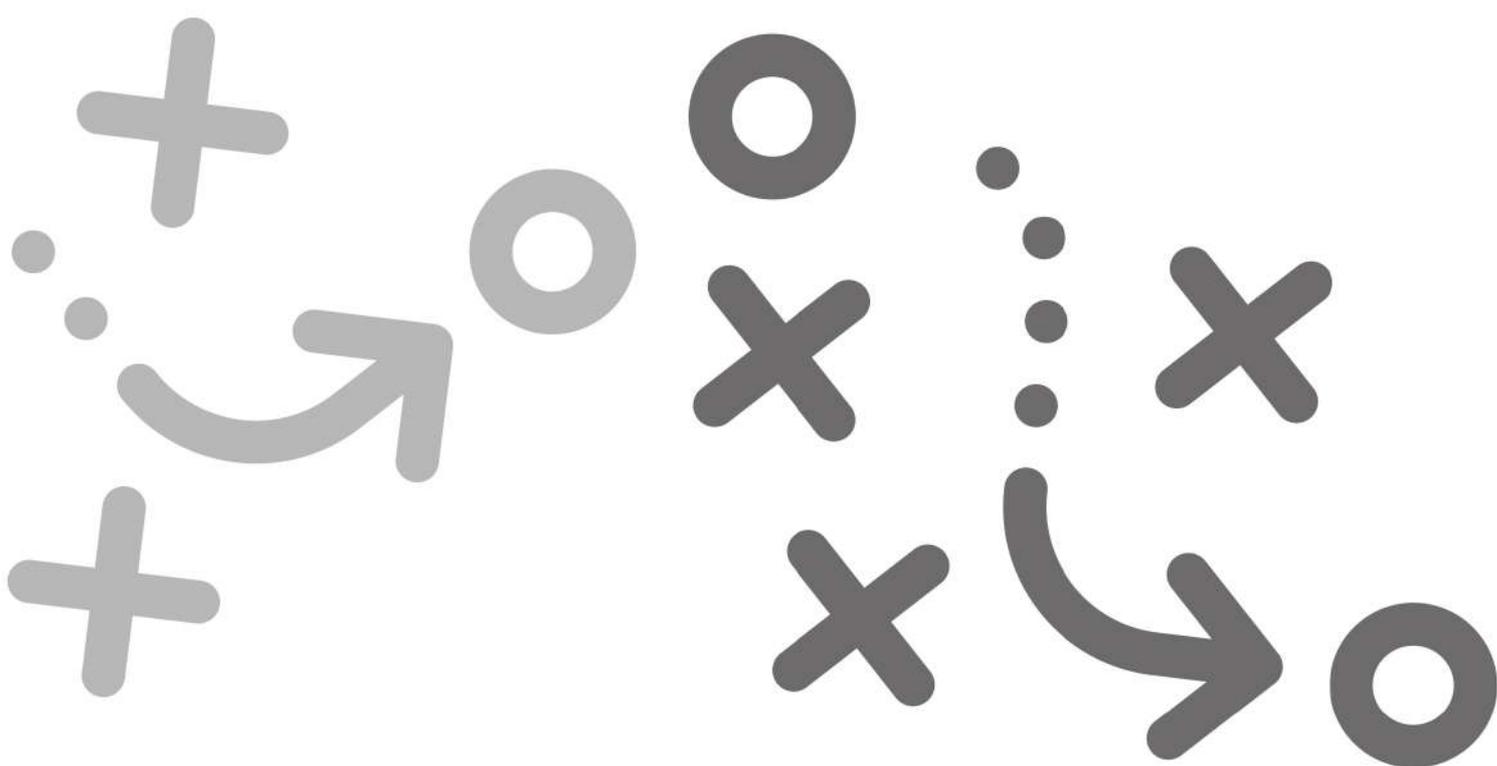
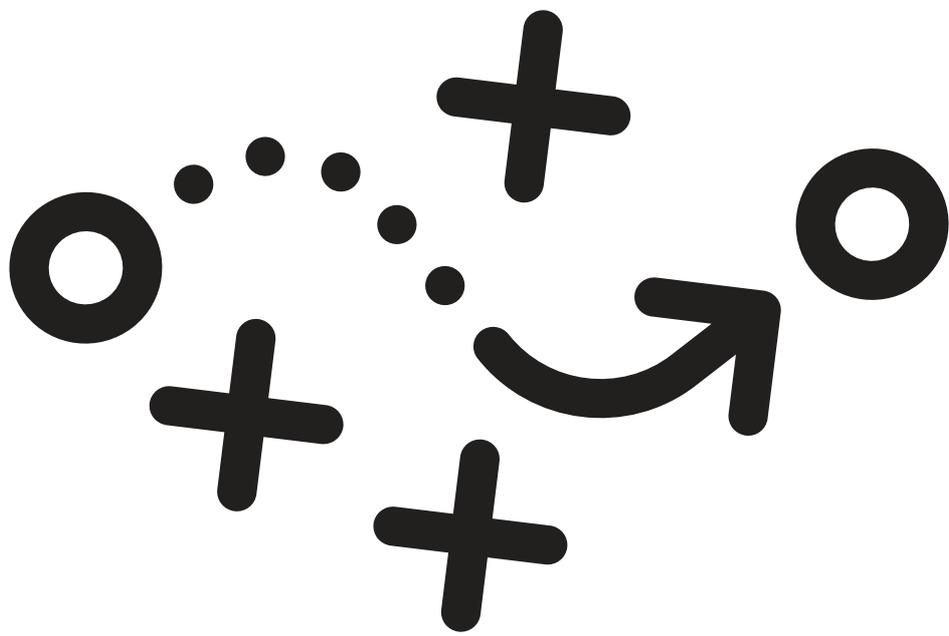


Informe de gestión 2019





Presentación

Como actual gestión de la Facultad de Ciencias Sociales hemos desarrollado, a través de nuestras políticas, un conjunto de acciones destinadas a fortalecer el proyecto académico, a vincularnos activamente con la sociedad, a avanzar en la democratización y a optimizar la gestión administrativa.

En un informe como el que se presenta a continuación resulta inevitable realizar un listado detallado de las iniciativas llevadas adelante en este primer año de funcionamiento de la Facultad con plenas atribuciones políticas. Nos interesa poder compartir este balance poniendo en consideración también, los principales objetivos programáticos que orientan nuestra tarea.

