

INFORME CUANTITATIVO

PERFIL DE INGRESANTES

A LAS CARRERAS DE

GRADO FCS-UNC (2023)

Arévalo Luis
Santa Cruz Paulina



Documento elaborado en base a los datos de lxs Nuevxs Inscriptxs a las carreras de Trabajo Social, Sociología y Ciencia Política, recabados en la plataforma SIU-Guaraní



facultad de ciencias
sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN N.I. 2017 – 2022	4
COMPOSICIÓN POR GÉNERO Y EDAD	9
NACIONALIDAD Y PROCEDENCIA.....	14
SITUACIÓN LABORAL Y NIVEL EDUCATIVO.....	16
TRAYECTORIAS FAMILIARES	19
COBERTURA DE SALUD.....	21
CONCLUSIONES.....	23

INTRODUCCIÓN

El presente informe ha sido elaborado con el propósito de dar continuidad a las prácticas de diagnóstico que se vienen realizando desde el año 2017 sobre la población estudiantil que ingresa a estudiar las carreras de grado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. Dicho material, se realiza anualmente como una de las acciones principales que el Área de Ingreso y Permanencia de la Secretaría Académica implementa en el marco del Programa de Apoyo y Mejora a la Enseñanza de Grado (PAMEG), dependiente de la Secretaría Académica UNC. Los datos que se reúnen en este documento, han sido producidos en base a la información provista por cada ingresante que ha completado el proceso formal de autoinscripción a las carreras de grado, que en conjunto, ofrecen un análisis descriptivo de la población estudiantil en base a las características predominantes de lxs nuevxs inscriptxs que se matriculan para cursar las carreras de Trabajo Social, Ciencia Política y Sociología para el período 2023.

Año a año, se exponen las principales características que componen los perfiles de la población ingresante a las carreras mencionadas, con la finalidad de ofrecer siempre un diagnóstico pertinente y actualizado para cada cohorte entrante. Los datos utilizados se obtuvieron de la plataforma de Inscripción Guaraní UNC, tomando como unidad de análisis a todas las personas son “nuevxs inscriptxs” a las carreras. En este sentido, se tuvieron en cuenta lxs estudiantes que cumplieron el trámite de autoinscripción en el sistema en el período de diciembre 2022 como también, en febrero de 2023. El total de esta población es la que se encuentra en condiciones formales de cursar el corriente ciclo lectivo, es decir el ciclo de nivelación y las materias correspondiente al primer año de su respectiva carrera.

A los fines de ofrecer una descripción cuantitativa de los perfiles construidos de ingresantes por carrera, se tuvieron en cuenta los rasgos predominantes de las distintas dimensiones consideradas en base al conjunto de datos recopilados a través de la plataforma SIU-Guaraní, sobre las que se precisan las características con mayor frecuencia de cada una de las mismas.

- Las variables consideradas son:
 - Comparación de la población inscrita en los últimos años
 - Evolución de la inscripción por año y carrera
 - Composición por género y rangos de edades
 - Nacionalidad y procedencia
 - Situación laboral de lxs ingresantes
 - Estudios secundarios y otros antecedentes educativos
 - Cobertura de salud de lxs ingresantes
 - Trayectorias familiares y educativas

- Unidad de Medida: NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS 2023 (Carreras de Grado FCS)
- Objetivo: descripción y análisis de datos estadísticos sobre los perfiles de ingresantes a las carreras de grado 2023, acerca de sus trayectorias previas al ingreso a la Universidad y condiciones actuales para el cursado.
- Técnica: análisis univariado de frecuencias relativas según subpoblaciones por carrera. Análisis bivariado de las principales variables según variables independientes de: carrera, género y edad.

El propósito final de estos informes es ofrecer un material descriptivo sobre la población ingresante a cada una de las carreras para el ciclo lectivo 2023. Con ello se espera aportar información de utilidad para la toma de decisiones en lo que respecta a las planificaciones académicas, pedagógicas y administrativas en los primeros años de cursado, en función de las condiciones y rasgos generales de lxs estudiantes que inician sus estudios universitarios. Las preguntas que orientan la construcción de perfiles de ingresantes y sobre las cuáles se buscan ofrecer una aproximación, refieren a: *¿quiénes son las personas que ingresan año a año a la FCS UNC y que optan por cursar una u otra carrera de grado?, ¿con qué características y trayectorias llegan a estudiar una carrera universitaria dentro de las ciencias sociales?, ¿qué condiciones disponen para iniciar una carrera y cursar las distintas asignaturas?*

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN N.I. 2017 – 2022

Para el **período académico 2023**, se inscribieron formalmente a las tres carreras de grado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, un **total de 1391 personas**, que corresponden a las Licenciaturas en Trabajo Social, Ciencia Política y Sociología¹. Esta población es la que se considera año a año como la totalidad de Nuevxs Inscriptxs (en adelante NI) que cumplimentaron con el proceso de inscripción administrativa a través del sistema guaraní y se encuentran en condiciones de iniciar sus estudios de grado en las mencionadas carreras. El número total de NI para el presente año, registró un incremento respecto de la misma población el año anterior, tal como puede observarse en la tabla 1, **hubo un 8,7% de aumento en la matrícula**.

La información que se presentará en adelante, está basada en la totalidad de NI, es decir en una base de tipo censal y no por muestra, que describe las características generales de toda la población ingresante para el presente año.

Tabla n°1. Total de NI a las carreras de grado

Facultad de Ciencias Sociales – UNC		
Total Nuevxs Inscriptxs a las carreras de grado		
Año 2022	Año 2023	Diferencia
1270	1391	+ 8,70

Fuente: elaboración propia

Al examinar el total de NI por carrera, podemos ver variaciones específicas en cada caso entre el año actual y el anterior. Como puede observarse en la tabla 2, **las carreras de Ciencia Política y Sociología registraron en ambos casos un incremento de su matrícula para el período actual**, a diferencia de Trabajo Social que prácticamente este año se mantuvo el número total de NI. Vale aclarar que estos valores varían muchas veces año a año y se alternan en relación a períodos de crecimiento y/o disminución de la matrícula. La particularidad de este año, es que la carrera que tuvo mayor porcentaje de inscriptxs en comparación al año anterior, ha sido Sociología, con un incremento del 31,9%.

Sin embargo, una constante que se ha observado siempre, es que la carrera con mayor demanda de matriculación de estudiantes ha sido Trabajo Social (representando cerca del 50% del total), luego Ciencia Política (el 31%), y finalmente Sociología, representando el 19% del total de la población ingresante. Si tuviéramos en cuenta estas proporciones, podríamos decir que, de cada 10 personas que ingresaron este año a la FCS, 5 son de Trabajo Social, 3 de Ciencia Política y 2 de Sociología.

¹ Vale aclarar, que una pequeña fracción se inscribe simultáneamente a más de una de estas carreras (por ejemplo, Ciencia Política y Sociología), por lo que en estos casos el total refiere a la cantidad total de inscriptxs por cada carrera. Esto supone en algunos casos, que una misma persona puede ser identificada en una u otra carrera.

Tabla n°2. Total NI por carrera

Facultad de Ciencias Sociales - UNC			
Total de Nuevxs Inscriptxs por carreras			
Año	Licenciatura en Ciencia Política	Licenciatura en Sociología	Licenciatura en Trabajo Social
2022	399	168	703
2023	442	247	702
Diferencia	+9,7%	+ 31,9%	+0,1%

Fuente: elaboración propia

Por otra parte, al comparar las cantidades de NI por cada carrera desde la creación de la FCS hasta la fecha, podemos observar las cantidades de NI que se dieron año a año en las 7 cohortes de ingresantes consideradas hasta la fecha, han sido fluctuantes. Como se podrá notar en la tabla 3, **los períodos que registran mayor cantidad inscriptxs fueron los años 2020 y 2021 (períodos de modalidad virtual por el contexto de pandemia), y las cantidades de NI entre las tres carreras del año 2023 pueden considerarse equivalentes a las del año 2019.** Se puede resaltar también, que, si sumamos las cantidades de NI por año en cada carrera, el promedio anual de ingresantes a lo largo de siete años es el siguiente: 462,5 para Ciencia Política, 231,5 Sociología, y, 761,5 para Trabajo Social.

