

**PROGRAMA DE LA CÁTEDRA
AÑO 2020**

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS Y CONSTITUCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO SOCIAL – CÁTEDRA “A” AREA CIRRICULAR: ESTUDIOS SOCIO-HISTORICOS Y ECONOMICOS
--

Ubicación en el Plan de Estudios	Año	Plan
Primer Nivel	2020	2004

Equipo Docente		
PROFESOR TITULAR	Dra. Olga Mercedes Páez	
PROFESOR ADJUNTO	Mg. Alberto Taborda M.	
PROFESOR/A ASISTENTE	Mg. Silvia De Dios	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Alejandro Maniacci	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Patricia Romero	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Exequiel Torres	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Mauricio Mareño Sempertegui	
CARGA HORARIA	Teóricos:	3 hs
	Prácticos:	3 hs
Horarios de consultas:	Martes de 12 hs a 13 hs	
Día de clases	Martes de 09:00 hs a 12:00 hs – Talleres: Martes de 14:00 hs a 17:00 hs y Jueves 09:00 hs a 12:00 hs.	
E-mail / Blog / Pág.	fundamentos.ts.a@gmail.com	

PRESENTACION / FUNDAMENTACIÓN:

La orientación teórica-metodológica que seguimos en Fundamentos y Constitución del Trabajo Social-Cátedra “A” es la de recuperar la historia de la profesión inscripta en la historia de las sociedades; historias y sociedades que siguen construyendo los hombres. Interesa descubrir el significado del surgimiento e institucionalización del Trabajo Social en el marco de la sociedad capitalista de finales del siglo XIX y comienzo del XX, analizando los diferentes proyectos sociales y profesionales. Se

parte de la premisa de que el presente de una profesión es en definitiva el resultado de sus marchas y contramarchas, es la objetivación de confrontaciones pasadas que son reflejadas en las producciones teórico/prácticas. Por eso, también, la propuesta contempla el análisis crítico de las raíces teóricas que han venido informando la lectura y comprensión de la sociedad, y de la profesión de Trabajo Social en la sociedad, con el aporte de las asignaturas del nivel, a fin de establecer la relación entre la profesión y la sociedad.

Por lo tanto, la constitución histórica de la profesión no solamente interesa como objeto de estudio y aprendizaje, sino también, como una forma de abordar y desvendar los fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos que orientaron y orientan las intervenciones profesionales.

Este equipo de Cátedra se retroalimenta de los aportes de sus diversos proyectos de investigaciones que giran alrededor de los antecedentes institucionales en la intervención en la cuestión social en Córdoba y de las múltiples determinaciones (historia social; cuestión social; desarrollo de las ciencias sociales y la formación académica) que dieron como resultado la profesión Trabajo Social. Esto nos autoriza y nos permite trabajar con los estudiantes, desde perspectivas críticas, el surgimiento, desarrollo e institucionalización del Trabajo Social.

Veremos al Trabajo Social actual como el resultado de un recorrido hecho de anhelos, por instituirse con autonomía, y de resistencias a las imposiciones de lo ya instituido. Para eso, iremos identificando las diferentes estrategias que fueron desplegadas y decantadas por los sujetos colectivos, así como por las circunstancias históricas que diseñaron esta profesión.

El significado social de la profesión en la sociedad capitalista, lo situamos como uno de los elementos –al igual que otras profesiones- que participa de la reproducción de las relaciones de las clases y de la contradictoria relación entre ellas. Por lo tanto, sostenemos qué para entender el significado de la profesión, es necesario descifrar y analizar la dinámica de esas relaciones entre las clases y de éstas con el Estado en el enfrentamiento a la “cuestión social”, a partir de las políticas sociales.

El Trabajo Social no se instituye a partir de la existencia de mendigos, vagabundos, abandonados, etc.; sino que son las problemáticas y las demandas laborales, económicas, políticas y socio – culturales que coloca en la esfera pública la “naciente” clase trabajadora (cuestión social); lo que llevará a que el poder político decida diferentes acciones (de tipo asistencial y represivas) mediante el sistema institucional tanto público como privado, y tenga que recurrir o generar nuevos agentes sociales para el atendimento de las consecuencias del pauperismo; es así como se instituye el Trabajo Social.

