|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura: Seminario Taller:** Espacios y prácticas familiares: "La(s) familia(s) en los procesos de reproducción y transformación social” | Tipo: Seminario Taller |
| Responsable: Lic. Alicia Soldevila  | Carga Horaria: 20 hs. |

**FUNDAMENTACION**

El Seminario Taller titulado: "La(s) familia(s) en los procesos de reproducción y transformación social”, se propone aportar elementos para las lecturas y los debates acerca de las nociones y sentidos de lo familiar, que están en disputa en las normativas, estudios, políticas sociales y en las intervenciones profesionales.

Reconocerla como una categoría social e histórica conlleva rupturas epistemológicas y ética-políticas con los modos de entender este espacio y organización social y con los binomios producción reproducción, publico privado, entre otros, tan presentes y condicionantes en el análisis y tratamiento de las problemáticas existentes en el campo de lo familiar.

“*La familia y el mundo doméstico se ven conformados en relación al mundo público de los servicios de legislación, del control social...... de las ideologías e instituciones educativas, de las definiciones sociales del lugar y objetivo de la filantropía y la caridad pública. Las transformaciones en todo el sistema de instituciones e ideas van dando forma históricamente al ámbito de la familia*.” (Donzelot, J, 1990) **[[1]](#footnote-1)**

Las familias y el mundo doméstico, por lo tanto, no pueden verse separados de los procesos históricos (económicos, políticos, sociales, culturales, religiosos), ni pensarse de manera autónoma en relación a las otras organizaciones e instituciones sociales que conforman los espacios públicos societales y estatales.

Caracterizar y trabajar con las familias requiere entonces de una lectura articulada y permanente de los avances y retrocesos en el reconocimiento y efectivización de derechos en una sociedad y como estos se expresan y materializan de manera diversa en los diferentes sectores sociales.

El patriarcado como estructura e ideología conforma y atraviesa las relaciones en los espacios sociales familiares, reproduciendo asimetrías sexo-genéricas, generacionales, raciales, de clase, entre otras que se expresan en las violencias, discriminaciones, y violación a los derechos. Asimismo, en los espacios domésticos, también se construyen sujetos de derechos humanes y ciudadanes, también se producen procesos de democratización que aportan y enriquecen los espacios sociales más amplios. En este sentido, entendemos el espacio familiar como un campo de poder en el cual se desarrollan y disputan procesos de reproducción y transformación social.

Las transformaciones sociales, tanto estructurales como coyunturales y sus impactos en la cultura, cobran singularidad en cada entramado familiar implicando maneras particulares de conformar y resolver sus necesidades de acuerdo a sus composición, y características, sus trayectorias grupales e individuales, las posiciones ocupadas en el espacio social (género, clase, parentesco, generación, identidades sexuales, religiosas, ocupación, etnia, entre otras), entre otras, que nos presenta a las familias como realidades complejas, colectivas, diversas y heterogéneas.

Los modos de ver la familia tiñen los distintos tipos de intervención desde las políticas públicas estatales como societales, como expresa Lluis Flaquer[[2]](#footnote-2),

 *“no hay ningún tipo de intervención que sea neutro. Tanto las intervenciones como su ausencia tienen determinados efectos sobre las familias y los miembros particulares.*

*Situados en el campo familiar, considerado como área de intervención pública, debemos aceptar que toda política familiar incide sobre las formas de vida y comportamientos familiares e individuales y vehiculiza inevitablemente, explícita o implícitamente, preferencias políticas o normativas con respecto a tal o cual modelo de familia*” (2000: 23).

Acercarnos al estudio y analisis de algunos de los debates actuales sobre las familias y sus problemáticas nos permitirá poner en tensión supuestos y perspectivas puestas en juego en las intervenciones sociales en este campo, desde las cuales se amplían o restringen derechos, se amplían o restringen el ejercicio de derechos humanes y ciudadanes.