Tabla n°3. Evolución de inscriptxs por carrera

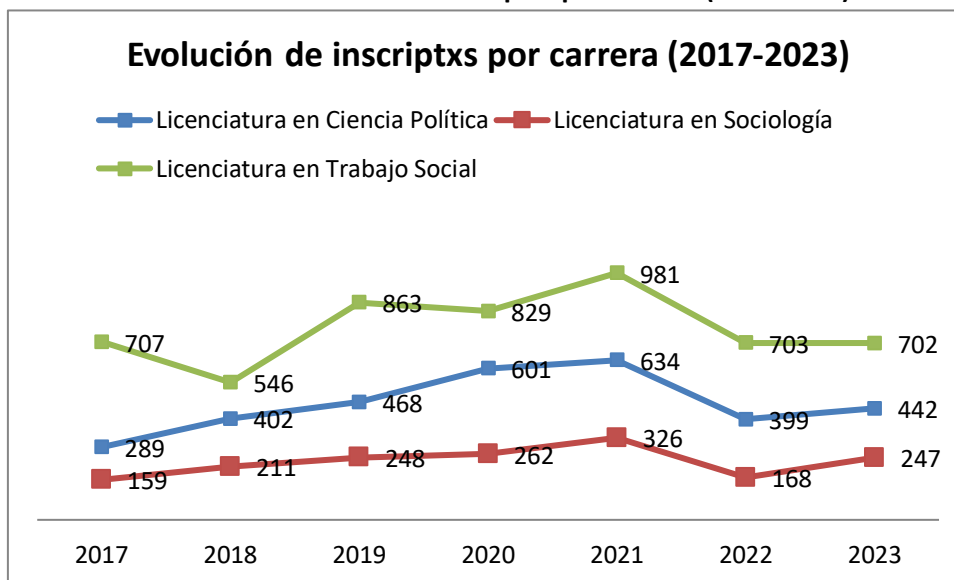
Facultad de Ciencias Sociales - UNC			
Año	Licenciatura en Ciencia Política	Licenciatura en Sociología	Licenciatura en Trabajo Social
2017	289	159	707
2018	402	211	546
2019	468	248	863
2020	601	262	829
2021	634	326	981
2022	399	168	703
2023	442	247	702

Fuente: elaboración propia

Las variaciones interanuales en la cantidad de NI en cada una de las carreras permite ver la evolución de la matrícula a lo largo de estos años. El gráfico 1 muestra que las carreras de **Sociología y Ciencia Política presentaron un crecimiento sostenido en su matriculación desde el 2017 al 2021 (siendo éste último su pico máximo),** registrando un descenso en el año 2022 y un nuevo incremento en el 2023.

En cambio, **la matriculación de la carrera de Trabajo Social es la que mayor fluctuación ha presentado en el lapso de estos años considerados**, registrando por momentos, descensos e incrementos significativos según diferentes coyunturas. Si se observa la curva de la misma, se percibe que la cantidad de inscriptxs alterna un año dónde sube la cantidad y otro dónde el total de NI desciende, con la particularidad que durante que durante los dos últimos años (2022 – 23) la cantidad de NI prácticamente se ha mantenido en el mismo número.

Gráfico n°1. Evolución de inscriptxs por carrera (2017-2023)



Fuente: elaboración propia

Como se ha mencionado, las cifras que hasta aquí se han presentado, corresponden al total de personas que se inscribieron formalmente a las tres carreras de grado en la FCS para el período lectivo 2023. No obstante, estos datos se han cotejado con las cantidades de personas que se inscribieron a las asignaturas del ingreso de cada carrera, y quiénes finalmente, tuvieron actuación académica en cada uno de los espacios curriculares. De modo tal, en la tabla 4 se presentan los datos reconstruidos en cada una de estas instancias, para establecer una lectura cuantitativa de la cantidad de estudiantes ingresantes, desde el período de inscripción hasta la finalización del curso de nivelación (ingreso).

Si se compara la cantidad total de NI de las tres carreras (1391) con la cantidad de estudiantes que se inscribieron a cursar las materias del ingreso en todas las carreras, notamos que, de ese primer total, **fueron 917 personas las que luego se anotaron a las materias del curso de nivelación** (esto sumando el total de inscriptxs a Introducción al Trabajo Social y de Introducción a la Ciencia Política que abarca a las otras dos carreras), **resultando una diferencia de 474 personas que se inscribieron a la carrera pero no lo hicieron luego a las asignaturas del ingreso**. Esto representa una primera discrepancia entre el total NI a las carreras y estudiantes que comenzaron el

ingreso en febrero 2023, **siendo un 34% menos** en el segundo caso en relación al total de NI que se había anotado inicialmente (véase gráfico N°2). Estos datos varían en comparación al año 2022, cuya diferencia entre el total de NI a las carreras y el total de quiénes se inscribieron a las asignaturas del ingreso, fue del 21%.

Asimismo, se consideró también la **cantidad de estudiantes que tuvieron actuación académica durante el curso de nivelación en cada una de las asignaturas** por carrera. Para ello, se tomó como indicador quiénes efectivamente realizaron las instancias evaluativas de parcial (independientemente de su calificación) en las tres materias del ingreso consideradas. Observando la parte inferior de la tabla 4, puede reconocerse **que lxs estudiantes que realizaron la instancia evaluativa**, lo que supone la posibilidad de aprobar una asignatura, fueron 282 para el caso de ITS, 211 ICP y 189 IS, **representando una proporción entre el 40% y 50% aproximadamente entre quiénes se habían inscriptxs a cursar esas asignaturas.**

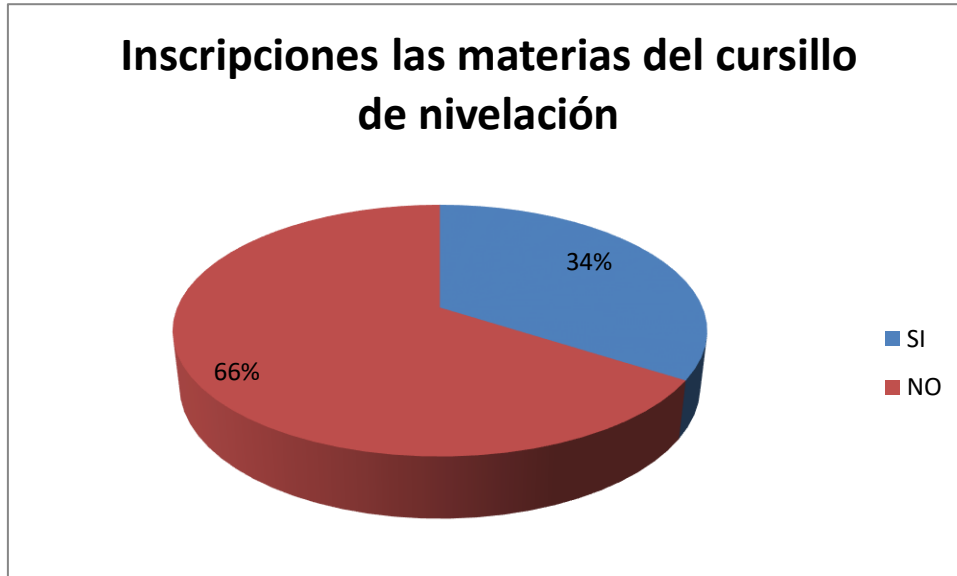
De todos los datos señalados en la tabla 4, podemos decir que **del total de NI a las carreras para el año 2023, esto es, 1391 personas, sólo el 65% de éstas luego se inscribió al ciclo de nivelación, y de esta proporción, cerca del 50% efectivamente curso las asignaturas hasta la instancia de evaluación parcial.**

Tabla n°4. Resumen de datos (Total de NI por carreras y asignaturas del ingreso)

Resumen de datos		
Datos	Cantidad de Inscriptxs	Período
Total de NI a las carreras	1391	Diciembre 2022 a Febrero 2023
Subtotal NI por carrera	Trabajo social 702	
	Ciencia Política 442	
	Sociología 247	
Total de Inscriptxs a las asignaturas del ingreso	ITS - 489	Principios de Febrero 2023
	ICP - 428	
	IS - 425	
Estudiantes con actuación académica en el ingreso (Indicador cantidad que rindieron instancia evaluativa)	ITS - 282	Marzo 2023
	ICP - 211	
	IS - 189	

Fuente: elaboración propia

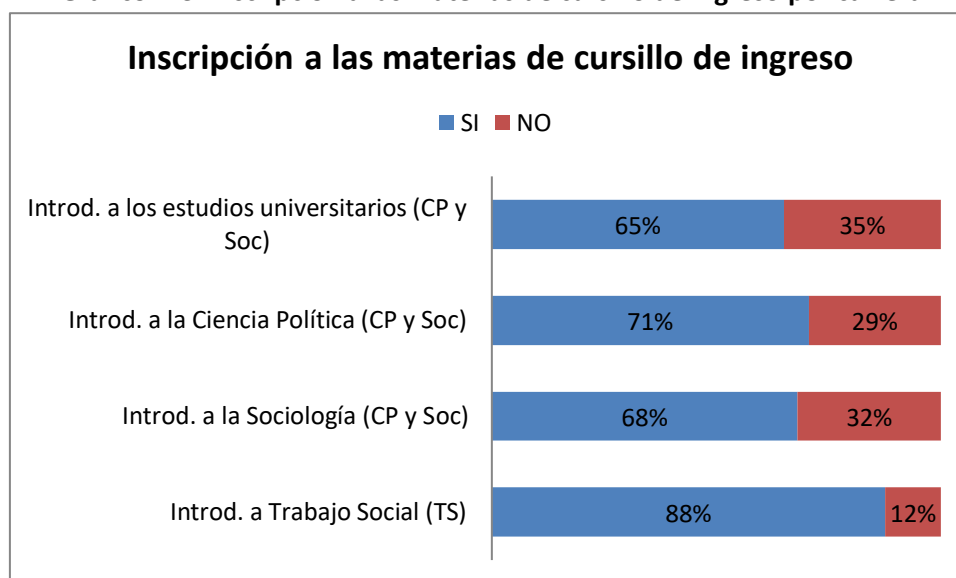
Gráfico n°2. Inscripción a las materias de cursillo de ingreso según total de NI



Fuente: elaboración propia

En el gráfico N°3, se representan las diferencias entre el total de NI a las carreras y quiénes se inscribieron posteriormente a cada una de las asignaturas del curso de nivelación correspondiente a las mismas. Como puede apreciarse, en el caso de Trabajo Social, un 88% de lxs matriculadxs a la carrera se inscribió a la asignatura de ITS, siendo un 12% quién no cumplimentó este procedimiento. Este fue el caso que presentó menor variación en comparación a las otras carreras. Para el caso de ICP, se inscribió un 71% del total de lxs aspirantes a las carreras de Ciencia Política y Sociología, similares porcentajes para las asignaturas de IS e IEU, con el 68% y 65% respectivamente. Vale destacar, que entre el período de inscripción a la carrera (mayoritariamente en diciembre de 2022) y el período de inscripción a las asignaturas (febrero de 2023) hubo aproximadamente 45 días de diferencia.