En resumen, comprenderemos los “*Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social*” como profesión históricamente situada, configurada como un tipo de especialización de trabajo colectivo dentro de la división social del trabajo. Esta ubicación no implica un mero involucramiento técnico – instrumental con las secuelas

de la cuestión social sino esencialmente político, como lo demostraremos durante el año.

OBJETIVOS

Generales:

Con el presente programa teórico –práctico esperamos iniciar a los estudiantes en el proceso de:

- Reconocer las conformaciones sociales capitalistas y las relaciones sociales que se establecen entre las clases fundamentales en el proceso de producción y reproducción de la vida social.
- Develar el origen de la profesión de Trabajo Social y su vinculación con el abordaje de las “secuelas” de la cuestión social en el marco del Estado y las políticas sociales.
- Examinar la vinculación entre proyectos societales y proyectos profesionales a lo largo del Siglo XX en Argentina; focalizando en aquellos factores que incidieron en la constitución de los fundamentos y expansión del Trabajo Social.
- Construir en y con los Estudiantes el interés por la profesión de Trabajo Social problematizando el sentido político de la misma.
- Aportar a instaurar una concepción crítica y un posicionamiento ético –político de los estudiantes frente a la realidad social (en tanto movimiento y totalidad); propiciando una actitud de diálogo, pluralidad, co - responsabilidad en la vida universitaria y en la FCS en particular.
- Aportar a la formación de profesionales capaces de comprender la complejidad social, con argumentaciones teóricas que validen su intervención en esa complejidad y que sepan argumentar la dirección social y los efectos de sus decisiones.

Objetivos Específicos por Unidades del Programa de la Asignatura:

UNIDAD I

Eje Temático: Inscripción de la profesión de Trabajo Social en la división socio técnica del trabajo.

Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en condiciones de:

- **Identificar** diferentes perspectivas acerca de la génesis del Trabajo Social a partir de los debates de la profesión de finales de la década del '70.
- **Fundamentar** la inscripción de la profesión de Trabajo Social en la división social del trabajo y su participación en los procesos de producción y reproducción de las relaciones sociales.
- **Reconocer** la vigencia de las categorías del pensamiento marxista en el análisis de la dinámica de la sociedad capitalista.
- **Definir** al Trabajo Social reconociendo sus incumbencias profesionales y las perspectivas teórica-metodológicas en la formación profesional.

UNIDAD II

Eje Temático: Pauperismo, Cuestión Social, Estado Oligárquico-Liberal y Régimen Asistencial. Antecedentes en el abordaje de la cuestión social en la Argentina.

Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en condiciones de:

- **Identificar** el proceso de constitución del pauperismo como cuestión social.
- **Reconstruir** los antecedentes en el abordaje de las manifestaciones de la cuestión social sin la presencia directa del Estado.
- **Definir** la cuestión social a partir de los aportes de diferentes autores.
- **Argumentar** acerca de la cuestión social como fundamentos de la constitución del Trabajo Social a partir de la ampliación de las funciones del Estado Moderno.

UNIDAD III

Eje Temático: Los modelos económicos y el rol del Estado partir de la década del '30. El primer peronismo y el Trabajo Social.

Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en condiciones de:

- **Reconocer** rasgos sobresalientes del contexto internacional y nacional a partir de la década del '30 (en lo político, económico y social).
- **Identificar** los primeros antecedentes de la formación profesional en Trabajo Social (Cursos y Escuelas).
- **Reconocer** el rol del Estado, la legislación laboral, las políticas sociales y los sindicatos en la atención de lo "social" en el periodo '45 y '55.
- **Diferenciar** las modalidades de intervención en lo social de la Sociedad de Beneficencia y la Fundación Eva Perón.
- **Lograr** una síntesis del lugar de la profesión, el rol de los Asistentes Sociales y las tensiones políticas-técnicas con en el primer peronismo.

UNIDAD IV

Eje Temático: Expansión y consolidación de la profesión del Trabajo Social.

Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en condiciones de:

- **Reconocer** el impacto del desarrollismo en la profesión y los profesionales del Trabajo Social.
- **Caracterizar** el contexto de surgimiento del movimiento de reconceptualización y los aportes a la renovación de la profesión.
- **Describir** la relación Estado, Política Social y Trabajo Social identificando diferentes perspectivas en su análisis.

UNIDAD V

Eje Temático: La Relación Sujeto – objeto en el Trabajo Social y la perspectiva de análisis del campo problemático.

Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en condiciones de:

- **Argumentar** acerca de la relación sujeto – objeto en el Trabajo Social.
- **Recuperar** los debates y las preocupaciones del colectivo académico y profesional acerca del objeto en el Trabajo Social.
- **Reconocer y clasificar** las necesidades y los satisfactores desde la perspectiva de M. Max Neef.
- **Analizar** críticamente las formas de reproducción de la vida social de las clases subalternas.
- **Identificar** los aportes teórico-metodológicos de la perspectiva del campo problemático en la definición de las estrategias de intervención.

PROPUESTA DE CONTENIDOS/UNIDADES QUE COMPONEN EL PROGRAMA

UNIDAD I

Contenidos:

Perspectivas acerca de la génesis del Trabajo Social. La perspectiva histórica-crítica y el análisis de la dinámica de funcionamiento de una sociedad capitalista. El capital como relación social. La producción capitalista es producción y reproducción de las relaciones sociales. El Trabajo Social en la división socio-técnica del trabajo. La barbarie contemporánea y sus dimensiones. Trabajo Social: definición, incumbencias profesionales y herramientas básicas de la intervención.

UNIDAD II

Contenidos:

El pauperismo como problema social a principio del siglo XIX. La emergencia de la cuestión social en la Europa Occidental. La cuestión social en la Argentina y los antecedentes en su abordaje en el siglo XIX. El Estado y la profesionalización de la asistencia social: centralización de lo social, nuevo saber técnico y restauración de la vida familiar de los sectores populares en las primeras décadas del siglo XX. La relación cuestión social y Trabajo Social: síntesis de debates.

UNIDAD III

Contenidos:

Modelo económico y político de la Argentina a partir de la década del '30 y su correlato en la atención de lo "social". El surgimiento de los primeros Cursos de Visitadoras de Higiene Social y las primeras Escuelas de Servicio Social en la Argentina y Córdoba. La acción social del Estado, las políticas sociales, los sindicatos y la Fundación Eva Perón en el periodo '45-'55. Los Asistentes Sociales en el primer peronismo.

UNIDAD IV

Contenidos:

Contexto Internacional, modernización y desarrollismo: su impacto en la profesión del Trabajo Social. Continuidades y rupturas en los fundamentos y la constitución histórica de la profesión en la década del '60 y '70. El movimiento de reconceptualización: aportes y debates en la profesión. La relación Trabajo Social y Política Social: aproximaciones analíticas. Reconsideraciones acerca de "las lecturas" sobre la génesis del Trabajo Social en los 80'.

UNIDAD V

Contenidos:

La relación Sujeto – Objeto en el Trabajo Social. Los debates acerca del objeto en el Trabajo Social. Las necesidades sociales y los satisfactores. La reproducción de la vida social de las clases subalternas en la contemporaneidad. La configuración del campo problemático y las estrategias de intervención. El rol y las funciones de los Trabajadores Sociales.

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

El abordaje del programa teórico – práctico de la Asignatura, pensamos realizarlo a través de:

- Clases semanales expositivas impartidas por la profesora titular y el profesor adjunto sobre los contenidos teóricos de cada Unidad Temática.
- Clases de aprestamiento teóricas-prácticas a cargo de todo el Equipo (primer mes de clase).
- Reuniones semanales obligatorias del Taller de Prácticas. En el ámbito de la Cátedra funcionaran cinco Talleres (la cantidad de alumnos depende de la carga horaria de los docentes). En este espacio a su vez, se subdividirá a los estudiantes en comisiones de trabajo. El plan de práctica de la Cátedra prevé al finalizar el año lectivo la elaboración por parte de cada comisión de una Monografía Grupal que contendrá una primera aproximación reflexiva sobre la relación teoría-práctica a partir de una práctica de indagación en terreno.
- Clases de consulta: a los fines de apoyar el proceso de estudio de la bibliografía de la asignatura y fundamentalmente, previo a las fechas de parciales, desarrollaremos estas instancias. En este espacio también se orientará la elaboración de las guías de estudio de cada Unidad Temática del Programa. Se habilitará un espacio virtual de consultas, durante el período académico
- Presentación, exposición y discusión de prácticos áulicos y material bibliográfico.
- Organización de diálogos abiertos, exposición, intercambios con dirigentes de “base”, profesionales de Trabajo Social, Equipos Interdisciplinarios y Funcionarios involucrados en Políticas Sociales en ámbitos públicos y privados con fines públicos.