El conjunto de estas actividades se inscribe en una voluntad de construcción de nuestra institución que gestione la diversidad, que acoja las múltiples ideas y propuestas y que consolide un proyecto académico desde las ciencias sociales críticas.

La inclusión, la igualdad, la libertad de pensamiento, el diálogo de saberes son los principios que guían nuestras decisiones. También queremos que nuestra Facultad sea un espacio hospitalario para todos y todas los que la habitamos.

Hay sucesos importantes que han atravesado el año 2019: la coyuntura electoral, la agudización de la crisis social y política, la convulsión que están viviendo nuestros países vecinos y la interpelación que los movimientos feministas y disidentes están haciendo a toda la sociedad. Estos hechos cobran especial significación en nuestra Facultad y no son solo acontecimientos externos.

Desde el punto de vista interno, el fin de la etapa fundacional de la Facultad con la salida de la normalización que sentó las bases para nuestro crecimiento, nos ha permitido poner el esfuerzo y abrir los debates necesarios para proyectar el tipo de Facultad a la que aspiramos.

El cierre de este año constituye una invitación y una genuina ocasión para reflexionar sobre los sentidos, horizontes y desafíos de nuestra Facultad. Para proyectar una institución que se ofrece a enseñar, aprender, investigar, transferir y producir conocimiento crítico y de calidad es necesario poner en valor su configuración inicial formada por las unidades académicas preexistentes y diseñar una institucionalidad que recupere lo mejor de nuestro accionar colectivo.

En síntesis, a través de este informe pretendemos transmitir lo que para nosotros/as fue un “abrazo pedagógico”.

Objetivos y acciones



Consolidar una política feminista

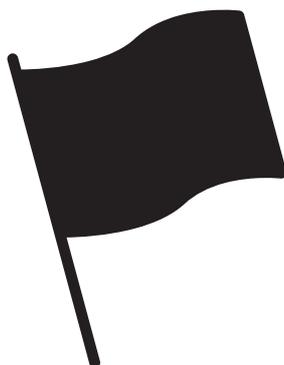
Como gestión, nos propusimos desarrollar una política institucional transversal, situada, viable en relación a los recursos disponibles, que reconozca las trayectorias de equipos que trabajan la cuestión feminista así como fortalecer los procesos de desnaturalización y abordaje de las diversas relaciones de dominación patriarcal en las complejas dimensiones de la vida institucional.

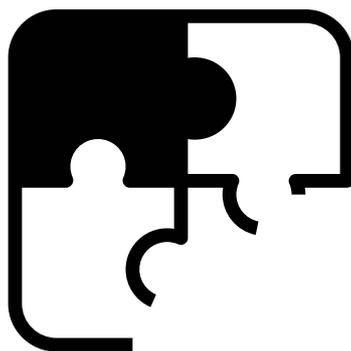
La creación de estas estrategias institucionales permitió el despliegue de acciones que funcionaron como un articulador entre los grupos de trabajo preexistentes en torno a feminismos, géneros y sexualidades disidentes. Se visibilizó y potenció la larga tradición de compromiso y trabajo sobre las inequidades de género con que cuenta nuestra Facultad.

- Se creó una Comisión Ad Hoc Interclaustró integrada por consejeros/as, referentes de espacios consolidados en la temática y miembros de cada Consejo Académico de Centros e Institutos coordinada por el Decanato. Esta Comisión tuvo por objetivo poner en marcha y hacer un seguimiento de la política feminista (Res. HCD 60/2019).
- Se creó el Espacio de Asesoramiento en Violencias de Género y Situaciones Discriminatorias en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales, con el objetivo de articular y diseñar iniciativas que den celeridad e integralidad al abordaje de estas situaciones, atendiendo las desigualdades e inequidades sociales que impactan en las relaciones entre las personas afectando el desarrollo de su vida académica y laboral. El Espacio se conformó con un equipo técnico integrado por una Licenciada en Trabajo Social y una Licenciada en Psicología con dependencia funcional de las Secretarías de Coordinación y de Asuntos Estudiantiles de la Facultad. (RD.138/19). Este espacio comenzó a funcionar en el mes de julio.
- Se organizó el seminario semipresencial “Construcción de una política feminista en la Facultad de Ciencias Sociales: Sentidos Colectivos” (Res. HCD 1053/19). Este seminario se constituyó en un espacio reflexivo en la construcción colectiva de sentidos acerca de una política feminista situada en nuestra facultad. Su propósito fue movilizar una instancia de reconocimiento

de los/as diferentes actores/as de la comunidad de esta facultad producida por la interpelación de una programática feminista. Proporcionó un espacio para el intercambio acerca de los sentidos de una política feminista recogiendo los intereses y las apuestas de las/os actoras/es de diferentes claustros y con diferentes trayectorias relativas a los feminismos y a la academia.

- Se puso en marcha el proyecto **Memorias Feministas** en la Facultad de Ciencias Sociales (RD 576/19). El mismo pretende recuperar la memoria de la diversidad de formas de hacer feminismos en nuestra Facultad, explorando los modos en que se organizaron y se generan espacios de creación, resistencia y recuperación de procesos resistentes al llamado patriarcado/heteropatriarcado/ cisheteropatriarcado (categorías que han cambiado y complejizado con el paso del tiempo). Para la realización de este proyecto se otorgaron becas estímulo para estudiantes de las tres carreras de grado.
- Se incorporó, dentro de los requerimientos previstos en el Anexo II de la Ord. HCS 7/12 de concursos de cargos docentes en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales, el conocimiento de las normativas respecto a prevenir, atender sancionar y erradicar las Violencias de Género en la FCS y la UNC.
- **“Otra Primavera en Sociales”**: En el marco de la Política Feminista vigente en nuestra Facultad, nos reunimos diferentes espacios que venimos trabajando con la finalidad de aportar a la transformación de violencias que nos atraviesan como institución y como sujetas/es/os. Desde estas actividades se buscó generar articulaciones entre propuestas e intervenciones de diferentes comisiones y equipos de la FCS vinculados a cuestiones de género y feminismos, pudiendo aportar a la sensibilización sobre violencias presentes en diferentes interacciones de integrantes de Facultad de Sociales. En este marco de estas múltiples actividades desarrolladas en el mes de Septiembre, se organizó una actividad **“Irrumpir en Sociales”** desde la comisión Ad Hoc de Política Feminista de la FCS y el equipo **“El espacio de arte: Los Pasillos”** del CEA/FCS. El objetivo fue irrumpir la cotidianeidad de la FCS buscando reconocer mediante una dinámica interclaustró que las violencias se presentan/materializan de formas diferenciada según generación, clase, género, etnia, posiciones laborales.





Diseñar una estructura académica integrada

En el proceso de diseño del anteproyecto de Facultad de Ciencias Sociales se pensaron múltiples alternativas de articulación académica, quedando expresado en el proyecto final la necesidad de definir una estructura académica que integrara y potenciara el capital de disciplinas y campos de conocimiento que contiene. En la etapa de normalización (años 2017-2018) se centraron los esfuerzos en la elaboración de normativas vinculadas a las áreas de gestión y funciones y en la apertura de las carreras de Sociología y Ciencia Política.

Hoy contamos con una Facultad funcionando con plenas atribuciones políticas, con una matrícula de grado creciente en las tres carreras y con una dinámica de trabajo cada vez más integrada, lo que permite encarar el análisis y la toma de decisiones relativas a su estructura y organización académica.

Para ello, en el segundo cuatrimestre del 2018 se trabajó en un diagnóstico general del cual se desprendieran modelos posibles de estructura organizacional académica para encarar en el presente año proceso participativo de toma de decisiones. La estructura académica que finalmente se implemente, debe articular las asignaturas de las tres carreras de grado entre sí, como entre grado y posgrado, grado e investigación y grado y extensión

Finalmente, a propuesta de la Secretaría Académica, se crea la Estructura Académica de Grado organizada por Áreas curriculares de docencia de grado (Res. HCD 498/19).



Fortalecer el diálogo con las organizaciones sociales

El 10 de diciembre de 2018 el HCD de la FCS creó por Resolución 341 el Consejo Social. Este Consejo es un órgano colegiado, que asesora a las autoridades y Consejo Directivo de la Facultad promoviendo el diálogo, la articulación y la cooperación entre la FCS y las diversas instituciones, organizaciones y actores sociales, políticos y culturales de la comunidad.

- Se constituye la Comisión de Implementación y Seguimiento que tiene por objetivos diseñar el modo de organización y monitorear y realizar recomendaciones para el mejor funcionamiento del Consejo Social (RD 927/19). Esta Comisión está conformada por docentes y estudiantes y coordinada por Vice-decanato y Secretaría de Extensión.
- Se conformó el Consejo Social con la participación de más de 40 organizaciones sociales. Se seleccionaron cuatro problemáticas prioritarias de las cuales se desprenden las comisiones de trabajo (seguridad y ddhh, hábitat, violencias de género y disidencias y economía popular y trabajo). Se diseñó un plan de trabajo para cada una de estas comisiones.
- Se organizó un debate con los precandidatos a diputados nacionales y se realizaron diversos pronunciamientos públicos sobre temas de coyuntura que afectan a las organizaciones.
- Se participa del relevamiento de comedores y merenderos en el marco de la Campaña Comer Bien para lo cual se conformó una mesa de articulación con actores locales.

Posicionar a la FCS en la agenda pública

Se desarrollaron diversas iniciativas de discusión y debate con docentes de la FCS, de la UNC e invitados/as de otras universidades y ámbitos políticos y sociales.

Cátedra libre: Las Ciencias Sociales y la defensa de la universidad pública: fue una serie de seis clases libres y abiertas a todo público, realizadas durante los meses de octubre y noviembre de 2018, en las cuales se pusieron en juego reflexiones y desafíos vinculados a la defensa de la Educación Superior como un derecho humano y un bien público social.

Seminario - Taller “Disculpe las molestias, estamos pensando en el Cordobazo. Miradas, voces y sentidos a 50 años” organizado por el Programa “Política, sociedad y cultura en la historia reciente de Córdoba” radicado en el Centro de Estudios Avanzados (CEA/FCS) y la Cátedra Historia Social y Política III de las carreras de Sociología y Ciencia Política, junto a la CGT-Córdoba, el Archivo Provincial de la Memoria de Córdoba, la Multisectorial Defendamos Alberdi y la Oficina de Historia y Memoria-Programa de Historia Oral Barrial de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Córdoba.

Nuestra América Sublevada: Espacio de debate en ocasión de los conflictos que están emergiendo en algunos países de América Latina como consecuencia del ajuste social derivado del neoliberalismo.

Mes de activismo por los DDHH: Este ciclo se propone la promoción de actividades propias como la difusión de actividades organizadas por las diferentes organizaciones sociales, de derechos humanos y colectivos nucleados en torno a estos ejes. Nos parece central en la visibilización de esas luchas y en la concientización de nuestra comunidad.

Agenda de la Memoria, organizada por la Comisión de Memoria, Verdad y Justicia de la FCS. Se desarrollaron actividades conmemorativas en torno al aniversario del golpe de Estado del 24 de marzo de 1976.

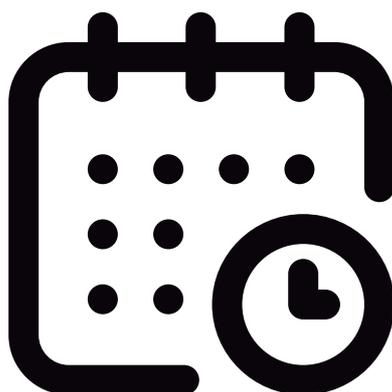
Cátedra Libre Héctor Schmucler, organizada por el Centro de Estudios Avanzados (FCS-UNC): se estructuró en cuatro encuentros marcados por temáticas que atravesaron y accionaron al pensamiento de Schmucler: la crítica literaria y cultural,

la comunicación, los estudios de la memoria y las ediciones.

Sociales en las elecciones 2019: nuestra FCS se propuso debatir los distintos proyectos políticos en disputa. En continuidad con este ciclo se invitó a construir una agenda propositiva de políticas prioritarias que deberían asumir los próximos gobiernos (nacional, provincial y municipal). La idea es que las y los miembros de nuestra comunidad participen de la campaña “Un Estado de derecho con derechos: agenda propositiva de la FCS” enviando al menos una propuesta de políticas públicas. Se recibieron más de 40 propuestas.

Foro Cordobeses/as en situación de calle: produciendo saberes, articulando acciones: el objetivo fue facilitar el encuentro entre los diversos actores sociales que realizan acciones cotidianas vinculadas a las personas en situación de calle, visibilizarlas, e intentar avanzar en la construcción de estrategias de articulación.

