capitalista, occidental, moderno, productivista y patriarcal no fue un proceso natural sino el resultado de amplios y sostenidos procesos de construcción de hegemonía que cargaron implícitos diversos, borrados, injustos y dolorosos procesos de subalternización, tampoco lo fueron los estilos científicos y tecnológicos en los que aquél se sustenta.

Estilos en los que coexisten simbióticamente concepciones hegemónicas que entienden a la ciencia como un saber privilegiado por su vínculo con la verdad, cuyos productos son necesarios, su desarrollo inevitable, y sus análisis, metodologías y resultados neutrales. A

la tecnología como una actividad que, basándose en los conocimientos científicos, debe primordialmente ocuparse de mejorar los procesos productivos. Y al desarrollo como sinónimo de bienestar, crecimiento económico, progreso, dominio de la naturaleza —que lleva implícita la habilitación para destruirla si hiciera falta— y agregado de valor a la producción; todas ellas dimensiones que convergerían armónica y lógicamente en la conformación de sociedades más confortables. Demás está aclarar que no caben en esta matriz de significados otras formas de entender las sociedades, el desarrollo, el bienestar, la ciencia, la tecnología, la diversidad, la alteridad y el devenir de los pueblos.

En este seminario, se abordarán diversas perspectivas teóricas que aportan a la necesaria construcción de marcos conceptuales críticos que nos permitan comprender las estrechas vinculaciones —y limitaciones— que entrelazan al desarrollo científico y tecnológico, los estilos culturales y políticos, y el bienestar de los pueblos latinoamericanos, haciendo especial énfasis en las nociones de desarrollo tecnológico, soberanía, sustentabilidad, identidad, estrategia y proyectos históricos.

Objetivo: Proveer un marco conceptual para el estudio del cambio tecnológico en América Latina contemplando sus potencialidades y consecuencias sociales, económicas y ambientales.

Contenidos mínimos: El concepto de estilo tecnológico. Desarrollo tecnológico lineal y determinado. Decisiones y debates para producir, seleccionar, importar y crear tecnología. Modos propios de pensar la tecnología y sus consecuencias sociales y ambientales. Objetivos de la agenda política latinoamericana actual. Papel de la ciencia y la tecnología en un estilo de desarrollo inclusivo y sustentable. “Desarrollo” y “crecimiento”. Inclusión social y soberanía tecnológica. Vínculos entre el desarrollo científico-tecnológico y la inclusión social. Desafíos de la sustentabilidad ambiental para la ciencia y la tecnología.

2.

Cronograma

Jueves 6 de mayo

Módulo 1: El giro decolonial. Conquista de América, racismo, formaciones nacionales y proyectos históricos; el sujeto subalterno y las políticas de la identidad; el paradigma eurocéntrico y la semiperiferia en el orden geopolítico y geoeconómico mundial.

Bibliografía obligatoria:

§ Quijano, A. (2000). “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en

Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. Buenos Aires: CLACSO.

§ Segato, R. (2015). *Crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por la demanda.* Capítulo 2 (pp.35-67). Buenos Aires: Prometeo.

§ Segato, R. (2007). La nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de políticas de la identidad. Capítulo 1 (pp.37-69). Buenos Aires: Prometeo.

Bibliografía complementaria:

§ Segato, R. (2015). *Crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por la demanda.* Capítulo 3 (pp.69-99). Buenos Aires: Prometeo.

§ Lander, E. (2000). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas.* Capítulo 1 (pp.4-23). Buenos Aires: CLACSO.

§ Quijano, A. y Wallerstein, I. (1992). “La americanidad como concepto, o América en el moderno sistema mundial”, en *Revista internacional de ciencias sociales*, XLVI (4), pp. 583-591.

Viernes 7 de mayo

Módulo 2: Ciencia y tecnología ¿para qué y para quiénes? El modelo lineal de innovación; vínculos entre ciencia, tecnología, industria y desarrollo económico; políticas públicas y políticas de Estado en ciencia, tecnología e innovación (CTI); políticas horizontales versus políticas orientadas a misiones; políticas científicas y tecnológicas implícitas y explícitas; integración científico y tecnológica subordinada.

