



**PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO de la
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
- CONVOCATORIA 2020-2021-**

INSTRUCTIVO:

- a. El formulario será enviado por GDE como **NOTA** a la Secretaría de Asuntos Académicos de Rectorado. Cada hoja del formulario deberá estar inicialada por Decana/o o por Secretaria/o Académica/o y con el sello correspondiente.
- b. El Formulario completo, además, se enviará **en formato PDF** a la siguiente dirección de correo electrónico: silvana.tortone@unc.edu.ar
- c. El "*Compromiso de la Facultad*" será considerado como Nota de elevación (pág. 2).

IMPORTANTE:

Las **Facultades que presenten más de un (1) proyecto**, a posteriori de la Nota de elevación ("*Compromiso de la Facultad*"), deberán incluir un listado –numerado– con el nombre completo y los montos asignados a cada uno de los proyectos.

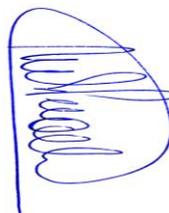
 1

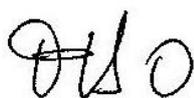
COMPROMISO DE LA FACULTAD

Presentamos a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba, el presente proyecto acompañado de la documentación correspondiente. Asimismo, manifestamos el compromiso que asume de la Facultad en lo que respecta a los siguientes puntos:

1. Arbitrar todos los medios, al interior de la Unidad Académica, para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
2. Garantizar el envío del informe académico final del Proyecto –en los tiempos estipulados- a la Secretaría de Asuntos Académicos.
3. Enviar la rendición contable ante la Secretaría de Gestión Institucional.¹
4. Utilizar los fondos transferidos para financiar las actividades expresamente establecidas en este formulario de presentación.
5. Informar a la Secretaría de Asuntos Académicos ante cualquier circunstancia que impida o demore el cumplimiento de las acciones o el cronograma establecido, así como brindar información a dicha Secretaría toda vez que ésta lo solicite.

Lugar y fecha: Córdoba, 9 de Octubre de 2020


Mgter. Mariana Patricia ACEVEDO
Secretaria Académica



Mgter. ACEVEDO Mariana Patricia
Secretaria Académica

Mgter. PERALTA María Inés
Decana

Facultad de Ciencias Sociales - UNC

1

¹ La **Secretaría de Gestión Institucional**, al momento de transferir los fondos, **instruirá acerca de cómo hacer la rendición contable**. Recordar que se debe tener todo rendido –ante dicha Secretaría- para anticipar las nuevas partidas



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1. CARÁTULA

1.1. Título del Proyecto:

La Educación superior como derecho:

- Consolidar acciones de inclusión social y educativa en el *ingreso*, y
- Acompañar el *egreso* de la 1° cohorte de Futuros graduados de la Facultad de Ciencias Sociales

1.2. Unidad Académica/Carrera:

Facultad de Ciencias Sociales

1.3. Datos de la Unidad Académica/Carrera:

Decana/o	Mgter. PERALTA María Inés
Dirección	Avda. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria, Córdoba
Teléfono	0351 4334114/15
Correo electrónico	decanato@fcs.unc.edu.ar

1.4. Datos de las unidades de gestión (Escuelas/Departamentos) participantes del Proyecto (completar sólo si corresponde):

Completar un cuadro por cada Escuela o Departamento que participe del proyecto.

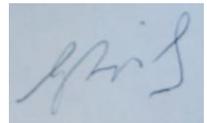
Unidad de Gestión	Secretaría Académica de la FCS
Autoridad Máxima (cargo y nombre)	Mgter. ACEVEDO Mariana Patricia Secretaria Académica
Dirección	Avda. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria, Córdoba
Teléfono	0351 4334114/15 – Interno 114
Correo electrónico	academica@fcs.unc.edu.ar

 3

1.5. Datos del Director del Proyecto:

Nombre y Apellido	Mgter. ACEVEDO Mariana Patricia
Cargo académico	Profesora Titular
Cargo de gestión	Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales
Teléfono	0351 4334114/15 – Interno 114
Correo electrónico	academica@fcs.unc.edu.ar / pacevedo@unc.edu.ar

