




INGRESSO  
2023



# **Ingresar en sociales - *experiencia sociales***

***1- Organización institucional y acciones para el ingreso a Sociales 2023***

***2- Ambientar Sociales***

***3- Inscripciones y perfil de ingresantes***

***4- Agenda del primer tramo 2023***

***5- Tesis de Maestría: “Experiencias de estudiantes de sectores populares en el ingreso a la carrera de Trabajo Social de la FCS en el marco de las tensiones entre inclusión educativa y calidad académica”. Mgter. Paula Sarachu Laje***

# 1-Organización institucional y acciones para el ingreso a Sociales 2023

*Gestionar para la inclusión social y académica en Sociales: Un trabajo colectivo y cooperativo*

-Secretaría Académica- Ingreso y Permanencia se coordina con Direcciones de carreras, SAE, Área de Enseñanza, Tecnología educativa

-PAMEG: Consolidación de dispositivos, acciones de inclusión social y educativa en torno del ingreso y la permanencia, principalmente sobre lectura y escritura académica.

-Secretaría Académica y Secretaria de Asuntos estudiantiles: Sociales Pares y articulación con otros programas. Acciones de inclusión académica con Programa Sociales Pares, Nexos (Estado Nacional y Provincial - SAA UNC) y el Programa de Acompañamiento a las Trayectorias (SAE UNC).

# 1-Organización institucional y acciones para el ingreso a Sociales 2023

*Gestionar para la inclusión social y académica en Sociales: Un trabajo colectivo y cooperativo*

- Calendario y equipos docentes
- Régimen de enseñanza Res 372/22
- Periodos y modalidad de Inscripciones a carreras y materias
- Convocatoria y generación de ciclo de formación para ayudantes, adscriptes y Sociales Pares

# 1-Organización institucional y acciones para el ingreso a Sociales 2023

## *Gestionar para la inclusión social y académica en Sociales: Un trabajo colectivo y cooperativo*

- Presentación de la FCS y carreras (SAE, SA)
- Edición de micrositio web
- Muestra de Carreras y Jornada de Puertas Abiertas
- Acciones abordadas junto a Sociales Pares, Centro de Estudiantes, y agrupaciones estudiantiles
- **Actividades Institucionales:**
  - . Vida estudiantil
  - . Clase con las direcciones de carrera sobre aportes del Trabajo Social, Sociología y Ciencias Políticas para comprender la sociedad contemporánea, lecturas e intervenciones de las disciplinas en el marco del contexto actual y los desafíos que este nos implica a las ciencias sociales, a 40 años de democracia
  - . 8M en Sociales: ¿Por qué paramos? debates necesarios sobre las desigualdades
  - . Día nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

# 2-Ingresar en Sociales : Ambientar sociales

## *Talleres de anticipación*

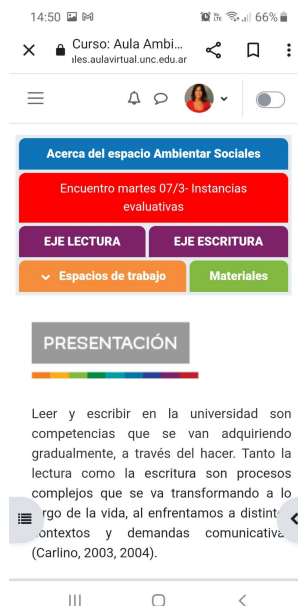
Dos encuentros en diciembre "Empezar una carrera" y un encuentro en marzo "¿Cómo nos preparamos para las instancias evaluativas?"



# 2-Ingresar en Sociales : Ambientar sociales

## *Aula Virtual Ambiental Sociales*

Alfabetización académica y digital



## 2-Ingresar en Sociales : Ambientar sociales

### ***Espacio de consulta sobre uso del aula virtual***

Coordinado por Tecnología educativa, con participación del Centro de estudiantes y SAE.

### ***Encuentro presencial para ingresantes anotados en febrero***

o que no hayan podido cursar en febrero y marzo, coordinado por SAE.

### ***Realización de dos encuentros con adscriptes, ayudantes y Sociales Pares***

para acompañar el ejercicio de su rol en el ingreso 2023; en diciembre presencial y en febrero virtual.



