



HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA II

PROGRAMA 2018

Profesor Titular: Dr. Javier Moyano

Profesor Asistente: Lic. Pablo Iparraguirre

Profesores Adscriptos: Julieta Almada
Mauro Berengan
Nicolás Daniele
María Sotti
Iván Tcach

Fundamentación General:

Esta propuesta de dictado de la asignatura Historia Social y Política II (Latinoamericana) está destinada a estudiantes de primer año (segundo semestre) de las carreras de Sociología y Ciencia Política. En función de ello, proponemos el estudio de lineamientos básicos que retomen caminos ya recorridos de convergencia entre tres disciplinas: la historia, la sociología y la ciencia política. Nos referimos al estudio de las articulaciones entre sociedad y política desde un enfoque diacrónico, fundamental para rescatar cambios y continuidades en el abordaje interrelacionado de problemas clásicos para el análisis social y político, tales como la gestación de estructuras y sujetos sociales, o el de los sistemas políticos. Estos problemas generales son englobantes e inclusivos de cuestiones más específicas, como las relaciones entre espacios urbanos y rurales; las articulaciones entre etnicidad, nación y clases sociales; las fracturas (sociales, regionales, culturales, ecológicas, étnicas, de género) que dan origen al conflicto social, y los modos en que tiene lugar su procesamiento político; las fuentes de poder y legitimidad en torno a las cuales disputan sujetos sociales y políticos; los fundamentos del orden y la estabilidad de los regímenes políticos y los factores que generan su transformación; el desenvolvimiento de la ciudadanía y la representación política; etc.

El abordaje a escala continental de los citados problemas, permite, al mismo tiempo, establecer espacios de diálogo entre historia, sociología y ciencia política en el rescate de especificidades y generalidades en torno a las relaciones entre lo macro y lo micro, o bien en el análisis comparado tanto de los sistemas políticos como de las diversas matrices estructurales. Del mismo



modo, es provechoso poner en tensión los condicionamientos derivados de una común condición de regiones dependientes y coloniales, con las respuestas adaptativas y medianamente autónomas que los diferentes actores protagónicos elaboran desde sus posiciones específicas. Por otro lado, un análisis histórico de la sociedad y la política latinoamericana permite rescatar los debates que, a lo largo del tiempo, ha animado la intelectualidad latinoamericana en torno a la caracterización de nuestras sociedades.

También en función de los sujetos de aprendizaje, proponemos ubicar el tratamiento de los mencionados problemas en la larga duración, pero con especial énfasis en las últimas décadas (fines del siglo XX y principios del XXI) de la historia latinoamericana. En este sentido, el problema de la periodización histórica será abordado en la apertura, discutiendo distintos criterios, porque justamente esto permite identificar y definir grandes procesos y nudos problemáticos. Pero estos criterios de periodización no se constituyen en eje organizador de las unidades de contenidos, sino que privilegiamos una organización basada en una unidad que trabaje grandes ejes en la larga duración, y otras cuatro unidades centradas en las últimas décadas del siglo XX y primeras del XXI.

Asimismo, en función de reflexionar en torno a cambios y continuidades que articulen las relaciones entre sociedad y política, proponemos como eje de prácticos el problema de las revoluciones latinoamericanas: mexicana, boliviana, cubana y nicaragüense.

Objetivo general:

- Relacionar problemas de historia, sociedad y política en América Latina, en la larga duración y en la historia reciente.

Objetivos específicos

- Analizar la gestación de estructuras y sujetos sociales en el continente.
- Comparar las características distintivas de los sistemas políticos latinoamericanos.
- Comprender factores explicativos de cambios y continuidades.
- Evaluar la incidencia de condicionamientos externos y procesos internos en la historia latinoamericana.
- Visualizar los debates que atravesaron a la intelectualidad latinoamericana en torno a la caracterización de nuestras sociedades.



Contenidos:

Unidad I: América Latina en la larga duración (colonial e independiente): Criterios para una periodización de la historia latinoamericana. Las estructuras económicas y sociales. Los regímenes políticos. Las articulaciones entre sociedad y política. La construcción de las identidades latinoamericanas. Los debates sobre las sociedades latinoamericanas.

Bibliografía obligatoria:

ANSALDI, Waldo, "La democracia en América Latina, un barco a la deriva, tocado en la línea de flotación y con piratas a estribor. Una explicación de larga duración", en ANSALDI, Waldo (director), *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 53-121.

QUIJANO, Aníbal, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina"; en Edgardo Langer (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO, 2000.

VILAS, Carlos, "El populismo latinoamericano: un enfoque estructural", en VILAS, Carlos (comp.), *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994.

Unidad 2: Las estructuras sociales latinoamericanas a fines del siglo XX y principios del XXI: La crisis del modelo de Industrialización por sustitución de importaciones. La reconversión neoliberal. Valorización financiera, desindustrialización y reprimarización.