**Objetivos**

1. Actualizar debates en torno al espacio social familiar, sus procesos de reproducción cotidiana y social y las problemáticas presentes en la misma.
2. Reflexionar sobre los nudos de tensión que se presentan en la intervención desde el enfoque de derechos de infancia con familias en el contexto actual.
3. Interrogar los marcos referenciales que subyacen a la intervención social.

**Unidad Temática 1**

**¿De qué hablamos cuando decimos familias?**

Conceptos y nociones puestas en juego en la lectura y analisis de la (s) familia (s) y su lugar en los procesos de reproducción social. Las transformaciones y luchas expresadas en las normativas, políticas públicas y los movimientos sociales. Implicancias en las intervenciones sociales.

**Unidad Temática 2**

**Diversidad de sujetos, posiciones, luchas por la autonomía y reconocimiento/ejercicio de derechos.**

La dimensión religiosa presente en las prácticas y sentidos dados a lo familiar y sus implicancias en los procesos de reproducción social. La dimensión biológica en la constitución de las relaciones familiares, un paradigma en desconstrucción. La noción de responsabilidad parental y la capacidad progresiva en la organización de los cuidados y participación de las infancias en los procesos familiares.

**Unidad Temática 3**

**Las violencias en el espacio familiar, herramientas para la intervención**

Las familias en los procesos de producción y reproducción de las violencias y discriminaciones. Dimensiones y desafíos a las intervenciones sociales. Acerca de la Violencia Familiar y la Violencia de Género, nociones, normativas, debates y especificidades. El maltrato y abuso sexual infantil, una realidad presente en el espacio familiar.

**Propuesta pedagógica**

La misma se inscribe en la modalidad de Seminario Taller, que en el contexto actual de la pandemia Covid19 se desarrollará de manera virtual. En este marco se combinará instancias presenciales virtuales de 3 horas de duración y frecuencia quincenal con espacios de trabajos de les cursantes entre encuentros que podrán desarrollarse de manera individual y/o grupal. En relación a esto último, las producciones a solicitar – analisis crítico de textos, reconstrucción de sus propias experiencias, entre otras) constituyen un insumo importante a ser retomado y debatido en cada encuentro presencial.

Cabe destacar que la modalidad virtual y el tiempo disponible para los encuentros conllevara la puesta en común de debates centrales sobre el tema que deberán se luego ampliados con la lectura de los textos propuestos.

La organización del tiempo en las instancias presenciales virtuales articula momentos de exposición del tema (clase, foros, paneles), con espacios de debates e intercambio sobre los contenidos abordados, planteándose al final un cierre en los que se sintetice de manera colectiva los nudos conceptuales y los aspectos a seguir profundizando.

Los temas abordados en las instancias presenciales y las producciones desarrolladas por les cursantes entre encuentros aportaran elementos a la elaboración del trabajo final.

**Cronograma 2021:**

10/4 Encuentro virtual

17/4 Actividades asincrónicas

24/4 Encuentro virtual

30/4 Actividades asincrónicas (es viernes porque 1/5 es feriado)

8/5 Encuentro virtual

**Modalidad de evaluación del taller.**

Los contenidos y procesos de debate llevados adelante en el Seminario Taller serán evaluados a partir de un trabajo escrito donde podrá optarse por alguna de las dos alternativas propuestas:

* Elaboración de un trabajo monográfico sobre algunos de los temas tratados en los espacios de encuentro.
* Elaboración de un análisis crítico en base a algunos ejes abordados en los encuentros en articulación con algún programa o experiencia desarrollada, actual o pasado, estatal o societal, centrada en la infancia.

**Bibliografía:**

- Soldevila y Ortolanis. La domesticidad es política: el trabajo de cuidado en contextos de pandemia. A publicar en 2021, en la Revista Conciencia Social. FCS UNC.

-Ortolanis Eduardo. Familia, roles, funciones y después. Apuntes para una revisión necesaria. Publicado en Revista EntreLíneas, No 1 – diciembre 2017. Córdoba Argentina.