Bibliografía obligatoria:

§ Pestre, D. (2005 [2003]). *Ciencia, Dinero y Política. Ensayos de Interpretación.* Capítulo 1 (pp.21-42). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

§ Herrera, A. (1995 [1975]). “Los determinantes sociales de la política científica en América Latina: Política científica explícita y Política científica implícita”, en *Redes*, 2(5), pp. 117-131.

§ Carrizo, E. (2020). *Ciencia y tecnología en la subalternidad*. Capítulo 2 (pp. 57-94). Buenos Aires: Teseo.

Bibliografía complementaria:

§ Hurtado, D. (2009). *Ciencia argentina: un proyecto inconcluso*. Introducción (pp. 11-31). Buenos Aires: Edhasa.

§ Carrizo, E. (2019). “Políticas orientadas a misiones: ¿son posibles en Argentina?”, en *Ciencia, Tecnología y Política*, 2 (3), pp. 1-8.

§ Evans, P. (1996). “El Estado como problema y como solución”, en *Desarrollo Económico*, 140 (35), pp. 529-559.

§ Mazzucato, M. (2014[2013]). *El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al sector privado*. Capítulo 4 (pp.133-152) Barcelona: RBA Libros.

Sábado 8 de mayo

Módulo 3: El Pensamiento Latinoamericano. El pensamiento latinoamericano en ciencia y tecnología; las teorías de la dependencia; y la ecología política latinoamericana.

Bibliografía obligatoria:

§ Borón, A. (2008). “Teorías de la dependencia”, en *Realidad Económica*, 238, pp. 20-43.

§ Alimonda, H. (2011). “La colonialidad de la naturaleza. Una aproximación a la Ecología Política Latinoamericana”, en H. Alimonda (Comp.) *La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina* (pp. 21-58). Buenos Aires: Clacso.

§ Rietti, S. (2013). Vigencia del Pensamiento Latinoamericano en el campo CTS. La producción científica y tecnológica y los criterios para su evaluación, en *Voces en el Fenix*, 8.

Bibliografía complementaria:

§ Varsavsky, O. (1969). *Ciencia, política y científicismo*. Capítulos 2 y 3 (pp. 5- 6; 7-15).

Buenos Aires: CEAL.

§ Sabato, J. (1983). “Reflexiones sobre Ciencia y Tecnología”, en *Informe Industrial*, 70, pp. 14-17.

§ Herrera, A. (1973). “La creación de tecnología como expresión cultural”, en *Nueva Sociedad*, 8-9, pp. 58-70.

§ Rivera, S. (2004). Oscar Varsavsky y el cientificismo: Las voces múltiples de una tensión, en *Perspectivas Metodológicas*, 4(4).

Jueves 13 de mayo

Módulo 4: Estilos tecnológicos. Estilo tecnológico y estilo científico; autonomía y autarquía tecnológica; soberanía tecnológica y fronteras tecnológicas nacionales; sectores estratégicos; problemas relevantes y sistemas de referencia; proyectos científicos y tecnológicos estratégicos: estudios de caso en Argentina.

Bibliografía obligatoria:

§ Varsavsky, O. (2013[1974]). *Estilos Tecnológicos. Propuestas para la selección de tecnologías bajo racionalidad socialista*. Capítulo 4 (pp. 75-88). Buenos Aires: Biblioteca Nacional–Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

§ Rietti, S. (2013). “Estudio introductorio”, en O. Varsavsky, *Estilos Tecnológicos. Propuestas para la selección de tecnologías bajo racionalidad socialista*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional–Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, pp. 19-25.

§ Carrizo, E. (2020). “Estilo Tecnológico”, en *Glosario de Filosofía de la Técnica - título tentativo-*, coordinado por Diego Parente, Agustín Berti y Claudio Célis Bueno (*En prensa*).

Bibliografía complementaria:

§ Salomon, J. J. (1994). Tecnología, diseño de políticas, desarrollo, en *Redes*, 1 (1), pp. 9-26.

§ Therborn, G. (1987 [1980]). *La ideología del poder y el poder de la ideología*. Introducción (pp.1-12). Madrid: Siglo XXI.