# Claves para la alfabetización académica

*La lectura y la escritura académica en Ciencias Sociales son habilidades a desarrollar con el acompañamiento de la cátedra*

Explicitar, en el acuerdo pedagógico, los criterios formales y evaluativos solicitados en los trabajos e instancias de examen

## **Eje Lectura**

- Importancia del programa de la materia.
- Momentos de la lectura (Prelectura, paratexto; lectura; postlectura).
- Noción de género discursivo para abordar las lecturas.

# Claves para la alfabetización académica

## *Eje Escritura*

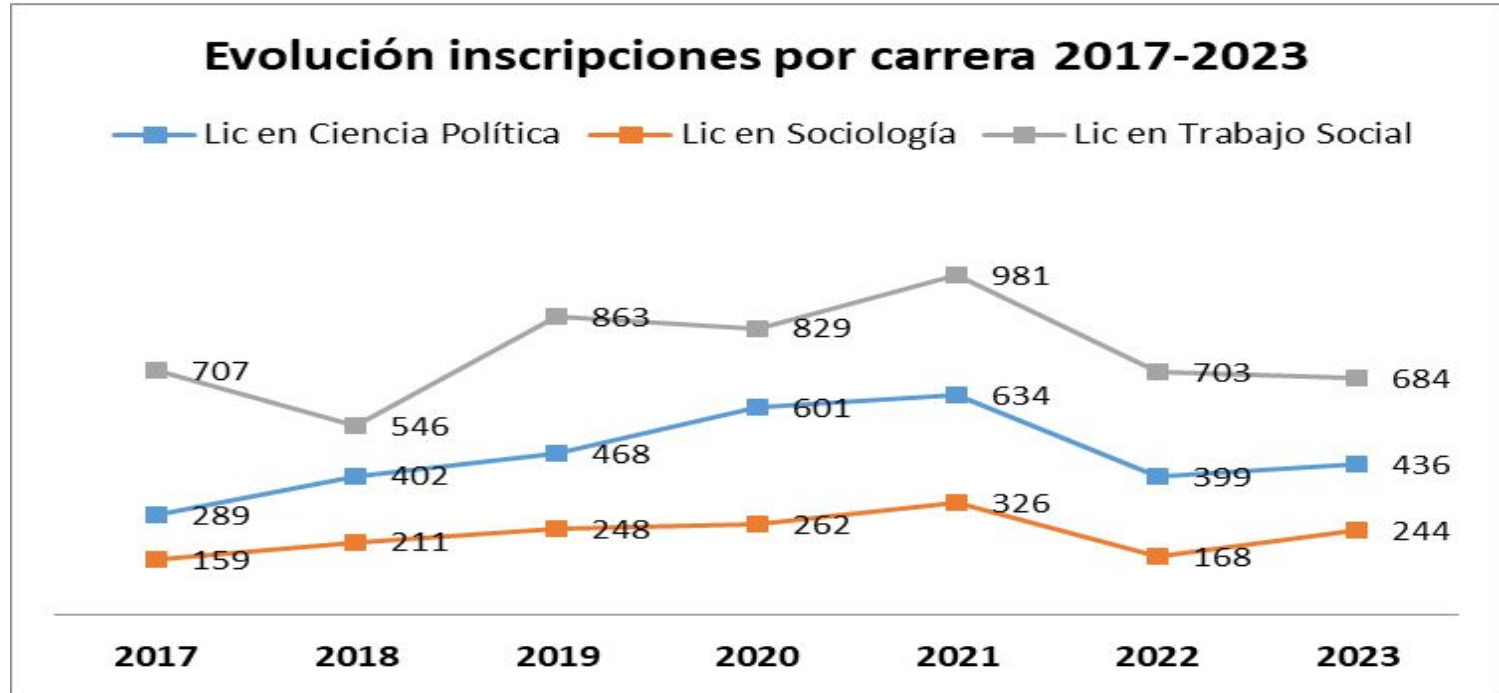
- **Tipos de textos**, reconocer cuáles deben producir los estudiantes en la asignatura.
- Comunicar qué se espera con las **consignas**, incluir ejemplos mencionando errores frecuentes y pistas para una resolución exitosa.
- Consignas: los verbos elegidos implican determinadas operaciones cognitivas y lingüísticas, explicitar esto contribuye a la metacognición de cada estudiante
- Dedicarle **tiempo** a la lectura y escritura a lo largo del cursado.

### 3-Inscripciones y perfil de ingresantes

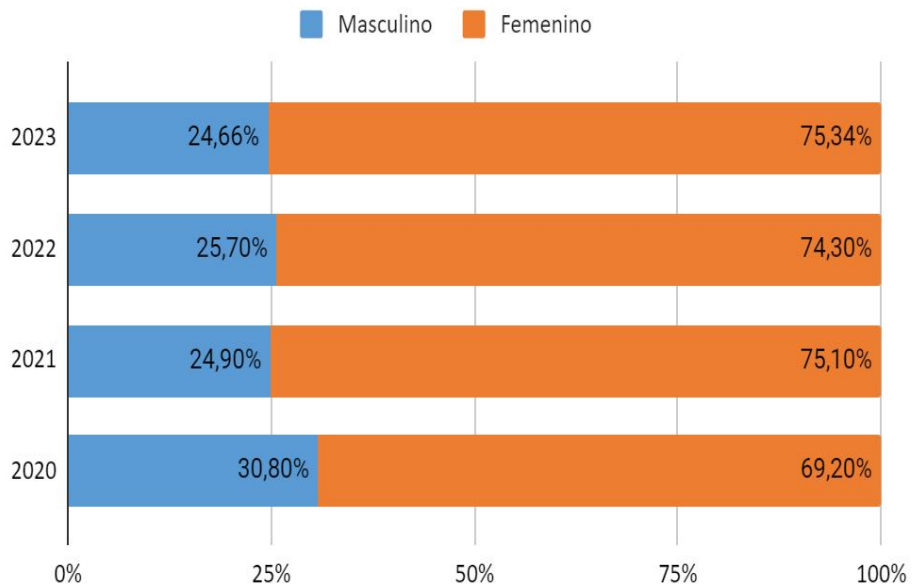
Facultad de Ciencias Sociales				
Año 2023	Lic en Ciencia Política	Lic en Sociología	Lic en Trabajo Social	Total de NI
Nuevxs Inscriptxs	436	244	684	1364
	31,9%	17,8%	50,1%	100%

Comparación NI por Carreras - FCS 2022-2023			
Año	Lic en Ciencia Política	Lic en Sociología	Lic en Trabajo Social
2022	339	168	703
2023	436	244	684
Diferencia	28,61%	45,24%	-2,70%