Gráfico n°3. Inscripción a las materias de cursillo de ingreso por carrera



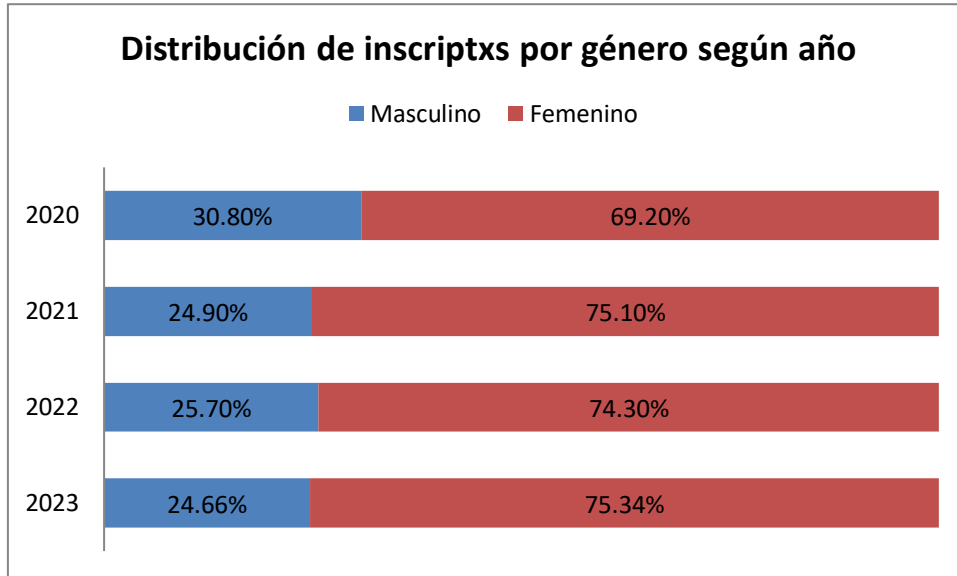
Fuente: elaboración propia

COMPOSICIÓN POR GÉNERO Y EDAD

En este siguiente apartado, se describe la distribución de la población ingresante de acuerdo al género y rangos de edades, tanto su composición en el total de NI del presente año, como de manera específica, su composición por carrera. Asimismo, estas variables se analizaron comparativamente año a año para observar sus variaciones. En tal sentido, en el gráfico 3 se presenta la proporción de mujeres y varones sobre el total de NI a las tres carreras. Tal como se observa, **la proporcionalidad por género del año 2023 es bastante similar a la del año 2022**, dónde tres cuartos de la población de NI son mujeres y el cuarto restante varones. **La característica fundamental de la población estudiantil que opta por carreras de las Ciencias Sociales en la UNC, es que se trata de población mayormente femenina, y esta tendencia parece consolidarse en los últimos años.**

Vale destacar, que, si bien en el total de la población ingresante se reconoce una distribución por género constantemente con predominio de mujeres. Sin embargo, al examinar estas proporciones por carrera, se verán diferencias aún más significativas en cuanto a su distribución por género entre las mismas.

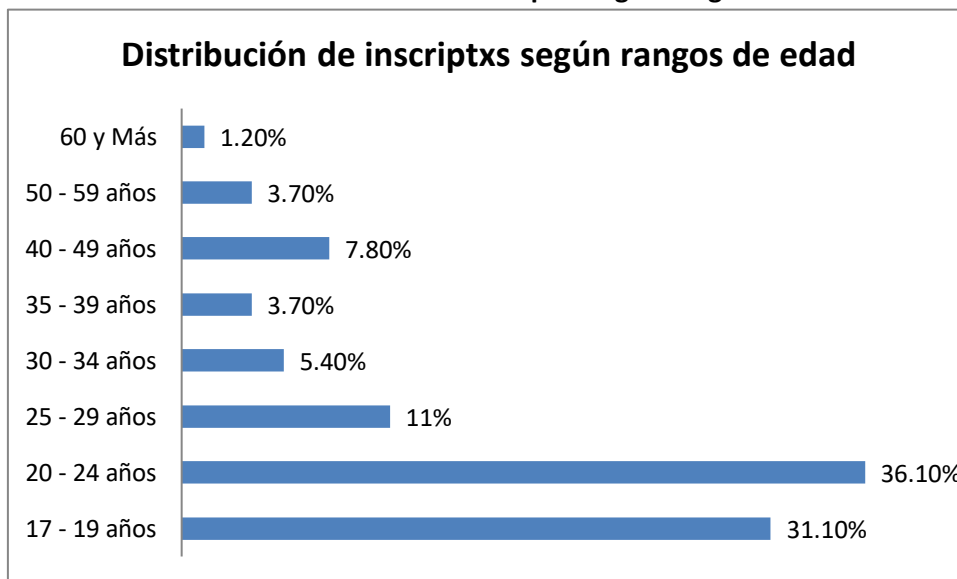
Gráfico n°4. Distribución de inscriptxs por género según año (2020-2023)



Fuente: elaboración propia

En cuanto a la **composición de la población total de ingresantes en rangos de edades**, para el presente año, el mayor porcentaje se concentra en la franja de los 20 a 24 años, con el 36,1%, luego el segmento de 17 a 19 años con el 31,1%. Si se tienen en cuenta estos datos acumulados, puede reconocerse que **alrededor del 67% de NI a las tres carreras tienen menos de 24 años de edad**. Las personas entre 25 y 29 años, representan el 11% y luego le sigue el rango de 40 a 49 años, con el 7,8%. El resto de los tramos etarios, tienen proporciones iguales o menores al 5%, tal como se muestra en el gráfico 5. Vale destacar, que estas proporciones varían al mirar las composiciones de inscriptxs de acuerdo a cada carrera, siendo en algunos casos, la franja predominante la que va de 17 a 19 años, y en otros, la de 20 a 24 años de edad.

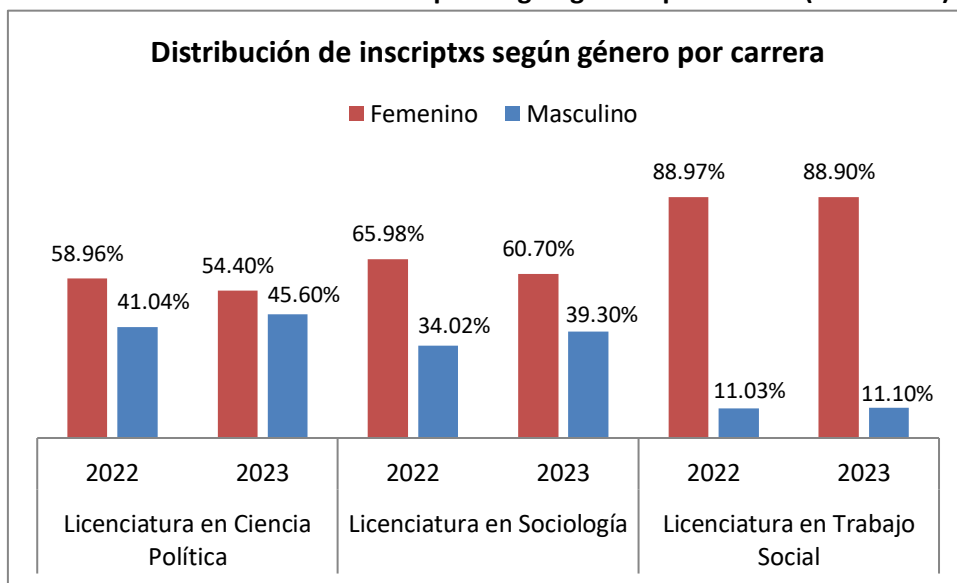
Gráfico n°5. Distribución de inscriptxs según rangos de edad



Fuente: elaboración propia

Al desagregar la distribución por género entre las carreras de grado, ha sido también una constante la apreciación de diferencias significativas entre ellas, dando cuenta de perfiles de ingresantes que mantienen una relación proporcional por géneros. Precisamente, **Trabajo Social aparece como una disciplina ampliamente feminizada con un alto porcentaje de mujeres cercano 90% entre los años 2022 y 2023**. Mientras que, **las carreras de Sociología y Ciencia Política evidencian una composición más proporcional por género**. Estas disciplinas también cuentan con una **mayor participación de mujeres que se ubica entre el 50% y 65%**, aunque la feminización de sus matrículas es significativamente menor que en Trabajo Social. La carrera de Ciencia Política es la que ha presentado en los últimos años, una composición más equilibrada proporcionalmente de acuerdo a su distribución por género. Un aspecto a resaltar de los datos obtenidos en los últimos años, es que presentan valores muy similares entre sí respecto en los últimos dos años. (Véase gráfico 6)

