



## Maestría en Sociología Taller de Formulación de Proyectos de Investigación I

**Docente/s:** Laura Judith Sánchez

**Fecha y horario de dictado:** jueves y viernes de 18 a 21

**Carga horaria:** 40 horas

### **Fundamentación y objetivo del taller**

La elaboración de un diseño metodológico de investigación, en el marco de una tesis, suele estar atravesada por la tensión entre un enfoque estrictamente teórico y las técnicas de aplicación metodológicas. Es precisamente en esta tensión donde debe ubicarse el “oficio” del investigador, toda vez que el cruce entre esta teoría-práctica que recorre la investigación en ciencias sociales debe estar orientada a pensar desde marcos teóricos el mejor diseño y estrategia metodológica en función de la construcción de un problema y de los objetivos de la investigación.

Por ello, este taller se propone brindar herramientas teóricas y metodológicas que permitan a los estudiantes elaborar y avanzar en sus proyectos de tesis. Para esto tendremos en cuenta: 1) las consideraciones metodológicas elementales para la formulación de un proyecto de investigación; 2) la elaboración de un proyecto de tesis; 3) el acompañamiento a los procesos individuales de elaboración de los proyectos de tesis.

Trabajaremos en identificar y construir distintos aspectos metodológicos implicados en la realización del proyecto de tesis, tales como: la construcción del problema de investigación, los objetos y el marco teórico. Para lo cual se busca reflexionar sobre el mejor diseño de estrategias metodológicas posibles, el análisis de datos y la elaboración de informes de investigación.

En la estrategia pedagógica propuesta cobran relevancia la realización de ejercicios que permitan construir preguntas, buscar antecedentes y visualizar estrategias metodológicas pertinentes para dar inicio al diseño de proyectos de investigación.

## **Propuesta de trabajo**

Las primeras cuatro clases trabajaremos con la modalidad mixta de: exposición dialogada y taller, de modo que permita ir imaginando y construyendo los posibles problemas, objetivos y marcos teóricos de investigación.

Las últimas cuatro clases las abordaremos especialmente desde la modalidad taller y trabajaremos a partir de los proyectos individuales de investigación. De modo tal que facilite la discusión y reflexión sobre los propios trabajos.

## **Evaluación**

Al final de la cursada y en fecha a establecer, les estudiantes deberán presentar un avance del proyecto de tesis individual según los criterios fijados durante el taller.

## **Contenidos a desarrollar y bibliografía**

### **1. El inicio del proceso de investigación**

Selección del tema y planteo del problema de investigación. La pregunta inicial.

#### Bibliografía de apoyo:

- BOURDIEU, P.- WACQUANT, L. (1995). "Capítulo 2: Pensar en términos relacionales" y "Capítulo 3: Una duda radical" en *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, pp. 167-184. México: Grijalbo.
- QUIVY, R. – VAN CAMPENDHOUDT, L. (1999). "La pregunta inicial" en *Manual de investigación en Ciencias Sociales*, pp. 25-41. (versión digital). México: Limusa.

### **2. Los objetivos de la investigación**

Diferencias y disquisiciones entre propósitos y objetivos. Identificación del campo donde la tesis va a realizar su aporte. Objetivo general y objetivos específicos. Articulación con la pregunta de investigación.

#### Bibliografía de apoyo:

- RAGIN, C. (2007). "Capítulo 2: Los fines de la investigación social" en *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*, pp. 71-102 (versión digital). Bogotá: Siglo del Hombre editores.
- SAUTU, Ruth (2005). "Capítulo 1: Formulación del objetivo de investigación" en *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*, pp. 13-20. Versión digital. Buenos Aires: Lumiere.

### **3. La construcción del objeto de estudio**

Análisis de antecedentes y exploración empírica del problema. La construcción del marco teórico. Articulación con las estrategias metodológicas.

#### Bibliografía de apoyo:

- BONIOLO, Paula., DALLE, Pablo., ELBERT, Rodolfo y SAUTU, Ruth (2005). *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Disponible en: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/14733>
- SAUTU, Ruth (2005). "Capítulo 2: El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos" en *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*, pp. 21-52. Versión digital. Buenos Aires: Lumiere.

### **4. De la reciprocidad entre los conceptos y los datos**

La selección de una estrategia metodológica adecuada. El trabajo de campo. Tipos y particularidades de los textos académicos.

#### Bibliografía de apoyo:

- CARLINO Paula (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: FCE.
- Guber, Rosana (2004). "Capítulo 4: El trabajo de campo como instancia reflexiva del conocimiento" en *El salvaje metropolitano*, pp. 83-97 (versión digital). Buenos Aires: Paidós.
- RAGIN, C. (2007). "Capítulo 2: Los fines de la investigación social" en *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*, pp. 71-102 (versión digital). Bogotá: Siglo del Hombre editores.