Pasaron Cosas es un libro editado por la Facultad de Ciencias Sociales y la Editorial Brujas, cuyos autores son profesores/as, investigadores/as y adscriptos/as de la FCS. La publicación, que combina rigurosidad teórico-conceptual y metodológica con un estilo de redacción accesible, pretende ser una contribución de la Facultad a la comprensión de las coyunturas actuales que atraviesan a la Argentina. El libro recoge investigaciones, análisis y estudios que analizan los principales procesos político-ideológicos y gran parte de las políticas públicas sectoriales de la gestión de la Alianza Cambiemos desde su inicio a fines de 2015 y hasta fines de 2018. Edición: Marcelo Nazareno, María Soledad Segura y Guillermo Vázquez.



+ Avanzar en la democratización de nuestra Facultad

En el 2018 la FCS concluyó su proceso de normalización y eligió a sus autoridades por primera vez y con voto directo. En el 2019 se avanzó en la elección democrática de todos los órganos creados para organizar la vida política de la FCS y de cada uno de sus centros.

Se designaron autoridades del CEA y del IIFAP elegidas democráticamente por sus comunidades y se pusieron en marcha sus Consejos Académicos (Res. HCS 218/19 y Res. HCS 275/18).

Institucionalizar los procesos que enmarcan el trabajo docente

Con la finalidad de contar con un marco reglamentario común se aprobaron los reglamentos de Concursos de Profesores Titulares, Adjuntos y Asociados (Ord. HCD 1/18 FCS y HCS 404/19), de Profesores Asistentes (Ord. HCD FCS 2/18) de selecciones (Ord. HCD 3718), el Banco de Evaluadores y la reglamentación de cobertura de vacantes (art. 14 y 15 del CCT) y el Reglamento de Tutorías.

Se aprobó la modificación del Reglamento de Adscripciones en Docencia jerarquizando el rol de adscriptos/as.

Administrar y gestionar en forma transparente, participativa y eficiente

Se comenzaron a implementar las Resoluciones de Presupuesto Participativo (Res. Decanal 306 y Res. HCC 168)

Se realizaron reuniones de todas las Áreas Operativas a los fines de optimizar procedimientos.

Se realizaron obras de remodelación edilicia en el edificio de Ciudad Universitaria y distintas reparaciones en la sede CEA.

Se cambiaron instalaciones eléctricas, cableado de red de voz y datos, se amplió el radio de cobertura de wifi con 15 nuevos receptores de señal.

Se instalaron cerca de 100 artefactos led en pasillos, aulas y exteriores de la Facultad logrando así una luminosidad de mayor calidad y menor gasto energético.

Se parquizó de manera integral uno de nuestros dos frentes de la Facultad.

Se realizó una nueva señalización de oficinas y espacios comunes. Monto aproximado total de la inversión: \$ 7.350.000.

Se adquirió mobiliario para las tres sedes como así también equipamiento informático. Monto aproximado total de la inversión \$ 1.290.000.

Asimismo, se han realizado gestiones a los fines de dotar de una mayor conectividad al edificio de aulas del Pasaje Muñoz y del IIFAP.

En un año de fuerte suba de precios de tarifas públicas, alimentos y alquileres que impactó en la economía en general y en la de nuestros estudiantes en particular, se invirtieron \$ 535.000 en concepto de becas de apuntes y \$ 194.711,26 en cobertura de pasajes urbanos e interurbanos para que los estudiantes puedan cubrir sus prácticas académicas.

Producir procesos formativos integrales e integrados en las tres carreras de grado

Se realizó una nueva propuesta para el ingreso a la FCS para lo cual se tomó en cuenta, entre otros aspectos, la elaboración del perfil de los/as ingresantes. Se generó un sistema de atención a ingresantes más ágil y eficiente.

Se puso en marcha el Programa Sociales Pares con un equipo de 15 estudiantes de las tres carreras de grado que realizan acompañamiento académico a sus pares, tanto en finales como en la organización académica, finalización de estudios secundarios, derechos estudiantiles y vida institucional, así como acompañamiento de los trayectos formativos a estudiantes de los CRES Deán Funes y Villa Dolores. Desde el Programa Sociales Pares (SAE - FCS) y en conjunto con algunas cátedras, se organizaron una serie de círculos de estudio para abordar grupalmente los exámenes finales, tanto con ayudantes y adscriptos/as, como con docentes.

Se puso en marcha el dictado de los ciclos de formación específica y especialización de las carreras de Sociología y Ciencia Política.

Continuidad del PAMEG (Programa de Mejora de la Enseñanza de Grado) para el Fortalecimiento de la Formación Básica y General de los primeros años.

Las carreras de grado participaron activamente (a través de sus direcciones) de espacios nacionales en los cuales se debaten y construyen acuerdos en torno a la enseñanza de la Ciencia Política, la Sociología y el Trabajo Social.

Se dio inicio a un proceso de sistematización, diagnóstico y revisiones parciales de los planes de las carreras de Sociología y Ciencia Política a fin de permitir cursadas y trayectorias pertinentes a carreras de grado.

3^o edición de la Semana de las prácticas académicas y extensionistas tituladas “Las aulas como territorios y los territorios como aula. Cuerpos y saberes en (de) construcción”. En las primeras semanas de mayo, las aulas se convirtieron en territorios habitados no sólo por docentes y estudiantes sino también por sujetos y organizaciones con las que se trabaja conjuntamente en la formación de trabajadores y trabajadoras sociales.

Jerarquizar el trabajo docente

Se profundizó la política de concursos. Se realizaron 23 llamados a concursos, 19 selecciones docentes, 20 designaciones por concurso, se aprobaron 25 evaluaciones para ingreso a carrera (art. 73 CCT) y 21 evaluaciones de carrera docente (Ord. HCS 2/06). Se conformaron 3 comités para evaluación carrera docente 2019.

Se crearon 13 cargos para el dictado del Ciclo inicial común de las licenciaturas en Sociología y Ciencia Política (Res. HCD 106/18).

Todos los/as docentes de la FCS dictan cursos de grado en las tres carreras permitiendo que el dictado de las licenciaturas en Sociología y Ciencia Política se consolide, 82 docentes lo hacen con carga anexa a sus cargos.

Todos los trámites de redesignaciones y carrera docente son gestionados por el SIGEVA, lo que ha simplificado las gestiones.