Gráfico n°6. Distribución de inscriptxs según género por carrera (2020-2023)

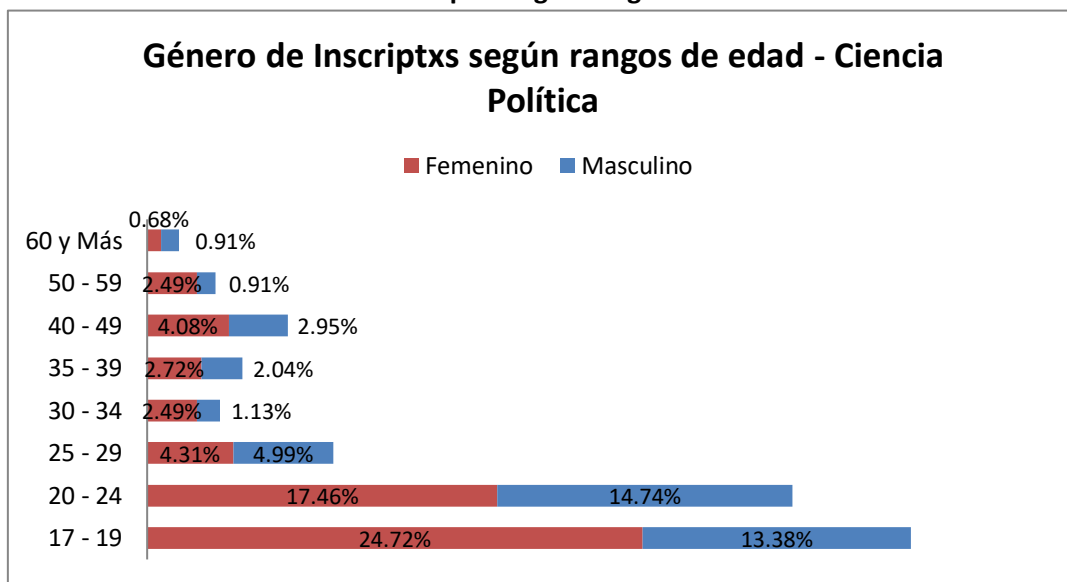


Fuente: elaboración propia

El gráfico 7, describe la distribución por género según los rangos de edad en la carrera de Ciencia Política. En esta matrícula los rangos etarios predominantes son los más jóvenes, que van de 17 a 19 años (38%) y de 20 a 24 años (32%). Estos dos rangos, abarcan el 70% del total de NI de la carrera. En menor medida se destaca la presencia de estudiantes pertenecientes a los grupos etarios que van de 25 a 29 años (9,3%), de 40 a 49 años (7%) y el resto de los tramos de edades, no superan el 5% del total. La composición por género en cada tramo de edad es bastante equitativa entre mujeres y varones, a excepción del primer rango donde se observa una mayor presencia de las primeras. De los datos exhibidos, **puede decirse que la mayoría de quienes ingresan a**

estudiar Ciencia Política, son jóvenes con una leve mayor proporción de mujeres, que recientemente han finalizado los estudios secundarios. El dato distintivo que presentan lxs ingresantes a Ciencia Política, es que la mayor cantidad se ubica entre las edades de 17 a 19 años, mientras que, en las otras carreras, la mayor proporción se da en el tramo 20 a 24 años.

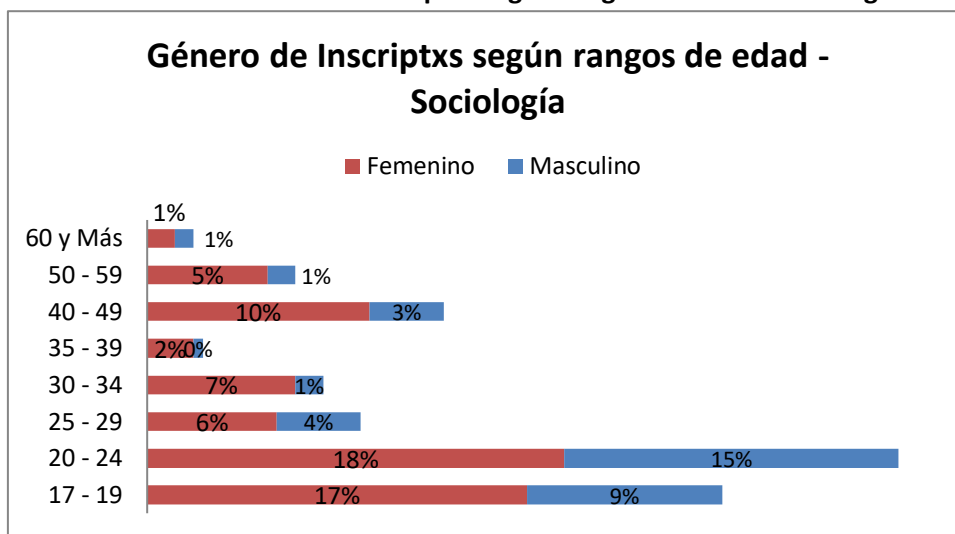
Gráfico n°7. Género de inscriptxs según rangos de edad – Ciencia Política



Fuente: elaboración propia

Por su parte, la carrera de Sociología registra un mayor porcentaje de estudiantes pertenecientes al segundo rango de edad (20 a 24 años), representando este segmento el 33% del total de NI. El primer rango, de 17 a 19 años abarca al 26% y el rango de 25 a 29 años, el 10%. Si se tienen en cuenta estos porcentajes acumuladamente, puede decirse que **aproximadamente el 70% del total de inscriptxs en Sociología, tienen menos de 30 años**. En cuanto a la composición por género de los rangos de edad, en todos los grupos existe mayor presencia de mujeres, aunque puede observarse una distribución más homogénea en el segundo rango. El dato distintivo de lxs ingresantes a Sociología, es que es la carrera que presenta mayor cantidad de personas en la franja de 40 a 49 años, aspecto que en las otras no se observa.

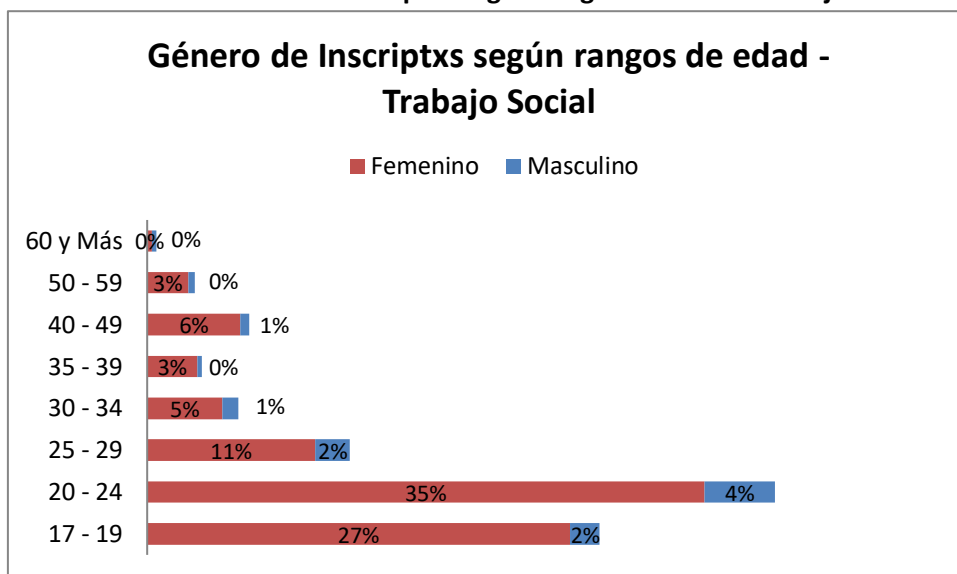
Gráfico n°8. Género de inscriptxs según rangos de edad – Sociología



Fuente: elaboración propia

Por su parte, la carrera de **Trabajo Social** tradicionalmente presenta una **composición singular por género en todos los rangos de edades considerados, por tratarse de una población altamente feminizada**. La mayor proporción de ingresantes (el 39%) se ubica en el segundo rango de edad, de 20 a 24 años, al igual que la carrera de Sociología. Luego, el 29% pertenece al rango de edades de 17 a 19 años y el segmento de 25 a 29 años, comprende al 13%. Si sumamos lxs NI en estos tres rangos de edades, esto representa **el 82% del total de NI que tienen entre 17 y 29 años de edad**. No obstante, **hay que resaltar que un 40% de su matrícula se ubica entre los 20 y 24 años de edad**, por lo que se deduce que quiénes se inscriben a esta carrera no son en su mayoría estudiantes que han finalizado sus estudios secundarios, como si vimos en el caso de Ciencia Política. Dentro de la escasa presencia de varones en la matriculación de Trabajo Social, la mayoría de éstos pertenecen al segundo rango de 20 a 24 años, duplicando la cantidad varones en comparación a los demás rangos de edades, tal como puede observarse en el gráfico 9.