1.6. Datos del Equipo responsable del Proyecto:

Apellido y nombre	Cargo en la institución	Firma
Mgter. LÓPEZ Eliana	<i>Coordinadora del Área de Ingreso y Permanencia a los Estudios Universitarios</i>	
Lic. ARÉVALO Luis	<i>Responsable Diseño y Análisis de Información</i>	
Lic. GONZÁLEZ Natalia	<i>Coordinadora del Área de Permanencia y Egreso de estudiantes de Trabajo Social</i>	
Lic. BIBER Graciela	<i>Asesora Pedagógica</i>	
Dra. DA PORTA Eva	<i>Coordinadora del Área Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto</i>	
Lic. BRARDA María Eugenia	<i>Nodocente Secretaría Académica</i>	

 4

2. JUSTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1. Descripción de la situación actual de la/s Carrera/s que motiva la presentación del siguiente Proyecto:

La primera cohorte de estudiantes que cursarán su 5to Año de las carreras de grado en la Facultad de Ciencias Sociales transitará este período durante el año 2021.

Asimismo, durante el 2021 contaremos con los/as primeros/as ingresantes que harán ese tramo de manera puramente virtual (al menos estas son las previsiones posibles).

A lo largo de las diversas Convocatorias de PAMEG, primero como Escuela de Trabajo Social y luego como Facultad de Ciencias Sociales, las propuestas presentadas han sido concebidas como proyectos institucionales cuyo norte es la inclusión educativa y social.

Durante el año 2019 colocamos el foco en: "Estrategias de revisión e intervención para la inclusión en el ingreso a las Carreras de grado de la Facultad de Ciencias Sociales"; en el año 2020 continuamos fortaleciendo el 1° tramo y trabajamos: "El ingreso a las Ciencias Sociales en la UNC: Acciones de inclusión, integración y construcción de saberes".

Producto de estos dos años de trabajo, se ha fortalecido la política de Ingreso a las tres carreras de grado de nuestra flamante Facultad. Reconocer lo que sucede en el primer tramo, como punto clave para abordar el ingreso y la permanencia, ha sido una de las líneas de trabajo en vistas a reorganizar propuestas académicas, estudiantiles e institucionales en general. Entre ellas destacamos:

- ✓ La aprobación de la Resol. HCD N.º 498/2019 que se prueba la Estructura Académica de Gurdo de la Facultad de Ciencia Sociales. Otorgando y cobijando las asignaturas, no solo en las carreras, sino en una Estructura organizativa que las articula por especificidades de conocimiento. En dicho marco y en el seno del Área "Enfoques, perspectivas y métodos de Investigación Social", se incluye la Sub-área "Ingreso".
- ✓ La creación del Área de Ingreso y Permanencia a los Estudios Universitarios y el Área de Permanencia y Egreso de Estudiantes de Trabajo Social.
- ✓ El fortalecimiento del Programa "Sociales Pares": Programa de Acompañamiento a los Recorridos Académicos entre Estudiantes de Sociales. El programa está orientado a mejorar las condiciones del contexto institucional en que se produce la enseñanza, identificando las dificultades para aportar a la calidad educativa. Fue creado por Resolución HCD N° 325/2017 como iniciativa de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles en 2017; y tiene como intención constituirse en una herramienta a través de la que la Facultad de Ciencias Sociales materializa su compromiso con la educación pública y principalmente con los diversos procesos de aprendizaje y recorrido académico de las y los estudiantes de las carreras de Trabajo Social, Ciencia Política y Sociología. Las actividades están dirigidas a estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, brindando herramientas que fortalezcan los procesos de aprendizaje y

 5

acompañando a estudiantes que así lo requieran y demanden. Su principal finalidad es la de fortalecer las políticas inclusivas haciendo en este momento foco en el ingreso y la permanencia de los/as estudiantes de la institución.

✓ El reconocimiento de quién/es llegan a la Facultad: Diagnóstico sobre el perfil de ingresantes como política sostenida. Procesamiento de información preexiste y Análisis de datos estadísticos sobre perfiles de los/as ingresantes 2019 a las carreras de grado acerca de sus trayectorias previas al ingreso a la Universidad. Los sucesivos informes –que fueron socializados en diversas jornadas de trabajo con docentes del ingreso y de 1er. y 2do. año- forman parte de un diagnóstico descriptivo sobre el perfil de los/as ingresantes, diferenciados por carrera. Este material se constituye en insumo para la orientación de las planificaciones académicas, pedagógicas y administrativas. Reconstruir las características que traen consigo en sus trayectorias previas los/as estudiantes que inician estudios universitarios, ha sido una iniciativa que nos propusimos sostener y dejar instalada como política de gestión académica. Las bases de datos con las que trabajamos provienen del Sistema Guaraní - Plataforma Pentaho UNC; la Unidad de Medida: Nuevos Inscriptos 2019 (Carreras de Grado FCS). Las dimensiones de análisis definidas han sido Total población NI y por carrera - Composición por sexo y rangos de edad - Nacionalidad y procedencia - Trayectorias educativas - Situación laboral.

✓ La construcción de una trama de trabajo interinstitucional, con la participación de docentes, estudiantes, trabajadores no docentes, ayudantes, adscriptas/os, para abordar el ingreso y acciones en los primeros años. A través de esa trama, nos propusimos:

- Fortalecer el intercambio y las instancias de formación con docentes de las tres carreras, de diferentes niveles y cursos, con estudiantes y egresados/as.

- Valorar y sostener las acciones de intercambio con los/as miembros de las diferentes áreas involucradas en la atención al ingreso: Direcciones de Carreras, Área de Enseñanza, Comunicación, Área de Tecnología Educativa.

✓ Se encuentra en diseño la Cartilla: Construcción de Saberes desde el Grado Recuperación de prácticas y saberes en el abordaje del ingreso universitario .

Nuestras propuestas han estado orientadas a repensar y propiciar herramientas para que nuestra tarea de enseñanza-aprendizaje, siempre sea interrogada ¿Cómo mejoramos nuestras prácticas pedagógicas y nuestra cultura institucional? ¿Qué acciones generamos para el aprendizaje del oficio de estudiante? ¿Cómo incidimos en términos institucionales y docentes en las trayectorias de formación profesional de estudiantes? ¿Qué soportes ideamos para que esa heterogeneidad estudiantil ingrese, permanezca y egrese de esta FCS y de la Universidad Pública?

Estos han sido algunos de los interrogantes bases de la agenda de la Secretaría Académica, convertidos en ejes de trabajo en estos años. Desde dicha Secretaría además de avanzar en la implementación de dos nuevas carreras de grado, bajo contextos adversos, enfrentamos los

 6

desafíos de realizar este último año las readecuaciones pedagógicas e institucionales necesarias, a fin de enfrentar experiencias inéditas en las cuales las decisiones que tomamos apostaron a ser claramente inclusivas, institucional y académicamente.

Dando continuidad a estas políticas académico-institucionales, para **el año 2021, nos proponemos, en un contexto social, y educativo mediado por la virtualidad:**

1. **Consolidar y adecuar la atención al ingreso de las tres carreras de grado**
2. **Acompañar el egreso de la primera cohorte de estudiantes de las tres carreras de grado.**
3. **Continuar con el proceso de sistematización de acciones en vistas a su socialización/producción de saberes desde el grado y a la revisión de estrategias institucionales.**



7



FORMULARIO DE JUSTIFICACIÓN DE FONDOS

Indicar con X el o los componentes que busca fortalecer el proyecto (pueden ser ambos)

COMPONENTE A: Fortalecimiento de la Formación Básica y General de los primeros años	X
COMPONENTE B: Fortalecimiento de la Formación Pre-profesional y Apoyo al Egreso.	X

En caso de tener **más de una actividad** en alguno de los siguientes aspectos, **se deberá repetir el cuadro agregando un subíndice dentro de la enumeración** (Ej.: A.1.1, A.1.2, y así sucesivamente).

COMPONENTE A: Fortalecimiento de la Formación Básica y General de los primeros años. La Educación Superior como Derecho: Consolidar acciones de inclusión social y educativa en el ingreso	X
---	----------

A.1. Desarrollo curricular

Denominación de la Actividad: **Afianzar la propuesta de Ingreso a las Ciencias Sociales en contextos de virtualidad.**

Justificación: Asumida la gestión en agosto del 2018 tomamos el tema "ingreso" como una de las prioridades, y en tal sentido, desarrollamos las siguientes acciones:

