



cea
facultad de
ciencias sociales



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Estudios de Comunicación

Comunicación y Educación: Estudios de la mediatización en escenarios socioeducativos

Aprobado por Resolución CEA: 058/2019 por el período 2019-2022.

Año que inició el programa: 2013

Presentación del programa

El Programa se inscribe en el área de Estudios de Comunicación y se propone desarrollar el sub campo disciplinar definido por los estudios de medios y tecnologías de la comunicación desde una perspectiva sociocultural. La extensión de los medios y tecnologías de la información y la comunicación (MyTIC) a las distintas esferas sociales es uno de los fenómenos más significativos de las sociedades capitalistas contemporáneas. En esos procesos de transformación sociocultural el concepto de mediatización designa el vínculo constitutivo entre los dispositivos técnicos de la comunicación y la información y las dinámicas económicas, sociales, comunicacionales y culturales que se vienen desarrollando en las últimas décadas tanto a nivel macro como micropolítico. La mediatización no es un proceso homogéneo. Es un proceso múltiple, dislocado, heterogéneo, condicionado y rizomático de emergencias y transformaciones de diverso orden y escala que cada estudio deberá especificar. (Da Porta, 20121) Sin embargo, más allá de esta diversidad, un rasgo parece caracterizar estos procesos: la complejización del orden simbólico que implica la dislocación espacio temporal, la mediación de lenguajes técnicos, la presencia de un régimen virtual de telepresencia y los nuevos modos de percibir y significar lo real (Queau, 1995; Levy, 1999, Derrida, 2001; Benjamín, 1974). En este marco, nos interesa analizar el desarrollo de estos procesos de transformación en los escenarios socioeducativos pues consideramos que es en esa dimensión donde hoy se están problematizando de modo significativo estas cuestiones pues, lo que halla en juego es la producción del orden simbólico, los modos de (re) producción del conocimiento y los procesos de formación de los sujetos y por tanto de las de identidades en las que se inscriben.

Objetivo General

- Generar un espacio de investigación, formación, extensión y producción académica en torno a los estudios de la mediatización en espacios socio educativos desde una perspectiva socio cultural.

Objetivo Específico

- -Realizar investigaciones colectivas vinculadas a la problemática.
- -Acompañar y articular las líneas de investigación individuales propuestas por los/as miembros del programa.



cea
facultad de
ciencias sociales



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Estudios de Comunicación

- -Promover acciones de intervención y extensión que posibiliten el intercambio de saberes con distintos sectores de la sociedad también involucrados y/o interesados en esta problemática.
- -Generar distintas instancias de capacitación interna (seminarios, talleres, charlas, etc.) para los/as miembros del programa.
- -Promover la socialización, publicación y comunicación de las producciones académicas que se realizan en el marco del programa.

Equipo de investigación

Dirección: Eva Da Porta.

Coordinación: Verónica Leticia Plaza Schaefer.

Integrantes: Ana Elisa Zorzi Ferratto, Ana Gabriela Llimós, Ana Gabriela Yeremian, Ana Paula Piretro, Andrea Evelin Pineda, Carlos Esteban Cáceres, Carolina Etel Gutierrez Eigel, Cristian Rojo Pérez, Diego Agustín Moreiras, María Alicia Cáceres, María Daniela Brandolini, María Jimena Villareal, María José Meyer Paz, Mariana Beltrán, Paula Mariana Palmero, Silvina Edith Chali y Yanina Ferreyra.

Adscriptas/os: Débora Fernández, María Laura Sabino y Victoria Estefanía Maldonado.

Proyectos de investigación colectivos

- Proyecto Consolidar I Condición juvenil y producción cultural: un estudio de las transformaciones de la experiencia subjetiva y social de las/los jóvenes en escenarios socioeducativos. Directora: Dra. Eva Da Porta. Co director: Diego Moreiras. Equipo: Mariana Palmero, Verónica Plaza, Diego Moreiras, Alicia Cáceres, Evelyn Pineda, Gabriela Llimós, Gabriela Yeremian Cristian Rojo, Ana Piretro, Silvina Chali, Adscriptas: Susana Gigena, Laura Sabino, Victoria Maldonado, Débora Fernández. 2018-2022.

- Proyecto Formar: "Procesos de subjetivación y espacio escolar: Una perspectiva de los procesos de identificación en escrituras de adolescentes y jóvenes en el espacio escolar". Directora: Dra. Mariana Beltrán. Equipo: Ana Elisa Zorzi Ferratto; Carolina Etel Gutierrez Eigel, María José Meyer Paz, María Daniela Brandolini, Yanina Ferreyra, María Jimena Villareal

Proyectos de investigación individuales

Ana Paula Piretro

Proyecto de tesis doctoral: Educación y TIC: transformaciones en torno de la apropiación de saberes. Trayectorias formativas y prácticas docentes de Nivel Secundario de la provincia de Córdoba. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Con Beca Interna Doctoral (CONICET). Etapa de trabajo de campo. Directora: Eva Da Porta.



cea
facultad de
ciencias sociales



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Estudios de Comunicación

Andrea Evelin Pineda

Proyecto tesis doctoral: Organizaciones socio-culturales y alfabetización tecno-mediática: aportes al campo educativo. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Etapa de análisis. Directora: Eva Da Porta.

Diego Agustín Moreiras

Proyecto de Tesis Doctoral: ¿Género audiovisual escolar? Continuidades y recurrencias en las producciones audiovisuales escolares en escuelas secundarias de Córdoba. Doctorado en Semiótica. Etapa final de escritura. Fecha de presentación: julio de 2019. Directora: Eva Da Porta.

Paula Mariana Palmero

Proyecto de Tesis Doctoral: La integración de TIC en la Formación Docente Inicial: procesos de apropiación, resignificación y transformación de políticas educativas en prácticas docentes. Doctorado en Ciencias de la Educación. Directora: Adela Coria. Co. directora: Eva Da Porta. Etapa final de escritura. Presentación: Agosto de 2019.

Silvina Edith Chali

Proyecto de Tesis Doctoral: “El estudiante negado. Las representaciones sobre los estudiantes en las escuelas secundarias públicas de la Ciudad de Córdoba.” Director: Marcelo Urresti Co-directora: Carina Kaplan. Expediente: 0500-007037/16-00

María Laura Sabino

Proyecto de Tesis Doctoral: Culturas Juveniles, política y educación. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Etapa de trabajo de campo. Directora: Eva Da Porta

Mariana Beltrán

Proyecto de investigación: “Transmisión generacional, subjetividad adolescente y juvenil y escrituras en tatuajes en el espacio escolar”.

María Daniela Brandolini y Roxana Peralta (?)

Proyecto de investigación: “Proceso de subjetivación identificación y escrituras adolescentes y juveniles en traps y raps en el espacio escolar”.

Carolina Etel Gutierrez Eigel

Proyecto de investigación: “Graffiti y feminismo en las escrituras de adolescentes y jóvenes en el espacio escolar”.

Ana Elisa Zorzi Ferratto

Proyecto de investigación: “Experiencias de subjetivación y graffiti en adolescentes y jóvenes de una escuela secundaria”.



cea
facultad de
ciencias sociales



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Área de investigación: Estudios de Comunicación

María Jimena Villareal y María José Meyer Paz

Proyecto de investigación: "La configuración del sujeto político en las escrituras adolescentes y jóvenes en el espacio escolar".

Contacto del programa

Directora, Eva Da Porta - edaporta@unc.edu.ar