Gráfico n°9. Género de inscriptxs según rangos de edad – Trabajo Social



Fuente: elaboración propia

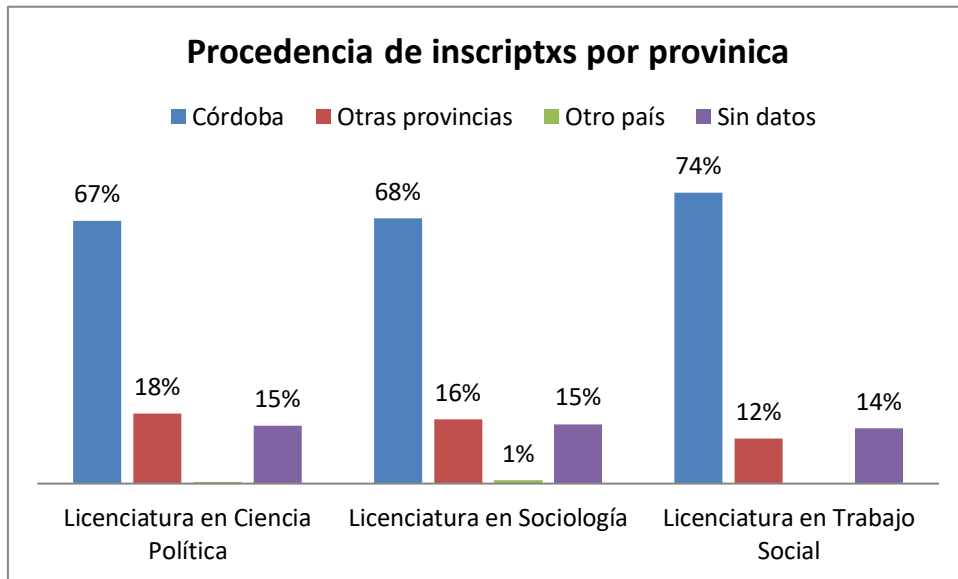
En resumen, como se ha demostrado, en el total de la población ingresante a las carreras de grado, predominan jóvenes, mayormente mujeres que tienen entre 17 y 24 años de edad. No obstante, puede sostenerse que las tres carreras comportan características de género y etarias diferentes entre quienes se inscriben a cada una de las mismas, siendo para el caso de Ciencia Política la que comprende una proporción más equivalente entre mujeres y varones, y un mayor porcentaje de jóvenes entre 17 y 19 años de edad entre sus ingresantes. En Sociología, predominan ingresantes entre el rango de edad de 20 a 24 años y en mayor proporción mujeres que varones. Finalmente, Trabajo Social convoca mayoritariamente mujeres, y en términos etarios, la mayor frecuencia está dentro del segmento de edades entre 20 y 24 años.

NACIONALIDAD Y PROCEDENCIA

Otra de las dimensiones consideradas para describir las trayectorias de NI en las carreras de grado de la FCS es la **procedencia de lxs ingresantes**, es decir el lugar de nacimiento u origen al momento de su inscripción. Como se muestra en el gráfico 10, pueden reconocerse algunas diferencias entre lxs NI en cada carrera. Si bien **en todos los casos, la mayoría de ingresantes proviene de la ciudad y provincia de Córdoba, que comprenden porcentajes entre el 67% y 74% entre las mismas**. Sin embargo, la carrera de **Trabajo Social es la que más convoca estudiantes con procedencia cordobesa**, el 74% del total, a la vez que menos cuenta con estudiantes provenientes de otras provincias. En cambio, para las carreras de **Sociología y Ciencia Política, el 68% y 67% respectivamente de personas que se inscribieron tienen procedencia de Córdoba**. Y lxs ingresantes con procedencia de otras provincias, representan el 18% en el caso de Ciencia Política, y 16% en Sociología. **En esta cohorte de ingresantes, fue**

casi nula la presencia de estudiantes extranjeros, sólo un 1% para el caso de Sociología.

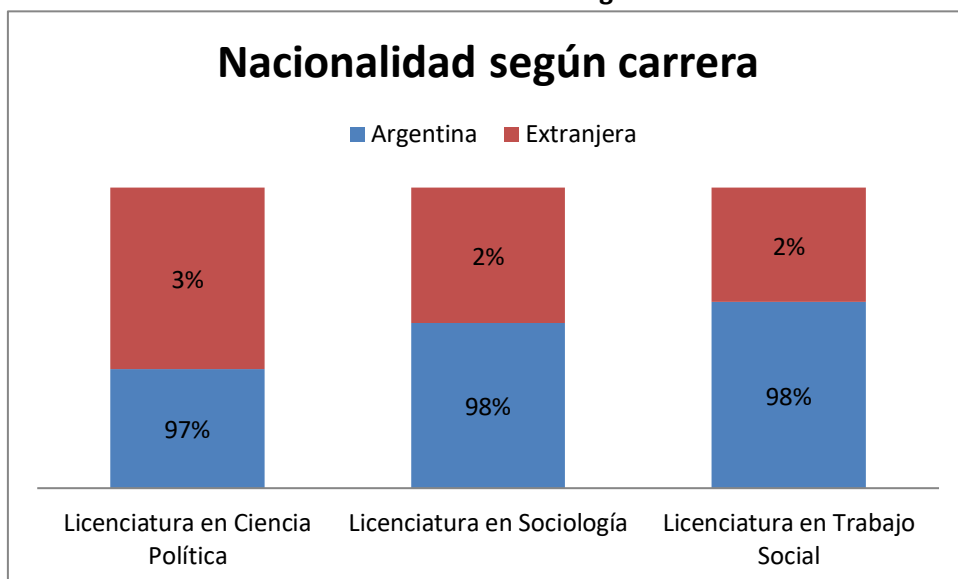
Gráfico n°10. Procedencia de inscriptxs por provincia



Fuente: elaboración propia

En cuanto a la **nacionalidad** de la población ingresante, el gráfico 11 muestra que **lxs estudiantes argentinos/as alcanzan porcentajes cercanos al 100% de la población ingresante en las tres carreras**. De la escasa proporción de ingresantes con nacionalidad extranjera, que comprende porcentajes entre el 2 y el 3% aproximadamente, una leve mayoría se relaciona con la carrera y Ciencia Política. Vale destacar, que en promedio, el porcentaje de estudiantes ingresantes con nacionalidad extranjera, a lo largo de estos años, nunca ha superado el 5% del total de la matrícula.

Gráfico n°11. Nacionalidad según carrera

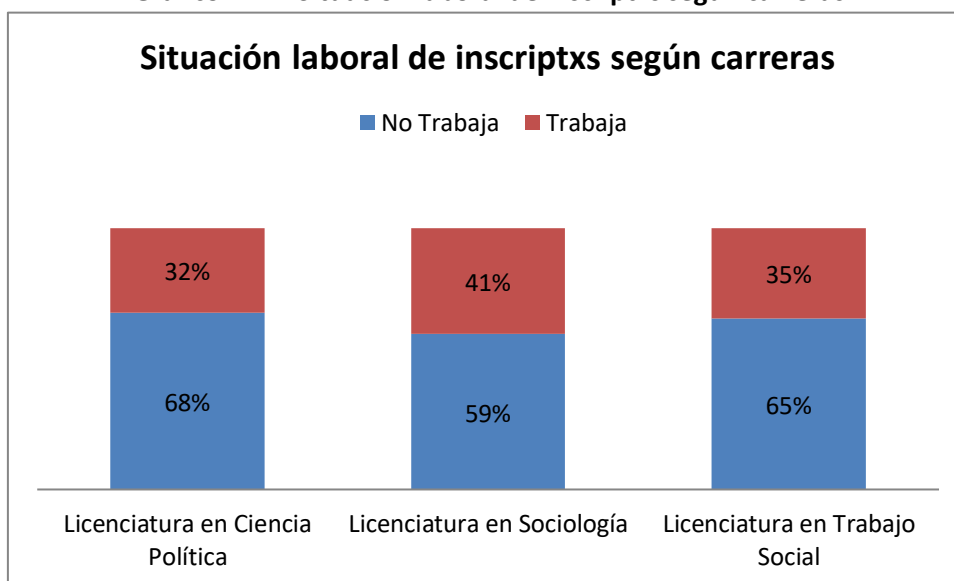


Fuente: elaboración propia

SITUACIÓN LABORAL Y NIVEL EDUCATIVO

La situación laboral y el nivel educativo previo de NI constituye otra de las dimensiones relevadas en el análisis de sus trayectorias. Además, en este apartado, se incluyeron datos sobre el tipo de gestión del colegio donde cursaron estudios secundarios, y la adquisición de otras herramientas, tales como el manejo de idiomas. En esta línea, el gráfico n°12 muestra que los NI que trabajan en las carreras de Ciencia Política y Trabajo Social representan valores cercanos al 30% de lxs estudiantes. Específicamente, la carrera de Ciencia Política cuenta con 32% de estudiantes que trabajan, y la Licenciatura en Trabajo Social un 35% de estudiantes trabajadorxs. Por su parte la carrera de Sociología presenta un porcentaje superior de estudiantes que trabajan, alcanzando 41% de NI que poseen trabajo. En función de los datos recogidos en años anteriores, **el porcentaje NI que poseen trabajo en la FCS ha rondado porcentajes cercanos al 30% con leves variaciones año a año. Para el año 2023, la Licenciatura en Sociología presenta un porcentaje mayor de NI que trabajan, mientras que las carreras de Ciencia Política y Trabajo Social, continúan en la tendencia verificada en años anteriores.**

