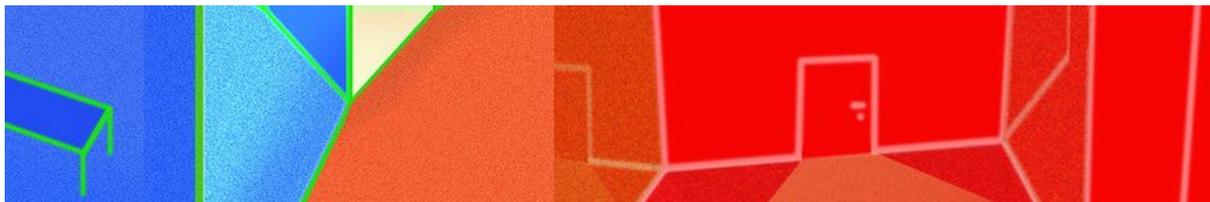


PROGRAMA

Taller “El aula virtual como espacio de comunicación educativa. Criterios para su revisión y uso”

Febrero/Marzo 2020



Docente

Mgter. M. Soledad Roqué Ferrero

Presentación de la propuesta

En el marco de las actividades del área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto de la Facultad de Ciencias Sociales el taller **“El aula virtual como espacio de comunicación educativa. Criterios para su revisión y uso”** abordará los aspectos didáctico-comunicacionales para el diseño, revisión y uso de las aulas virtuales en el marco de las propuestas de cátedra para el ciclo lectivo 2020.

Inicia el cuatrimestre... ¿Cómo re-organizo el aula virtual? ¿Cómo repensar nuestro rol docente en estos entornos? ¿Cómo gestionar la participación de los estudiantes en forma coordinada con la clase presencial? ¿Qué recursos de la plataforma incorporar y con qué sentido didáctico?; serán algunos interrogantes que guiarán el trabajo de reflexión y puesta en común de las experiencias de los profesores participantes desde una mirada que concibe el aula virtual como un contexto ampliado para la comunicación educativa. Se experimentará, asimismo, con el uso de los recursos de contenido e interacción del aula virtual bajo la plataforma Moodle desde el punto de vista técnico-instrumental, así como con la integración complementaria de otras herramientas de la web.

Objetivos

- Promover un espacio de práctica y formación específica para repensar el rol ampliado de la docencia en entornos virtuales.
- Incorporar criterios para el diseño, revisión y uso de las aulas virtuales como complemento para la educación presencial en el marco de las propuestas de cátedra de la FCS .

Destinatarios/as

Orientado a las cátedras de las carreras de grado y extensión de la Facultad de Ciencias Sociales. Se promueve especialmente la participación de lo/as docentes responsables de editar el aula virtual de las cátedras participantes, con cupo para un un/a profesor/a por equipo de cátedra.

Ejes y contenidos

Eje I: Mi propuesta de aula virtual

Usos del aula virtual como apoyo educativo. El rol docente en la enseñanza presencial y virtual, cambios y desafíos. Criterios de diseño formativo: planificación y reorganización de la propuesta de AV.

Eje II: Actividades y recursos en el aula virtual

Uso didáctico de los recursos del AV como complemento de las clases presenciales. Recursos de contenido y recursos de actividades con Moodle. Otras herramientas para integrar contenidos y dinámicas de apoyo al aprendizaje, la socialización y colaboración.

Eje III: Pautas para el seguimiento educativo

Estrategias de comunicación y seguimiento educativo de los/las estudiantes en el aula virtual. Relación e integración con la clase presencial. Herramientas de gestión y agrupación de usuarios con Moodle.

Metodología

La propuesta se desarrollará en 3 encuentros presenciales de 2.30 hs de duración con apoyo del aula virtual con un total de 15 hs. reloj. La dinámica de trabajo, con modalidad de seminario-taller, apunta a lograr un contexto de comunicación, puesta en común y colaboración entre los participantes alrededor de la puesta en común de sus propuestas de aula virtual. Durante el cursado, se realizarán actividades presenciales y en el aula virtual orientadas al debate, análisis y puesta en uso de las herramientas y contenidos abordados en los diferentes ejes temáticos, tomando como disparador la experiencia de las cátedras participantes.

Lugar y fechas de dictado

Se llevará a cabo en las Instalaciones del Laboratorio Informático, 1° piso, Ciudad Universitaria, Facultad de Ciencias Sociales, entre los meses de Febrero y Marzo de 2020.

Fechas: Jueves 27/02, 12/03 y 19/03, de 13:00 a 15:30 hs.

Cupo e inscripciones

Se promueve la participación de al menos un/a docente por cátedra (prof. regular o auxiliar o adscriptos), con prioridad a profesores actual o potencialmente responsables de la edición y organización del aula virtual. Cupo: 20 participantes.

Pre-inscripciones on line, desde el 25 de noviembre al 17 de diciembre a las 13 hs. Se confirmará el cupo a través del correo electrónico.

Acceso al formulario de inscripción: <https://forms.gle/FMRdiKAgJzPi4UUz8>

Consultas

tecnologiaeducativa@fcc.unc.edu.ar

Bibliografía

- Barberá, E. Badía, A. (2004). Educar con aulas virtuales. Cap 1. Del profesor presencial al profesor virtual. Machado Libros. Edición Boardilla del Monte. Madrid.
 - Bautista, G.; Borges, F.; Forés, A. (2006). Didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Cap 4. "Diseño y planificación el proceso de enseñanza y aprendizaje en un entorno virtual". Madrid: Narcea. Págs. 138 a 161.
 - Gate. Manual "MOODLE" 3.0 para el profesor. Universidad Politécnica De Madrid. Gabinete de Tele-Educación (GATE).
 - Roqué Ferrero, M. Soledad (2015). Materiales y recursos en el aula virtual.
-