Respecto a las estrategias específicas de evaluación se adoptarán dos modalidades:

Evaluación sumativa o de producto: se prevén tres parciales individuales con el desarrollo de temas específicos orientados por preguntas contemplando los regímenes de enseñanza y especiales vigentes. El tercer parcial es recuperatorio.

En la corrección de los parciales se hará foco en la:

- Comprensión de las preguntas o consignas de los parciales (responde lo que se le pregunta o solicita).
- Capacidad para contextualizar los hechos socio-históricos y su incidencia en el devenir del Trabajo Social.
- Apropiación conceptual de los contenidos teórico-históricos aportados por diferentes autores/ras y contemplados en las unidades del programa.
- Capacidad para organizar y dar cuenta por escrito y en forma coherente los conocimientos alcanzados (ubica temporalmente los hechos sociales e históricos relevantes y da cuenta de la trayectoria disciplinar y de las instituciones del Trabajo Social).
- Capacidad para vincular la práctica de indagación y la teoría de Trabajo Social (relaciona la teoría y la práctica mediante ejemplos).
- Logro de los objetivos de aprendizaje (se observa que actúan como orientadores a la hora de estudiar la Asignatura).

Evaluación formativa o de proceso: se evaluará con el aporte de las y los Profesores Asistentes de los Talleres de Práctica. Entre los ítems a evaluar, se

recuperará: la predisposición e interés del cursante por los contenidos de la Asignatura, la entrega de productos parciales en el ámbito del Taller, la asistencia e involucramiento en la Práctica de Indagación en Campo (vinculado a Instituciones Locales y Organizaciones Barriales), la utilización de los espacios de consultas y la resolución de las Guías de Estudio de las Unidades del Programa de la Asignatura, etc. Esta evaluación compartida en el Equipo Docente resulta fundamental a la hora de tomar decisiones para asignar por ejemplo una nota en un parcial.

BIBLIOGRAFIA

UNIDAD I

Bibliografía obligatoria:

- MONTAÑO, Carlos (1998) La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción; Cortez Editora, Brasil.
- IAMAMOTO, M. (1997) Servicio Social y división del Trabajo, Brasil, Cortez Editora (Capítulo 1 y 2).
- NETTO, José Paulo (2009) "La concretización de derechos en tiempos de barbarie" in Borgianni, E: - Montaña, C. Coyuntura actual latinoamericana y mundial. Cortez. Sao Paulo (pp17-33).
- PAEZ, Olga y TABORDA, Alberto (1999) - "Trabajo social: definición y primeras aproximaciones a la profesión"- Ficha de Cátedra, ETS-UNC, Mimeo, Córdoba.
- Ley Federal de Trabajo Social N° 27.072 (2014), Bs. As., Boletín Oficial.
- PAEZ, Olga (2004) "El Conocimiento de la Realidad" - Ficha de Cátedra, ETS-UNC, Mimeo, Córdoba. Material que se utiliza en el Taller de Práctica.
- PAEZ, Olga (2010) "Instrumentalidad en Trabajo Social. Técnicas básicas en Trabajo Social" - Ficha de Cátedra, ETS-UNC, Mimeo, Córdoba. Material que se utiliza en el Taller de Práctica.
- Apuntes de las clases teóricas.