Organizar institucionalmente, apoyar y estimular la investigación en ciencias sociales

Se realizaron las I Jornadas Investigar en Sociales (Res. HCS 63/19), de las que participaron más de 50 equipos de la FCS en paneles, posters y talleres de discusión sobre cuestiones transversales al hacer científico en nuestro campo.

Se habilitaron Aulas Virtuales para los 56 equipos de investigación de la FCS acreditados por SECYT con el fin de facilitar un espacio de comunicación y trabajo ordenado.

Se entregó el título de Doctor Honoris Causa al reconocido investigador Eduardo Batalha Viveiros De Castro, a propuesta de la Facultad de Ciencias Sociales y se realizó, en el marco de su visita, un workshop gratuito que contó con la asistencia de más de 200 estudiantes y docentes.

Se editó el libro virtual del I Congreso Nacional de Ciencias Sociales realizado en 2018.

Se publicaron dos números de Cuadernos de Coyuntura, ya disponibles en la OJS de la UNC. El número 3 sobre “Las ciencias sociales y la defensa de la universidad pública” y el número 4 sobre Relaciones Internacionales.

Se desarrolló el Ciclo Relecturas Sociales, en el marco del cual se presentaron libros y revistas de docentes y estudiantes de la FCS.

Se llevaron adelante talleres de acompañamiento para postulantes a distintos tipos de becas y subsidios de investigación.

Se impulsó la creación del Comité de Ética en Ciencias Sociales y Humanas en el marco de la SECYT UNC y la integración de representantes de la FCS en el Instituto Superior de Estudios Ambientales de la Universidad.

Se realizaron las VIII Jornadas de Estudiantes, Tesistas y Becarixs “Lo político, la política y las políticas: las Ciencias Sociales, sus desafíos y aportes para la transformación” organizadas por el Centro de Estudios Avanzados, el Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública, y el Centro de Investigaciones y Estudios en Cultura y Sociedad.

La Facultad de Ciencias Sociales estuvo presente en la 34ª Feria del Libro y el Conocimiento de Córdoba, con distintas presentaciones de libros a cargo de docentes de la casa.



Fortalecer la política de posgrado

Se presentaron para acreditación de CONEAU trece carreras de posgrado. Para ello se han revisado sus planes de estudio y reglamentos y se cuenta con aprobación del HCS. Ya están acreditadas 9 de ellas, todas con las máximas categorizaciones: A y B.

El Consejo Asesor de Posgrado de la FCS se reunió en 5 oportunidades para discutir la política de posgrado, la articulación de las carreras de posgrado y las regulaciones del posgrado en Sociales.

Se creó el Área de Enseñanza de Posgrado (Res. HCD 325/2019) y una comisión trabaja para su implementación (RD 800/2019).

Se desarrolló la segunda etapa del Programa Tutorías de Posgrado, que tiene por objetivo acompañar a los y las estudiantes de posgrado en el tránsito final de sus carreras, finalizar sus tesis e incrementar las tasas de egreso de posgrado de nuestra Facultad. Participan del mismo 19 tutores (uno por carrera) y más de 120 estudiantes de posgrado.

Se aprobaron cronogramas 2019 de 17 carreras de posgrado en funcionamiento y aperturas de cohorte, 5 en 2018 y 8 en 2019.

Se aprobaron y dictaron 15 cursos no estructurados, algunos de ellos en articulación con la Oficina de Graduados de nuestra Facultad, también con ADIUC, Centro Núñez y Observatorio de Conflictividad Laboral de Córdoba.

Se participó en las muestras de carrera de posgrado de la UNC 2018 y 2019.

Se designaron autoridades de 11 carreras de posgrado.

Se estandarizaron los mecanismos de difusión para apertura de cohortes, cursos de posgrado, defensa de tesis, entre otras actividades habituales, vinculadas al Área de Comunicación Institucional.

La Editorial del Centro de Estudios Avanzados (CEA - FCS) convocó a la presentación de trabajos de Tesis de egresados/as de posgrado de la FCS para ser publicados como libros, en soporte digital.



Internacionalizar a la comunidad educativa

Se diseñó e implementó un programa de acciones para la internacionalización de la comunidad educativa de la FCS.

Se obtuvieron becas de movilidad para la comunidad académica en todos los programas de la UNC con universidades extranjeras. Se recibieron un promedio de 15 estudiantes de grado por semestre para cursar estudios en las carreras de grado en nuestra Facultad.

Se realizaron actividades para la formación de competencias para la cooperación internacional para la integración de equipos de investigación y curso de posgrado internacional con la Universidad de Graz.

Se participó del programa ERASMUS con la Universidad de Graz obteniendo becas específicas para docentes y estudiantes de posgrado de la FCS cogestionadas con la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Se creó el programa de incentivos para la internacionalización con proyectos de apoyo económico y Reglamento de Estancias de Investigación (aprobados por el HCD).

Se implementó el proyecto de internacionalización en el aula con docentes de las carreras de grado y estudiantes internacionales con acompañamiento de los estudiantes guías internacionales de las carreras de grado de esta FCS.

Se institucionalizaron los procedimientos de la internacionalización, se crearon protocolos para la firma de convenios, registro de los existentes, se diseñaron estructuras de apoyo para la comunidad educativa para postulaciones, se creó la Comisión Asesora de la PRI FCS con representantes de los Centros e Institutos que conforman la FCS y las carreras de grado.

Se promovieron actividades de visibilidad y difusión de la articulación de lo internacional educativo/ y los proyectos internacionales de la Nación como los seminarios sobre política exterior con representantes del Servicio Exterior de la Nación, representantes de comunidades migrantes y la comunidad educativa.

Se recibió la visita de la delegación del Instituto de Estudios Latinoamericanos, Academia China de Ciencias Sociales. El ILAS-CASS cuenta con un Centro de Estudios Argentinos y con numerosos programas de posgrado y reúne a expertos de China en estudios sobre América Latina.



Fortalecer y jerarquizar la extensión

Se crearon cuatro programas para avanzar en la coordinación, producción e incidencia en las políticas públicas, así como impulsar acciones extensionistas que favorezcan el diálogo con organizaciones sociales y actores universitarios. Los programas creados son: Seguridad y Derechos Humanos, Producción del hábitat urbano y organizaciones socio-territoriales, Feminismos, sexualidades y Derechos y Ruralidades, derechos y conflicto campesino-indígenas. (RHCD 325/18).

