



Fa
Un

"La sociología sería menos vulnerable a la tentación del empirismo si bastase con recordarle, como decía Poincaré, que 'los hechos no hablan'. Quizá la maldición de las ciencias del hombre sea la de ocuparse de un objeto que habla. En efecto, cuando el sociólogo quiere sacar de los hechos la problemática y los conceptos teóricos que le permiten construirlos y analizarlos, siempre corre el riesgo de sacarlos de la boca de sus informantes. No basta que el sociólogo escuche a los sujetos, registre fielmente sus palabras y razones, para explicar su conducta y aun las justificaciones que proponen: al hacer esto, corre el riesgo de sustituir lisa y llanamente a sus propias preconociones por las preconociones de quienes estudia o por una mezcla falsamente científica y falsamente objetiva de la sociología espontánea del 'científico' y de la sociología espontánea de su objeto" (Bourdieu, Chamboredon y Passeron: 57).

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA READECUADO

Res. HCD 199/18

Setiembre de 2018

ASIGNATURA: Metodología de la Investigación Social II.

Equipo Docente	
PROFESOR TITULAR	Dra. Olga Mercedes Páez
PROFESOR ADJUNTO	Dr. Héctor Mansilla
PROFESORA ASISTENTE	Licenciada Cecilia Ulla
PROFESORA ASISTENTE	Licenciada Melisa Urquiza
DOCENTE ADSCRIPTO	Licenciado Juan Lenardon
DOCENTE ADSCRIPTO	Lic. Luciana Moriondo
DOCENTE ADSCRIPTO	Abogada Nerea Jodor

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	3° AÑO	2004

CARGA HORARIA	Teóricos	2 hs semanales
	Prácticos	2 hs semanales (1 hora presencial; 1 hora a distancia)
Horarios de consulta:	Miércoles a demanda de los estudiantes	
E-mail / Blog / Pág. web	investigacion.social2@yahoo.com	

FUNDAMENTACIÓN

Entendida la metodología científica como la reflexión y el aprendizaje de los métodos y procedimientos puestos en práctica para producir conocimientos, este curso de metodología consiste, básicamente, en un proceso de enseñanza aprendizaje y de experiencias cognoscitivas orientadas al planteo y a la ejecución de las distintas fases de un proceso de investigación, incorporando el hábito de la lectura crítica de investigaciones y publicaciones científicas.

Un curso de metodología de la investigación para alumnos de Trabajo Social debe tener en cuenta la fundamentación y constitución histórica de la profesión Trabajo Social, con sus cuerpos teóricos y opciones metateóricas. Estos condicionamientos no solo orientarán fuertemente hacia la elección de ciertos métodos, sino que también definirán de manera diferente las áreas problemáticas a atender, los objetivos que se deberán plantear y el diseño de las distintas secuencias de un proceso de investigación.

No se pretende la transmisión de preceptos metodológicos, sino la comprensión de los procesos de investigación; orientando a los alumnos hacia un estilo de trabajo científico que comprende estudios sistemáticos y análisis reflexivos sobre el campo profesional del Trabajo Social.

Sin embargo, sin que sea necesario postular la existencia de una metodología general, parece plausible sostener la existencia de algunos ejes problemáticos –de carácter metodológico-frecuentes: el problema a investigar, los objetivos de la investigación, la conceptualización de lo no observable a lo observable, la producción de información válida y confiable, etc. Para cada uno de estos aspectos será necesario señalar sus conexiones teóricas y establecer claramente que los análisis de los problemas metodológicos a que se hacen referencia, no pretenden tener validez para todas las disciplinas ni convertirse en recetas de aplicaciones mecánicas; sino de transmitir que rigor, sistematicidad e imaginación constituyen el razonable punto de partida a la hora de descubrir y enriquecer con nuevos conocimientos el campo profesional.

Se propone la realización de prácticas tendientes a la adquisición de competencias referidas a la participación en investigaciones, orientadas a dilucidar la implicancia de la investigación en la práctica profesional del Trabajo Social.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca e incorpore los conocimientos y la lógica de las etapas de un proceso de investigación científica y se familiarice con la exigencia de proponer argumentaciones a sus trabajos y elaboraciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Distinguir entre proyecto de investigación, proceso, diseño de investigación e informe de investigación
- Familiarizar al alumno en la lectura, análisis y comprensión de trabajos de investigación científica.
- Introducir al alumno en los principales problemas teórico-metodológicos del hacer investigativo
- Facilitar un dominio adecuado de instrumentos, de procedimientos y de estilos de investigación cuantitativos, cualitativos y de complementación metodológica para que puedan programar y ejecutar trabajos de investigación.
- Incentivar en el alumno los rasgos que caracterizan la actitud científica estimulando la adopción de un estilo de trabajo responsable y válido en el conocimiento e interpretación de la realidad.

- Fomentar hábitos de estudio y comunicación en grupo, coherentes con una visión no dogmática del trabajo científico.

METODOLOGÍA

El abordaje del programa teórico – práctico de la Asignatura, pensamos realizarlo a través de:

- Clases semanales expositivas sobre los contenidos teóricos de cada Unidad Temática.
- Talleres Prácticos de aprestamiento para la elaboración y ejecución del proyecto de investigación, elaboración de instrumentos de recolección de información y procesamiento de la misma a cargo de todo el Equipo
- Clases de consulta: a los fines de apoyar el proceso de estudio de la bibliografía de la asignatura, especialmente para los alumnos que regularizaron la asignatura y aún no se presentaron a rendir el examen final Se habilitará un espacio virtual de consultas, durante el período académico
- Presentación, exposición y discusión de prácticos áulicos y material bibliográfico.

Dos (2) trabajos prácticos aprobados orientados por el equipo de cátedra- Las devoluciones se entregarán en días de clase con asistencia obligatoria.

Los trabajos escritos deberán seguir las pautas de las monografías académicas (ver ficha de presentación). Los alumnos deberán tener en cuenta la puntualidad en la entrega de los mismos.

Las Áreas temáticas a considerar para la resolución de todos los trabajos prácticos se podrán vincular con las prácticas académicas de 3º año y del año lectivo en curso.

CONTENIDOS

UNIDAD I

EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

El proyecto de Investigación científica. Cómo se originan las investigaciones. Fuentes de investigación e ideas iniciales. El problema de investigación: criterios para su planteamiento, justificación y viabilidad. La imaginación y la creatividad del investigador a la hora de plantear un problema de investigación. Elaboración del marco teórico: funciones y construcción. El plan de investigación. Opciones metodológicas de acuerdo al tipo de interrogantes, el objeto de investigación y los objetivos de la investigación. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Métodos cuantitativos oposición a métodos cualitativos?- Investigación en Trabajo Social

Bibliografía Básica:

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación. Páginas 32-118. Edición 2006 capítulos 2, 3, 4 y 5)

LANDREANI, Nelida (1990) Metodos cuantitativos vs métodos cualitativos: un falso dilema. Ciencia, docencia y tecnología, 1990 N° 1 UNER

GRASSI, Estela (2011) La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. Revista Debate Público- Reflexión de Trabajo Social. (pp 127-139)

UNIDAD II

ESTRATEGIAS CUALITATIVAS

Investigación participativa. Investigación acción. Investigación etnográfica. Características. Fundamentos epistemológicos. El papel de la teoría en la producción de conocimientos. Preparación del diseño de investigación. Selección de escenarios; unidad de análisis; muestras. Procedimientos. La entrevista en profundidad: Introducción a la no directividad- La observación participante. Historia oral. Relatos de Vida. Conceptos. Número de entrevistas. Validación. Registro: cuaderno de campo.

Bibliografía Básica:

Valles, Miguel (2000): Técnicas cualitativas de investigación. Ed. Síntesis. España. Cap. 3

Colmenares E. A. M. (2012): Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción en *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vol. 3, No. 1, 102-115 -ISSN: 2215-8421*

ROSANA GUBER (2001): Etnografía. Método, campo y reflexividad. Capítulos: 2,3 y 4.

BERTAUX, Daniel: Genealogías sociales comentadas y comparadas. Una propuesta metodológica in Estudios sobre culturas contemporáneas. Universidad de Colima. Número 16-17. 1994pp 333-347

BERTAUX, Daniel (1997) Los relatos de vida. Traducción Mónica Moons, julio 1999 Editorial Nathan, Paris

FERRAROTTI, Franco: LAS HISTORIAS DE VIDA COMO MÉTODO Universidad Sapienza de Roma Publicaciones del Centro de Estudios Sociológicos – FCPyS

http://www.politicas.unam.mx/carreras/ces/rev_actasociologica.php

Ejemplos de relatos en:

http://www.antropologiaurbana.cl/historias/hist_vida_c.html

BOURDIEU, Pierre: La Miseria del mundo- Fondo de Cultura Económica. Argentina 1999.

CHIRICO, Magdalena (Comp) Los relatos de vida. CEAL-1992

UNIDAD III

LA CONSTRUCCIÓN TEÓRICA DEL DATO

El dato como resultado de un proceso: relación entre la teoría y el método. La noción de medición. El marco conceptual, los conceptos y las variables. Diferentes criterios clasificatorios de las variables. Atributos y categorías. Definiciones conceptual y operacional de las variables. El proceso de operacionalización: dimensiones e indicadores. Elaboración de índice.

Las relaciones entre variables: las hipótesis. Concepto, clasificación. Importancia de los problemas y de las hipótesis Tipos de hipótesis. Las hipótesis y los diferentes momentos del proceso de investigación.

Bibliografía Básica

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Cap. 6 Pág. 120/154 Edición 2006.

BARANGER, D (1992): Construcción y análisis de datos. Editorial Universitaria UNM. Argentina- Unidades I – II y V

Ficha de cátedra de variables

Ficha de cátedra de prueba de hipótesis

UNIDAD IV

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN – Recolección de información

Diseño de investigación. Concepto y Tipos. Diseños experimentales; pre experimentales; experimentos verdaderos. Validez externa. Pasos a seguir. Conceptos básicos. Diseños no experimentales: Concepto y Tipos: transversal y longitudinal. Características, diferencias y similitudes de los diseños experimentales y no experimentales. Procedimientos: El cuestionario: modalidades, preparación, principios, ventajas, limitaciones. Aspectos formales; diseño, contenido de las preguntas, tipos de preguntas, redacción, elaboración. Validación.

Bibliografía Básica:

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Pág. 156-231 y 272/340 Edición 2006 (capítulos 7 y 9

Ficha de cátedra

UNIDAD V

ANALISIS CUANTITATIVO DEL DATO

Procesamiento de la información cuantificable: Organización de datos categóricos. Organización de datos numéricos. Confección de tablas de frecuencia. Gráficos. Medidas de posición: Media aritmética, Modo, Mediana. Elección de una medida de posición. Medidas de dispersión: Rango, varianza, desviación estándar. Coeficiente de variación. Utilidad de las medidas de dispersión en la Ciencias Sociales. Muestreo: Población y muestra. Muestreo probabilístico: tipos. Muestreo no probabilístico: tipos. Determinación del tamaño de una muestra.

Bibliografía Básica:

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Cap. 8. Pág. 235-270

GARCÍA VENTURINI y CASTELLI: Los métodos cuantitativos. Cap. 3. Pág. 21 – 50.

BARANGER, D (1992): Construcción y análisis de datos. Editorial Universitaria UNM.

Argentina- Unidades III
Notas de Clase.