Bibliografía obligatoria:

ARCEO, Enrique, "El fracaso de la reestructuración neoliberal en América Latina. Estrategias de los sectores dominantes y alternativas populares", en BASUALDO, Eduardo M. y Enrique Arceo (compiladores), *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*, Buenos Aires, CLACSO, 2006, pp. 27-65.

BIZZOZERO, Lincoln, "Las relaciones MERCOSUR- Unión Europea. Una nueva modalidad de participación de las regiones en la mundialización", en GOMEZ, José María (compilador), *América Latina y el (des) orden global neoliberal*, Buenos Aires, CLACSO, 2004, pp. 97-116.

(cambiar por Khan)



KATZ, Claudio, "El escenario latinoamericano", en GAMBINA, Julio C. y Jaime Estay (compiladores), *¿Hacia dónde va el sistema mundial? Impactos y alternativas para América Latina y El Caribe*, Buenos Aires, CLACSO, 2007, pp. 301-314.

Unidad 3: Viejos y nuevos sujetos sociales en el cambio de siglo: El sindicalismo. Informales y desocupados urbanos. Campesinado y pueblos originarios. Dimensiones económicas y culturales.

Bibliografía obligatoria:

DAVOLOS, Patricia, Gabriel Fajn y Ricardo Spaltenberg, "Los movimientos sociales a la vuelta del siglo: sistema político, estructura socioeconómica y organización en América Latina", en LEVY, Bettina y Natalia Gianatelli (compiladoras), *La política en movimiento. Identidades y experiencias de organización en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, pp. 379-396.

DE LA GARZA TOLEDO, Enrique, "Las transiciones políticas en América Latina, entre el corporativismo sindical y la pérdida de imaginarios colectivos", en DE LA GARZA TOLEDO, Enrique (Compilador), *Los sindicatos frente a los procesos de transición política*, Buenos Aires, CLACSO, 2001, pp.9-23.

FAVELA GAVIA, Margarita y Diana Guillén, "Lucha social y derechos ciudadanos en América Latina", en FAVELA GAVIA, Margarita y Diana Guillén (coordinadoras), *América Latina. Los derechos y las prácticas ciudadanas a la luz de los movimientos populares*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 21-49

Unidad 4: Ciudadanía y sistemas políticos tras la reconversión neoliberal: la reformulación de los derechos ciudadanos. Partidos políticos y sistemas de partidos.

Bibliografía obligatoria:

CAVAROZZI, Marcelo y Esperanza Casullo, "Los partidos políticos en América Latina hoy: ¿consolidación o crisis?", en CAVAROZZI, Marcelo y Juan Manuel Abal Medina (compiladores), *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 2002, pp. 9-30.

GARRETON, Manuel Antonio, *Política y sociedad entre dos épocas. América Latina en el cambio de siglo*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, , 2000, Cuarta Parte, pp. 119-147.



Unidad 5: La lucha por la hegemonía: Izquierdas y derechas latinoamericanas en el gobierno y la oposición en las dos primeras décadas del siglo XX. Programas de gobierno, alianzas sociales y construcción de poder político.

Bibliografía obligatoria:

GARCIA LINERA, Álvaro, "Fin de ciclo progresista o proceso por oleadas revolucionarias?", en SADER, García Linera, Forster y otros. *Las vías abiertas de América Latina*, Buenos Aires, Octubre Edit, 2016

SADER, Emir, "El desafío teórico de la izquierda latinoamericana", en SADER, Emir, *El nuevo topo. Los caminos de la izquierda latinoamericana*, Buenos Aires, Siglo XXI, CLACSO, 2009.

SVAMPA Maristella, *Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina*, Buenos Aires, Edhasa, 2017.

Metodología

Las clases teóricas serán expositivas, pero se sugiere la conveniencia de que los alumnos efectúen lecturas previas que faciliten una participación más activa. En ellas se analizarán los textos obligatorios y se desarrollarán síntesis que den unidad a los diferentes niveles de análisis abordados en cada unidad.

En las clases prácticas el interés se centrará en un eje (las revoluciones latinoamericanas) que atraviesa las diferentes etapas comprendidas en el dictado de la asignatura. Se procurará que las clases prácticas tengan lugar en grupos de entre quince y veinte alumnos, siendo necesaria la lectura previa de los textos, ya que se evaluará la participación en la discusión. Se adjunta el programa de Trabajos Prácticos.

Evaluación:

Los alumnos deberán aprobar dos parciales, y un trabajo práctico de un total de cuatro prácticos. Las instancias evaluativas podrán recuperarse según las disposiciones del régimen de enseñanza. Las calificaciones mínimas para obtener la regularidad o las distintas formas de promoción están establecidas en el régimen de enseñanza.



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba