
Curso de posgrado “Recursos y estrategias para enseñar en la virtualidad”

Coordinadora: Eva Da Porta

Docentes a cargo: Eva Da Porta, Verónica Plaza, Mariana Palmero y Gabriela Llimós.

Modalidad: virtual

Destinatarios: Docentes, adscriptos y egresados de la Facultad de Ciencias Sociales

Arancel: Gratuito

Fundamentación:

Desde el Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto (TEyCA) de Posgrado proponemos una capacitación con el objetivo de que los/as docentes de la FCS puedan generar estrategias de enseñanza en las que incluyan herramientas tecnológicas y articulen lenguajes digitales, considerando a los nuevos contextos, necesidades y apuestas educativas en la virtualidad.

Cabe señalar que esta capacitación tiene su antecedente en el Taller sobre Conocimiento abierto y entornos Virtuales en la Formación de Posgrado que desarrollamos en el mes de mayo. En esta instancia se trabajó sobre las potencialidades de los entornos virtuales para la formación de posgrado en la modalidad presencial y a distancia y se facilitaron herramientas para el diseño y creación de aulas virtuales, cursos o espacios de acompañamiento.

En esa misma línea, nos proponemos seguir atendiendo a las demandas planteadas respecto de la necesidad de recibir formación en aspectos vinculados a la dimensión **técnica**, tales como el manejo de recursos y materiales educativos digitales; a la dimensión **pedagógica**, en cuanto al diseño de estrategias con recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje; y a la dimensión **comunicacional**, en cuanto a las posibilidades de interacción, producción y circulación de contenidos.

Creemos que diseñar estrategias de enseñanza para la virtualidad supone reconocer no sólo las características y el funcionamiento de las herramientas tecnológicas sino también explorar y experimentar diversas posibilidades de presentación y producción de contenidos en función de los objetivos propuestos. En ese sentido, entendemos la importancia de promover un espacio de formación que propicie condiciones para el diseño de propuestas de enseñanza que tengan en cuenta las interacciones dinámicas entre los contenidos, las

posibilidades tecnológicas, la riqueza de los lenguajes y las potencialidades de los estudiantes.

Objetivo general:

Propiciar un espacio de trabajo para el diseño de estrategias y producción de contenidos para la enseñanza en entornos virtuales.

Objetivos específicos:

- Reconocer las características y potencialidades pedagógicas y comunicacionales de los entornos virtuales, particularmente de la plataforma moodle.
- Desarrollar las diferentes etapas del diseño de estrategias de enseñanza en la virtualidad.
- Producir contenidos y recursos educativos articulando diferentes lenguajes.

Contenidos

Módulo 1: Aproximación a los entornos virtuales para la enseñanza: las Aulas Moodle.

Entornos virtuales educativos: usos a distancia y apoyo en la presencialidad. Plataforma Moodle. Diferentes formatos de aulas. Manejo de menú/ Generación de actividades: Foros, tareas, enlaces, páginas, libros, wikis, cuestionarios.

Módulo 2: Lenguajes y recursos digitales en la producción de contenidos para la enseñanza virtual

Recursos virtuales para la enseñanza: distintos formatos y lenguajes. Usos de materiales según la intencionalidad pedagógica. Producción de recursos para la enseñanza. Licencia de contenidos y recursos abiertos.

Módulo 3: Estrategias para el diseño de las clases en entornos virtuales.

Características generales de las clases virtuales. Organización y comunicación de la información: Presentación y desarrollo de los temas. Contextualización de los recursos y materiales presentados. Diseño de diferentes actividades y propuestas de trabajo para los/as estudiantes.

Carga horaria: 20hs



Modalidad de trabajo y evaluación:

El curso se dictará con modalidad virtual. Se trabajará en el aula virtual de la facultad. Se prevé una clase por semana con actividades para desarrollar entre cada clase.

El curso se evaluará en dos instancias: una primera evaluación en proceso a partir del desarrollo de las actividades planteadas en cada clase virtual y otra a partir de la realización y presentación de un trabajo final que consistirá en una propuesta de enseñanza para la virtualidad.

Requisitos de aprobación

Para acreditar el curso las/os cursantes deberán participar al menos en el 80% de los foros y actividades obligatorias propuestas en los distintos módulos (3 actividades en total) y aprobar con más de 7 el trabajo final del curso.

Cupo: 60 cursantes

Inicia 5 de noviembre de 2018

Consultas:

Área Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto- Sub Área Posgrado

tecnoeduposgrado@fcs.unc.edu.ar