Gráfico n°12. Situación laboral de Inscriptxs según carreras

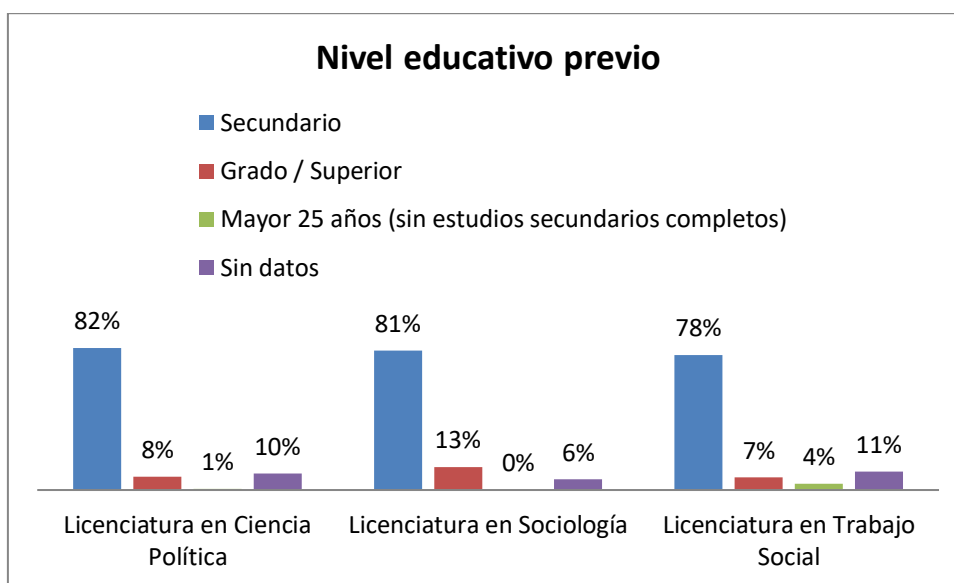


Fuente: elaboración propia

En relación al nivel educativo previo, el gráfico n°13 muestra que para las tres carreras de la FCS **la mayoría de los NI cuenta con estudios secundarios completos**. En efecto, la Licenciatura en Ciencia Política presenta un 82% de estudiantes con estudios secundarios, y las carreras de Sociología y Trabajo Social un 81% y 78% respectivamente. Entre las tres licenciaturas, la carrera de Sociología muestra el mayor

porcentaje de estudiantes con estudios superiores y/o universitarios de grado (13%). Mientras que las carreras de Trabajo Social (8%) y Ciencia Política (7%) exponen porcentajes menores de estudiantes con estudios superiores y/o universitarios. Por otra parte, **los NI que no poseen estudios secundarios completos se concentraron en mayor medida en la carrera de Trabajo Social**. Con ello, esta licenciatura presenta el porcentaje más alto de estudioantes sin estudios secundarios completos (4%).

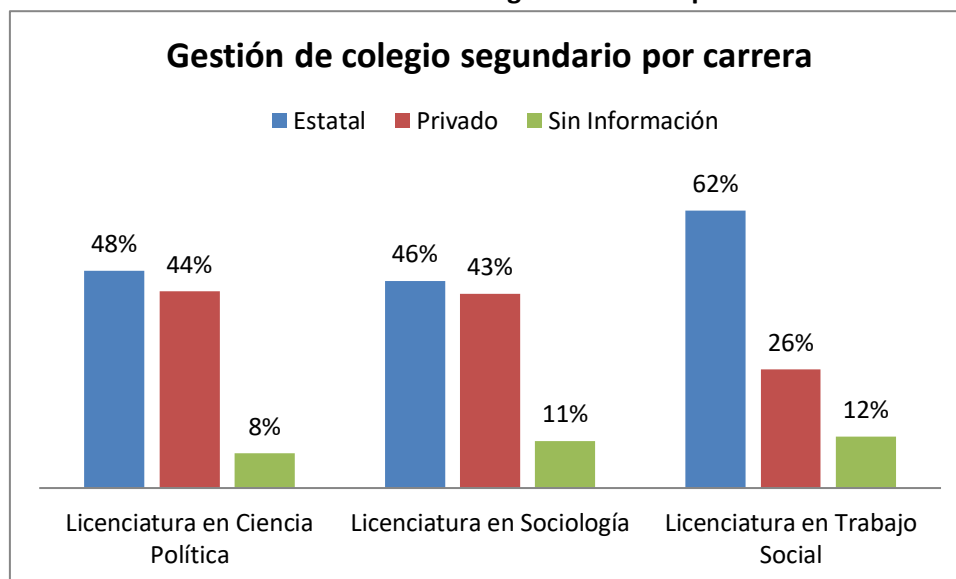
Gráfico n°13. Nivel educativo previo a la inscripción a la FCS



Fuente: elaboración propia

En el gráfico n°14 se consideran los diferentes tipos de gestión (estatal o privada) de los colegios por los cuáles transitaron lxs Nuevxs Inscriptxs, diferenciados por carreras. Aunque en todas las carreras prima la gestión estatal por sobre la privada, las **Licenciaturas en Sociología (43%) y Ciencia Política (44%) poseen mayor porcentaje de estudiantes provenientes de colegios secundarios de gestión privada**. Por su parte en la carrera de **Trabajo Social cuenta con el mayor porcentaje de estudiantes realizó sus estudios en colegios de gestión estatal (62%)**.

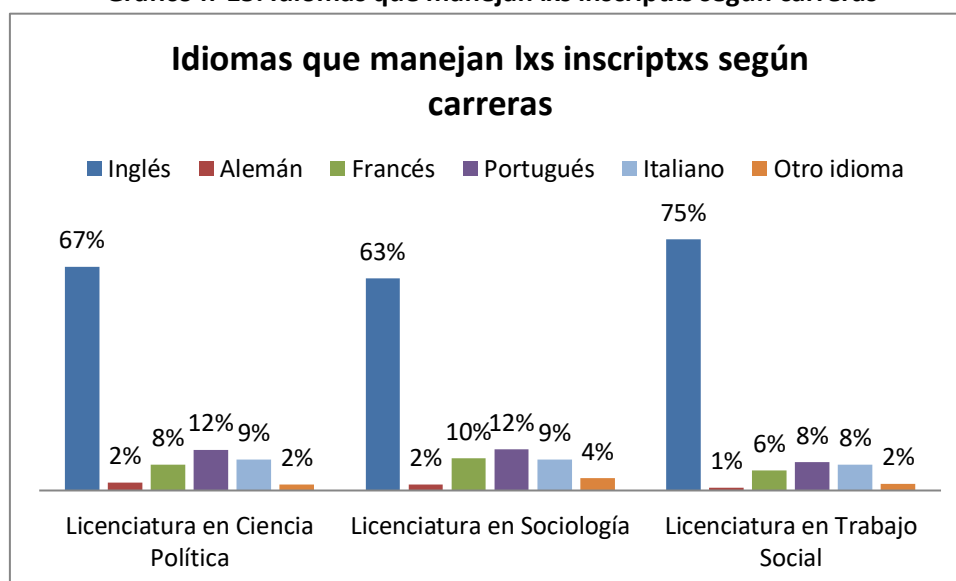
Gráfico n°14. Gestión de colegio secundario por carrera



Fuente: elaboración propia

Otra de las dimensiones recuperadas en el análisis de las trayectorias educativas de los NI constituye el manejo de idiomas. Tal como se advierte en la lectura del gráfico n°15, **existe un mayor conocimiento del inglés entre las tres carreras de la FCS**, precisamente el manejo de la lengua inglesa entre NI del conjunto de carreras ronda entre los 60 y 70 puntos porcentuales. Con mucha distancia del inglés, en menor medida, se destaca el manejo del portugués y el francés entre el conjunto de Nuevos Inscriptos. Asimismo, a modo general puede señalarse que los NI de las carreras de Sociología y Ciencia Política poseen valores levemente superiores en el manejo de una variedad de idiomas, respecto a los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social.

