INFORME CUANTITATIVO

PERFIL DE INGRESANTES A LAS CARRERAS DE GRADO FCS-UNC

Luis Arévalo
Yohana Ártico Fenoglio
Santa Cruz Paulina

Documento elaborado en base a los datos de lxs Nuevxs Inscriptxs a las carreras de Trabajo Social, Sociología y Ciencia Política, recabados en la plataforma SIU-Guaraní

facultad de ciencias sociales

UNC Universidad Nacional de Córdoba

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 3

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN N.I. 2017 – 2022 5

COMPOSICIÓN POR GÉNERO Y EDAD 10

NACIONALIDAD Y PROCEDENCIA 14

SITUACIÓN LABORAL Y NIVEL EDUCATIVO 16

TRAYECTORIAS FAMILIARES 20

COBERTURA DE SALUD 23

ACCESIBILIDAD DIGITAL 24

CONCLUSIONES 26

INTRODUCCIÓN

Desde el año 2017 y de manera ininterrumpida hasta la actualidad, en el marco del Proyecto PAMEG[1], a través de la Secretaria Académica de la FCS UNC y el área de Ingreso y Permanencia, se ha producido un informe descriptivo de la población estudiantil ingresante a las carreras de grado, con el fin de proporcionar un diagnóstico actualizado acerca de las características de lxs nuevxs inscriptxs que año a año se matriculan a las carreras de Trabajo Social, Ciencia Política y Sociología.

En ese sentido, el presente documento expone las principales características que componen los perfiles de la población ingresante a las mencionadas carreras, pertenecientes a la cohorte entrante del año 2022. El conjunto de datos utilizados se obtuvo de la plataforma de Inscripción Guaraní UNC, en la cual se registran todxs lxs estudiantes que cumplimentaron el proceso de inscripción administrativa en el sistema a fines del 2021 y comienzos de 2022, y se encuentran en condiciones formales de cursar el corriente ciclo lectivo.

A los fines de ofrecer una descripción cuantitativa de estos perfiles por carrera, se escogieron algunas dimensiones de análisis del conjunto de datos recopilados a través de la plataforma SIU-Guaraní, sobre las que se precisan las características con mayor frecuencia de cada una de las mismas.

- Las variables consideradas fueron:
    - Comparación de la población inscripta en los últimos años
    - Evolución de la inscripción por año y carrera
    - Inscripción a otras carreras
    - Composición por género y rangos de edades
    - Nacionalidad y procedencia
    - Situación laboral de lxs ingresantes
    - Estudios secundarios y otros antecedentes educativos
    - Cobertura de salud de lxs ingresantes
    - Trayectorias familiares y educativas
    - Accesibilidad digital

- Unidad de Medida: NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS 2022 (Carreras de Grado FCS)
- Objetivo: análisis de datos estadísticos sobre los perfiles de ingresantes a las carreras de grado 2022, acerca de sus trayectorias previas al ingreso a la Universidad

El propósito final de este informe es ofrecer un material descriptivo sobre la población ingresante a cada una de las carreras para el ciclo lectivo 2022. Con ello se espera aportar información de utilidad para la toma de decisiones en lo que respecta a

[1] Programa de Apoyo y Mejora a la enseñanza de Grado, dependiente de la Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Córdoba.

las planificaciones académicas, pedagógicas y administrativas en los primeros años de cursado, en función de las condiciones y rasgos generales de lxs estudiantes que inician sus estudios universitarios.

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN N.I. 2017 – 2022

Para el período académico 2022, se inscribieron formalmente a las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, un **total de 1270 personas**, correspondiente a la Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencia Política y Licenciatura en Sociología. Esta población es la que se considera año a año como la totalidad de Nuevxs Inscriptxs (en adelante NI) que cumplimentaron el proceso de inscripción administrativa a través del sistema guaraní y se encuentran en condiciones de iniciar sus estudios de grado en las mencionadas carreras. La información presentada a continuación está basada en la totalidad de NI, es decir en una base censal y no por muestra, que describe las características generales de la población ingresante para el presente año.

Tabla N°1: Total de Nuevxs Inscriptxs año 2022

Facultad de Ciencias Sociales				
Año 2022	**Lic en Trabajo Social**	**Lic en Ciencia Política**	**Lic en Sociología**	**Total de NI**
Nuevxs Inscriptxs	703	399	168	1270
	55,40%	31,40%	13,20%	100%

Fuente: elaboración propia

Como puede observarse en la tabla 1, del total de NI, la carrera con mayor demanda de matriculación de estudiantes es Trabajo Social (representando más del 55% del total) y luego Ciencia Política (el 31%), representando entre estas dos carreras más del 85% del total de inscriptxs para el corriente año. La población de NI a la carrera de Sociología es casi dos veces menor que Ciencia Política, y aproximadamente cuatro veces menor que Trabajo Social.

Tabla N°2: Comparación de total de NI por año

Inscriptxs por año – Carreras de grado FCS		
Año	**Cantidad de inscriptxs**	**Diferencia**
2017	1155	
2018	1159	0,35%
2019	1579	36,23%
2020	1692	7,15%
2021	1941	14,71%
2022	**1270**	**-34,50%**

Fuente: elaboración propia

Al comparar el número total de NI por año desde el 2017 al 2022, se puede apreciar a grandes rasgos que **la tasa de matriculación anual a las carreras venía registrando un incremento año a año, a excepción del 2022 que registró una disminución significativa del total de inscriptxs, un 34,5% menos que el año 2021**. El número de NI para este año, es decir 1270 estudiantes, es una cantidad aproximada con los primeros años de la FCS y la apertura de las nuevas carreras de Sociología y Ciencia Política, dónde el total de ingresantes a las tres carreras fue de 1155 en el 2017 y 1159 en el 2018.

Tabla N°3. Inscriptxs a las carreras de grado FCS 2021/2022

INSCRIPTXS EN CARRERAS DE GRADO FCS 2021/2022			
Año	**Licenciatura en Ciencia Política**	**Licenciatura en Sociología**	**Licenciatura en Trabajo Social**
2021	634	326	981
2022	399	168	703
Diferencia	-37,10%	-48,40%	-28,30%

Fuente: elaboración propia

Por otra parte, en la tabla 3 se compara el total de NI a cada una de las carreras entre los años 2021 y 2022. De los datos obtenido, puede decirse que **las tres carreras registran una disminución de su matrícula en el último año**, pero el **mayor porcentaje de descenso se observa en relación a la carrera de Sociología**, dónde la diferencia de NI del año actual es 48% menor que el año anterior. La carrera que presenta menor diferencia de matriculación entre estos años, es Trabajo Social, con el 28% menos en el 2022 en relación al año anterior.

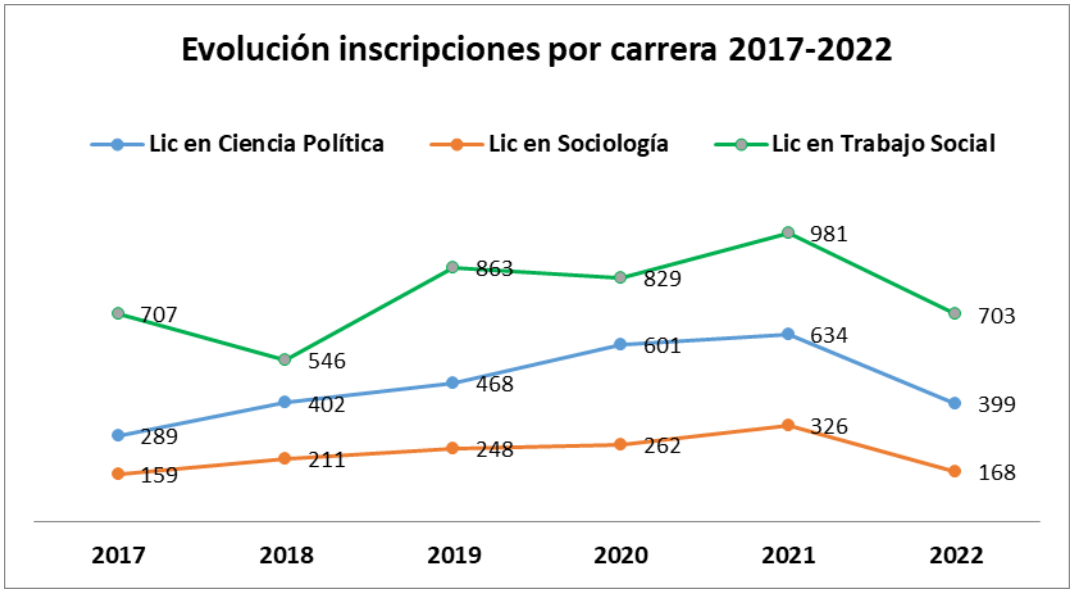
Tabla N°4: Inscriptxs a las carreras de grado FCS 2017-2022

Año	**Licenciatura en Ciencia Política**	**Licenciatura en Sociología**	**Licenciatura en Trabajo Social**
2017	**289**	**159**	**707**
2018	**402**	**211**	**546**
2019	**468**	**248**	**863**
2020	**601**	**262**	**829**
2021	**634**	**326**	**981**
2022	**399**	**168**	**703**

Fuente: elaboración propia

Al mirar la cantidad de NI por carrera desde la creación de la FCS a la actualidad, podemos observar las variaciones que se dieron año a año en las 6 cohortes de ingresantes consideradas hasta la fecha. Como podrá notarse en la tabla 4, **las cantidades de NI del año 2022 pueden considerarse equivalentes a las de los años 2017 y 2018**, es decir, en proporciones bastante similares, principalmente con las del primer año. Vale destacar, que el inicio del ciclo lectivo para el año 2022 se produce bajo las condiciones de retorno a la modalidad de presencialidad física en las aulas, luego de dos años de cursado con modalidad virtual o remota.