Durante el años 2019

- ✓ Reuniones con docentes titulares y/o adjuntos/as de Introducción al Trabajo Social, Introducción a la Sociología e Introducción a la Ciencia Política. Propiciamos revisión de programas y propuestas.
- ✓ Revisamos y propusimos unificar condiciones de estudiantes (Resoluc. N°344/2018)
- ✓ Impulsamos espacios de capacitación y coordinación:
- ✓ 1º.Jornada de Capacitación y Coordinación "**La atención al ingreso: El desafío de pensar propuestas que consideren al/los sujetos ingresantes**". Participación de la profesora Graciela Biber (asesora en el proceso de revisión de curso ingreso), y las especialistas Eugenia Rotondi y María Evangelina Gabetta Fontanella (Fecha: 20 de diciembre 2018).
- ✓ 2º Jornadas: **Lecturas, evaluaciones y estrategias para la atención y el cursado del 1er- año en la FCS.** Con Equipos de Cátedras de Curso de Nivelación de Sociología y

 8

Ciencia Políticas, Curso introductorio de Trabajo Social y equipos de cátedras de 1er año de las tres carreras de grado. (Abril 2019).

- ✓ Jornada de Formación **"Enseñanza y Aprendizaje con TIC"**. Destinada a docentes y adscriptos/as de cátedras de Curso Introductorio/Ciclo de Nivelación, Primer y Segundo nivel de la Lic. en Trabajo Social, Lic. en Sociología y Lic. Ciencia Política de nuestra Facultad. A cargo de la profesora Dra. Carina Lion (Agosto 2019).
- ✓ Jornada de Capacitación: **"Estrategias para apoyar y permanecer"**. Destinada a ayudantes alumnos/as, adscriptos/as, sociales pares de 1º, 2º y 3º año de las Licenciaturas en Trabajo Social, Sociología y Ciencia Política de nuestra Facultad. Articulada con el Programa Permanencia y Egreso de la Licenciatura en Trabajo Social.
- ✓ Instalamos un proceso de evaluación, sistematización y registro de acciones.
- ✓ Impulsamos e instalamos el estudio: Perfil de ingresantes a la Facultad de Ciencias Sociales
- ✓ Asesoramiento permanente de la profesora Graciela Biber / Articulación permanente con diversas áreas de la Facultad. En particular, profundizamos acciones articuladas y coordinadas con SAE .

Durante el año 2020

- Incluimos una clase Magistral y Común a les estudiantes: "Los retos de la Universidad Pública y las Ciencias Sociales hoy" a cargo de la Mgter María Inés Peralta -Decana de la FCS-, la cual luego fue retomada como material de estudio en el módulo IEU.
- Organizado entre Direcciones de carrera y cátedras se llevaron adelante:
 - ✓ Panel con docentes de los primeros años, acompañados/as por Directores de carrera, en las cuales presentamos materias, temas y modos de abordaje.
 - ✓ Panel sobre desafíos actuales de la Universidad Pública- Agenda de bienestar y género y propuestas de Vida estudiantil en la FCS.
- Se trabajó con el Área de Tecnología Educativa: Talleres docentes, ayudantes, adscriptos/as y estudiantes.
- Se rediseñaron las aulas virtuales.
- Se implementó un sistema de inscripción con turnero y digitalización de gran parte de los trámites.
- Se dictaron todas las clases e instancias presenciales / se lograron la toma de coloquios.

 **9**

- Se realizaron reuniones (virtuales) entre docentes del ingreso y docentes del 1er. año. Se socializó y trabajó el perfil de ingresantes; se fortaleció el trabajo de articulación de contenidos y revisión de bibliografía.

Acciones previstas:

- ✓ Talleres de trabajo con el Sub-área Ingreso a los fines de rediseñar propuesta para ingreso las Ciencias Sociales en la virtualidad .
- ✓ Análisis de programas y bibliografía, devolución colectiva y por equipos docentes. Construcción de estrategias y modelos de evaluación. Si fuera necesario revisión/readecuación de régimen de enseñanza (en particular para asignaturas Curso Introductorio y 1er. tramo)
- ✓ Continuar con la sistematización, relevamiento y análisis de las características de los/as estudiantes–ingresantes (proceso iniciado en el 2019).

Indicadores de logro:

- ✓ Se acuerda calendario ingreso 2021 - Se redistribuyen clases, contenidos, bibliografía y actividades.
- ✓ Se realizan talleres de capacitación docente: enseñanza en la virtualidad.
- ✓ Se revisan y unifican criterios de evaluación ingreso 2021.
- ✓ Se planifican y llevan adelante actividades comunes al ingreso a las Ciencias Sociales (para las 3 carreras de grado), y en conjunto con otras Facultades.
- ✓ Se mantiene actualizado perfil de ingresantes.