Programa “Ruralidades: Derechos y Conflictos Campesinos Indígenas”

Se presentó el Primer Informe preliminar “Ansenuza: Entre Parque Nacional y Área Campesina”, relevamiento socioterritorial de unidades productivas campesino-indígenas en los Bañados de Río Dulce y Mar Chiquita (2016-2018), elaborado por la FCS y el Movimiento Campesino de Córdoba. Este informe fue presentado ante los Ministros de Servicios Públicos, Fabián López, y de Justicia, Juan Martín Farfán.

Se co-organizó con la FFyH la actividad de debate y conversatorio a un año de la Declaración de ONU de los derechos de las y los campesinos y personas que habitan zonas rurales y el Conversatorio Ni las Mujeres ni la Tierra somos territorio de conquistas, construyendo feminismo campesino y popular, actividad desarrollada en el marco del día de la lucha campesina (17 de abril). En ese conversatorio se le otorgó un reconocimiento a Ramona Bustamante.

En el Valle de Traslasierra se participó de las VI Brigadas Médico Culturales Dr. Ernesto Che Guevara con estudiantes y docentes del CRES de Villa Dolores. Se realizaron talleres con niños y niñas y consejerías de Salud sexual reproductiva y no reproductiva con más de 51 mujeres campesinas.

Se realizaron las VI Jornadas de celebración y compromiso con la Madre Tierra organizadas con el Centro de Estudiantes, la Cooperativa de Trabajo Wall Marx, la Agrupación Estudiantil Tinkunaco - La Bisagra, las Brigadas de Escolarización de Mo.Ca.Se y Nodocentes Sociales. Por otro lado, se realizaron las Jornadas “El presente de los pueblos indígenas a 527 años del inicio de la larga noche colonial” impulsadas por docentes y estudiantes de la FCS.

Se co-organizó con UEPC y la Mesa de Trabajo por los Derechos Humanos de Córdoba la Escuela Itinerante Emi D´Ambra, en la localidad de Villa de María de Río Seco, con el eje en Educación y ESI, Mujeres y Trabajo y DDHH. Participaron también la Intersindical de Mujeres, Secretaría de Género y DDHH, Mesa Nudo Norte y Escuelas del Norte.

Programa “Producción social del hábitat urbano y organizaciones socioterritoriales”

Se realizaron diferentes acciones en coordinación con organizaciones sociales, vinculadas a: espacios de formación, visibilización y articulación de experiencias y estrategias de resistencias producidas por diferentes actores frente a la vulneración de los derechos a la tierra y vivienda y disputas en la producción de los territorios a nivel material y simbólico.

Se desarrolló durante el primer cuatrimestre del año el Programa Formarnos Interuniversitario Federal, organizado por la Universidad Nacional de Lanús (UNLA) en conjunto con 11 universidades nacionales del país. El Programa contó con la presencia de más de 30 organizaciones, asociaciones barriales, estudiantes y militantes que permiten diversificar y profundizar estrategias de articulación y acción para con la comunidad. Concluyeron la formación 45 referentes de las organizaciones participantes.

Junto a docentes- investigadores de la Facultad se avanzó en la propuesta de Diplomatura en procesos organizativos territoriales y producción social del hábitat desde una perspectiva de derechos: formación para miembros de organizaciones sociales.

Se realizaron actividades y espacios de encuentro con organizaciones sociales vinculadas a esta temática en coordinación con otros actores universitarios. Charla debate “Herramientas para acceder al alquiler de vivienda desde una perspectiva de derechos”, junto al Centro de Estudiantes de la FCS y la Asociación Inquilinos Córdoba; Jornada Taller “(Re) pensando a la ciudad de Córdoba a 446 años de su fundación. Experiencias y reflexiones desde los movimientos y organizaciones sociales”, organizada en conjunto con el Departamento de Geografía (FFyH) y el Instituto de Investigación de la Vivienda y Hábitat (FAUD), acompañamiento en diferentes estrategias de exigibilidad de los derechos a la vivienda, después del desalojo sufrido por las familias de Parque Esperanza (Juárez Celman).

Los Programas “Producción social del hábitat” y “Feminismos, sexualidades y derechos”, en articulación con la “Cátedra Teoría, espacios y estrategias de intervención IV - Instituciones” acompañaron el trabajo de vinculación a las luchas

territoriales desde una perspectiva de género, así como la construcción de la página web Pueblo Alberdi con el Área de Comunicación Institucional de la FCS.

Programa “Feminismos, sexualidades y derechos”

En vinculación con la SAE, otras áreas y comisiones de la FCS llevaron adelante acciones de sensibilización y prevención de violencias de género, culminando con expresiones culturales y recreativas: la Kermes de Bienvenida en el mes de marzo y la Kermes “Otra Primavera en Sociales” en septiembre. Asimismo, en coordinación con seminarios y organizaciones sociales se realizaron paneles y presentaciones: Jornada “Mujeres trans y travas organizadas nunca más invisibilizadas”, junto a la Cátedra Intervención pre-profesional y la organización ATTTA; presentación del documental “Se viene el Marikazo”, junto al colectivo artístico de activistas drag Tarde Marika y estudiantes de la Facultad de Artes; Panel “Estrategias y escenarios de abordaje para el acceso al aborto”, organizado en articulación con el Seminario “El acceso al aborto desde una perspectiva de derechos”.

En el mes de noviembre tuvo lugar el Primer Encuentro: Educación Sexual Integral para organizaciones sociales, en el que se identificaron las necesidades y potencialidades de estos espacios para el abordaje de este derecho, acordando una agenda de trabajo para 2020.

Fortalecimiento de las conserjerías en derechos sexuales y reproductivos.

Programa “Seguridad y Derechos Humanos”

Se realizaron una serie de acciones acordadas con actores sociales extra-universitarios, que pueden delimitarse en las siguientes áreas: terrorismo de Estado (Memoria, Verdad, y Justicia), hostigamiento policial y prevención de la tortura en contextos de encierro y el monitoreo de fuerzas de seguridad en contextos democráticos.

Desde el programa se generan y acompañan instancias de formación en las áreas de trabajo. En este marco, se realizaron conversatorios, jornadas y talleres con organizaciones sociales y abiertas a la comunidad de la facultad. Se plantearon acciones y estrategias con diferentes colectivos y organizaciones sociales, promoviendo acciones específicas y visibilizando la agenda de actividades y luchas de esos espacios.