Gráfico n°15. Idiomas que manejan los inscriptos según carreras

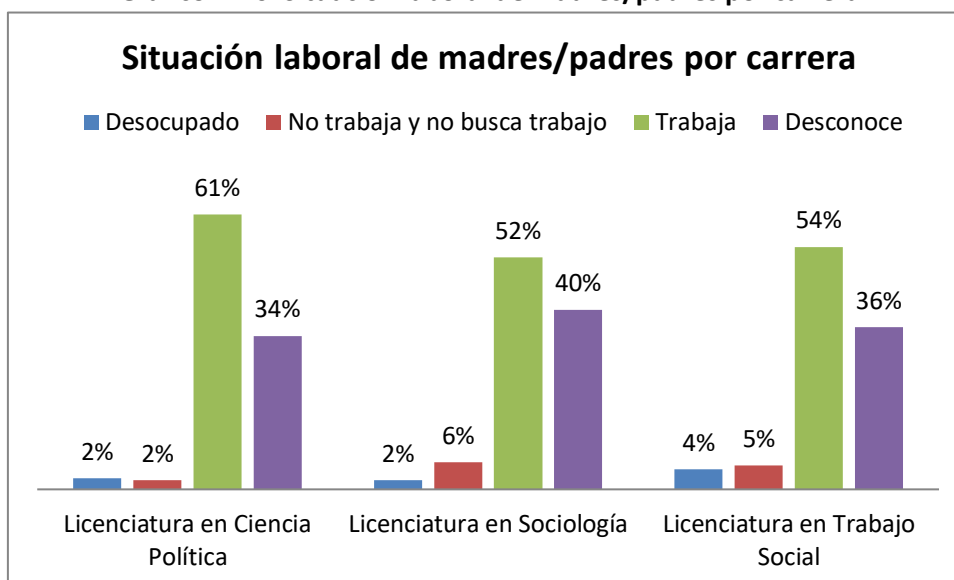


Fuente: elaboración propia

TRAYECTORIAS FAMILIARES

Para analizar las trayectorias familiares de NI se recuperaron las situaciones laborales y el nivel de estudio de madres/padres por carrera. En función de los datos expuestos en el gráfico n°16, puede mencionarse que **los/as padres y madres que poseen trabajo entre NI de las carreras de Sociología y Ciencia política rondan porcentajes cercanos al 50%, mientras que en la Licenciatura en Ciencia Política ese valor aumenta al 61%**. Del conjunto de NI puede señalarse que porcentajes cercanos a la mitad de padres y madres de NI en 2023 poseen trabajo. Asimismo, la mayor cantidad de madres y padres que no poseen trabajo se concentra en la carrera de Trabajo Social (4%). Por otra parte, las madres y padres que no poseen y no buscan trabajo presentan sus mayores porcentajes en las licenciaturas de Trabajo Social y Sociología. Es menester señalar aquí, que los porcentajes de NI que desconocen la situación laboral de sus madres y/o padres es un valor alto, entre el 30 y 40%, por lo cual puede verse afectada la calidad de los datos obtenidos en esta dimensión.

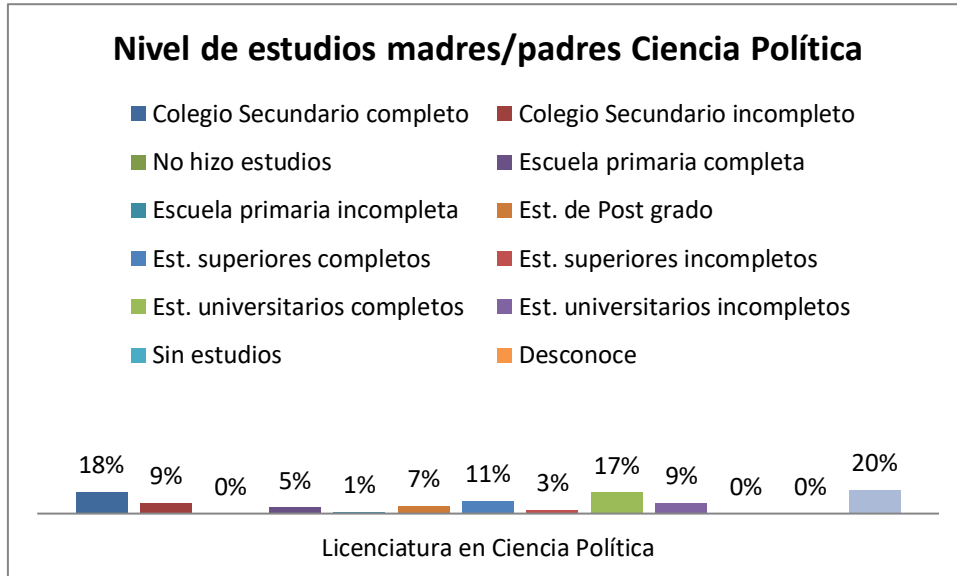
Gráfico n°16. Situación laboral de madres/padres por carrera



Fuente: elaboración propia

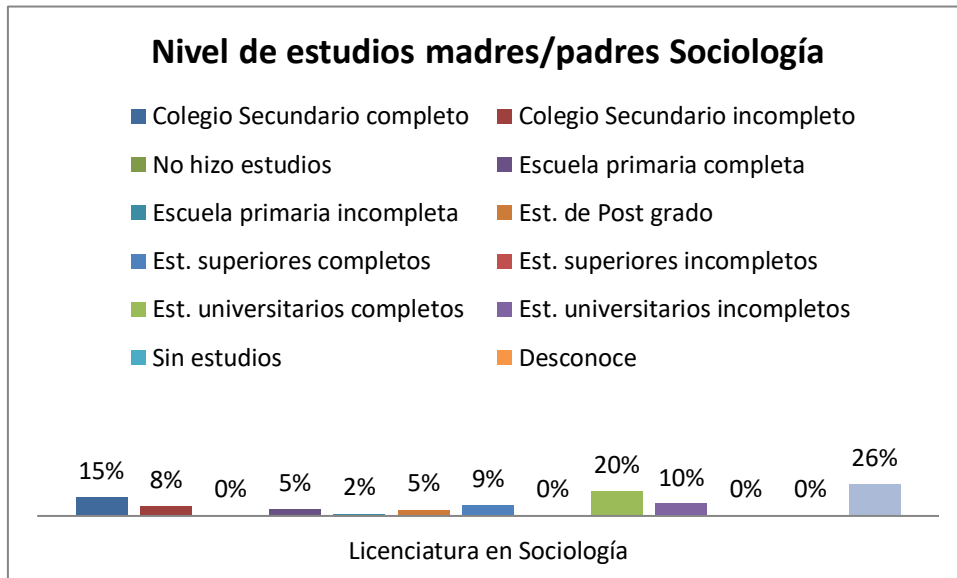
Continuando con el análisis de las trayectorias familiares de NI, en los gráficos subsiguientes se observa el nivel de estudios de madres/padres por carrera. A partir de su lectura comparada, puede mencionarse que NI de las carreras de **Sociología y Ciencia Política provienen de familias con mayores niveles de instrucción que los/as ingresantes a la carrera de Trabajo Social**. En efecto, si se suman los porcentajes de madres y padres que cuentan con trayectorias universitarias y/o de posgrado, alcanzan un valor de 46% para la carrera de Ciencia Política, descienden levemente a un 44% en Sociología, y presentan una diferencia pronunciada en Trabajo Social que apenas alcanzan el 26%.

