



cea
facultad de
ciencias sociales



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Investigación Educativa

Estudios socioantropológicos en instituciones educativas

Aprobado por Resolución CEA: 082/2017 por el período 2017-2020.

Año que inició el programa: 2014

Presentación del programa

El Programa Estudios socioantropológicos en instituciones educativas reúne un conjunto de investigaciones en curso relacionadas a problemáticas socioeducativas que atraviesan diferentes espacios de enseñanza y aprendizaje. A partir de una mirada crítica, se trata de abarcar temáticas vinculadas a experiencias de escolaridad, instituciones educativas y políticas públicas que regulan, orientan o promueven esas experiencias.

El Programa de investigación busca –desde una perspectiva socioantropológica– interpelar teóricamente las dificultades aún presentes en los procesos de inclusión social e igualdad educativa como así también anudarlo al viejo problema no resuelto de la relación entre desigualdad social y desigualdad educativa que, lejos de morigerarse con políticas estatales activas de derechos y participación ciudadana, parecen anidarse en circuitos cada vez más diferenciados.

A través de un trabajo articulado entre los diversos proyectos que lo integran, este Programa pretende analizar procesos de socialización y escolarización, prácticas de enseñanza y aprendizaje en los institutos de formación docente, nuevas formas de construir y reconstruir lazos sociales en escuelas primarias, secundarias, terciarias y/o universitarias y los posicionamientos institucionales del Estado, iglesia, familias y medios de comunicación, en torno al lugar de niños, niñas y jóvenes como agentes activos de su propia contemporaneidad.

En este espacio nos interesa discutir –teórica y empíricamente– investigaciones que analicen el atravesamiento de esta multiplicidad de cambios / continuidades en las instituciones educativas y los modos en que los sujetos le otorgan vida, tensionan, complejizan o resignifican en las distintas esferas de la cotidianeidad escolar.

Objetivo General

- Consolidar un espacio de debate y reflexión en torno a problemáticas socioeducativas que atraviesan las instituciones educativas, los grupos e individuos.
- Contribuir a los debates teóricos sobre los procesos educativos que tienen lugar en la actual coyuntura de transformaciones socioculturales y políticas.

Objetivo Específico

- Intercambiar experiencias, saberes y producciones individuales entre los integrantes del Programa de investigación que, con distintos avances, se centran sobre procesos socio-educativos en diferentes contextos.



cea
facultad de
ciencias sociales



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Investigación Educativa

- Promover la producción colectiva en torno a las distintas temáticas abordadas en los proyectos de investigación que conforman el Programa bajo líneas comunes de indagación.
- Articular temáticas ligadas al protagonismo que actualmente adquieren niños, niñas y jóvenes en la escuela en otras instituciones educativas y diversos espacios sociales que cuestionan de múltiples maneras parámetros, valoraciones y significaciones arraigadas en dinámicas socioeducativas específicas.

Equipo de investigación

Dirección: Mónica Maldonado.

Coordinación: Silvia María Servetto.

Integrantes: Adriana Bosio, Guadalupe Molina, Lilian Vadori y Roxana Sandra Mercado.

Adscriptas/os: Andrés Hernández, Carolina Galarza Valenciano, Cecilia Arceluz, Karem Eliana Rivero, María Alejandra Ordóñez, María Laura Pellizzari, María María Florencia Maggi y María Soledad Savino.

Ayudantes Alumnas/os: Desirée Jazmín Hergert y Xiomara Aranzazú Ruberto Villarreal.

Proyectos de investigación colectivos

“Transformaciones de los procesos de escolarización y experiencias estudiantiles. (Córdoba, mediados del Siglo XX a la actualidad)”. SeCyT-UNC (2018-2021). Dirección: Silvia María Servetto.

Proyectos de investigación individuales

Carolina Galarza Valenciano

“Escuelas autogestionadas: un estudio etnográfico sobre una experiencia educativa “alternativa” que comparten niñ@s, maestr@s y familias del Valle de Punilla”. Dirección: Dra. Miriam Abate Daga.

Lilian Vadori

“El enfoque socioantropológico en Córdoba: Génesis de una perspectiva de investigación. El caso de la Maestría en Investigación Educativa”. Dirección: Silvia María Servetto.

María Laura Pellizzari

“Escuela secundaria, convivencia y participación: experiencias juveniles en Córdoba”. Dirección: Guadalupe Molina y Codirección: Silvia María Servetto.

Roxana Sandra Mercado

“Estudiantes migrantes en la Universidad Nacional de Córdoba: vínculos, prácticas y perspectivas sobre la vida urbana y estudiantil”. Dirección: Cecilia Diez.



cea
facultad de
ciencias sociales



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Investigación Educativa

Contacto del programa

Codirectora, Silvia María Servetto - silvia.servetto@gmail.com