Impacto esperado:

- Las propuestas académica-institucionales son más adecuadas
- Se mejora la retención-relación de los/as inscriptos/as al ingreso y estudiantes que comienzan el 1er. Año.
- Mejora la gestión institucional en relación a la atención a ingresantes.

Carreras involucradas: Lic. en Trabajo Social; Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política

Se solicita financiamiento para²:

² En cada caso, cuando se mencione "Se solicita financiamiento para...": detallar los ítems a los que se destinarán los fondos: ejemplo: bibliografía: \$ xx; tutorías: \$ yy, etc.



Honorarios Profesionales (especialista en las áreas pedagógicas y docencia universitaria):	
- Asesoramiento pedagógico por 40 hs. (incluye participación en reuniones con docentes, adscriptos y ayudantes, lectura de programas y guías de trabajos)	\$30.000
-Realización de Talleres de capacitación a equipos de curso introductorio (evaluación en la virtualidad e inclusión de la perspectiva de género: su abordaje en contextos de pandemia)	\$10.000
- Sistematización de debates y acuerdos/Producción de Cartillas	\$10.000
- Producción de Informe Perfil de ingresantes.	\$10.000
Monto presupuestado total:	\$ 60.000

A.2. Enseñanza en Entornos Virtuales

Denominación de la Actividad: **Generar condiciones institucionales para la mayor inclusión educativa en contextos virtuales.**

Justificación: Consideramos que la justificación expuesta en el punto anterior es válida para este ítem. Solamente agregar que preparar el ingreso en la virtualidad, supone -no sólo disponer programas, revisar estrategias pedagógicas, revisar modos de evaluar-, sino también contar con herramientas, capacitación y soportes tecnológicos adecuados. Por ello, al enorme esfuerzo que se ha venido realizando en un trabajo coordinado entre la Secretaría Académica, el Área de comunicación institucional y el Área de Tecnología Educativa, resulta relevante profundizarlo a los fines de ir dejando mejor estructurado el micrositio ingreso y las aulas virtuales.

Acciones previstas:

- Revisión del micro sitio ingreso
- Revisión y Adaptación de tutoriales para docentes y estudiantes
- Capacitación a docentes, estudiantes, ayudantes y adscriptos/as en relación a: enseñar, aprender y evaluar en la virtualidad.
- Producción de recursos educativos implementados en el ciclo de ingreso y primer tramo. A fin de readecuar estos entornos comunicacionales, pedagógicos y expresivos.
- Talleres de alfabetización académica y virtual destinado a estudiantes.

Indicadores de logro:

- Se revisa, mejora y completa el micrositio ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales.

 11

- Docentes, adscritos/as y ayudantes estudiantiles del Curso Introductorio y de 1er. Y 2do. año de las 3 carreras de grado se capacitan.

Impacto esperado:

- Docentes y Estudiantes del primer tramos contarán con más y mejores herramientas en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por la virtualidad.

- Quedará instalado un microsítio con información y material de referencia para ingresantes.

Carreras involucradas: Lic. en Trabajo Social; Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política

Se solicita financiamiento para:

Honorarios profesionales por 20 horas de capacitación / desarrollo de talleres para docentes, estudiantes, no docentes, ayudantes y adscrito/as (de los primeros años: Ingreso , 1ero. y 2do. año) de las 3 carreras de grado Cada taller de 2,30hs a \$5.500 x 12 talleres	\$66000
20 hs Horas webmaster y/o técnico especializado en la Revisión del microsítio y adaptación de tutoriales	\$28.000
Monto presupuestado total:	\$ 94.000

3. Equipamiento

Denominación de la Actividad: Justificación: Acciones previstas: Indicadores de logro: Impacto esperado: Carreras involucradas: Se solicita financiamiento para...: Monto presupuestado total:

4. Acciones destinadas a favorecer la inclusión educativa

Denominación de la Actividad: Justificación: Acciones previstas: Indicadores de logro: Impacto esperado: Carreras involucradas: Se solicita financiamiento para...: Monto presupuestado total:

 12

COMPONENTE B: La educación superior como Derecho: Fortalecimiento de la Formación Pre-profesional y Apoyo al Egreso.	x
---	----------

B.1. Desarrollo curricular

Denominación de la Actividad: Generación de dispositivos de acompañamiento académico en la etapa final de formación de los estudiantes de grado.