En el marco de un convenio de CEA /FCS y el INFOSSEP, de la Municipalidad de Córdoba, se realizaron capacitaciones a agentes municipales, sobre Discapacidad,

Violencia de género y Juventudes. Participaron 25 docentes; se capacitaron 140 personas en los cursos y más de 300 personas en jornadas/talleres a trabajadores de la Secretaría de Deportes y personas de la comunidad vinculadas a Parque Educativos.

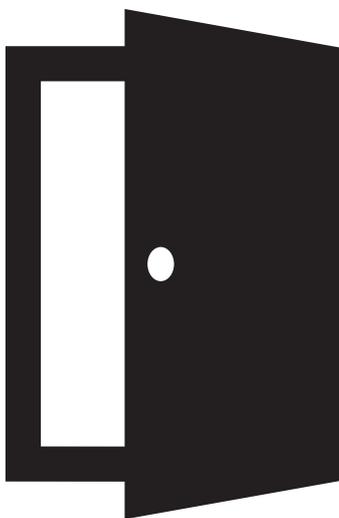
Se acompañaron las presentaciones a becas de la Secretaría de Extensión Universitaria y se obtuvieron apoyos para siete proyectos 2019.

Fortalecimiento y articulación de los proyectos extensionistas en las cátedras.

Se sostuvo el Banco de Pasantes, a partir de lo cual 11 estudiantes de Trabajo Social desarrollaron pasantías en el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba y en la DASPU.

Se lleva adelante la Coordinación de la Campaña Comer Bien capítulo Córdoba, que consiste en el relevamiento de comedores, merenderos y copas de leche en la provincia de Córdoba. Esta campaña en Córdoba es impulsada por CTEP, CCC, Barrios de Pie, ADIUC, Colegio de Profesionales en Servicio Social, Colegio de Nutricionistas, Facultad de Artes y la Secretaría General de la FUC.

Se participa de la Comisión Inter-claustro de Derechos Humanos desde donde se desarrollan una serie de actividades vinculadas a la promoción y defensa de los derechos humanos en la facultad. En el marco de esta Comisión, se organizaron diferentes actividades, entre las que cabe destacar el Mes del Activismo por los Derechos Humanos (noviembre y diciembre del 2018 y 2019); y la “Agenda de la memoria” (marzo del 2019). Además participa la Comisión de Seguridad y Derechos Humanos del Consejo Social de la Facultad, desde donde se organizó la conferencia de prensa “Por un mecanismo local contra la Tortura en Córdoba” en la sede de Familiares, y que contó con la adhesión y presencia de numerosas organizaciones sociales (noviembre 2019).



Fortalecer la articulación con graduados/as

Programa de acompañamiento

Se avanzó en el fortalecimiento del programa de acompañamiento de graduados/as recientes para su inserción laboral, con la realización de diferentes actividades:

- *Charlas informativas sobre convocatorias vigentes.
- *Elaboración de una cartilla para Graduados/as con el objetivo de brindar información sobre los espacios de participación en la FCS.
- *Talleres y charlas de orientación para la inserción laboral para graduados/as recientes.
- *Taller de orientación para el egreso para estudiantes del último año de la Licenciatura en Trabajo Social.
- *Charla con estudiantes de los CRES.
- *Creación de un Espacio de reflexión sobre la intervención profesional, con el objetivo de acompañar la práctica desde una instancia de trabajo colectivo y supervisado. Se comenzó con el campo de la discapacidad, pero la intención es ampliarlo a otros ámbitos de intervención.

Formación profesional y actualización permanente

Se realizaron convocatorias, cursos y jornadas de actualización profesional sobre temáticas relevantes para la intervención, tanto en Córdoba como en el interior de la provincia y se generaron diferentes espacios de formación y debate sobre las políticas públicas en la actual coyuntura.

Convocatoria abierta

Se realizó la primera convocatoria abierta para que docentes y graduados/as presenten propuestas de actualización profesional a ser ofrecidas por la FCS. Se recibieron numerosas consultas y se presentaron finalmente cinco propuestas

que fueron elaboradas por una comisión creada para tal fin. Las propuestas fueron aprobadas y se definió en conjunto hacer un cronograma para dictar un curso este cuatrimestre y otro el primer cuatrimestre del año que viene. Además, se avanzó en la intención de crear un programa de formación que contenga las propuestas presentadas y articule algunas acciones más, en tanto se evalúa qué es un área de vacancia en nuestra Facultad y de gran demanda por parte de los/as graduados/as. Finalmente, se les propuso a todos los equipos docentes comenzar a trabajar con el equipo de Tecnología Educativa de Posgrado para transformar las propuestas y adaptarlas para una modalidad semipresencial o virtual.

Las propuestas recibidas fueron las siguientes:

- La intervención profesional del Trabajo Social en el campo gerontológico desde una perspectiva crítica.
- Intervenciones desde la Perspectiva de Géneros: Violencias en las Relaciones de Pareja.
- Participación de las personas con discapacidad en espacios socioeducativos: reflexiones desde la intervención profesional.
- Sistema de Apoyo, Autonomía, Discapacidad Intelectual y Modelo Social.
- El abordaje de la discapacidad desde un enfoque de derechos humanos: desafíos para la intervención profesional.

Cursos realizados

Se realizaron cursos de actualización profesional en articulación con el CPSSPC y otros colectivos de graduados/as organizados/as que demandaron formaciones específicas a través de la Oficina de Graduados/as.

- Curso: “El Informe Social en la intervención profesional”; en Alta Gracia y Marcos Juárez (en articulación con el CPSSPC y el Colectivo de Trabajadores Sociales del Valle de Paravachasca).
- Curso/Taller: Estrategias para la Redacción de Textos Académicos (en articulación con la Comisión de Capacitación el CPSSPC).

Otras actividades

Conversatorio: ¿Y los derechos dónde están? en articulación con el Seminario Optativo: “Perspectivas y Estrategias de Intervención en el Campo de la Discapacidad”,

la Mesa de Trabajo en Discapacidad y Derechos Humanos, la Cátedra Políticas Sociales del Estado, la Dirección de Carrera Licenciatura en Trabajo Social y el Programa de Posgrado Gratuito de ADIUC.

Clase Abierta “El Presente del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental: aprendizajes, trayectorias y ausencias”, co-organizada con el Posgrado de Salud Mental y Trabajo Social.

I Jornada Interdisciplinaria sobre Discapacidad: Desafíos para la Investigación y la Intervención Social, co-organizada con la Residencia de Salud y Trabajo Social y el Seminario Optativo: “Perspectivas y Estrategias de Intervención en el Campo de la Discapacidad” de la FCS.