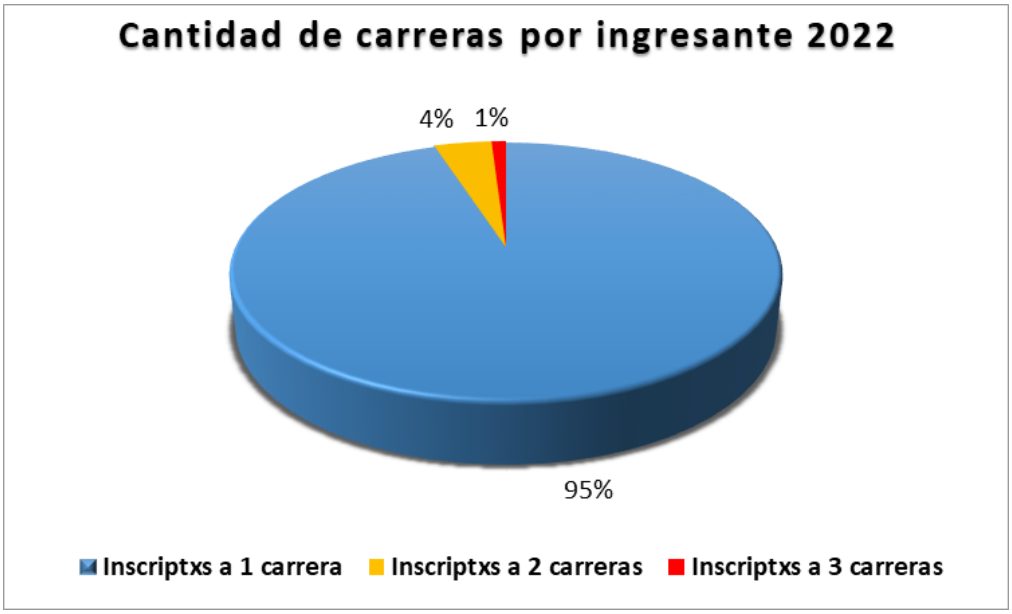
Gráfico N°1. Evolución inscripciones por carrera 2017-2022



Fuente: elaboración propia

Asimismo, las variaciones interanuales en la cantidad de NI a cada una de las carreras permite ver la evolución de la matrícula a lo largo de estos seis años. El gráfico 1 muestra que las carreras de **Sociología y Ciencia Política han presentado un crecimiento sostenido en su matriculación desde el 2017 al 2021**, con un descenso en el último año 2022. A su vez, Ciencia Política es la carrera que más ha crecido interanualmente en cantidad de Inscriptxs por año, a diferencia de Sociología que viene manteniendo un incremento paulatino de su matrícula. En cambio, **la matriculación de NI en la carrera de Trabajo Social es la que mayor fluctuación ha tenido en el lapso de estos años** considerados, registrando por momentos, descensos e incrementos significativos según diferentes coyunturas. Si se observa la curva de la misma, se percibe que la cantidad de inscriptxs alterna un año dónde sube la cantidad y otro dónde el total de NI desciende.

Gráfico N°2. Cantidad de carreras a las que se inscribieron lxs NI

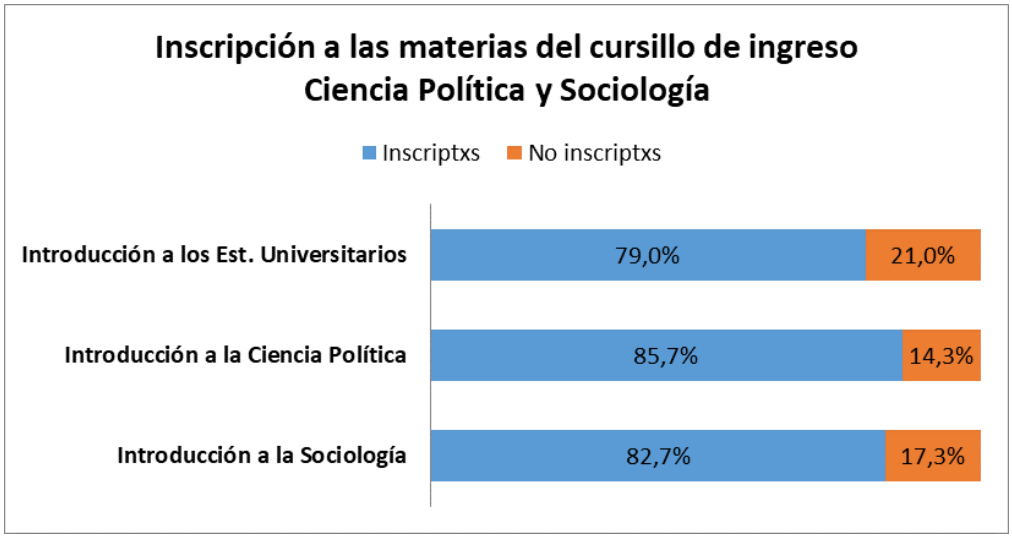


Fuente: elaboración propia

A su vez, de la totalidad de NI que se inscribieron a las carreras de grado, esto es 1270 estudiantes, **un 95% de esta población se anotó exclusivamente sólo a una de las tres carreras**, mientras que un 4% (alrededor de 51 personas) realizaron en el mismo año la inscripción a una segunda carrera, y un 1% (13 personas) se anotaron a tres carreras para estudiar. En estos dos últimos casos, las carreras en simultáneo a las que se inscriben pueden pertenecer a la FCS u otra facultad, pero siempre dentro del ámbito de la UNC. Este dato no registra quienes a su vez puedan inscribirse o estar estudiando otra carrera a nivel superior en otra universidad o institución educativa. El dato de quiénes se inscriben en el mismo año a más de una carrera puede ser interpretado, como una proporción de estudiantes que puede tener dudas respecto a la elección de carreras que son cercanas en términos disciplinares, o bien, como aquellos/as que deciden estudiar más de una carrera, tal como viene sucediendo en el caso de lxs que estudian Ciencia Política y Sociología, dado que comparten el ciclo común en los primeros años.

Como aspecto para resaltar de este dato en el año 2022, es que la proporción de estudiantes que se anotó sólo a una carrera aumentó en comparación al año anterior, en el 2021 representó el 76% del total de NI, mientras que el presente año, abarcó al 95%, es decir un 15% más que el año anterior.

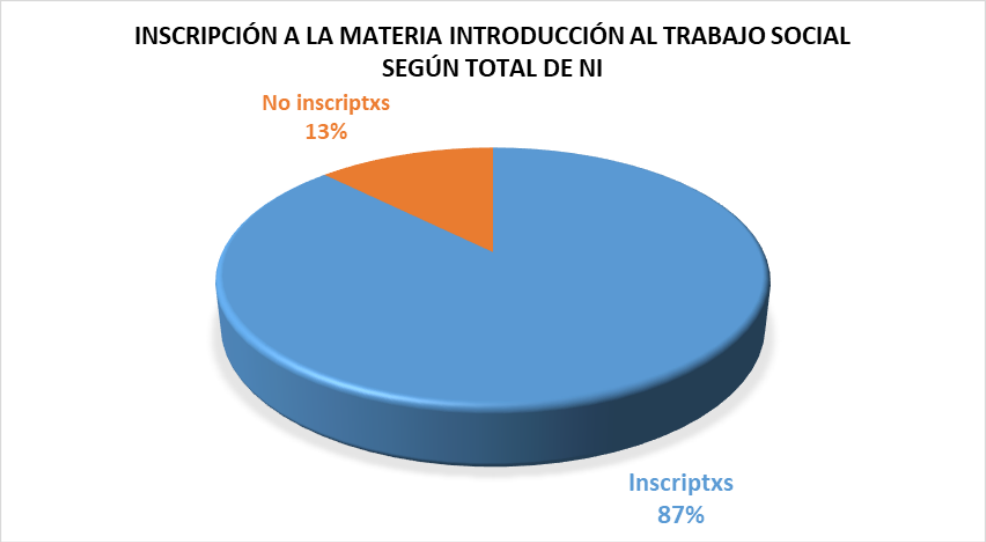
Gráfico N°3. Inscripciones a las materias de ingreso de Ciencia Política y Sociología



Fuente: elaboración propia

Del total de Nuevxs Inscriptxs a las carreras de Sociología y Ciencia Política para el ciclo 2022, esto es 567 estudiantes (399 en Ciencia Política y 168 en Sociología), en el gráfico 3 se coteja ese número en relación a la cantidad de ingresantes que se anotaron a cursar las materias de ingreso correspondiente a las mismas. Como podrá notarse, del total de NI en ambas carreras, **en promedio se anotaron a las materias del cursillo un 80% del total de NI, pudiendo presuponer que este dato refleja un primer desgranamiento entre quienes se matriculan a la carrera y quiénes finalmente comienzan el cursado inicial**. La materia del ingreso con menor porcentaje de inscriptxs fue Introducción a los Estudios Universitarios, con el 79% del total de NI, luego Introducción a las Sociología, con el 82,7%, y finalmente, Introducción a la Ciencia Política, dónde la proporción de inscriptxs fue del 85,7% en relación a la totalidad de matriculados a estas carreras.

Gráfico N°4. Inscripciones a la materia de ingreso Trabajo Social



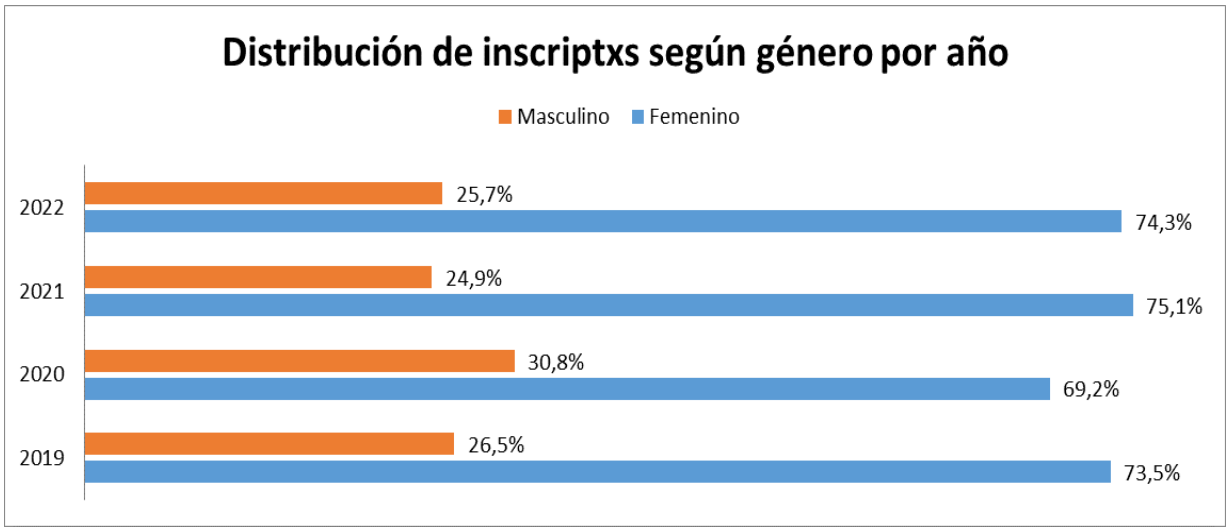
Fuente: elaboración propia

COMPOSICIÓN POR GÉNERO Y EDAD

En este apartado, se describe la distribución de la población ingresante de acuerdo al género y los rangos de edades establecidos, tanto su composición en el total de NI del presente año, como de manera específica, su composición por carrera. Asimismo, estas variables se analizaron comparativamente año a año para observar sus variaciones. En tal sentido, en el gráfico 5 se presenta la proporción de mujeres y varones sobre el total de NI a las tres carreras. Tal como se observa, **la proporcionalidad por género del año 2022 es bastante similar a la del año anterior**, dónde tres cuartos de la población de NI son mujeres y el cuarto restante varones. **La característica fundamental de la población estudiantil que opta por carreras de las Ciencias Sociales en la UNC, es que se trata de población mayormente femenina.**

