

## Estudios socioantropológicos en instituciones educativas

Área de investigación: Investigación Educativa

Aprobado por Resolución CEA: 046/2020.

Año que inició el programa: 2014

### Presentación

El Programa Estudios socioantropológicos en instituciones educativas reúne un conjunto de investigaciones en curso relacionadas con problemáticas socioeducativas que atraviesan diferentes espacios de enseñanza y aprendizaje. A partir de una mirada crítica, se trata de abarcar temáticas vinculadas a experiencias de escolaridad, instituciones educativas, trayectorias de estudiantes y políticas públicas que regulan, orientan o promueven esas experiencias.

El Programa de investigación busca –desde una perspectiva socioantropológica- interpelar teóricamente las dificultades aún presentes en los procesos de inclusión social e igualdad educativa como así también anudarlo al viejo problema no resuelto de la relación entre desigualdad social y desigualdad educativa que, lejos de morigerarse con políticas estatales activas de derechos y participación ciudadana, parecen anidarse en circuitos cada vez más diferenciados.

A través de un trabajo articulado entre los diversos proyectos que lo integran, este Programa pretende analizar procesos de socialización y escolarización, prácticas de enseñanza y aprendizaje en los institutos de formación docente, nuevas formas de construir y reconstruir lazos sociales en escuelas primarias, secundarias, terciarias y/o universitarias y los posicionamientos institucionales del Estado, iglesia, familias y medios de comunicación, en torno al lugar de niños, niñas y jóvenes como agentes activos de su propia contemporaneidad.

En este espacio nos interesa discutir –teórica y empíricamente- investigaciones que analicen el atravesamiento de esta multiplicidad de cambios / continuidades en las instituciones educativas y los modos en que los sujetos le otorgan vida, tensionan, complejizan o resignifican en las distintas esferas de la cotidianeidad escolar.

### Objetivo General

- ≡ Consolidar un espacio de debate y reflexión en torno a problemáticas socioeducativas que atraviesan las instituciones educativas, los grupos e individuos.
- ≡ Contribuir a las discusiones teóricas sobre los procesos educativos que tienen lugar en la actual coyuntura de transformaciones socioculturales y políticas.

### Área Investigación Educativa

Coordinación de Investigación  
Centro de Estudios Avanzados  
Facultad Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Córdoba

## Objetivos Específicos

- ≡ Intercambiar experiencias, saberes y producciones individuales entre los integrantes del Programa de investigación que, con distintos avances, se centran sobre procesos socio-educativos en diferentes contextos.
- ≡ Promover la producción colectiva en torno a las distintas temáticas abordadas en los proyectos de investigación que conforman el Programa bajo líneas comunes de indagación.
- ≡ Articular temáticas ligadas al protagonismo que actualmente adquieren niños, niñas y jóvenes en la escuela o en otras instituciones educativas y diversos espacios sociales que cuestionan de múltiples maneras parámetros, valoraciones y significaciones arraigadas en dinámicas socioeducativas específicas.

## Equipo de investigación

**Dirección:** Silvia María Servetto.

**Integrantes:** Adriana Bosio, Carolina Galarza Valenziano, Lilian Vadori, María Laura Pellizzari y Roxana Sandra Mercado.

## Proyectos colectivos

- ≡ Transformaciones de los procesos de escolarización y experiencias estudiantiles. (Córdoba, mediados del Siglo XX a la actualidad). Directora: Dra Silvia Servetto. Evaluación y financiamiento: SECyT/UNC. 2018-2021.

## Proyectos individuales

- ≡ Escuelas autogestionadas: un estudio etnográfico sobre una experiencia educativa “alternativa” que comparten niñ@s, maestr@s y familias del Valle de Punilla. Proyecto de tesis de Maestría de Carolina Galarza Valenziano. Directora: Dra. Miriam Abate Daga. Evaluado y aprobado por el comité académico de la Maestría en Investigación Educativa con orientación socioantropológica CEA-FCS. Sin financiamiento
- ≡ El enfoque socioantropológico en Córdoba: Génesis de una perspectiva de investigación. El caso de la Maestría en Investigación Educativa. Proyecto de tesis de Maestría de Lilian Vadori. Directora: Dra Silvia Servetto. Evaluado y aprobado por el comité académico de la Maestría en Investigación Educativa con orientación socioantropológica CEA-FCS. Sin financiamiento
- ≡ Escuela secundaria, convivencia y participación: experiencias juveniles en Córdoba. Proyecto de tesis de doctorado de Laura Pellizzari. Directora: Dra Guadalupe Molina. Codirectora: Dra Silvia Servetto. Evaluado y aprobado por el comité académico del doctorado en Cs Antropológicas de la FFyH.

## Área Investigación Educativa

## Vinculaciones institucionales

Algunos integrantes del programa participan del proyecto de investigación “La reconfiguración de las desigualdades vinculadas a la educación secundaria argentina en situación de pandemia/pospandemia”. Convocatoria 2020, PISAC-covid19. FONCyT-MINCYT. Proyecto adjudicado Res. 119. Investigadora responsable: Dra Renata Giovine UNICEN. Silvia Servetto responsable del nodo por la FCS.

## Contacto

Directora, Silvia María Servetto - [silvia.servetto@gmail.com](mailto:silvia.servetto@gmail.com)