Taller: Herramientas de búsqueda de información y conocimiento. Primeros pasos para la vinculación internacional; co-organizada con la Comisión de Capacitación del CPSSPC y la Pro-Secretaría de Relaciones Internacionales de la FCS. Este taller se reprogramó para comienzos del próximo año.

Presentación del libro “La Gerontología será Feminista”, de la Dra. Paula Danel; co-organizada con la Mesa de gerontología y la Mesa de Educación del CPSSPC.

Se organizó la Jornada Provincial de reflexión sobre condiciones laborales en conjunto con el Colegio de Profesionales en Servicio Social de Córdoba.

Fortalecimiento del rol de adscriptos/as

Se aprobó el nuevo Reglamento para las adscripciones a la docencia universitaria, que jerarquiza su rol y otorga responsabilidades respecto a la formación (a la FCS).

Banco de veedores/as

Se sostuvo la difusión del Banco de veedores/as graduados/as durante todo el año y se realizó un taller de formación para interesados/as en conjunto con la SAE y la Oficina de Concursos.



Acompañar la formación integral y la plena participación en la vida universitaria de las/los estudiantes

Se organizó la participación estudiantil en jornadas, encuentros y congresos de cada disciplina, así como de las ciencias sociales y sobre temáticas específicas que fortalecen la formación e intercambio crítico y actualización de los debates profesionales.

Seguimiento del régimen para estudiantes trabajadores/as, padres, madres y/o con niños/as a cargo.

Se diseñó y puso en marcha una innovadora propuesta para las inscripciones del Ingreso con un nuevo sistema virtual.

Se creó el coro de la FCS en diciembre de 2018, comenzó a funcionar con miembros de la comunidad de Sociales a partir de marzo. Con su repertorio latinoamericano y popular, ha participado de las Colaciones de Grado y Posgrado, encuentros de coros y eventos sociales de interés.

En el mes de septiembre, se realizaron un conjunto de actividades denominado “Otra primavera. Sociales en (de) construcción” para reflexionar sobre las violencias que nos atraviesan como institución y como sujetas/es/os de la Facultad. El cierre fue la Kermés de Primavera.

Se llevaron a cabo las Jornadas de Puertas Abiertas, donde se recibió a más de 300 estudiantes con interés en las carreras de grado, como instancia previa a la puesta en marcha del Ingreso 2020.

Se continuó y amplió la política de reintegro de pasajes para la realización de las

prácticas obligatorias. Desde mayo y hasta noviembre la Facultad dispuso recursos para el reintegro de pasajes para realización de prácticas académicas, tanto urbanas como interurbanas y del CRES Villa Dolores.

Se realizó la primera Kermés como cierre del Ingreso 2019 y de bienvenida a un nuevo año académico para estudiantes y la comunidad en general. Fue un espacio de encuentro e integración de la comunidad de Sociales y sensibilización, una jornada de encuentros, interpelaciones y diversión.

Participación activa en la Muestra de Carreras de Grado de la UNC: Ingreso 2020 desarrollada en el mes de septiembre, lo que permite dar a conocer la formación en las Licenciaturas en Trabajo Social, Sociología y Ciencia Política.

Elaboración y difusión de la cartilla sobre los derechos estudiantiles para el Ingreso 2019, aportando también al reconocimiento de recursos institucionales y pleno ejercicio de la ciudadanía estudiantil.

Acompañamiento para la implementación del sistema de becas para acceder al material de estudio que gestiona el Centro de Estudiantes a través de la designación de un presupuesto.

Se organiza la capacitación en el uso de Aulas Virtuales, Guaraní y otros sistemas operativos a los fines de mejorar la autogestión de las y los estudiantes.

Fortalecimiento de la actividad deportiva de los equipos que representan a la Facultad y que se organizan a través del Centro de Estudiantes con la compra de diversos insumos necesarios, así como el acompañamiento en el desarrollo y participación en las competencias.

Desarrollo de distintas estrategias de comunicación y difusión sobre políticas y programas vigentes, que tienden a la inclusión y a garantizar la igualdad de oportunidades, reconociendo las condiciones socioeconómicas y culturales de la población estudiantil, entre ellas: Boleto Educativo Gratuito, Comedor Universitario, PASOS, Becas UNC, Progresar, entre otros.

Sostenimiento y renovación del Banco de Veedorxs estudiantiles para la evaluación, selección y carrera docente, e incorporación de estudiantes de Sociología y Ciencia Política.



Mejorar las condiciones de trabajo nodocente

Se aprobó la gratuidad de carreras de posgrado para personal nodocente (Res. HCD 166/18).

Ingreso a la planta permanente y promoción de 28 cargos no docentes de planta, que en su mayoría se concursaron en el año 2019.

Crear y fortalecer áreas de gestión transversales

Fortalecimiento del Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto (Res. HCS 947/19).

Creación de la Comisión de Evaluación Institucional (Res. HCS 239/19 y Res. HCS 909/19).

Fortalecer la articulación interinstitucional

La Facultad de Ciencias Sociales y el Tribunal Superior de Justicia (TSJ) firmaron un convenio destinado a relevar la prevalencia de conductas asociadas a violencia laboral, que puedan darse en el ámbito del Poder Judicial de Córdoba. Este diagnóstico se concretará mediante una encuesta anónima dirigida a la totalidad de los y las miembros de la institución, la que estará disponible desde el lunes 11 de noviembre próximo. Los datos recolectados serán analizados por un equipo de investigadores/as especializados del Centro de Producción y Análisis de Información para Políticas Públicas, perteneciente al Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC.

3ra edición del Curso de Posgrado: Violencia de género desde un enfoque interdisciplinario “De las palabras a los hechos”, co organizado entre la Oficina de la Mujer del Tribunal Superior de Justicia de Córdoba y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales, y coordinado por las docentes Dra. Gabriela Rotondi y Lic. Alicia Soldevila.

Convenio de colaboración y transferencia de conocimientos entre la Facultad de Ciencias Sociales y la Municipalidad de Córdoba en respuesta a la solicitud de formación planteada por el Instituto de Formación y Selección de Servidores Públicos de la Municipalidad de Córdoba (INFOSSEP),

Convenio de colaboración entre la Facultad de Ciencias Sociales y los tres Sitios de Memoria de Córdoba.

 /SocialesUNC
 /Sociales_UNC
 /SocialesFacultad

www.sociales.unc.edu.ar