-Crosetto, Domínguez, Nucci, Soldevila. Intersecciones familia y género en relación a las políticas públicas. Artículo presentado en CLACSO Grupo de Trabajo Familias y Género en dinámicas transnacionales y locales. 2013.

-Johnson, M. C. (2020) Las familias como copias. Técnicas de Reproducción Humana Asistida (TRHA) y desigualdades reproductivas *Con X.* *Universidad Nacional de La Plata* (N.° 6), e034, ISSN 2469-0333 | <https://doi.org/10.24215/24690333e034>

-Sánchez, Melisa R. (2018). “Las múltiples articulaciones de lo religioso en las intervenciones del trabajo social con abordaje familiar”. Religión e Incidencia Pública. Revista de Investigación de GEMRIP 6: pp. 81–102. [Revista digital]. Disponible en internet en: [http://religioneincidenciapublica.gemrip.org/wp-content/uploads/2019/03/Sanchez-2018-Multiples-Presencias-Religion-Trabajo-Social.pdf](https://eur06.safelinks.protection.outlook.com/?url=http%3A%2F%2Freligioneincidenciapublica.gemrip.org%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F03%2FSanchez-2018-Multiples-Presencias-Religion-Trabajo-Social.pdf&data=02%7C01%7C%7Cf16918a1e4d24f240d4d08d837c71088%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637320675546751870&sdata=GLDEwICw4cSujmRRI1kJ6%2F0vGfpQKkGPiHWiNsPVPHU%3D&reserved=0)

-Morello Gustavo y Rabbia Hugo H. (2019) “Introducción”, en el Libro La Religión como
experiencias cotidianas: creencias, prácticas y narrativas espirituales en Sudamérica.  Compiladores: Hugo H. Rabbia, Gustavo Morello, Néstor Da Costa Da Costa y Catalina Romero.  EDUCC- Editorial de la Universidad Católica de Córdoba; Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica de Perú, Montevideo: Universidad Católica del Uruguay. Páginas 9 a 18

-Rodigou Maite, López, Javier Carlos, Ceccoli Pamela, Puche Ivana, Aimar Valeria. (2012) “Sentidos en disputa sobre la violencia hacia las mujeres en las políticas públicas. El caso de la normativa de la provincia de Córdoba, Argentina. Revista Punto Género Nº 2. octubre de 2012 ISSN 0719-0417 / 119 – 141

-Gherardi Natalia y Otros; *Claroscuros en las políticas contra la violencia de género. A cinco años de la sanción de la Ley 26.485 de Protección Integral contra la Violencia es tiempo de promover la rendición de cuentas.* Equipo Latinoamericano de Justicia y Género. Año 2015.

-Alicia Soldevila y Alejandra Domínguez, Coordinadoras. Autoras: Alejandra Domínguez, Nidia Fernández, Silvia Fuentes, Rosa Giordano, Alicia Soldevila; Colaboradoras: Romina Gil Lazatti, Matilde Quiroga, Ivón Leske. “Violencia de Género, una realidad en la Universidad". ISBN 978-950-33-1168-4. Universidad Nacional de Córdoba, diciembre de 2014. <https://prensaindigena.org/web/pdf/Violendegeneenuni.pdf>

- Grosman, Cecilia y Mesterman Silvia: “Maltrato al menor: el lado oscuro de la escena familiar”, Editorial Universidad de Buenos Aires (1992).

-Giberti E., Baraventa J. Lamberti S. (2005). "Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil en las organizaciones familiares" Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires- México. Páginas 153 a 218

1. Donzelot, J. *La policía de las familias*. Edit. Pre-textos, España, 1990. [↑](#footnote-ref-1)
2. Flaquer, L. 2000. Las políticas familiares en una perspectiva comparada. Barcelona: Fundación “La Caixa”. [↑](#footnote-ref-2)