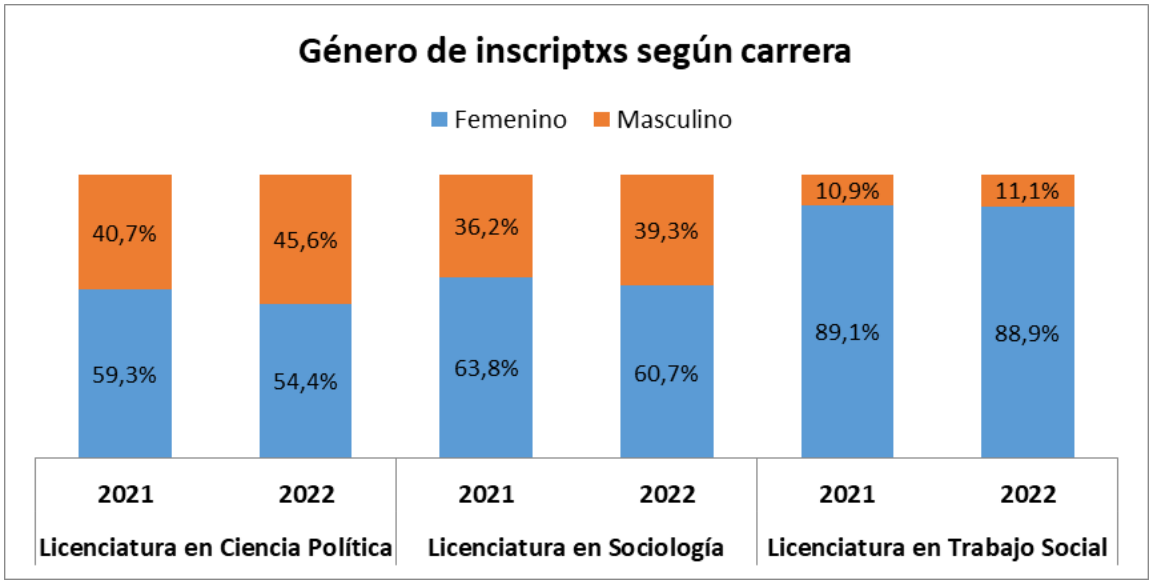
Vale destacar, que hasta el año 2020 se registró un leve ascenso de la presencia masculina en lxs ingresantes a estas carreras. Sin embargo, esta tendencia se mantuvo hasta ese período, y en los últimos dos años, se vuelve a registrar un descenso de la matriculación masculina en el total de NI a todas las carreras.

Gráfico N°5. Distribución de inscriptxs según género por año



Fuente: elaboración propia

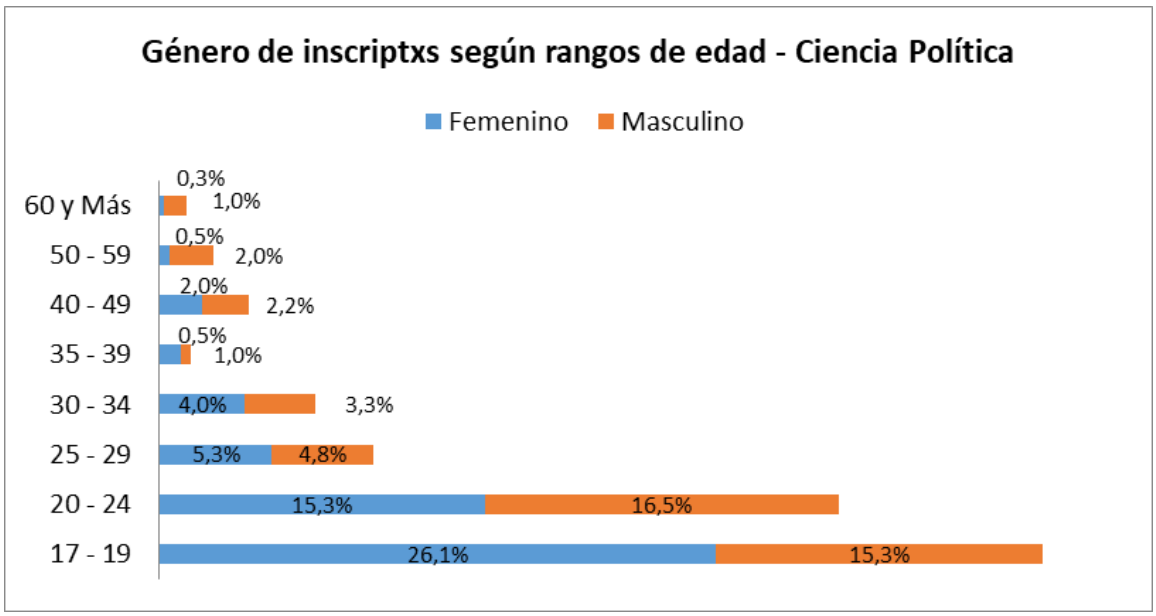
Gráfico N°6. Género de inscriptxs según carrera



Fuente: elaboración propia

La distribución por género entre las carreras de grado de la FCS-UNC muestra diferencias significativas entre ellas. Precisamente, **Trabajo Social aparece como una disciplina ampliamente feminizada con un porcentaje de mujeres cercano 90% en el 2022**, algo más que en el 2021 que fue del 88,9%. Por otro lado, **las carreras de Sociología y Ciencia Política evidencian una composición por género más heterogénea**. Estas disciplinas también **cuentan con una mayor participación de mujeres entre el 50% y 60%,** aunque la feminización de sus matrículas es significativamente menor que en Trabajo Social. La carrera de Ciencia Política es la que presenta una composición más equilibrada proporcionalmente de acuerdo a la distribución por géneros.

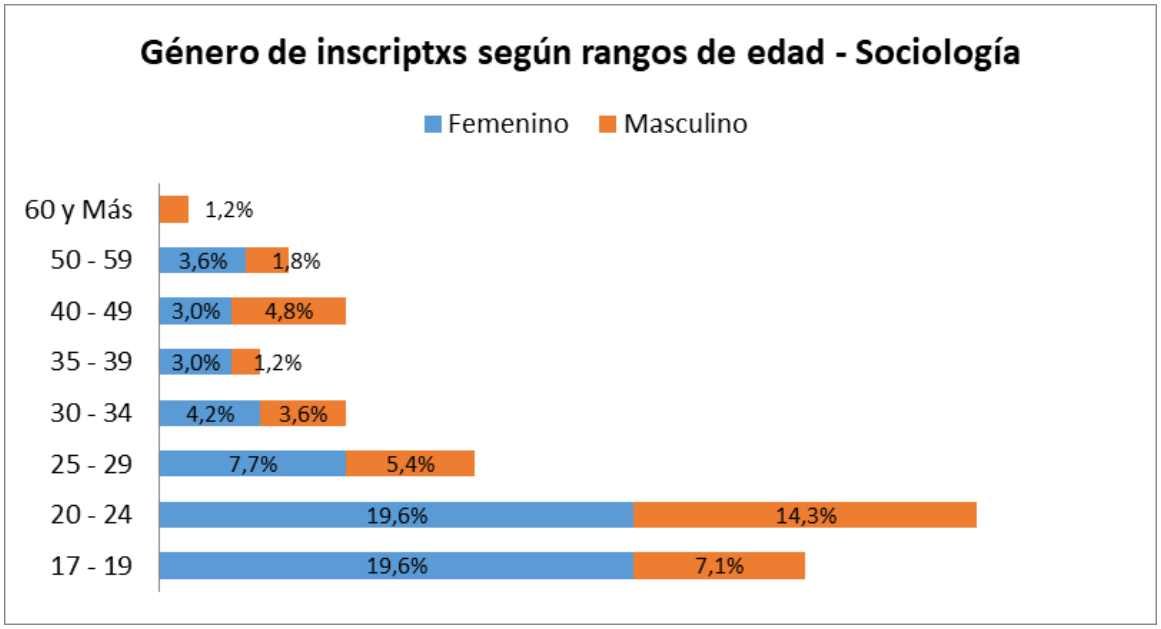
Gráfico N°7. Género de inscriptxs según rangos de edad - Ciencia Política



Fuente: elaboración propia

El gráfico 7 presenta la distribución por género según los rangos de edad en la carrera de Ciencia Política. En esta matrícula los rangos etarios predominantes son los más jóvenes, que van de 17 a 19 años (41,4%) y 20 a 24 años (31,8%). Estos dos rangos de edad, abarcan cerca del 75% del total de NI de la carrera. En menor medida se destaca la presencia de estudiantes pertenecientes a los grupos etarios que van de 25 a 29 años (10,1%), de 30 a 34 años (7,3%) y el resto de los tramos de edades, no supera el 5% del total. Por otra parte, las distribuciones de género en los rangos etarios muestran una leve presencia mayor de mujeres en todos los rangos de edad, especialmente en el grupo más joven —de 17 a 29 años— en el cual la cantidad de mujeres casi triplica la participación de varones. Por lo que **puede decirse que la mayoría de quienes ingresan a estudiar Ciencia Política, son jóvenes y en una leve proporción mayor de mujeres.**