Gráfico n°17. Nivel de estudios madres/padres Ciencia Política



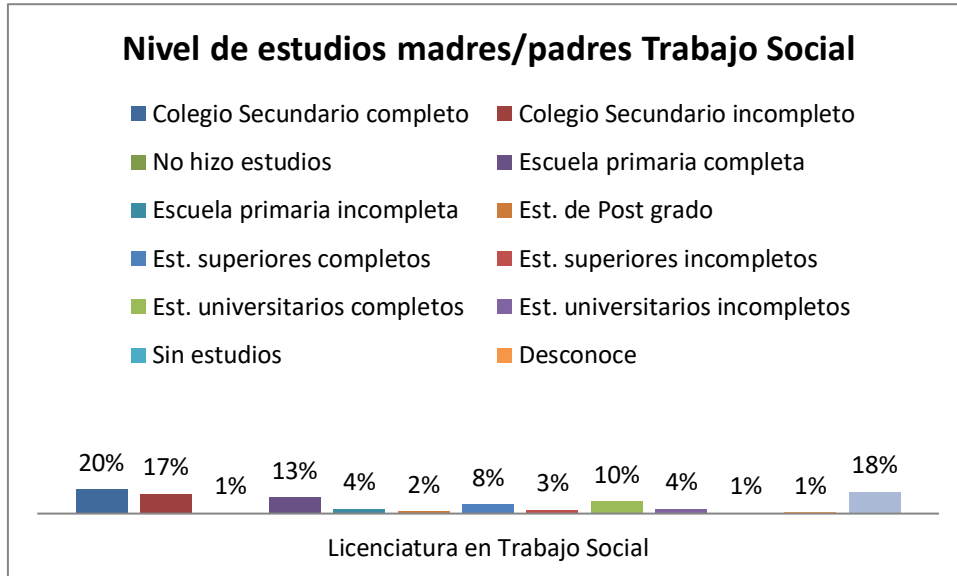
Fuente: elaboración propia

Gráfico n°18. Nivel de estudios madres/padres Sociología



Fuente: elaboración propia

Gráfico n°19. Nivel de estudios madres/padres Trabajo Social



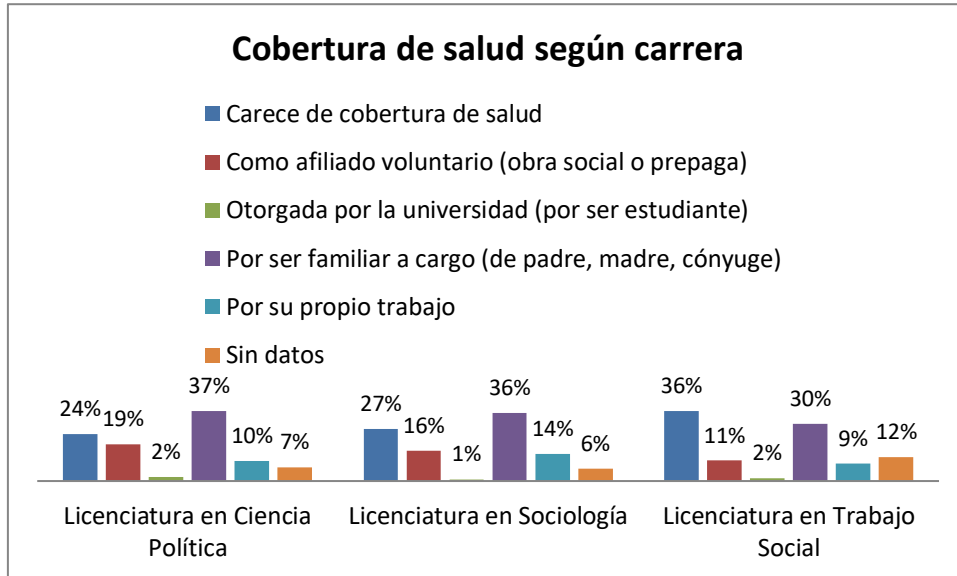
Fuente: elaboración propia

En adición a lo mencionado, se destaca que NI de la carrera en **Trabajo Social, son quienes provienen de familias que presentan mayores niveles de primario incompleto (4%)**. Además, la carrera en Trabajo Social registra los **mayores porcentajes de madres y padres solamente con estudios primarios (13%) o secundarios incompletos (17%)**, entre ellos/as explican el 30% de madres y padres de NI de la carrera.

COBERTURA DE SALUD

A los fines de analizar las modalidades de acceso a la salud de lxs NI, el gráfico n°20 expone información acerca del tipo de cobertura con la que cuentan lxs estudiantes, diferenciados por carreras. En este caso, de modo similar a los años anteriores, **lxs estudiantes de Trabajo Social presentan el mayor porcentaje de estudiantes sin cobertura de salud**. En efecto los NI de Trabajo Social sin cobertura alcanzan el 36%, mientras que esa cifra desciende 27% y 24% entre lxs estudiantes de Sociología y Ciencia Política respectivamente. Asimismo, puede señalarse que lxs NI de las carreras de Sociología y Ciencia Política presentan mayores porcentajes de cobertura a través de sus familias (37% y 36%) y por medio de sus trabajos (19% y 16%) que los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social.

Gráfico n°20. Cobertura de salud por carrera



Fuente: elaboración propia

CONCLUSIONES

Desde el año 2017 a la actualidad, a través del Programa PAMEG implementando por la Secretaría Académica de la FCS, se ha contribuido con un diagnóstico actualizado de las principales características de la población ingresante a las carreras de grado de la facultad. La información que en este documento se ha sistematizado y reunido, sobre algunos rasgos y características de lxs ingresantes, permite establecer ciertos perfiles de lxs aspirantes a cada una de las carreras, teniendo en cuenta la información declarada en el proceso inicial de inscripción a la carrera mediante la plataforma Guaraní UNC. Estos datos proporcionan una descripción general de la actual cohorte que ingresa a la facultad, y constituyen un aporte para la toma de decisiones institucionales, y en particular, para las planificaciones pedagógicas de los espacios curriculares del curso de ingreso y asignaturas del primer año. Asimismo, los datos presentados en el informe, pueden contribuir en la orientación de acciones de acompañamiento académico para el ingreso y permanencia de la población estudiantil en los primeros años.

Por su parte, este informe 2023, se inscribe en un contexto institucional particular, vinculado al proceso de reforma de los planes de estudios vigentes en las tres carreras de grado, por lo que este material es también un valioso aporte para las distintas lecturas que se realizan sobre el diagnóstico actual de los mismos.

De los principales apartados expuestos en el documento, los datos más sobresalientes respecto a la caracterización de nuevxs inscriptxs para el período 2023, pueden resumirse los siguientes aspectos:

- El total de estudiantes matriculadxs para las tres carreras fue de **1391 personas**, representando **un leve incremento en la matrícula respecto al año anterior del 8,7% del total de inscriptxs**. **El mayor incremento en esta oportunidad, se dio en la carrera de Sociología, con el 31,9%**, la cuál había sido la que el año anterior había registrado un mayor porcentaje de descenso. Esto lleva a pensar, que las cantidades de ingresantes año a año fluctúan por carrera, alternando período de crecimiento y disminución de la matrícula.
- Las tres carreras de grado presentaron un incremento del total de NI en el presente año, aunque en proporciones distintas. Para el caso de Trabajo Social, la cantidad de inscriptxs, prácticamente se ha mantenido en comparación al año anterior. mencionado, **las cantidades de nuevxs inscriptxs para el año 2023 pueden considerarse equivalentes a las del año 2019 (pre-pandemia), y los años 2020 y 2021 siguen siendo los que registran mayor cantidad de ingresantes**.
- Un rasgo particular que se ha observado en el presente año, fue que **la brecha entre inscriptxs a las carreras e inscriptoxs luego al ingreso se ha ampliado en comparación al anterior**. Al comparar la totalidad de NI y la cantidad que se

anotaron a las materias del curso de nivelación, **hay una diferencia del 34% menor (mientras que en el 2022 fue del 20%)**, esto refleja un **primer desgranamiento entre quienes se matriculan a las carreras y lxs que comienzan el cursado**. Del mismo modo, hay un significativo desgranamiento, entre quiénes se inscriben a cursar en el ingreso y finalmente quienes tienen una actuación académica activa.

- **Las composiciones por género de lxs ingresantes a las carreras mantienen una tendencia en todos los años, con algunos leves matices entre algunos años y otros.** De los datos, se remarca una vez más, que tres cuartos de la población son mujeres y el cuarto restante varones, pero en el caso de la carrera de **Trabajo Social, ésta sigue siendo una carrera altamente feminizada con el 90% de su población**. Por su parte, la cuestión generacional también marca una tendencia, ya que, de la población ingresante, **alrededor del 70% son jóvenes menores a 24 años de edad**.
- En cuanto a la procedencia de la población ingresante, puede señalarse que la **gran mayoría provienen de la Ciudad y Provincia de Córdoba**, y el porcentaje de estudiantes extranjeros es casi nulo. Entre las tres carreras de la FCS, Sociología y Ciencia Política convocan a la mayor cantidad de estudiantes de otras provincias.
- Sobre la situación laboral de lxs NI se destaca que **lxs estudiantes que poseen trabajo rondan porcentajes cercanos al 30% en las carreras de Ciencia Política y Trabajo Social**, mientras que se ha registrado un incremento de lxs inscriptos que trabajan en la carrera de Sociología por sobre las otras dos licenciaturas. Asimismo, de modo similar a los años anteriores, la mayor parte de NI posee estudios secundarios completos. Respecto a los estudiantes mayores de 25 años sin estudios universitarios, estos optaron en mayor porcentaje por la carrera de Trabajo Social.
- Otro aspecto significativo de las trayectorias educativas de los ingresantes es que en todas las carreras prima la gestión estatal por sobre la privada. Sin embargo, en Sociología y Ciencia Política se concentra el mayor porcentaje de estudiantes provenientes de colegios secundarios de gestión privada. En contraposición, la carrera de Trabajo Social posee el mayor porcentaje de estudiantes realizó sus estudios en colegios de gestión estatal (62%).
- Analizando las herramientas de lxs NI, se registra que el idioma con mayor manejo es el inglés, y en menor medida el portugués y francés. A modo general se destaca que lxs estudiantes de Sociología y Ciencia Política poseen manejo de una mayor variedad de idiomas que lxs estudiantes de Trabajo Social.
- En relación a las trayectorias educativas familiares, se repite una constante a lo largo de los años por medio de la cual se registra que los NI de **Sociología y Ciencia Política, provienen de familias con mayores niveles de instrucción y recorridos por el sistema universitario**. Allí se diferencian lxs estudiantes de

Trabajo Social, que en su mayoría provinieron de familias sin trayectos superiores/universitarios, por lo que constituyen la primera generación universitaria en sus familias.

- Considerando finalmente las modalidades de acceso a la salud de lxs ingresantes, se constata que aquellos NI pertenecientes a la carrera de **Trabajo Social poseen menor porcentaje de cobertura de salud**. Por el contrario, lxs estudiantes de Sociología y Ciencia Política poseen mayores porcentajes de cobertura de salud, provenientes principalmente de la cobertura familiar, y en menor medida por sus trabajos.

Estos datos demuestran a lo largo de estos años, ciertos rasgos y continuidades en las características y trayectorias de estudiantes que ingresan a la universidad a estudiar carreras vinculadas a las ciencias sociales, y por tanto, marcan ciertos perfiles que se mantienen, pero también se han evidenciado algunos matices y diferencias entre las distintas cohortes de ingresantes año a año. No obstante, se remarca una vez más, que las principales diferencias que hemos observado a lo largo de estos años, se dan mayormente entre las carreras y no al interior de ellas, encontrando muchas similitudes en los perfiles de estudiantes de Sociología y Ciencia Política, que se distinguen en relación al perfil de estudiantes de Trabajo Social, principalmente en cuanto a la composición por género, el sector social de pertenencia, las trayectorias educativas de sus padres/madres, los capitales culturales y tecnológicos que disponen, y la procedencia del colegio secundario al que asistieron.