UNIDAD VI

INDICADORES USADOS EN TRABAJO SOCIAL- EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN -EL INFORME DE INVESTIGACIÓN

Algunas categorías más usadas en Trabajo Social. Indicadores sociodemográficos. Formas de medir la pobreza (LP-NBI –IDH). Ejercitación

Fuentes de datos secundarios

Investigación Social abordaje cualitativo y cuantitativo; posibilidades de complementariedad. Credibilidad de la información: validez y fiabilidad Evaluación del diseño de investigación

El informe final de investigación. Importancia como instrumento de comunicación del conocimiento científico. Determinar el receptor del informe y el contexto. Elementos de un informe en el contexto académico. Informe de una investigación cualitativa: estructura. Citas bibliográficas

Bibliografía Básica

WELTI, C. (1997) Demografía I. PROLAP-UNAM. México

www.indec.mecon.gov.ar – BUSCAR ACTUALIZACIONES:

LINEA DE POBREZA:

https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/eph_pobreza_01_17.pdf

NBI

https://www.indec.gov.ar/nivel4_default.asp?id_tema_1=4&id_tema_2=27&id_tema_3=66

J.P. GOETZ y M. D. Le COMPTE: Etnografía y diseño cualitativo en investigación:

Cap. VII- pag 212/244

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación. Cap. 11 (pp. 500-519)

Cap. 16 (pp. 721-747). Edición 2006

Bibliografía Complementaria

SABINO, Carlos (1998) Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de trabajo escrito. Cap. 1, 2 y 3 (13-55)

MÜNCH, LOURDES Y ÁNGELES ERNESTO (2007) Métodos y técnicas de investigación.

Capítulo 9

Notas de clases

BIBLIOGRAFÍA

- ◆ AMEIGEIRAS, A. R. (2006): “El abordaje etnográfico en la investigación social” pp 107-151 En Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.) Estrategias de Investigación Cualitativa. Gedisa. Barcelona
- ◆ ANDER-EGG, Ezequiel (1977): Técnicas de Investigación Social. Ed. Humanitas, Bs. As.
- ◆ BALAN Y JELIN, E.(1979): La Estructura Social en la Biografía Personal - Cedes
- ◆ BARANGER, D (1992): Construcción y análisis de datos. Editorial Universitaria UNM. Argentina-
- ◆ BERTAUX, Daniel (1980) El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades- Centro Nacional de Investigación (CNRS), Francia
- ◆ BERTAUX, Daniel (1994): Genealogías sociales comentadas y comparadas. Una propuesta metodológica in Estudios sobre culturas contemporáneas. Universidad de Colima. Número 16-17. pp 333-347