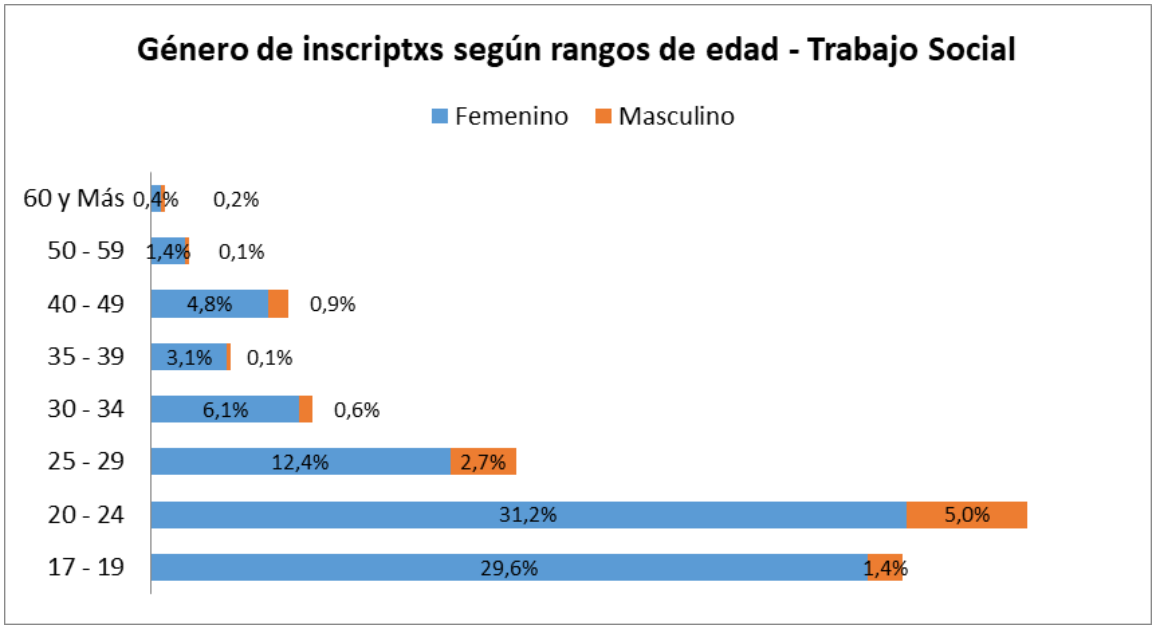
Gráfico N°8. Género de inscriptxs según rangos de edad - Sociología



Fuente: elaboración propia

Por su parte, a diferencia de Ciencia Política, la carrera de Sociología registra un mayor porcentaje de estudiantes pertenecientes al segundo rango de edad (20 a 24 años), representando este segmento el 33,9% del total de NI. El primer rango, de 17 a 19 años abarca al 26,7% y el rango de 25 a 29 años, el 13,1%. Si se tienen en cuenta estos porcentajes acumuladamente, puede decirse que **aproximadamente el 74% del total de inscriptxs en Sociología, tienen menos de 30 años.** En cuanto a la composición por género de los rangos de edad, en todos los grupos etarios existe mayor presencia de mujeres, aunque puede observarse una distribución más homogénea en el segundo rango de edad. Por su parte, Sociología es la carrera que, dentro de los escasos porcentajes de personas en el mayor rango de edad, más proporción tiene en comparación a las otras carreras.

Gráfico N°9. Género de inscriptxs según rangos de edad - Trabajo Social



Fuente: elaboración propia

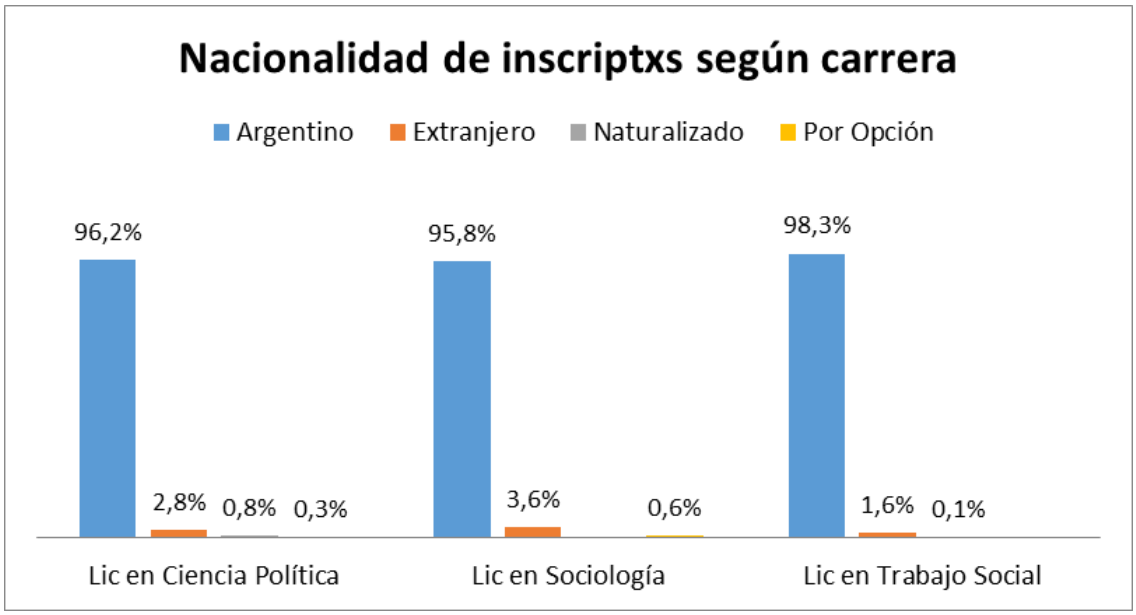
La carrera de **Trabajo Social tradicionalmente presenta una composición singular por género en todos los rangos de edades considerados, por tratarse de una población altamente feminizada**. La mayor proporción de ingresantes (el 36,2%) se ubica en el segundo rango de edad, de 20 a 24 años, al igual que la carrera de Sociología. Luego, el 31% pertenece al rango de edades de 17 a 19 años y el segmento de 25 a 29 años, comprende al 15,1%. Si sumamos lxs NI en estos tres rangos de edades, esto representa **el 82,3% del total de NI que tienen entre 17 y 29 años de edad.** Dentro de la escasa presencia de varones en la matriculación de Trabajo Social, la mayoría de éstos pertenecen al rango de 20 a 24 años de edad, duplicando o triplicando la cantidad varones en comparación a los demás rangos de edades, tal como puede observarse en el gráfico 9.

A modo de cierre de este apartado, puede decirse que las tres carreras comportan características de género y etarias diferentes entre quienes se inscriben a cada una de las mismas, siendo para el caso de Ciencia Política la que comprende una proporción más equivalente entre mujeres y varones, y un mayor porcentaje de jóvenes entre 17 y 19 años de edad entre sus ingresantes, muchos/as de ellos/as que recientemente finalizaron sus estudios secundarios. En Sociología, predominan ingresantes entre el rango de edad de 20 a 24 años y en mayor proporción mujeres que varones. Finalmente, Trabajo Social convoca mayoritariamente mujeres, y en términos etarios, la mayor frecuencia está dentro del segmento de edades entre 20 y 24 años.

NACIONALIDAD Y PROCEDENCIA

Otro de los aspectos considerados en la caracterización de Nuevxs Inscriptxs a las carreras es la **nacionalidad** de la población. En este sentido, en el gráfico 10 se muestra que **lxs estudiantes argentinos/as alcanzan porcentajes cercanos al 100% de la población ingresante en las tres carreras**. De la escasa proporción de ingresantes extranjeros, que comprende porcentajes entre el 1 y el 4% aproximadamente, la mayoría de éstos/as se relacionan con las carreras de Sociología y Ciencia Política, con el 3,6% y el 2,8% respectivamente.

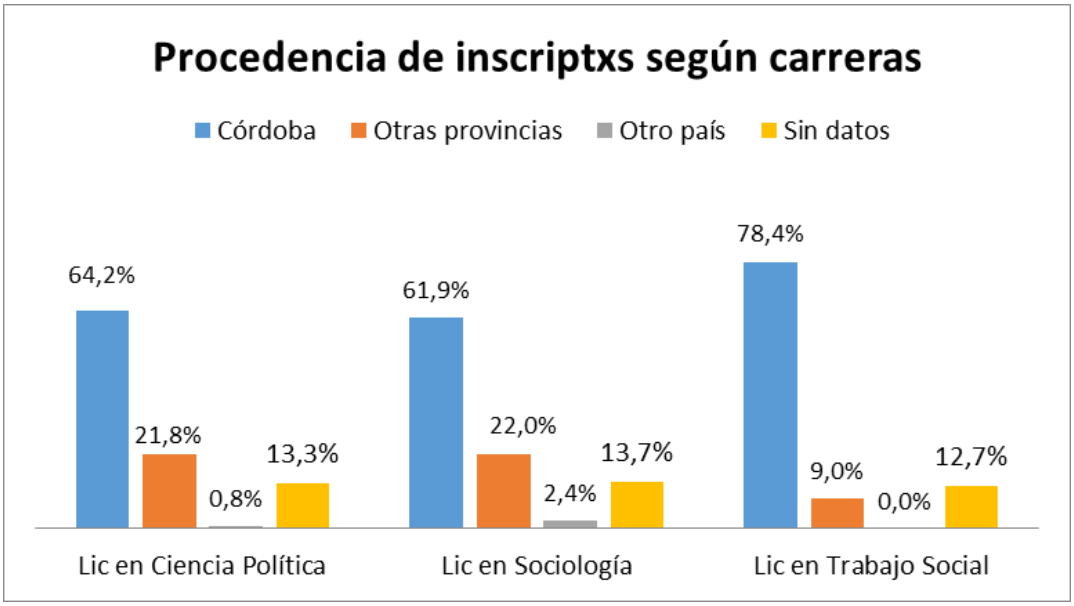
Gráfico N°10. Nacionalidad de inscriptxs según carrera



Fuente: elaboración propia

En cuanto a la **procedencia de lxs ingresantes**, es decir el lugar de nacimiento u origen, pueden reconocerse algunas diferencias entre lxs NI en cada carrera. Si bien **en todos los casos, la mayoría de ingresantes proviene de la ciudad y provincia de Córdoba, ésta proporción no se da en valores similares en cada caso**. **Trabajo Social es la carrera que más convoca en este período a estudiantes con procedencia cordobesa**, el 78,4% del total, a la vez que no cuenta con estudiantes provenientes de otros países. En cambio, para las carreras de **Sociología y Ciencia Política, puede inferirse que de cada 10 personas que se inscribieron a las mismas, 6 de éstos/as tienen procedencia de Córdoba.** Lxs ingresantes con procedencia de otras provincias, representan aproximadamente el 22% del total de inscriptxs, y estudiantes extranjeros, un 2,4% para el caso de Sociología, y 0,8% para Ciencia Política.