Justificación: Advirtiendo que la dimensión pedagógica de la institución implica no sólo que se contemplen las condiciones necesarias para cumplir su función de transmisora de contenidos, sino también el fortalecimiento de instancias que le permitan al/a estudiante universitario/a realizar reflexiones críticas sobre su proceso de formación y de aprendizaje en una instancia meta-cognitiva, (Informe PAMEG 2017 Egreso), se trabajó -desde la carrera de Trabajo Social- en la realización de un diagnóstico de las dificultades para la permanencia y egreso de estudiantes, se concretaron talleres para abordar los procesos y criterios en las tomas de decisión en torno a las trayectorias académicas como itinerarios en situación (Nicastro y Greco, 2009), resultando ello en un cartilla que otorga pistas a las/os estudiantes para elaborar sus trayectorias académicas. Dicho insumo, fue utilizado en instancias de encuentro con estudiantes para acompañar al egreso.

Es desde esta experiencia, de los capitales acumulados, y frente al egreso de la primer cohorte de estudiantes de las carreras de Ciencia Política y Sociología de la FCS, que nos proponemos instalar estrategias y dispositivos para el apoyo al egreso.

Asimismo, consideramos que acompañar el egreso es construir diálogos con los campos laborales donde las/os futuras graduadas/os se insertarán, por lo que es necesario trabajar sobre los estereotipos profesionales de las disciplinas y las prenociones existentes (Torciigliani, 2020).

Acompañar el egreso, implica construir espacios que habiliten a la reflexión situada sobre la toma de decisiones por parte de los/las estudiantes, y los criterios que operan como base de supuestos a la hora de tomar decisiones sobre el recorrido académico y sobre lo que acontecerá a posteriori. En este sentido pensamos un diseño de acompañamiento que integra aspectos vinculados a la formación pre-profesional como a la vinculación con el campo profesional-laboral.

Acciones previstas:

- ✓ Caracterización del Perfil de estudiantes que llegan al 5^{to} Año en el 2021. Estudio cuantitativo y cualitativo a estudiantes del quinto nivel de las carreras de grado de Trabajo Social, Ciencia Política y Sociología, caracterización sociodemográfica, trayectorias sociales y familiares, itinerarios académicos, experiencias de investigación, formación complementaria, entre otras dimensiones. Comparar los perfiles de

 13

estudiantes del último nivel de las carreras de grado con los datos ya producidos de caracterización de esas cohortes en el ingreso 2017. ¿Quiénes son o qué características tienen quienes han llegado al último nivel? Identificar algunos rasgos comunes de la población estudiantil que pudo llegar al último año de su carrera a término de su cohorte.

- ✓ Elaboración de materiales diagnósticos para la orientación de las estrategias de acompañamiento e inserción laboral profesional.
- ✓ Identificación y sistematización de motivaciones, ejes temáticos, sujetos, sobre los cuales producir sus trabajos finales (tesinas de grado).
- ✓ Encuentros con referentes profesionales y recientes graduadas/os para la vinculación con el campo laboral y reconocimiento de recorridos profesionales.
- ✓ Talleres y encuentros sobre propuestas de trabajos finales (organizados por sujetos y ejes temáticos)
- ✓ Talleres de formación y orientación para el egreso a las carreras de grado.
- ✓ Relevamiento de información secundaria que oriente los temas de interés en los trabajos finales y los posibles escenarios laborales y sus demandas para los futuros egresados
- ✓ Organización de un banco de posibles directores de trabajos finales; y orientadores temáticos, en Coordinación con Coordinaciones Académicas de los Centros e Institutos que forman parte de la Facultad (CEA; IFAP, IPSIS)

Indicadores de logro:

- * Cantidad de estudiantes participantes de los talleres.
- * Participación de docentes/profesionales y recientes graduados/as en los talleres.
- * Producción de informes sobre el diagnóstico y seguimiento académico de los/as estudiantes del tramo final de las carreras de grado.
- * Producción de informe comparativo de los perfiles de ingresantes y estudiantes del último nivel pertenecientes a la cohorte 2017 - 2021
- * Mejora en el rendimiento académico y en la vinculación con la institución de los/as estudiantes.
- * Registro de actividades para el desarrollo de propuestas innovadoras futuras.
- * Elaboración de banco de datos de Directoras/es y Orientadoras/es temáticos/as.

Impacto esperado:

- * Mayor autonomía en los procesos de toma de decisión de los/as estudiantes en relación a sus procesos de construcción de tesis de grado.
- * Fortalecer el diálogo interdisciplinar.

