



30 AÑOS
INVESTIGACIÓN,
INTERDISCIPLINA
Y POSGRADO



cea
centro de
estudios avanzados



facultad de ciencias
sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Investigación Educativa

Ingreso a la Universidad. Relación con el conocimiento y construcción de subjetividades

Aprobado por Resolución CEA: 076/2018 por el período 2018-2021.

Año que inició el programa: 2009

Presentación del programa

Este programa, cuyo origen se remonta a 2009, se incluye en el Área Investigación Educativa. En tanto programa, articula proyectos colectivos e individuales sobre el ingreso y los primeros años en la universidad pública. Las investigaciones tienen como eje común la problemática de “la relación con el conocimiento” y se sustentan, principalmente, en los desarrollos de Ortega, Beillerot, Blanchard- Laville, Hatchuel y Charlot.

Los trabajos que estudian la relación con el conocimiento o con el saber prestan especial atención a las marcas que los procesos de subjetivación dejan en los modos en que el sujeto se relaciona con el conocer. Así, en todos los proyectos que componen el programa partimos de esta idea, a los fines de seguir pensando amarres entre las experiencias de los jóvenes y los docentes en la universidad. Las investigaciones se centran, a su vez, en los sentidos que los sujetos les asignan a ciertos conocimientos escolares y a su escolaridad en general.

A lo largo de nuestras investigaciones observamos que, muchas veces, se construyen relaciones negativas con el conocimiento, y otras veces relaciones de implicación. Tanto unas como otras están relacionadas con el “otro”, con el significado de los otros construido en la interacción, siempre atravesada por los significados sociales legitimados socio-históricamente. Desde nuestra perspectiva, entonces, consideramos que las dificultades que encuentra todo proceso de aprendizaje están atravesadas por la construcción social de las relaciones con el conocimiento.

Desde las investigaciones y propuestas de extensión nucleadas en este programa orientamos nuestra labor a mirar y trabajar el pasaje de la escuela secundaria a la universidad, el ingreso a la institución Universitaria y la experiencia de estudiantes y docentes en esta misma institución.

Objetivo General

- Articular proyectos individuales y colectivos en torno a la problemática del ingreso a la universidad; tomando como líneas de análisis la relación con el conocimiento y la construcción de subjetividades.

Objetivos Específicos

- Analizar las transformaciones en la relación con el conocimiento en función de los distintos momentos a lo largo del ingreso y en los últimos años de la escuela secundaria.



30 AÑOS
INVESTIGACIÓN,
INTERDISCIPLINA
Y POSGRADO



cea
centro de
estudios avanzados



facultad de ciencias
sociales



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Investigación Educativa

- Profundizar la interpretación de los mecanismos a través de los cuales se articula – temporalmente- la opción por una carrera, el abandono o la permanencia en los estudios.
- Profundizar la comprensión de las percepciones y prácticas estudiantiles de los ingresantes, vinculadas con la relación con el conocimiento y con la institución universidad.
- Describir y analizar la fragilidad de las prácticas educativas en la universidad en el contexto de políticas actuales.
- Conocer las experiencias de estudiantes y docentes en la universidad pública en el actual contexto de transformaciones a nivel macro social.
- Indagar acerca de cómo operan los procesos de lectura y escritura en los ingresantes, en términos de inclusión a una nueva comunidad discursiva.

Equipo de investigación

Dirección: Carla Haydeé Falavigna.

Codirección: Tatiana Rodríguez Castagno.

Coordinación: Marcos Javier Luna.

Integrantes: Daniela del Carmen Marini, Facundo Ignacio Ortega, María Emilia Echeveste y Paula Sarachú Laje.

Ayudantes Alumnas/os: Catalina Berlaffa, Florencia Bergliaffa, Gloria Rebeca Elizabeth Nieve y Julieta Jazmin Eluani.

Proyecto de investigación colectivo

- ≡ Universidad pública e inclusión educativa: transformaciones y nuevos desafíos. Experiencias de estudiantes y docentes en la Universidad Nacional de Córdoba desde un enfoque socioantropológico. Proyecto CONSOLIDAR. Período: 2018-2021. Directora Dra. Carla Falavigna. Institución que avala y financia SECyT- UNC. Resolución SECyT 411/18, 455/18 y 472/18.
- ≡ Estudio Socioculturales de Juventudes. Programa SECyT-UNC. Período: 2020-2021. Directora: Lic. Mariana Acevedo. Institución que avala y financia SECyT-UNC.

Proyectos de investigación individuales

- ≡ Doctorando: Luna, Marcos Javier. Proyecto de tesis: Juventud y política en la universidad. Una etnografía de la política vivida desde la perspectiva de estudiantes de la UNC. Director: Dr. Facundo Ortega. Co-directora: Dra. Julieta Quirós Doctorado en Ciencias Antropológicas - FFyH-UNC
- ≡ Doctoranda: Echeveste, María Emilia. Proyecto de tesis: Estudiar Computación en la escuela secundaria. Relación con el conocimiento y continuidad de los estudios superiores. Directora: Dra. Cecilia Martínez. Co-director: Dr. Javier Blanco. Con beca CONICET Doctorado en Ciencias de la Educación. Escuela de Ciencias de la Educación- FFyH- UNC
- ≡ Maestranda: Sarachú Laje, Paula. Proyecto de tesis: “Trayectorias de estudiantes de sectores populares en el ingreso a la carrera de Trabajo Social”. Directora: Dra. Carla



30 AÑOS
INVESTIGACIÓN,
INTERDISCIPLINA
Y POSGRADO



cea
centro de
estudios avanzados



facultad de ciencias
sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Investigación Educativa

Falavigna. Co-director: Marcos Luna. Maestría en Intervención Sociocomunitaria. Facultad de Psicología- UNC-

- ≡ Doctoranda: Echeveste, María Emilia. Proyecto de tesis: Procesos de aprendizajes situados en jóvenes estudiantes que aprenden a programar. Directora: Dra. Mónica Villarreal, Co-directora: Luciana Benotti. Con beca post-doctoral en temas estratégicos de CONICET.

Vinculaciones institucionales

Facultad de Ciencias Sociales-UNC. Realiza actividades de vinculación por pertenecer al proyecto de investigación colectivo (Universidad pública e inclusión educativa: transformaciones y nuevos desafíos. Experiencias de estudiantes y docentes en la Universidad Nacional de Córdoba desde un enfoque socioantropológico. Proyecto Consolidar aprobado por SeCyT periodo 2018-2021) al Programa de investigación “Estudios Socioculturales de Juventud”. (Convocatoria Secyt -UNC Resolución Secyt. UNC. Directora: Lic. Patricia Acevedo. Resoluciones SeCyT 411/18, 455/18 y 472).

Facultad de Lenguas-UNC- Realiza actividades en vinculación con el Proyecto de extensión: “Com-Unidad de lenguas. Trabajando la diversidad cultural y la convivencia en espacios escolares”. Directora: Carla Falavigna. Proyecto en el Marco del Programa de Compromiso Social Estudiantil regulado por la OHCS 4/16 y reglamentado por RHCS 2/17. UNC. Instituciones beneficiarias: Escuela Rural “9 de Julio” e IPEM N° 233 - Anexo B El Algodonal. Localidad: Agua de Oro. Córdoba. Argentina. Proyecto radicado en la Facultad de Lenguas. UNC.

Contacto del programa

Directora, Carla Haydeé Falavigna - falavigna.carla@gmail.com

Codirectora, Tatiana Rodriguez Castagno - tatanarc@eco.uncor.edu