- ◆ BERTAUX, Daniel (1997): Los relatos de vida. Nathan. Paris. Trad. Mónica Moons .Ficha de cátedra. Universidad Nacional de Salta.
- ◆ BRIONES, Guillermo (1990): Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Trillas. México - 2da edición
- ◆ BORIS YOPO (1984): Metodología de la Investigación Participativa. México.
- ◆ BOURDIEU, Pierre (1999): La Miseria del mundo- Fondo de Cultura Económica. Argentina.
- ◆ COLMENARES E. A. M. (2012) “Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción” Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vol. 3, No. 1, 102-115 -ISSN: 2215-8421
- ◆ FERRARROTI Franco: Acerca de la Autonomía del Método Biográfico. In Modula I. El diseño de la Investigación Social en Trabajo Social. CELATS, 1988
- ◆ FERRARROTI Franco (1990): La historia y lo cotidiano. Centro Editor América Latina. Buenos Aires.
- ◆ GODART, F –CABANES, R. (1996) Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales. Cuadernos del CIDS. Universidad Externado de Colombia.
- ◆ GOETZ, J. - LE COMPTE, M. (1988): Etnografía y diseño cualitativo en Investigación educativa- Morata-Madrid.
- ◆ GONZALEZ, Jorge (1995): Y todo queda entre familia. Estrategias, objeto y método para historias de familia pp 135-154 in Estudios sobre las culturas contemporáneas. Época II. Colima. Junio 1995
- ◆ GRASSI, Estela (2011) La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. Revista Debate Público- Reflexión de Trabajo Social. (pp 127-139)
- ◆ GUBER, Rosana (1988): El salvaje metropolitano. Legaza. Bs. As.
- ◆ GUBER, R. (2001) Etnografía. Método, campo y reflexividad. Edit Norma. Bs As.
- ◆ HERNANDEZ SAMPIERI, R. – FERNANDEZ COLLADO, C. – BAPTISTA LUCIO, P. (1996) y (2006) Metodología de la Investigación. Mc Graww Hill. México
- ◆ KERLINGER, Fred (1979): Investigación del comportamiento. Interamericano.
 - ◆ (1980) Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais. E.P.U. Edusp
- ◆ LANDREANI, Nelida (1990) Metodos cuantitativos vs métodos cualitativos: un falso dilema. Ciencia, docencia y tecnología, 1990 N° 1 UNER
- ◆ MÜNCH, Lourdes y ÁNGELES Ernesto (2007) Métodos y técnicas de investigación. Trillas. México
- ◆ SALTALAMACCHIA, H. (1992): Historia de vida: Reflexiones a partir de una experiencia de Investigación-. CIJUP- Puerto Rico.
- ◆ SABINO, Carlos (1998): Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de trabajo escrito. Lumen-Humanitas. Argentina.
- ◆ SAUTU, R., BONIOLO, P.; SALLE, P., ELBERT, R. (2006): Manual de Metodología. CLACSO. Argentina.
- ◆ SELTZ, JAHODA (1965): Métodos de investigación en las relaciones sociales. Ed. Rialp.,
- ◆ SIERRA BRAVO (1985): Técnicas de investigación social - Teoría y ejercicios. Paraninfo, México
- ◆ SORIANO ROJAS Raúl (1985): Guía para realizar investigaciones sociales. Universidad Autónoma de México.
- ◆ TAYLOR, S. J. Y BOGDAN (1992): Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Paidós. España.

- ◆ VALLES, MIGUEL (2000): Técnicas cualitativas de investigación social- Reflexión metodológica y práctica profesional. Ed. Síntesis Sociología. España
- ◆ VAN DALEN, D.- MEYER, W. (1994): Manual de técnicas de la Investigación educativa. Paidós. México.
- ◆ WELTI, C. (1997) Demografía I. PROLAP-UNAM. México
- ◆ Notas de cátedra.

Notas sobre los autores

DR. ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI Director del Centro de Investigación y del Doctorado en Administración de la Universidad de Celaya Profesor-investigador del Instituto Politécnico Nacional Director del Centro de Investigación en Métodos Mixtos de la Asociación Iberoamericana de la Comunicación

DR. CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO: Profesor-investigador del Instituto Politécnico Nacional Presidente de la Asociación Iberoamericana de la Comunicación Director del Máster Universitario en Dirección de Comunicación y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Oviedo

DRA. MARÍA DEL PILAR BAPTISTA LUCIO Directora del Centro Anáhuac de Investigación, Servicios Educativos y Posgrado de la Facultad de Educación Universidad Anáhuac (Méjico)

ACEVES LOZANO, JORGE Doctor en Antropología. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Universidad de Occidente. Sinaloa Méjico. Líneas de investigación: Cultura e Ideología – Antropología Urbana y del Trabajo.-

AMEIGEIRAS, ALDO RUBÉN: Dr. En Ciencia Política, Profesor en la UNGS. Argentina.