UNIDAD II

Bibliografía obligatoria:

- GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana, Editorial Humanitas, Buenos Aires (Cap. I).
- NETTO, José Paulo (2003) "Cinco notas a propósito de la 'cuestión social'", en Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional, Cortez Editora, Brasil.
- SURIANO, Juan (Comp.) (2004) "Introducción: una aproximación a la definición de la cuestión social en la Argentina", en La cuestión social en Argentina 1870-1943, Editorial La Colmena – 2da Edición, Buenos Aires.
- PARRA, Gustavo (2001) Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del trabajo social Argentino; UNDL y Espacio Editorial, Argentina (Cap. I).
- PAEZ, O. y Otros (s.f) La categoría "cuestión social" en la formación académica de los Trabajadores Sociales, Mimeo, Jornadas de Trabajo Social y Teoría Social, Córdoba.
- GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana, Editorial Humanitas, Buenos Aires (Cap. II).
- Apuntes de las clases teóricas.

UNIDAD III

Bibliografía obligatoria:

- GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana; Editorial Humanitas, Buenos Aires (Cap. III).
- ALAYON, Norberto (2007) "Historia del Trabajo Social en Argentina" 4° ed. Espacio Editorial, Argentina (Cap. I, III, IV y V).
- PAEZ, Olga (2013) Historia de la profesión de asistente social y centros de formación en Córdoba: 1943-1969, Córdoba, Edit. Ciencia, Derecho y Sociales de la Fac. de Derecho y Ciencias Sociales de la UNC (Cap. II y III).
- TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA Elisa (s.f) "La democratización del Bienestar", en Nueva Historia Argentina Tomo 8 Los años peronistas" (1943-1955), Bs As, Editorial Sudamericana.
- CARBALLEDA, Alfredo (1995) "Política social, subjetividad y poder: la acción social de la Fundación Eva Perón", Revista Margen N° 7/8, Bs. As.

UNIDAD IV

Bibliografía obligatoria:

- GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana; Editorial Humanitas, Buenos Aires (IV).
- ALAYON, Norberto (1984) Perspectivas del Trabajo Social, Edit. Humanitas, Buenos Aires (Págs. 11 a 54).
- FERNANDEZ, Arturo y ROZAS, Margarita (1992) Políticas Sociales y Trabajo Social; Bs. As., Edit. Humanitas (Cap.I).
- PASTORINI, Alejandra (2000) "¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría 'concesión – conquista'"; en el libro La política social Hoy, de Borgianni E. y Montaña C. (Org); Brasil, Editora Cortez (Biblioteca LA de Servicio Social).
- MONTAÑO, Carlos (1998) La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción; Cortez Editora, Brasil.

UNIDAD V

Bibliografía obligatoria:

- PARRA, Gustavo (1999) "El objeto y el Trabajo Social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social"; Rosario, Cuadernillo 15 – Desde El Fondo – FTS / UNER.
- MAX NEEF, Manfred (1993) Desarrollo y necesidades humanas (Cap. II).
- CLEMENTE, Adriana (1995) "Estrategias de vida y adaptación al riesgo"; Bs. As., Cuaderno de TS N° 1.
- ROZAS PAGAZA, Margarita (1998) Una perspectiva teórica – metodológica de la intervención en Trabajo Social – Editorial Espacio – Argentina (Cap.III).
- KISNERMAN, Natalio (1998) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo, Argentina, Ed. Lumen/Humanitas.
- DE ROBERTIS, Cristina (1997) "Intervención colectiva y lucha contra la exclusión"; Mar del Plata, Art. Anuario Dpto. de Servicio Social de la UNMDP.

Bibliografía general

- ALAYON, Norberto (1984) *Perspectivas del Trabajo Social* – Edit. Humanitas – Buenos Aires.
- ALAYON, Norberto (2007): *Historia del Trabajo Social en Argentina*. %ta edición. Espacio. Bs As.
- BORGIANI E. y MONTAÑO C. (Org) (2000) *La política social Hoy*. Editora Cortez, Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Brasil.
- CARBALLEDA, Alfredo (1995) “Política social, subjetividad y poder: la acción social de la Fundación Eva Perón”- *Revista Margen* N° 7/8- Bs. As.
- CASTEL; Robert (1997) *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado*; Paidós Estado y Sociedad, Bs As-Barcelona-México.
- CLEMENTE, Adriana (1995) “Estrategias de vida y adaptación al riesgo” – Cuaderno de TS N° 1 – Bs.As.
- DE ROBERTIS, Cristina (1997) “Intervención colectiva y lucha contra la exclusión” – Art. Anuario Dpto. de Servicio Social de la UNMDP- Mar del Plata.
- De PAULA FALEIROS, Vicente (1983) *Metodología e ideología del Trabajo Social*; CELATS, Perú (3° Edición en Castellano).
- De PAULA FALEIROS, Vicente (2000) “La cuestión de la metodología en Servicio Social: reproducirse y representarse”, en el libro *Metodología y Servicio Social. Hoy en debate* (Borgianni y Montaña / comp.), Editora Cortez, Brasil.
- De PAULA FALEIROS, Vicente (2003) *Estrategias de empowerment en Trabajo Social*. Lumen Bs As.
- FERNANDEZ SOTO, Ma. Silvia (2004) “Implicancias de la cuestión social en la intervención profesional”, en *Revista Escenario* N° 8, ESTS – UNLP, La Plata (Bs As).
- GRASSI, Estela (1989) *La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana*; Editorial Humanitas, Buenos Aires.
- GUTIERREZ, Alicia: (2004) *Pobre, como siempre. Estrategias de reproducción social de la pobreza*. Ferreyra Editor. Córdoba.
- IAMAMOTO, M. y de CARVALHO, R. (1984) *Relaciones Sociales y Trabajo Social. Esbozo de una interpretación histórico –ideológica*; CELAT, Perú (3era. Edición).
- IAMAMOTO Marilda (1995): *Servicio Social y división del trabajo*. Cortez Editora- Biblioteca latinoamericana de Servicio Social. Sao Paulo (Brasil).
- IAMAMOTO Marilda (2002) “Intervención profesional frente a la actual cuestión social” en *Trabajo Social y Mundialización Etiquetar desechables o promover inclusión*. Espacio. Bs As.
- IAMAMOTO, Marilda (2003) *El Servicio Social en la contemporaneidad*, Cortez Editora, Brasil.
- KISNERMAN, Natalio (1998) *Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo*; Edic. Lumen/Humanitas, Argentina.
- MARTINELLI, María Lucía (2001) “Notas sobre las mediaciones: algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema”, en *Escalada M y Otros: El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional* – Editorial Espacio – Argentina.
- MAX NEEF, Manfred (1993) *Desarrollo y necesidades humanas*. Nordan Comunidad, Uruguay.

- MONTAÑO, Carlos (1998) La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción; Cortez Editora, Brasil.
- NETTO, José Paulo (2003) "Cinco notas a propósito de la 'cuestión social'", en Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético –político profesional, Cortez Editora, Brasil.
- NETTO, José Paulo (2009). "La concretización de derechos en tiempos de barbarie" in Borgianni, E: - Montaña, C. Coyuntura actual latinoamericana y mundial. Cortez. Sao Paulp (pp17-33).
- OLIVA, Andrea (2007): Trabajo Social y lucha de clases. Editorial Imago Mundi Buenos Aires.
- PAEZ, Olga (2006): La profesión Trabajo Social en Córdoba (1943-1969). Génesis y trabajo con familias. Tesis de doctorado- PUC-SP Mimeo.
- PARRA, Gustavo (1999) "El objeto y el Trabajo Social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social", Cuadernillo 15 – Desde El Fondo – FTS / UNER.
- PARRA, Gustavo (2001) Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del trabajo social Argentino; UNDL y Espacio Editorial, Argentina.
- PARRA, Gustavo (2002) "Los proyectos socio – profesionales en el Trabajo Social Argentino. Un recorrido histórico", en el Libro Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social – Espacio Editorial – Bs. As.
- PASTORINI, Alejandra (2000) "¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría 'concesión – conquista'"; en el libro La política social Hoy, de BORGIANNI E. y MONTAÑO C. (Org), Editora Cortez, Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Brasil.
- RICHMOND, Mary (2005) Diagnóstico Social. Ed. Siglo XXI. Colección Trabajo Social, Madrid.
- ROZAS Margarita y otros (1995) "¿Cómo sobrevivir la pobreza? Estrategias diversas de los sectores populares", Revista Escenario N 8- publicación de la ETS de la UNLP.
- ROZAS PAGAZA, Margarita (1998) Una perspectiva teórica – metodológica de la intervención en Trabajo Social. Editorial Espacio. Argentina.
- SVAMPA, Maristella (2005) La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo; Taurus.
- SANCHEZ D. y VALDEZ X. (1990) Concretizar la Democracia. Edit. Humanitas, Argentina.
- SURIANO, Juan (Comp.) (2004) La cuestión social en Argentina 1870 -1943, Editorial La Colmena – 2da Edición, Bs. As.
- TORRADO, Susana (2003) Historia de la familia en la Argentina Moderna (1870-1930); Ediciones de la Flor, Bs. As.
- YAZBEK, María Carmelita (1993): Classes subalternas e asistencia social. Cortez editora, Sao Paulo.
- YAZBEK, María Carmelita (2003) "El Servicio Social como especialización del trabajo colectivo", en el libro Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional (Borgianni, Guerra y Montaña), Cortez Editora – Biblioteca LA.

CONDICIONES DE ESTUDIANTES Y SUGERENCIAS DE FECHAS DE PARCIALES:

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	Aprobar el Taller de Práctica con cuatro (4) puntos o más. Aprobar dos (2) parciales de tres (3) con cuatro (4) puntos o más. El tercer parcial es de carácter recuperatorio. Rendir examen oral de dos (2) unidades elegidas aleatoriamente.
PROMOCIONALES	Promoción Directa: Aprobar el Taller de Práctica con ocho (8) puntos o más. Aprobar dos (2) parciales con ocho (8) puntos o más (no se incluye el parcial recuperatorio). Nota final: promedio de las notas
	Promoción Indirecta: Aprobar el Taller de Práctica con siete (7) puntos o más. Aprobar dos (2) parciales con siete (7) puntos o más (no se incluye el parcial recuperatorio) Coloquio grupal integrando los aspectos teóricos y de la práctica desarrollados en la Asignatura.
LIBRES	No existe esta modalidad.

CRONOGRAMA	
Actividades	Fecha
Primer Parcial / Unidades I y II	30 de Junio 2020 – 9:00 hs
Segundo Parcial / Unidades III, IV y V	29 de Septiembre 2020- 9:00 hs
Tercer Parcial (Recuperatorio del Primer y el Segundo Parcial)	20 de Octubre 2020- 9:00 hs
Parcial Recuperatorio para Régimen	27 de Octubre 2020-9:00 hs

Dra. Olga Mercedes PAEZ
Firma de Titular

FUNDAMENTOS Y CONSTITUCIÓN HISTÓRICA DEL TS-CAT. “A” CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES VIRTUALES DE LA PRACTICA DE INDAGACIÓN

Profesora Titular: Dra. Olga PAEZ / Profesor Adjunto: Mg. Alberto TABORDA M. / Profesores Asistentes: Mg. Silvia DE DIOS / Lic. Alejandro MANIACI / Lic. Exequiel TORRES / Lic. Mauricio MAREÑO SEMPERTEGUI / Lic. Karim STEGMAYER.

AÑO 2020

A continuación, se explicita el plan de actividades en desarrollo, mediante modalidad virtual, correspondiente a los Talleres de la Práctica de Indagación de la Cát. “A” de Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social. Como bien lo establece el inciso 5.1.- de la Resolución 84 del HCD de la FCS, *“en la evaluación de procesos de los talleres de las prácticas académicas se considerará el requisito de asistencia, el registro de participación en las acciones previstas en el plan de prácticas, y la entrega de actividades evaluativas según cronograma”*.

Para aprobar la práctica académica será condición la realización del 80% de las actividades individuales o grupales propuestas (60% en caso del Régimen de estudiantes trabajadores y con hijos a cargo). Condición que también fuera establecida en el Artículo 5° de la Resolución Decanal N° 133, en la que se adecua el régimen de enseñanza a la situación de emergencia sanitaria.

Atendiendo a las dificultades de conectividad, las dificultades para interactuar con el aula virtual de un alto porcentaje de estudiantes, y la situación socio-sanitaria imperante durante todo el año; todas las actividades fueron comunicadas y solicitadas su entrega, con un plazo no menor a 15 días. A continuación, se explicitan las actividades desarrolladas y en desarrollo en el espacio de la práctica:

ACTIVIDADES -TALLERES DE LA PRACTICA DE INDAGACIÓN	PLAZOS DE ENTREGA	MODALIDAD EVALUATIVA
1) Conformación de los Talleres de la Práctica de Indagación. Definición de estrategias de vinculación, comunicación y seguimiento. Presentación de los estudiantes y docentes.	Entre el 28/4 y el 7/5	Individual, sin evaluación
2) Relevamiento de expectativas en relación a la práctica académica, el taller y los docentes. Conformación del “muro” de las expectativas.	Entre el 7/5 y el 14/5	Individual, sin evaluación
3) Aproximaciones al conocimiento científico y la actitud científica en los estudiantes. Trabajo con preguntas tomadas de la Guía de Estudio de la Unidad I.	Entre el 25/5 y el 29/5	Individual o grupal, con evaluación
4) Los prejuicios como obstáculos en el proceso de conocimiento en las Ciencias Sociales y en el TS. Entrega de reflexiones grupales escritas.	Entre el 1/6 y el 5/6	Grupal con evaluación
5) El contexto socio histórico y la cuestión social en la Argentina. El impacto de la programática neoliberal en épocas de pandemia. Elaboración y entrega de un práctico grupal con consignas utilizando el texto de JP Netto (2003). Se abordarán 3 categorías: <ul style="list-style-type: none">● contexto socio-histórico● cuestión social	Entre el 8/6 y el 12/6	Grupal con evaluación

● producción y reproducción social		
6) Procesos de producción y reproducción social de la vida cotidiana de las clases subalternas y los trabajadores en el escenario del coronavirus. Elaboración y entre de un práctico grupal con consignas utilizando el texto de M. Yamamoto (1997).	Entre el 15/6 y el 3/7	Grupal con evaluación
7) Reconocimiento del tercer momento del plan virtual de prácticas ¿Cómo seguimos en el segundo cuatrimestre? Sujetos sociales, necesidades, y satisfactores. Los aportes bibliográficos de la Unidad V.	Entre el 11/08 y el 13/08	Sin evaluación
8) Lecturas acerca del proceso teórico-metodológico de inserción en una práctica de indagación. La observación territorial (Mi barrio y sus instituciones). Instructivo para la realización de una observación en el B°. Aplicación individual de una guía de observación. Elaboración y entrega de un registro individual.	Entre el 18/8 y el 28/8	Individual con evaluación
9) Entrevista virtual a Referentes Comunitarias del Programa Salas Cuna. Elaboración de guía de entrevista. Instructivo para la realización de un informe. Elaboración y entrega de un informe descriptivo grupal orientado por consignas.	Entre el 01/09 y el 24/09	Grupal con evaluación
10) Entrevista virtual a Trabajadores Sociales del Programa Salas Cuna. Guía de entrevista. Elaboración y entrega de un informe descriptivo grupal orientado por consignas.	Entre el 15/09 y el 01/10	Grupal con evaluación
11) Entrevista virtual a Estudiantes de la Práctica de Indagación 2019. Guía de entrevista. Elaboración y entrega de informes descriptivo grupal orientado por consignas.	Entre el 06/10 y el 15/10	Grupal con evaluación
12) Trabajo final integrador elaborado en forma grupal. Consistirá en la recuperación de todos los productos parciales entregados en forma individual y grupal, realizarles una re-lectura, articularlos / vincularlos a partir de una guía provista por el Equipo de Cátedra. Esta actividad se completará con un análisis interpretativo de los procesos sociales generados / potenciados a partir de la ejecución de una política social como el Programa Salas-Cuna utilizando la perspectiva del campo problemático en la intervención profesional.	Entre el 06/10 y el 22/10	Grupal con evaluación
Devolución del Trabajo Final Integrador -Cierre de los Talleres de la Práctica de Indagación de la Asignatura.	Entre el 27/10 y el 29/10	Meet-Cierre de Taller