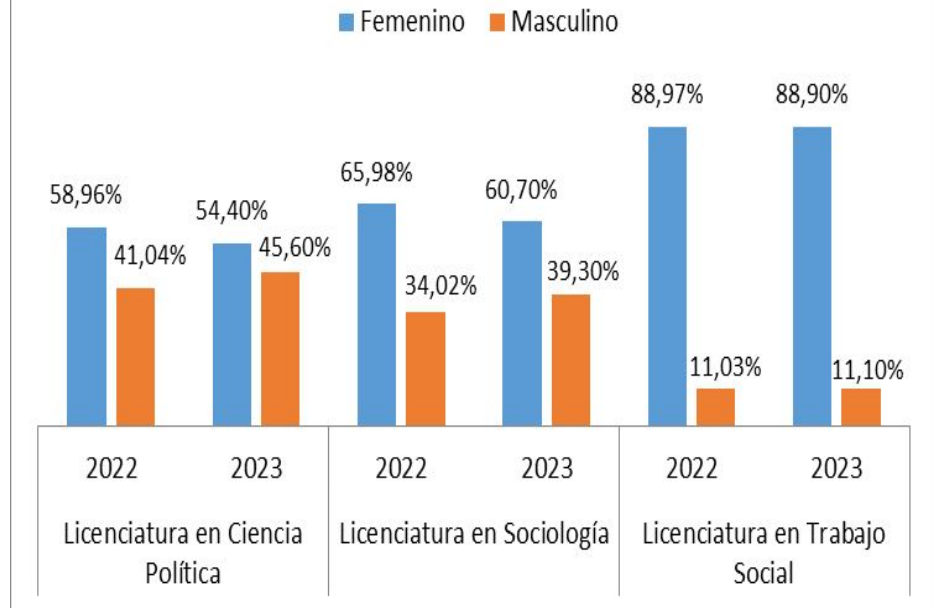
# Inscripciones año a año



### Distribución de inscriptxs según género por año 2020-2023

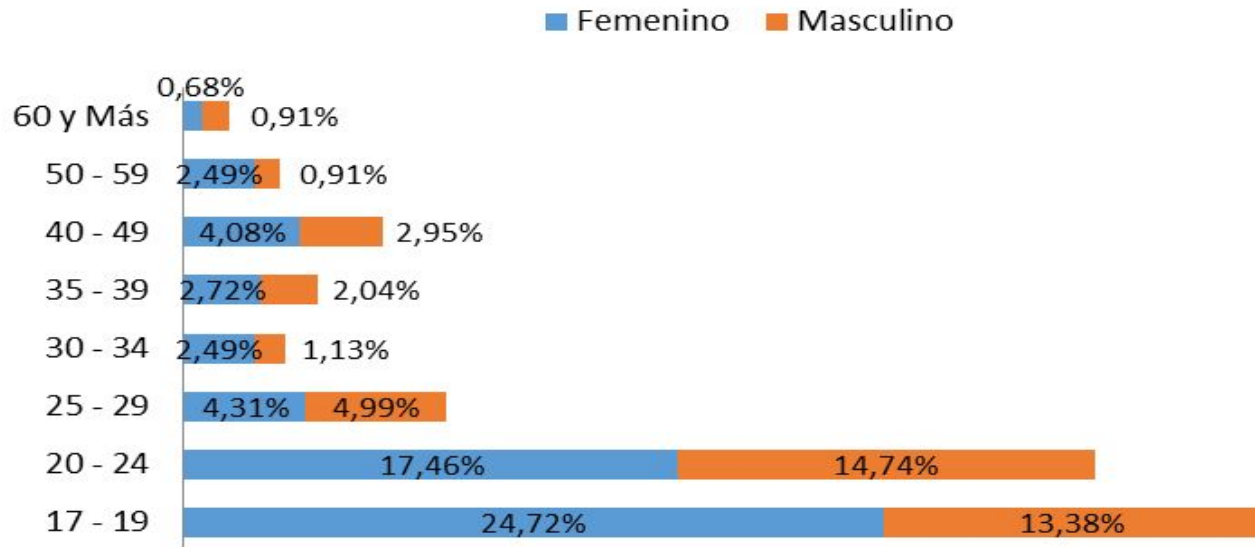


### Distribución de inscriptxs según género por carrera



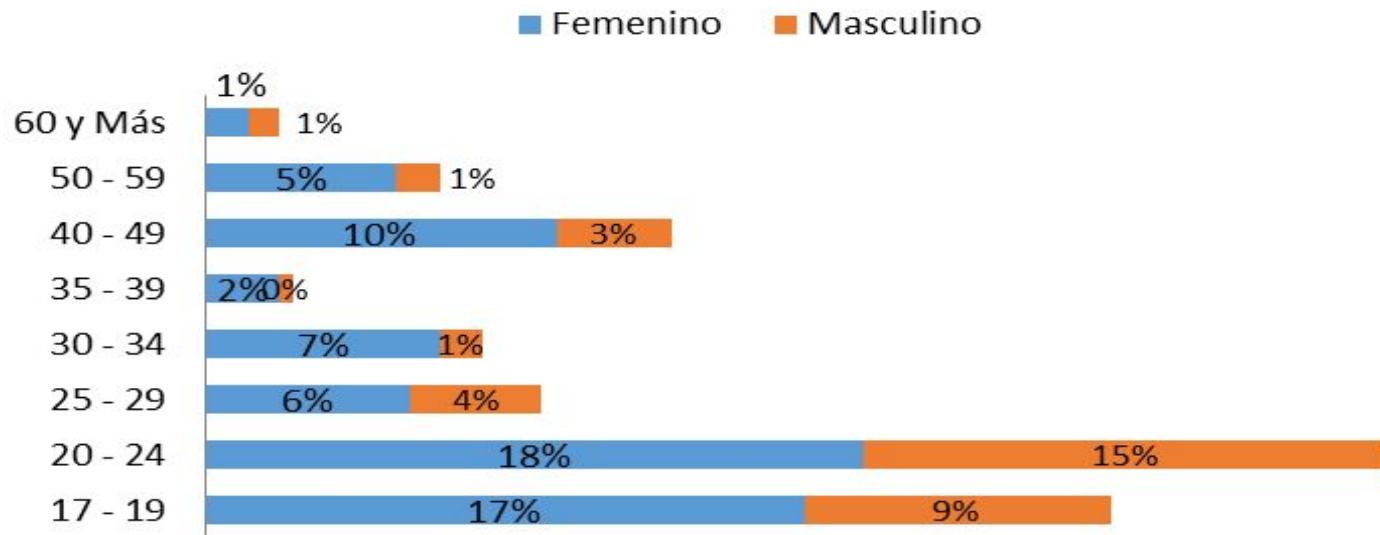
# Género y edad - Ciencia Política

## Género de Inscriptxs según rangos de edad - Ciencia Política



# Género y edad - Sociología

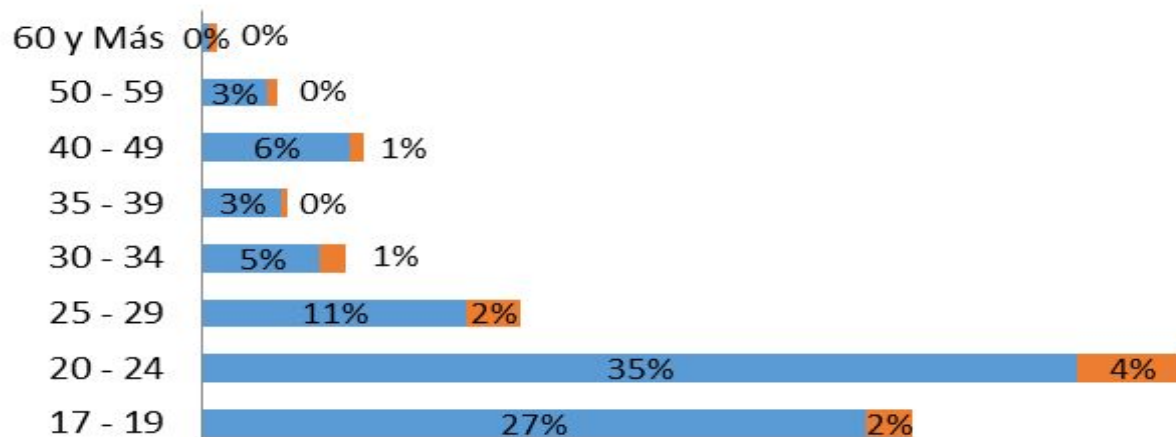
**Género de Inscriptxs según rangos de edad - Sociología**