BARANGER, Denis, nació en Buenos Aires en 1948. Licenciado en Sociología en la UBA en 1972, obtuvo su Maestría en la FLACSO-México en 1980 y más recientemente el Doctorado en Ciencias Sociales de la UBA con una tesis que dio origen a este libro. Es docente en la Universidad Nacional de Misiones (Argentina), en la que revista como Profesor Titular Regular desde 1986 como miembro del Departamento de Antropología Social

BERTAUX, Daniel (1939-) Sociólogo francés; Se formó como ingeniero; ha trabajado con Raymond Aarón, Pierre Bourdieu y Alain Touraine

FERRARROTI Franco: Sociólogo italiano nació en 1926; En la actualidad es profesor emérito de la "Universidad de Roma" La Sapienza " y Coordinador de Doctorado en Teoría Social y la Investigación", en la misma universidad

ROSANA GUBER es Ph.D. en Antropología Social, por la Johns Hopkins University (EEUU, 1999). Es investigadora principal del CONICET, con afiliación institucional en el IDES.

MIGUEL S. VALLES es Profesor Titular de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid (Departamento de Metodología de la Investigación). Sus intereses investigadores incluyen: metodología de la investigación social (combinación of métodos cuantitativos y cualitativos); historia y sociología de los métodos de investigación social (sociedad, vida y métodos); entrevistas cualitativas; teoría fundada y análisis cualitativo.

◆ FECHAS DE EXÁMENES PARCIALES:

- ▶ Primer Parcial fue el miércoles 13 de junio
- ▶ Recuperatorio primer parcial 17 de octubre
- ▶ Regimen trabajadores 24 de octubre

FIRMAS DE REGULARIDADES

Miércoles 21 de noviembre

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES

REGULARES

- ▶ Aprobación de dos Exámenes 1º Parcial con nota de 4 –cuatro- o más cada Parcial. Instancia evaluativa integradora: presentación de Informe de Investigación.
- ▶ Examen Final: oral, de carácter teórico-práctico sobre dos unidades, del Programa dictado en el año en curso, seleccionadas aleatoriamente.

PROMOCIONALES

- ▶ Aprobación de Examen Parcial (sin recuperatorio), con nota de 7 –siete- puntos o más.
- ▶ Instancia evaluativa integradora: presentación de Informe de Investigación evaluado con nota de 7 –siete- puntos o más.
- ▶ Coloquio Final integrador.

Promoción directa

- ▶ Aprobación de Examen Parcial (sin recuperatorio), con nota de 8 –ocho- puntos o más.
- ▶ Instancia evaluativa integradora: presentación de Informe de Investigación evaluado con nota de 8 –ocho- puntos o más.
- ▶ Nota final promedio de nota de parcial y nota de instancia integradora

LIBRES

Al momento de su inscripción para el examen, el alumno presentará:

Un informe de investigación original, de carácter individual tomando como eje temáticos los sugeridos para alumnos regulares:

Dicho trabajo deberá contener:

1. Planteamiento del problema. Justificación teórica y /o práctica. Revisión bibliográfica. Definiciones teóricas y operacionales de las variables usadas. Objetivos: general/es y específicos.
2. Ejecución del diseño de investigación. Se deberá trabajar con una muestra no menor a 30 casos.
3. Procesamiento y análisis de la información.
4. Relato de Vida, seleccionando un personaje significativo, cuyo historial muestre coherencia con el problema de investigación elegido.

Cumplimentando el requisito anterior, el alumno deberá rendir y aprobar un examen teórico – práctico sobre tres unidades seleccionadas al azar del programa dictado.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

Como equipo de cátedra venimos considerando, desde hace años atrás, la relevancia de la incorporación de auxiliares docentes no sólo como necesidad de ampliación de los miembros

para dar respuesta a las actividades que demanda el programa, sino como instancia de formación en el ejercicio de la docencia.

De este modo, se intenta, por una parte, el objetivo de la preparación de profesionales para esta actividad particular, en este caso, la enseñanza y por otra, ofrecer la posibilidad de iniciar una carrera docente, como siempre se ha dado en la universidad pública argentina. En esta línea consideramos a la incorporación de auxiliares como una exigencia de política académica, a la que desde el lugar de profesora titular y profesora adjunta hemos decidido dar

Hemos previsto para el ciclo una línea de trabajo que involucra indagación bibliográfica en referencia a los temas específicos de la asignatura que aporten no sólo a la transferencia de contenidos a los alumnos, sino que trasciendan en producciones específicas, tratando de que se cristalicen en trabajos prácticos acordes a la profesión y que tengan en cuenta el nivel de complejidad de la misma, así como artículos para ser presentados en congresos.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Modalidad: grupal (no más de 5 alumnos)

Trabajo Práctico N° 1

Proyecto de investigación empírica con desarrollo de categorías de análisis y de recolección de datos. El trabajo **podrá ser presentado en dos partes**. Los alumnos deberán tener en cuenta la fecha final de entrega.

- **Primera parte:** Planteamiento del problema de investigación. Objetivos: general/es y específicos; Relevancia teórico y/o práctica para el Trabajo Social del problema planteado y parte del marco teórico.

Fecha de entrega de avances (no obligatorio): 7 de junio (con devoluciones)

Segunda parte: El proyecto en su totalidad, incorporando las posibles observaciones realizadas a la primera parte.

Fecha de entrega del proyecto de investigación (TP 1): 8 de agosto.

En las clases prácticas se realizará una orientación particular a cada proyecto.

Áreas temáticas a seleccionar: deberán ser relevantes para el Trabajo Social, se aconseja utilizar los materiales y contenidos de las asignaturas del nivel. Para aquellos estudiantes que no posean tema, los docentes de la Cátedra les ofrecerán una lista de temas a abordar de acuerdo a sus líneas de investigación

CONSIGNAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

Los trabajos deberán ser presentados en hoja tamaño A-4, interlineado de 1 y ½, en letra Arial, tamaño 12, con una extensión aproximada de diez páginas, sin contar la carátula. Las citas al pie de página con letra tamaño 10.

La carátula deberá contener el nombre de la institución y del módulo; el título del proyecto; nombre y apellido del/los autor/es; fecha.

El trabajo deberá tener las páginas numeradas.

Aspectos que deberá contener el Proyecto:

Título del Proyecto.

Nombre y Apellido del/los autor/es.

Introducción. Consiste en una presentación teórica relevante del campo problemático elegido por el/los investigador/es. Incluye antecedentes identificados y comentados de estudios –investigaciones- sobre el área, etc.

Planteamiento del problema de investigación.

Objetivos: general/es y específicos.

Algunos términos que se utilizan en los objetivos de investigación:

- IDENTIFICAR los factores
- DESCRIBIR
- JERARQUIZAR los factores
- PROPORCIONAR elementos de juicio para fundamentar políticas
- ESTABLECER puntos de referencia para evaluaciones futuras
- PRECISAR los factores que inciden
- DETERMINAR las enfermedades por la que los pobladores acuden al centro
- CONTRIBUIR al desarrollo
- PRODUCIR TIPOLOGIAS

Relevancia teórico y/o práctica para el Trabajo Social del problema planteado.

Marco teórico: incluye consideraciones teóricas que subrayen la relevancia del problema. Citar fuentes y/o autores. Hipótesis. Definiciones conceptuales y operacionales. Operacionalización de variables. **Procedimientos metodológicos:** Consignando el tipo de diseño metodológico seleccionado y las razones de dicha elección. Nivel del estudio proyectado. Técnicas de recolección de información seleccionadas. Incluir unidades de análisis, operacionalización de variables y/o categorías

Cronograma de actividades (estimado en un año de duración). **Facilidades o recursos** disponibles para la futura ejecución del proyecto. (Viabilidad)

Bibliografía: Normas APA

Anexos: si fueren pertinentes. Toda la información que se incluya en este ítem, deberá estar estricta y sintéticamente comentada por los autores del proyecto.