Gráfico N°11. Procedencia de NI según carrera

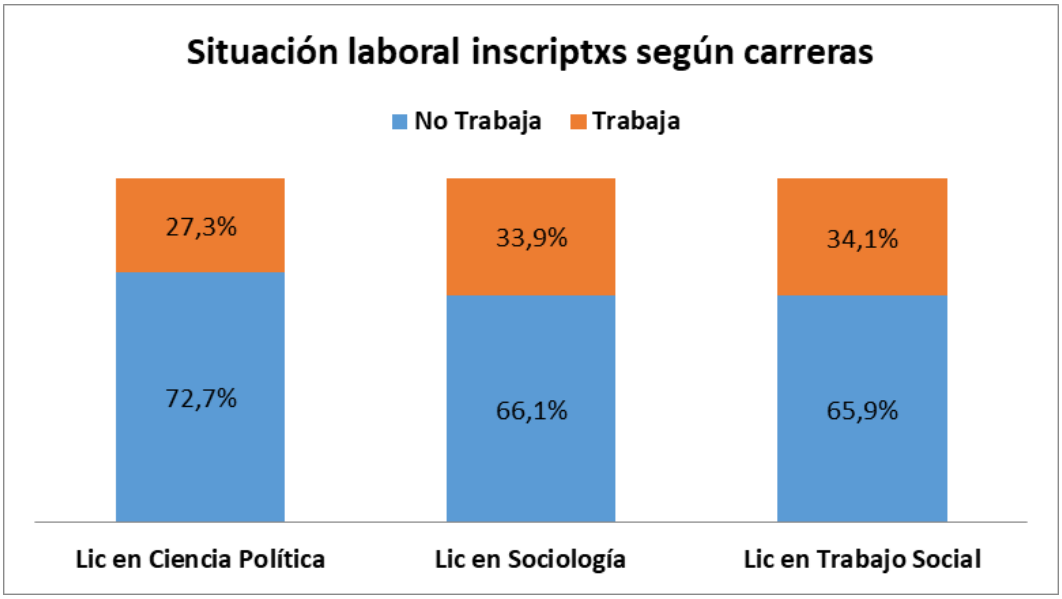


Fuente: elaboración propia

SITUACIÓN LABORAL Y NIVEL EDUCATIVO

El gráfico 12 presenta el porcentaje de inscriptxs que al momento de matricularse a las carreras declararon trabajar o realizar alguna actividad laboral. Como puede apreciarse, **los porcentajes de quienes trabajan rondan en valores cercanos al 30%**. Si se diferencian estos porcentajes por carrera, **Trabajo Social cuenta con un mayor porcentaje de estudiantes trabajadorxs (34,1%)**, seguida de Sociología, con el 33,9% y en menor medida, Ciencia Política con el 27,3% de estudiantes que trabajan. **Estos datos, con pequeñas variaciones año a año, vienen demostrando que el porcentaje de estudiantes trabajadorxs que se inscriben a las carreras de grado de la FCS, representan estimativamente el 30% de su matrícula.** Aquí, es necesario aclarar que los datos exhibidos en el gráfico 12 no distinguen cantidades de horas semanales de trabajo que asume cada ingresante que declara trabajar en el formulario. Así, en términos absolutos se toma la proporción total de estudiantes trabajadorxs como aquellos/as que combinan de manera simultánea actividades laborales y de estudio.

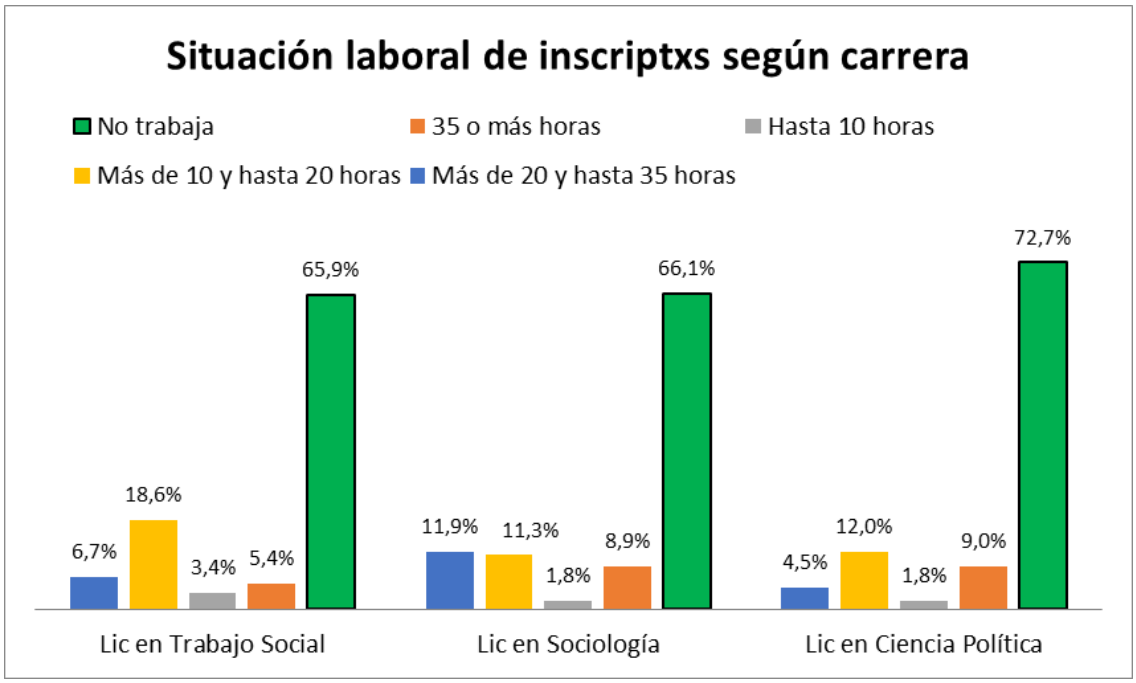
Gráfico N°12. Situación laboral de inscriptxs según carrera



Fuente: elaboración propia

Al desagregar la proporción de estudiantes que trabajan por cantidad de horas que realizan en sus actividades laborales, la situación de esta subpoblación se presenta de modo más heterogéneo por carrera. Siguiendo los datos del gráfico 13, puede notarse que **lxs estudiantes con trabajo de dedicación de medio tiempo (entre 20 y 35 hs) o completa (más de 35 hs) pertenecen en mayor proporción a las carreras de Sociología y Trabajo Social** consecutivamente. Para el caso de **Ciencia Política**, si bien lxs estudiantes que trabajan son de menor proporción, **es dónde está la mayor cantidad de trabajadorxs cuya situación laboral supera las 35 hs semanales**.

Gráfico N°13. Situación laboral de inscriptxs según carrera

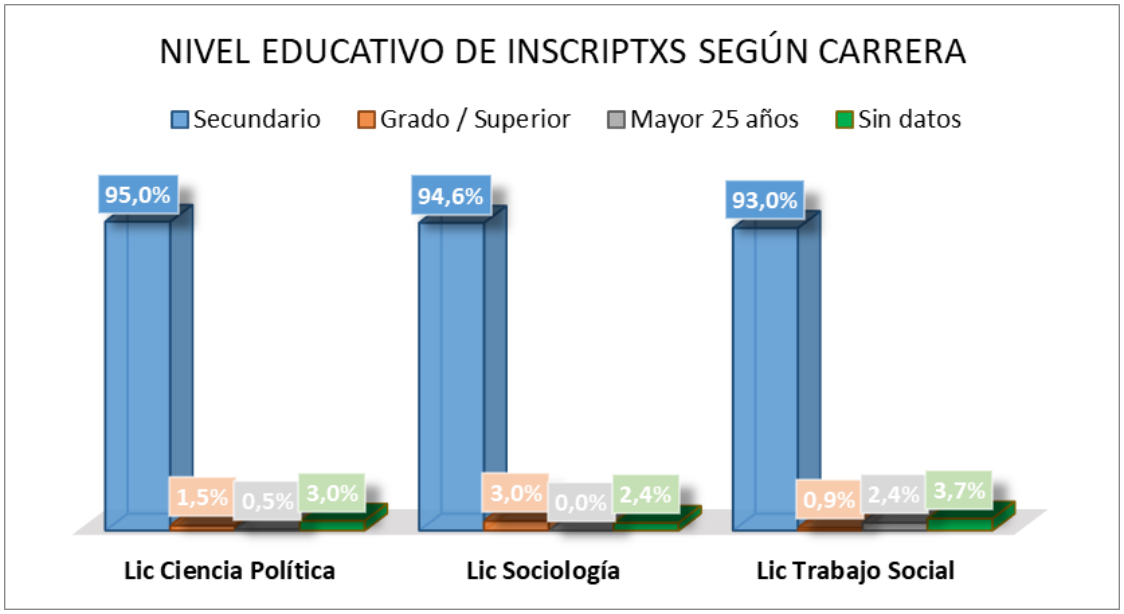


Fuente: elaboración propia

Sobre el **nivel educativo alcanzado al momento de realizar la inscripción** a las carreras de grado de la FCS, el gráfico 14 presenta los datos de nuevxs ingresantes para la cohorte 2022. La gran **mayoría de NI cuenta con estudios secundarios finalizados previamente a su inscripción a las carreras universitarias**. El 95% en el caso de Ciencia Política, 94,6% en Sociología, y 93% en Trabajo Social. No obstante, cuando se observan **lxs ingresantes que cuentan con un nivel educativo superior o universitario**, es decir que ya cuenta con una carrera finalizada, estos casos **se dan en mayor proporción en Sociología** (representando el 3% del total de sus NI). Otro dato distintivo, es **que lxs estudiantes mayores de 25 años sin estudios secundarios finalizados**[2] que se inscribieron, se concentran mayoritariamente en la carrera de **Trabajo Social**, en un porcentaje del 2,4% de total de NI. Estos datos muestran que, si bien la mayoría de lxs ingresante cuenta con niveles de educación secundarias, existen marcadas diferencias en las trayectorias educativas al mirar algunos de estos datos entre las tres carreras de grado (véase gráfico 14).

[2] La Ley de Educación Superior 24521/95 establece que las personas mayores de 25 años, que no tienen finalizados sus estudios de nivel secundario, podrán ingresar a las instituciones de nivel superior, siempre que demuestren acreditación mediante evaluaciones.

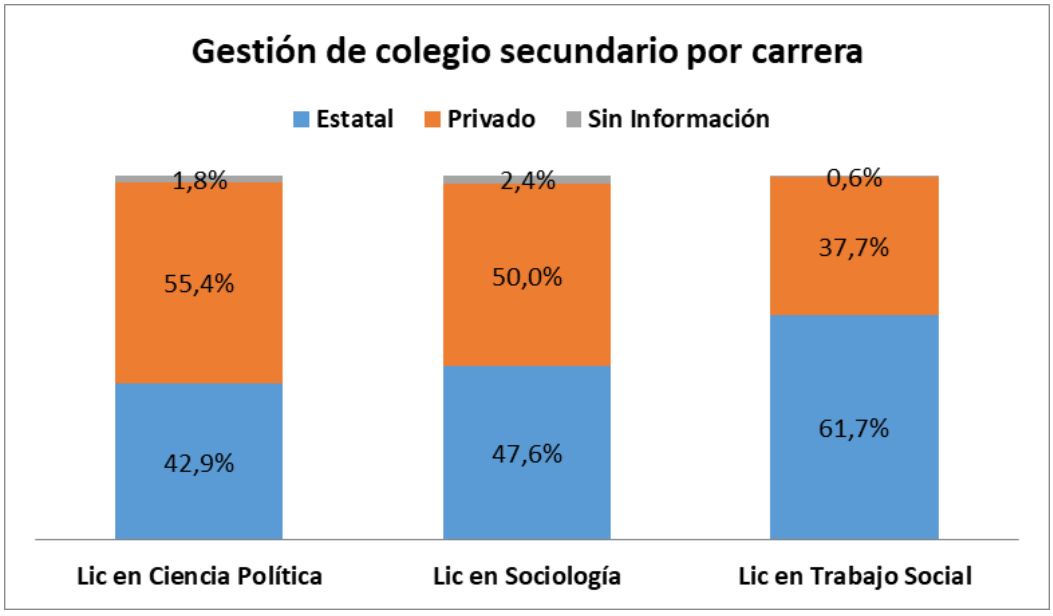
Gráfico N°14. Nivel educativo de inscriptxs según carrera



Fuente: elaboración propia

Por otra parte, al considerar **el ámbito de pertenencia dónde realizaron sus estudios secundarios** (excepto para mayores de 25 años que no asistieron), en el gráfico 15 se perciben diferencias entre lxs ingresantes de las distintas carreras, principalmente **Trabajo Social** con respecto a las otras dos. En este caso, la **mayor proporción de estudiantes proviene de escuelas secundarias estatales** (6 de 10), mientras que **en Sociología y Ciencia Política hay una procedencia levemente mayor de estudiantes pertenecientes a escuelas privadas**.

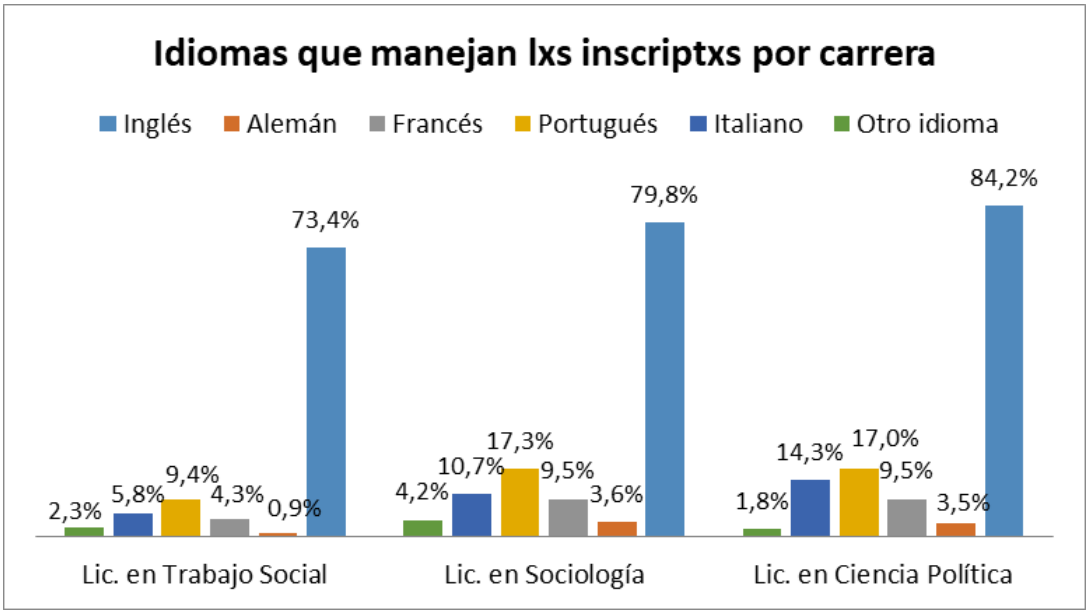
Gráfico N°15. Gestión de colegio secundario por carrera



Fuente: elaboración propia

Otro aspecto relacionado con las trayectorias educativas de NI es el conocimiento de idiomas que disponen, tal como se indica en el gráfico 16. El **manejo del inglés aparece como el dato mayoritario en las tres carreras de grado, con valores del 84,2% en Ciencia Política, 79,8% en Sociología, y del 73,4% en Trabajo Social**. La segunda opción de idioma que declaran conocer, es el portugués, el cual se da en proporciones del 17% aproximadamente, para el caso de las carreras de Sociología y Ciencia Política, y del 10% en Trabajo Social. El resto de idiomas que se mencionan presentan bajos porcentajes en las respuestas. No obstante, haciendo una lectura general por carrera respecto al manejo de los idiomas, puede verse que **lxs inscriptxs a las carreras de Ciencia Política y Sociología presentan mayor conocimiento de los distintos idiomas a diferencia de lxs inscriptxs a trabajo Social**.

Gráfico N°16. Idiomas que manejan lxs inscriptxs según carrera



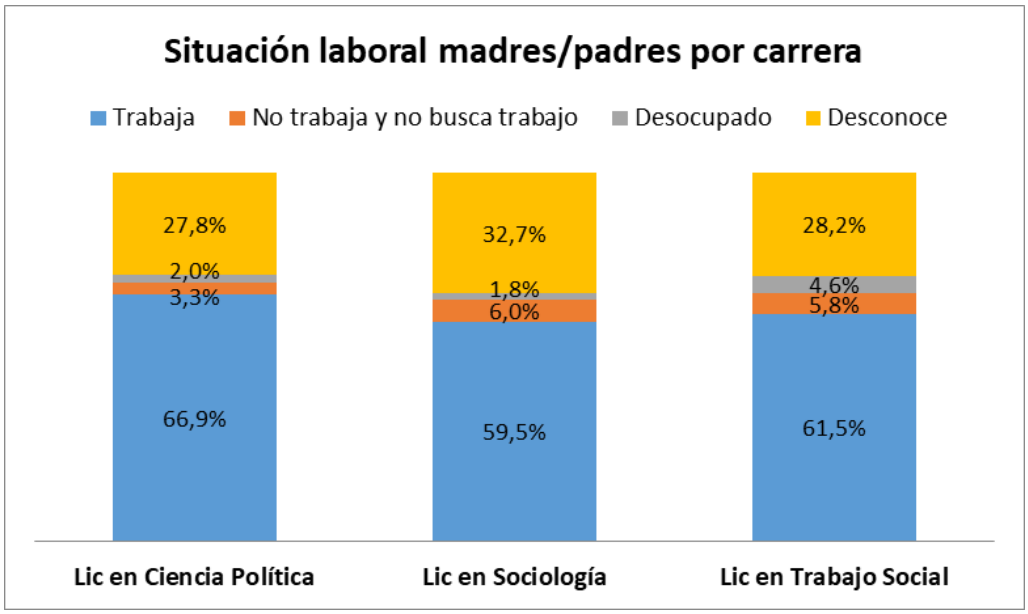
Fuente: elaboración propia

TRAYECTORIAS FAMILIARES

Respecto a las trayectorias familiares de lxs ingresantes se consideraron la situación laboral y educativa de padres / madres de cada subpoblación por carrera. En el gráfico 17, se muestra la **situación laboral actual de padres / madres** de las tres carreras, dónde se observa que **la mayoría de lxs estudiantes ingresantes son hijxs de trabajadores/as o personas que tienen una actividad laboral** que les posibilita ingresos. En promedio, puede inferirse que **6 de cada 10 padres / madres de lxs estudiantes tiene actualmente trabajo**, en contraposición de aquellos que están desocupados, que representan el 4,6% para el caso de Trabajo Social, 2% para Ciencia Política y el 1,8% para Sociología. En cuanto a la proporción de estudiantes cuyos padres / madres no trabajan y no buscan, los porcentajes oscilan entre el 3% y el 6%.

Corresponde aclarar que para las tres carreras la incidencia de la variable "Desconoce" es particularmente alta, de allí que es posible advertir un importante sub-registro que afecte la calidad de los datos obtenidos.

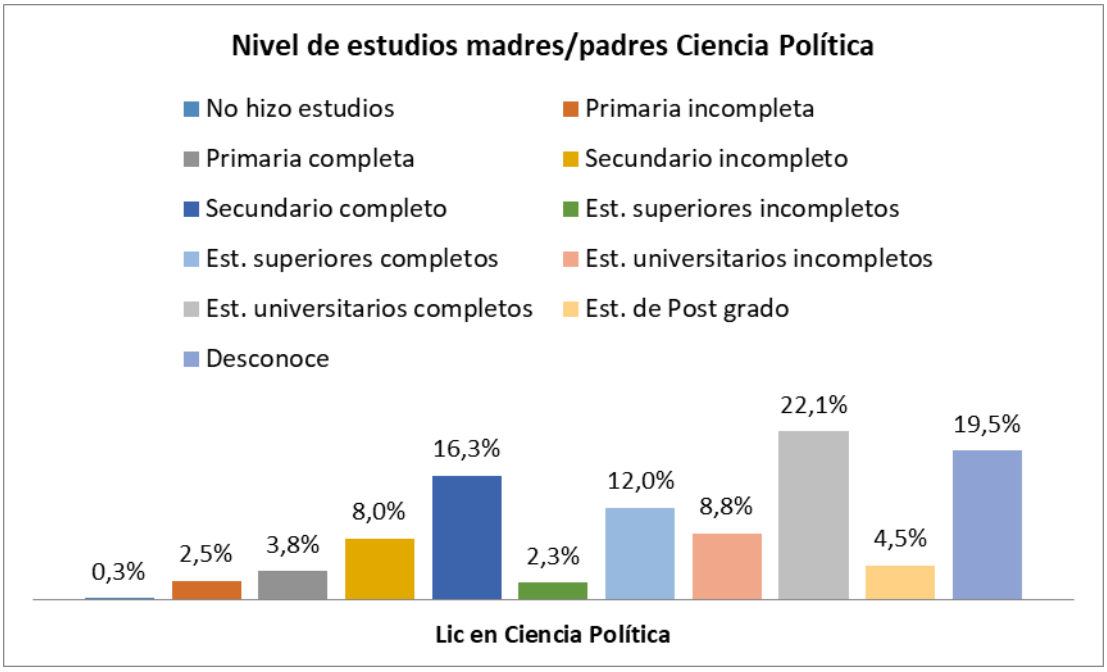
Gráfico N°17. Situación laboral madres/padres por carrera