# Género y edad - Trabajo Social

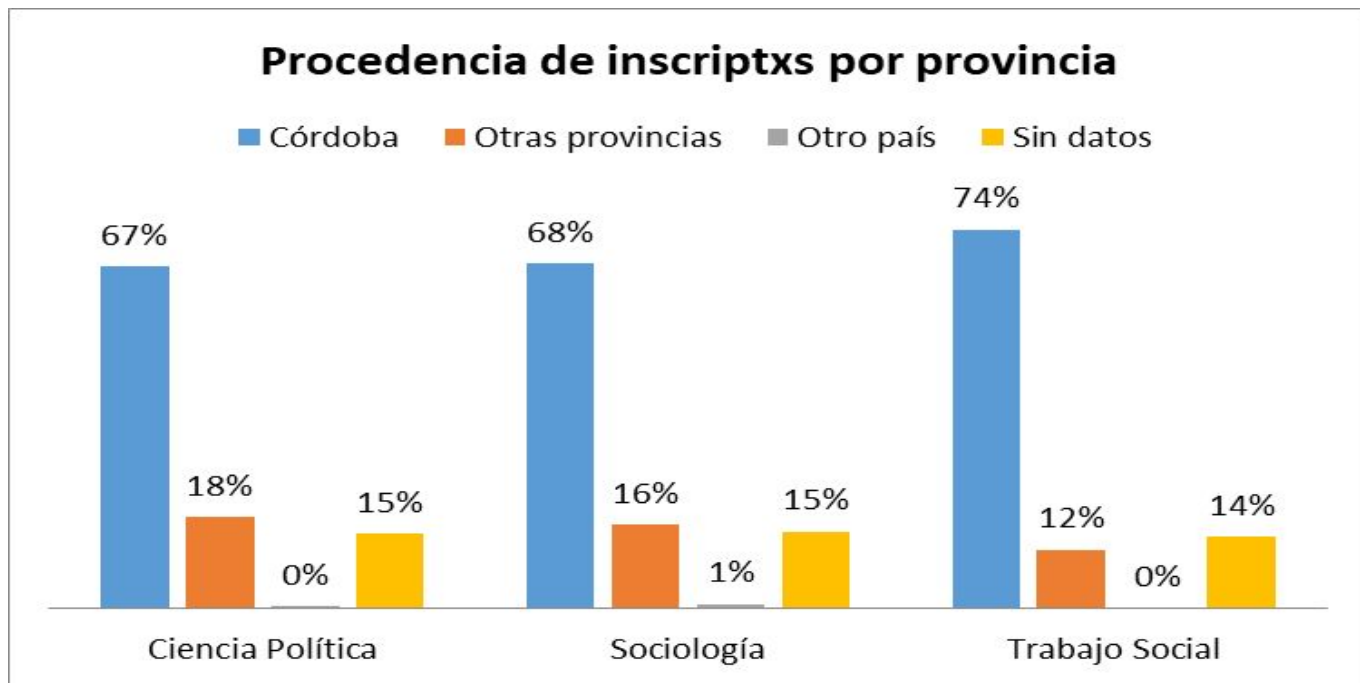
## Género de Inscriptxs según rangos de edad - Trabajo Social

■ Femenino ■ Masculino





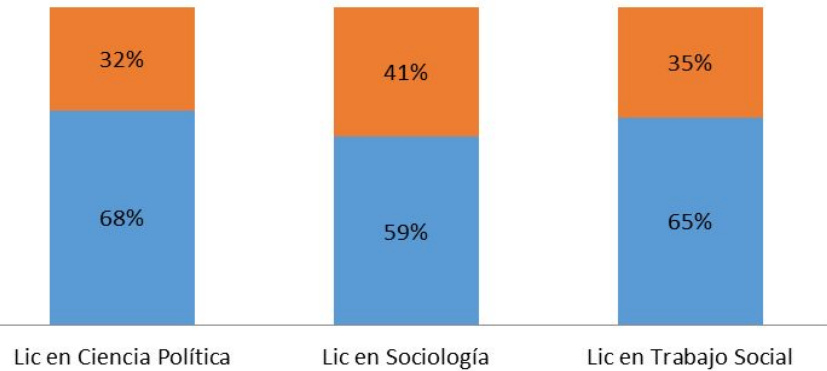
# Procedencia



# Trabajo

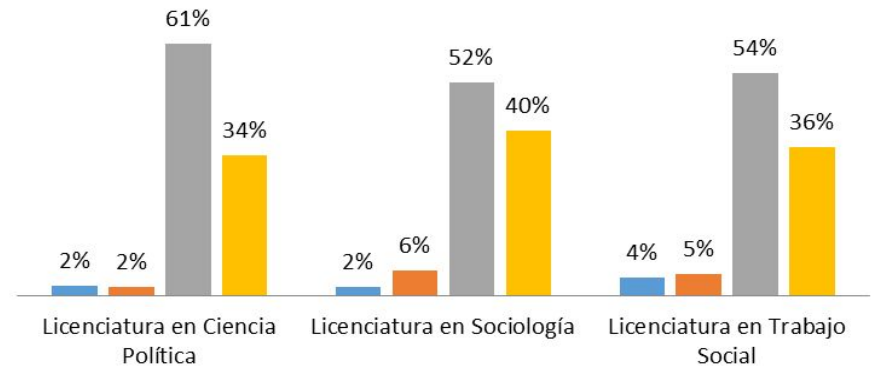
## Situación laboral de Inscriptxs según carreras