INSTANCIA EVALUATIVA INTEGRADORA

TRABAJO PRÁCTICO INFORME DE INVESTIGACIÓN

En base al proyecto de investigación; recolección y procesamiento de la información cuali y cuantitativa

Fecha de entrega: 17 de octubre

Fecha recuperatorio: 31 de octubre

Contiene:

a) RELATO DE VIDA de uno o varios personajes participante en la construcción de una institución comunitaria barrial. Se trata de leer una práctica colectiva a través de las verbalizaciones personales que recuperan la gestación de un hecho histórico.(Acuerdo Vaquerías 2007), un relato para grupos de hasta 3 participantes, dos relatos para grupos de 4 a 5 integrantes.

Técnica a aplicar: entrevistas en profundidad. Se deberá observar en el momento del análisis el tiempo histórico y el contexto.

En clases prácticas se orientaran los trabajos.

Guía de presentación:

Título del Trabajo.

Nombre y apellido del/los autor/es.

Introducción. Consiste en una presentación teórica relevante del campo problemático elegido por el/los investigador/es (en este caso: Organizaciones Populares; Movimientos Sociales; La participación y el compromiso comunitarios) Incluye antecedentes identificados y comentados de estudios –investigaciones- sobre el tema.

Encuadre cultural, social y político del tema abordado.

Objetivos: general/es y específicos.

Relevancia teórico y/o práctica para el Trabajo Social del estudiado realizado.

Marco teórico: incluye consideraciones teóricas que subrayen y enriquezcan la relevancia del problema. Citar fuentes y/o autores.

Procedimientos metodológicos: Consignar el tipo de diseño metodológico seleccionado y las razones de dicha elección. Técnicas de recolección de información seleccionadas. Muestra. Tiempo. Condiciones del relevamiento.

Cuerpo del informe: Narración siguiendo un guión según los objetivos planteados, las palabras de los entrevistados deben aparecer visiblemente diferentes a las de los autores.

b) **ELABORACIÓN Y APLICACIÓN (30 unidades de observación) de cuestionarios. Presentación del procesamiento de la información en cuadros y gráficos. Análisis de los resultados.**

Guía de presentación:

A.- SECCION PRELIMINAR.

Cubierta: Título. Autor/ res. Nombre de la Institución donde se realizó la investigación.

Carátula: Título. Autor/es.

Agradecimientos.

Índice: suficientemente analítico para que el lector tenga una visión de conjunto de las cuestiones tratadas.

B.- CUERPO DEL INFORME.

1. Introducción: Implica facilitar la comprensión –por parte del lector- del contenido del trabajo.

Incluye:

- ▶ Planteamiento del problema.
- ▶ Significación y relevancia del problema de investigación.
- ▶ Objetivos: General/es y específicos.

2. Cuerpo del Informe:

- ▶ Revisión bibliográfica actualizada utilizada en relación con el problema -objeto del trabajo de investigación-
- ▶ Definiciones teóricas y operacionales de los conceptos claves. Operacionalización de variables.
- ▶ Hipótesis planteadas. Presentación de los datos: Tablas, Cuadros, Gráficos (con Títulos y Números) e
- ▶ interpretación de los mismos a la luz del marco teórico que cada investigador/es construyó.

3. Procedimientos.

- ▶ Tipo de diseño implementado.
- ▶ Unidad de Observación.
- ▶ Población o Universo y Muestra utilizada.
- ▶ Instrumento/ s de recolección de datos.

4. Resumen y Conclusiones.

- ▶ Principales hallazgos. Logro o no de los objetivos propuestos. Dificultades.
- ▶ Sugerencias y/o recomendaciones para investigaciones ulteriores.

5. Sección de referencias.

- ▶ Bibliografía.
- ▶ Anexos y Apéndices. Material gráfico suplementario.

Córdoba 21 de setiembre de 2018

Prof. Dra. Olga Páez