Fuente: elaboración propia

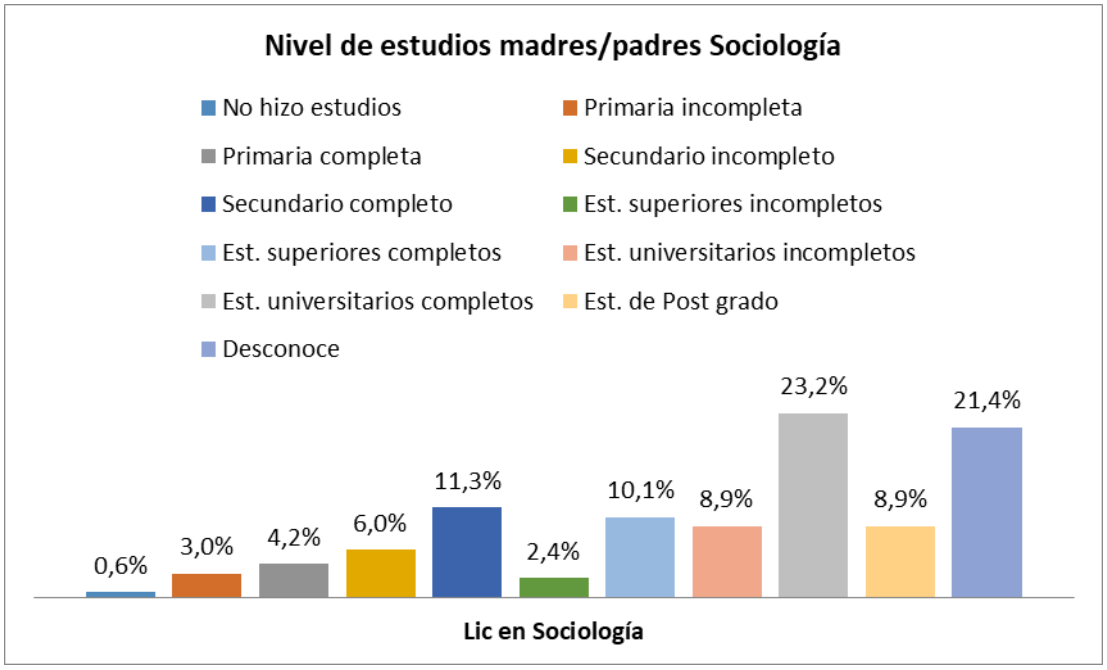
Siguiendo la descripción de las trayectorias familiares de lxs ingresantes, los gráficos 18, 19 y 20, distinguen el nivel educativo alcanzado de madres/padres en cada carrera. El análisis comparativo de los datos evidencia que el nivel educativo de madres / padres es más alto en la carrera de Sociología, registrando un porcentaje mayor al 40% de familiares que poseen estudios universitarios incompletos, completos y de postgrado, como los mayores niveles de instrucción. Esta cifra desciende al 35% en Ciencia Política, y significativamente al 15,3% en el caso de la carrera de Trabajo Social. En efecto**, lxs ingresantes de las carreras de Sociología y Ciencia Política, a diferencia de Trabajo Social, provienen de familias con mayores niveles de instrucción y/o con recorridos por el sistema universitario**.

Gráfico N°18. Nivel de estudios madres/padres en Ciencia Política



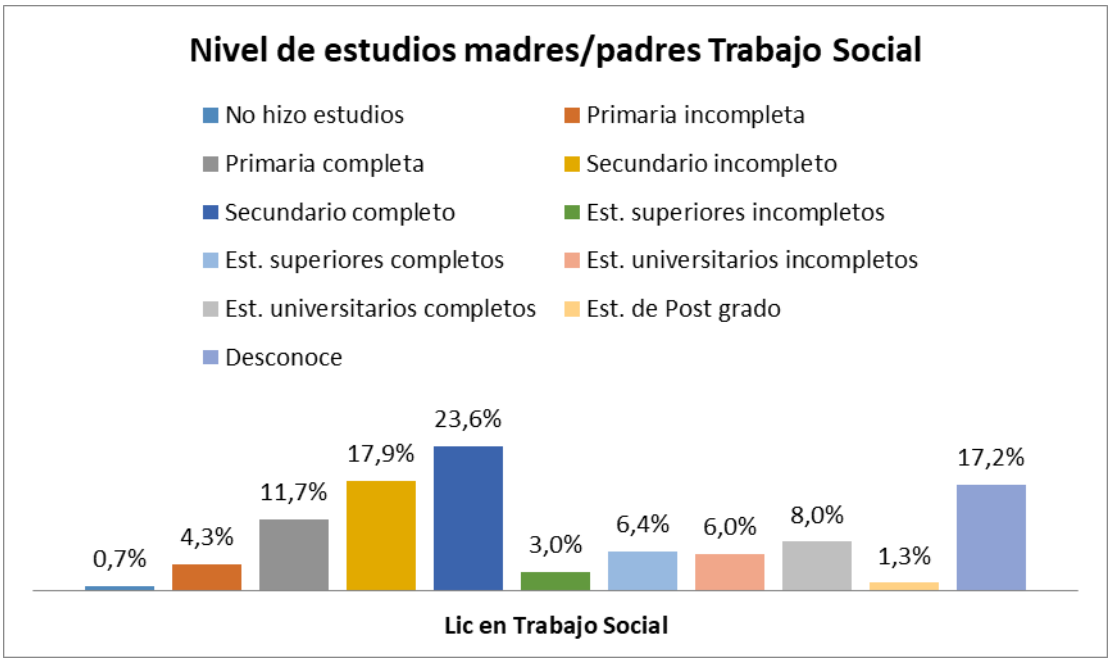
Fuente: elaboración propia

Gráfico N°19. Nivel de estudios madres/padres en Sociología



Fuente: elaboración propia

Gráfico N°20. Nivel de estudios madres/padres en Trabajo Social



Fuente: elaboración propia

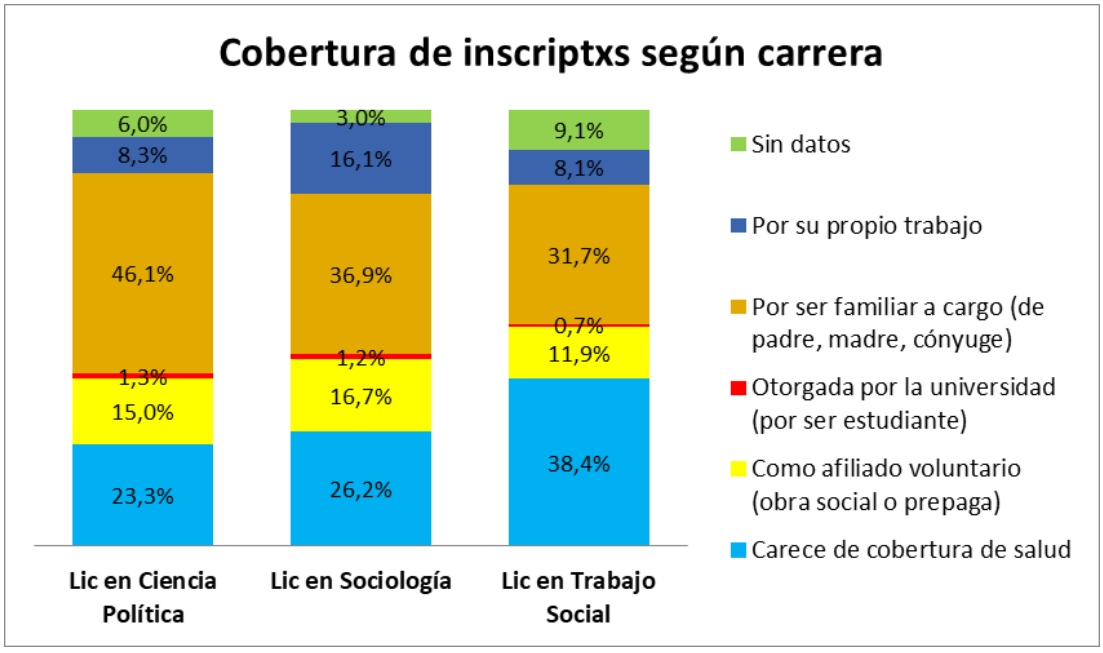
Además de lo mencionado anteriormente, es necesario destacar que la carrera de **Trabajo Social evidencia el porcentaje más alto de madres/padres sin escolaridad o con estudios primarios incompletos** (5%), levemente mayor a las carreras de Sociología (3,6%) y Ciencia Política (2,8%). **Asimismo, cuenta con los porcentajes más altos de padres / madres solamente con estudios primarios o secundarios incompletos, abarcando a una proporción de casi el 30% del total de inscriptxs**, cantidad que representa casi el triple de los/as familiares de la carrera de Ciencia Política y Sociología.

COBERTURA DE SALUD

En cuanto a la cobertura de salud de lxs ingresantes a las carreras, el gráfico 21 detalla las distintas modalidades en que se accede o no a la misma, en cada una de las carreras mencionadas. El dato más significativo a señalar en primer lugar, es lxs ingresantes a la carrera de **Trabajo Social presentan el mayor porcentaje de estudiantes sin cobertura de salud** con el 38,4% del total de NI. Esta fracción representa el 26,2% para el caso estudiantes de Sociología y el 23,3% para Ciencia Política. En cuanto a quienes obtienen cobertura por ser familiar a cargo, esta opción es la más frecuente en la totalidad de NI, comprende aproximadamente al 38% del total de la cohorte 2022.