■ No Trabaja ■ Trabaja

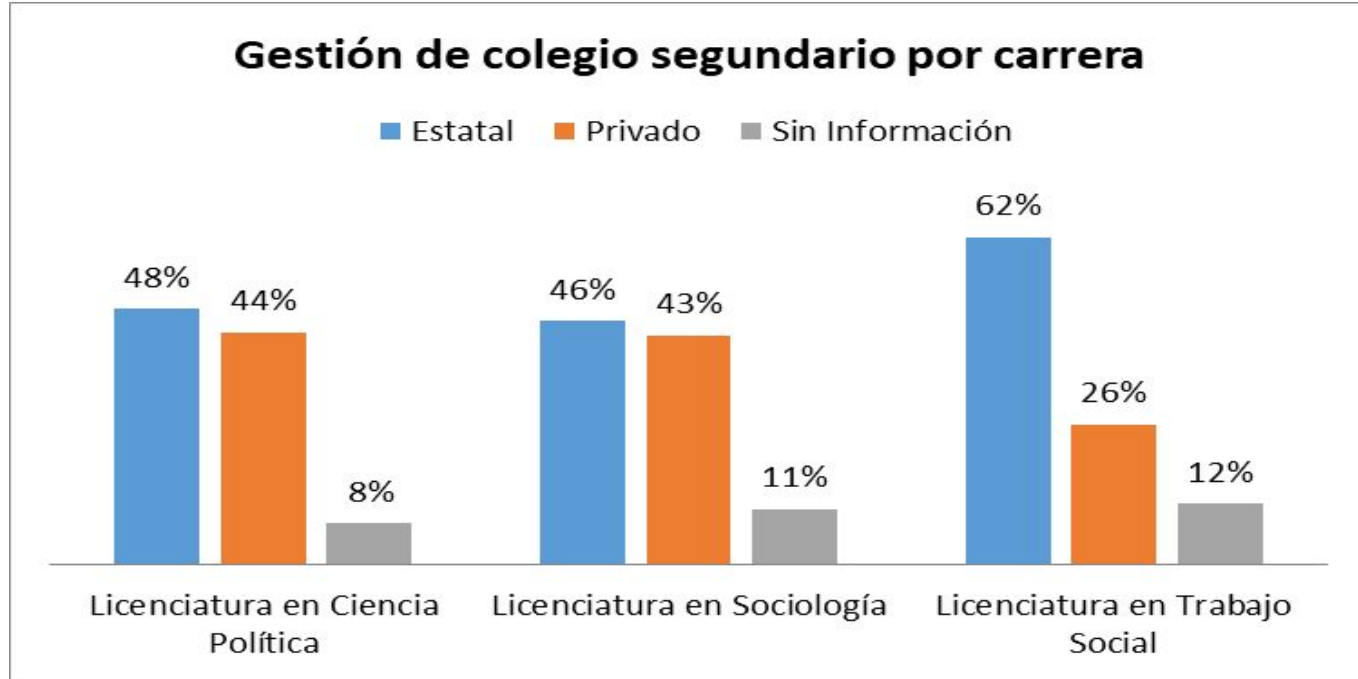


## Situación laboral de padres por carrera

■ Desocupado ■ No trabaja y no busca trabajo ■ Trabaja ■ Desconoce



# Estudios secundarios - Sector



## Datos cuantitativos

	Lic. en Trabajo Social	Lic. en Sociología	Lic. en Ciencia Política
Cantidad inscriptes Dic 2022 – Feb. 2023	702	247	442
Total de Inscriptxs a las asignaturas del ingreso - Feb. 2023	489	425	428
Estudiantes con actuación en instancias evaluativas en asignaturas del ingreso Feb. - Marzo	290	189	161

## Algunos rasgos percibidos en el grupo de ingresantes:

- Participación activa en las clases.
- Interés por conocer el contrato pedagógico. ¿Qué pautas, criterios y acuerdos existen en cada cátedra?
- Reconocimiento de ayudantes, adscriptes, Sociales Pares y agrupaciones estudiantiles como actores institucionales cercanos a ellos.


## 4-Agenda del primer tramo del 2023

*Encuentro sobre preparación para exámenes finales, en articulación con las cátedras del ingreso, SAE y Sociales Pares .*

*Ciclo de formación e intercambio con adscriptes; ayudantes y Sociales Pares.*

*Espacios de encuentro y formación para equipos docentes.*

*Evaluación y rediseño de propuestas para el ingreso 2024.*



INGRESSO  
2023