§ Roca, A. (2007). “Oscar Varsavsky, calculador de sueños”, en S. Rietti (Comp.) *Oscar Varsavsky: una lectura postergada*. Caracas: Monte Ávila Editores Latinoamericana C.A., pp.31-45.

§ Dvorkin, E. (2017). *¿Qué ciencia quiere el país? Los estilos tecnológicos y los proyectos nacionales*. Buenos aires: Colihue.

Viernes 14 de mayo

Módulo 5: Sustentabilidad: ¿sustentar qué? Componentes sociales, ambientales, económicos y cosmovisionales de la sustentabilidad; ¿agendas locales versus agendas globales? Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); movimientos sociales y conflictos socioambientales en torno al extractivismo latinoamericano.

Bibliografía obligatoria:

- § Harvey, D. (2005). *El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión*. Buenos Aires: CLACSO.
- § Seoane, J; Taddei, E.; y Algranati, C. (2012). “Las disputas sociopolíticas por los bienes comunes de la naturaleza: características, significación y desafíos en la construcción de nuestra América”, en Atilio Borón (Comp.) *América Latina en la geopolítica del imperialismo*. Buenos Aires: Ediciones Luxemburg, pp.257-274.
- § Lander, E. (2011). La economía verde: el lobo se viste con piel de cordero, en *Transnational Institute*.

Bibliografía complementaria:

- § Herrera, A. (s/f). “Desarrollo, tecnología y medio ambiente”, Conferencia en la oficina México del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Primer Seminario Internacional sobre Tecnologías Adecuadas en Nutrición y Vivienda.
- § Guimaraes, R. (1998). La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo, en *Ambiente & Sociedad*, 2.
- § Organización de las Naciones Unidas (2015). Transformar nuestro

mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Sábado 15 de mayo

Módulo 6: Ciencia y tecnología para el Buen vivir: crecimiento, desarrollo y buen vivir; proyectos históricos alternativos y alteridad; límites del capitalismo y revoluciones silenciosas.

Bibliografía obligatoria:

- § Historias debidas IX: Deolinda Carrizo. Entrevista realizada por Ana Cacopardo. Canal Encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=tpFHVGEuyyo>
- § Historias debidas IX: Adriana Guzmán. Entrevista realizada por Ana Cacopardo. Canal Encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=wLercTyNDvk>
- § Gudynas, E. (2014). “El postdesarrollo como crítica y el buen vivir como alternativa”, en Delgado Ramos G.C. (Coord.) *Buena vida, buen vivir: Imaginarios alternativos para el bien común de la humanidad*. México: CLACSO, pp.61-95.

Bibliografía complementaria:

- § Escobar, A. (2011). “Ecología política de la globalidad y la diferencia”, en H. Alimonda (Comp.). *La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina*, Buenos Aires: CLACSO, pp. 59-92.
- § Tortosa, J. M. (2011). *Mal Desarrollo y Mal Vivir. Pobreza y violencia a escala mundial*. Quito: Ediciones Abya-Yala, pp. 39-59.
- § Carrizo, E. (2020). De las moscas en la botella. Reflexiones epistemológicas sobre la pandemia, *Hipatia*, 2.

3. Modalidad de las clases online sincrónicas

Las clases virtuales tendrán una primera parte expositiva a cargo de la docente, y luego de un receso, una parte interactiva con los/as estudiantes en la que se debatirán temas, conceptos y problemáticas vinculadas a los módulos del curso. Para poder intervenir en esta

segunda parte, cada estudiante deberá asistir a cada clase con un texto de la bibliografía recomendada (obligatoria o complementaria) del módulo correspondiente ya leído y analizado.

4. Evaluación

Se exige la asistencia al 80% de clases virtuales y el cumplimiento total de las actividades interactivas que se establezcan en su marco. Para la aprobación del curso se puede optar entre dos modalidades: i) redactar un ensayo sobre alguno de los temas abordados durante el curso que resulte de particular interés; o ii) responder a un cuestionario que contendrá preguntas centrales sobre los temas desarrollados en el curso.

La entrega del ensayo o cuestionario podrá realizarse en las siguientes fechas:

- Fecha de entrega: 15 de julio de 2021.
- Prórroga: 15 de septiembre de 2021.
- Prórroga extraordinaria: 15 de diciembre de 2021.