 14

* Mayor conocimiento de los/as estudiantes sobre el campo profesional e inserción laboral.

Carreras involucradas: Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Ciencia Política.

Se solicita financiamiento para³:

- Elaboración, diseño, ejecución y análisis de :Encuestas a estudiantes en condiciones de cursar el 5to año de las tres carreras de grado en el 2021;(un total aproximado de 250 estudiantes); Entrevistas y /o grupos focales por carreras .	\$40.000
Análisis, Revisión y relevamiento de las producciones e información preexistente entre la planta docente de la Facultad de Ciencias Sociales. Análisis de la planta docente para conformar banco de potenciales directores. Identificación de posibles instituciones con quienes conveniar Relevamiento de tesis de posgrado; equipos de investigación y extension producidos en los últimos años por la Facultad y sistematización de las mismas Gran parte de esta información está en modo papel u organizada con otros fines; se prevé dejar además un sistema que permita ser actualizado	\$40.000
- Realización , desgravación y sistematización de Entrevistas y/o encuentros con referentes de los campos disciplinares/Ale menos 4 entrevistas por profesión (12 entrevistas)	\$24.000
- Preparación, realización y sistematización de 4 Talleres de socialización de acompañamiento al egreso-coordinados con docentes, estudiantes y referentes profesionales. (uno por carrera y uno común)	\$16.000
Monto presupuestado total:	\$120.000

B.2. Enseñanza en Entornos Virtuales

Denominación de la Actividad: **Justificación: Desarrollo de un micrositio: Información y Orientación para el tramo final de la cursada.**

Acciones previstas:

Sistematización de convenios con instituciones posibles de realizar prácticas preprofesionales, tesinas.

Organización y difusión de banco de posibles directores de trabajos finales y orientadores temáticos

³ En cada caso, cuando se mencione "Se solicita financiamiento para...": detallar los ítems a los que se destinarán los fondos: ejemplo: bibliografía: \$ xx; tutorías: \$ yy, etc.

Elaboración de cartilla y tutoriales orientadores para proceso y tramites en vistas a transitar el tramo final (camino al egreso)

Indicadores de logro:

Informe: perfil de 1era. cohorte de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales que lleguen de manera conjunta al último tramo de la cursada de sus carreras
 Conformación de un banco de posibles directores de trabajos finales (tesinas de investigación o practica final supervisada)
 Conformación de un banco de posibles orientadores temáticos/as
 Los convenios institucionales se encuentran sistematizados y son de público conocimiento (se alojan o linkean al micrositio egreso)

Impacto esperado:

Se configura un mecanismo de acompañamiento a la cursada del último tramo y egreso en ciencias sociales
 Se deja instalado (y sujeto a revisión) el micrositio acompañamiento al egreso

Carreras involucradas: Lic. en Trabajo Social, Lic. en Sociología; Lic. en Ciencia Política

Se solicita financiamiento para:

-Producción de material de difusión (según posibilidades en papel o diseño virtual) Traducción a lenguaje virtual de lo producido en A1	\$18.106,95
- Desarrollo del micrositio.	\$20.000
Monto presupuestado total:	\$38.106,95

3. Equipamiento

Denominación de la Actividad:
 Justificación:
 Acciones previstas:
 Indicadores de logro:
 Impacto esperado:
 Carreras involucradas:
 Se solicita financiamiento para...:
 Monto presupuestado total:

4. Acciones destinadas a favorecer la inclusión educativa

Denominación de la Actividad:
 Justificación:
 Acciones previstas:
 Indicadores de logro:
 Impacto esperado:

Carreras involucradas:
Se solicita financiamiento para...:
Monto presupuestado total:



17

RESUMEN PRESUPUESTARIO

La siguiente tabla deberá contener las denominaciones de las actividades señaladas en los Componentes A y B con el presupuesto asignado a cada una de ellas.

Componente	Denominación de la actividad	Monto solicitado
A.1	Afianzar la propuesta de Ingreso a las Ciencias Sociales en contextos de virtualidad.	\$ 60.000
A.2	Generar condiciones institucionales para la mayor inclusión educativa en contextos virtuales	\$ 94.000
B.1.	Generación de dispositivos de acompañamiento académico en la etapa final de formación de les estudiantes de grado.	\$ 120.000
B.2.	Desarrollo de un micrositio: Información y Orientación para el tramo final de la cursada.	\$ 38.106,95
	TOTAL	\$ 312.106,95