Al mirar la cobertura de salud independientemente por carrera, observamos matices entre las mismas. Para el caso de estudiantes **Ciencia Política, la mayoría la obtiene por ser familiar a cargo**, al igual que **Sociología**. Sin embargo, ésta última, **es la que presenta mayores proporciones en aquellos/as que la obtienen por su propio trabajo y como afiliado voluntario**. En Trabajo Social predominan estudiantes sin cobertura de salud o quienes acceden como familiares a cargo.

Gráfico N°21. Cobertura de salud de inscriptxs por carrera



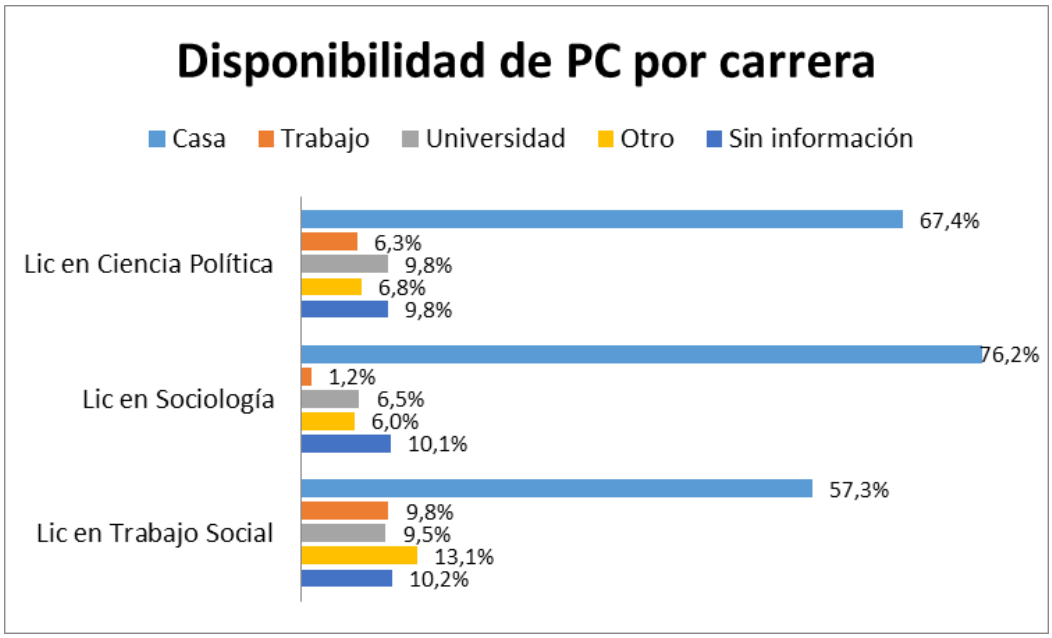
Fuente: elaboración propia

ACCESIBILIDAD DIGITAL

El acceso a la conectividad y la disponibilidad de recursos tecnológicos fueron aspectos que en el actual contexto adquirieron mayor relevancia en la vida cotidiana y en los ámbitos educativos de la que ya tenían. En este sentido, se puede considerar como dos indicadores básicos para describir la accesibilidad digital en relación a la educación, la disponibilidad de computadora (de escritorio o portátil) y la disponibilidad de internet para operar a través de plataformas o canal de transmisión de datos.

De acuerdo al gráfico 22, la disponibilidad de PC en sus hogares en lxs ingresantes se da entre porcentajes que van del 57,3% para el caso de Trabajo Social, 67,3% en Ciencia Política y mayoritariamente en Sociología, en el 76,2% de lxs inscriptxs. Estos datos demuestran que **la disponibilidad de computadoras en sus domicilios es desigual entre ingresantes de las tres carreras**. Quienes no cuentan con una PC en su casa, refieren a utilizarla en otros lugares, como trabajo, universidad u otros lugares, que en todos los casos no superan el 10% del total por carrera en cada caso.

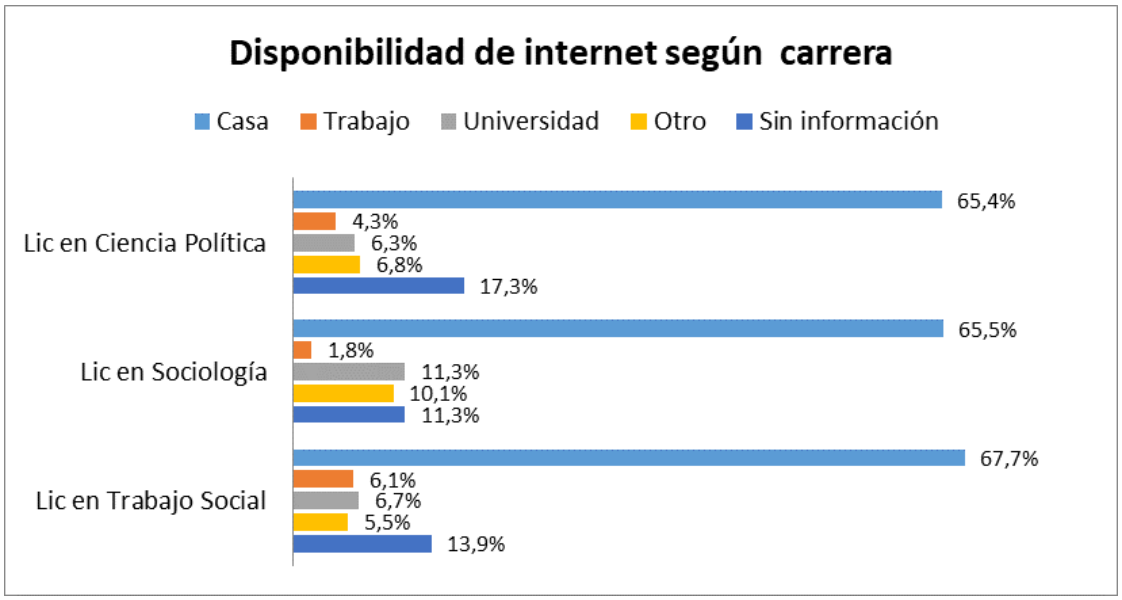
Gráfico N°22. Disponibilidad de PC por carrera



Fuente: elaboración propia

En cuanto a la **variable de conexión a internet**, los **porcentajes de estudiantes que declaran tener acceso en sus domicilios oscilan entre el 65% y 67%, siendo la mayor proporción en ingresantes de Trabajo Social, y en valores casi idénticos, Sociología y Ciencia Política**. Esos datos comparados con la disponibilidad de computadoras, parecen ser menores en éstas últimas carreras, presuponiendo que hay ingresantes que cuenta con una PC, pero no con conexión a internet en sus domicilios. No obstante, estos valores pueden ser relativos dado que existen muchos casos dónde no se cuenta con información, por lo que podría llegar a modificar la porcentualidad en algunos casos, ya que las diferencias son mínimas.

Gráfico N°23. Disponibilidad de internet según carrera



Fuente: elaboración propia

CONCLUSIONES

Desde hace seis años, la FCS UNC a través del Programa de apoyo y mejora a la enseñanza de grado (PAMEG) dependiente de la Secretaría Académica de la universidad, ha elaborado un informe diagnóstico acerca de las características de lxs ingresantes a las tres carreras de grado, teniendo en cuenta la información que cada aspirante declara a través de la plataforma UNC Guaraní en su proceso inicial de matriculación. Estos datos vienen proporcionando una actualización diagnóstica acerca de la población estudiantil de cada cohorte que ingresa a la facultad, y se ha constituido en un valioso insumo para las planificaciones pedagógicas de los espacios curriculares del cursillo de ingreso y del primer año, a la vez, que ha contribuido para la orientación de otras acciones de acompañamiento académico impulsadas por el área de Ingreso y Permanencia y la Secretaría Académica.

Para el presente año 2022, los datos más sobresalientes respecto a la caracterización de nuevxs inscriptxs, pueden resumirse en los siguientes aspectos:

- El total de estudiantes matriculadxs para las tres carreras fue de **1270 personas**. Esto representó **una disminución del 34,5% de inscriptxs, en comparación al año 2021**. El mayor porcentaje de descenso se observa en relación a la carrera de Sociología (-48%).
- Como se ha mencionado, **las cantidades de nuevxs inscriptxs para el año 2022 pueden considerarse equivalentes a las de los años 2017 y 2018.**
- De la totalidad de NI que se matricularon para el presente año, **un 95% se anotó exclusivamente sólo a una de estas tres carreras**.
- Al comparar la totalidad de NI y la cantidad que se anotaron a las materias del cursillo, **hay una diferencia del 20% menor, esto refleja un primer desgranamiento entre quienes se matriculan a la carrera y lxs que comenzaron el cursado.**
- **Las proporcionalidades por género y rango de edades del año 2022 son similares a la del año anterior**, dónde tres cuartos de la población son mujeres y el cuarto restante varones (a excepción de Trabajo Social que sigue siendo una carrera altamente feminizada), y en su gran mayoría son jóvenes menores a 24 años de edad.
- Entre los aspectos descriptivos más significativos que se pueden resaltar de la población ingresante a las carreras de grado, es que en su mayoría son cordobeses, con estudios secundarios finalizados, pero con diferencias entre las carreras según el sector de pertenencia. En **Trabajo Social hay una mayor proporción de estudiantes provenientes de escuelas estatales**, en cambio para **Sociología y Ciencia Política hay mayor procedencia de estudiantes de escuelas privadas.**

- En cuanto a la **situación laboral**, puede decirse que, en promedio, **3 de cada 10 estudiantes actualmente trabajan,** lo que supone una combinación de actividades laborales y educativas.
- Respecto a las trayectorias educativas familiares, una constante que se ha observado a lo largo de estos años, es que lxs ingresantes de **Sociología y Ciencia Política, provienen de familias con mayores niveles de instrucción y recorridos por el sistema universitario, a diferencia de Trabajo Social, que en su mayoría serían primera generación universitaria en sus familias.**

A lo largo de estos años, estos datos permitieron observar ciertos rasgos y continuidades en las características y trayectorias previas al ingreso a la universidad de lxs estudiantes, como también se han evidenciado en algunas cohortes ciertos matices y diferencias con respecto a años anteriores. Las diferencias más significativas se vienen estableciendo entre las carreras, encontrando en lxs estudiantes de Sociología y Ciencia Política algunas semejanzas en los perfiles de quienes optan por este tipo de disciplina, que se distinguen en relación al perfil de estudiantes de Trabajo Social, principalmente en cuanto a la composición por género, el sector social de pertenencia, las trayectorias educativas de sus padres/madres, los capitales culturales y tecnológicos que disponen, y la procedencia del colegio secundario al que asistieron.