

Presentación

El Programa Estudios socioantropológicos en instituciones educativas reúne un conjunto de investigaciones en curso relacionadas a problemáticas socioeducativas que atraviesan diferentes espacios de enseñanza y aprendizaje. A partir de una mirada crítica, se trata de abarcar temáticas vinculadas a experiencias de escolaridad, instituciones educativas y políticas públicas que regulan, orientan o promueven esas experiencias.

El Programa de investigación busca –desde una perspectiva socioantropológica– interpelar teóricamente las dificultades aún presentes en los procesos de inclusión social e igualdad educativa como así también anudarlo al viejo problema no resuelto de la relación entre desigualdad social y desigualdad educativa que, lejos de morigerarse con políticas estatales activas de derechos y participación ciudadana, parecen anidarse en circuitos cada vez más diferenciados.

A través de un trabajo articulado entre los diversos proyectos que lo integran, este Programa pretende analizar procesos de socialización y escolarización, prácticas de enseñanza y aprendizaje en los institutos de formación docente, nuevas formas de construir y reconstruir lazos sociales en escuelas primarias, secundarias, terciarias y/o universitarias y los posicionamientos institucionales del Estado, iglesia, familias y medios de comunicación, en torno al lugar de niños, niñas y jóvenes como agentes activos de su propia contemporaneidad.

En este espacio nos interesa discutir –teórica y empíricamente– investigaciones que analicen el atravesamiento de esta multiplicidad de cambios / continuidades en las instituciones educativas y los modos en que los sujetos le otorgan vida, tensionan, complejizan o resignifican en las distintas esferas de la cotidianidad escolar.



Objetivos

Objetivos generales

- Consolidar un espacio de debate y reflexión en torno a problemáticas socioeducativas que atraviesan las instituciones educativas, los grupos e individuos.
- Contribuir a los debates teóricos sobre los procesos educativos que tienen lugar en la actual coyuntura de transformaciones socioculturales y políticas.

Objetivos específicos

- Intercambiar experiencias, saberes y producciones individuales entre los integrantes del Programa de investigación que, con distintos avances, se centran sobre procesos socio-educativos en diferentes contextos.
- Promover la producción colectiva en torno a las distintas temáticas abordadas en los proyectos de investigación que conforman el Programa bajo líneas comunes de indagación.
- Articular temáticas ligadas al protagonismo que actualmente adquieren niños, niñas y jóvenes en la escuela en otras instituciones educativas y diversos espacios sociales que cuestionan de múltiples maneras parámetros, valoraciones y significaciones arraigadas en dinámicas socioeducativas específicas.

Participantes

Director/a

Mgtr Mónica Maldonado

Codirector/a

Coordinador/a

Dra. Silvia Servetto



Integrantes

Roxana Mercado
Guadalupe Molina
Adriana Bosio
Carolina Saiz
Olga Bartolomé
Mariana Etchegorry
Lilian Vadori

Adscriptas/os

Karem Rivero
Carolina Galarza
Cecilia Arceluz
Laura Pellizzari
Santiago Casih
María Alejandra Ordoñez
Andrés Hernández
Florencia Maggi

Ayudantes alumnas/os

Antecedentes

Proyectos

- Transformaciones de los procesos de escolarización y experiencias estudiantiles. (Córdoba, mediados del Siglo XX a la actualidad)
- “Educación sexual en secundaria: discursos, políticas y experiencias cotidianas”
- “Estudiantes migrantes en la Universidad Nacional de Córdoba: vínculos, prácticas y perspectivas sobre la vida urbana y estudiantil”
- “El enfoque socioantropológico en Córdoba: Génesis de una perspectiva de investigación. El caso de la Maestría en Investigación Educativa”



Publicaciones

*** Dra. Guadalupe Molina**

Publicación en revista

Molina, Guadalupe (2017) “Escuela y sexualidades adolescentes”. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. N° 38. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. ISSN 0327-7763 (impreso) ISSN 2451-5434 (en línea). Páginas 75-88. Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/3462/3196>

Publicaciones en actas de congresos

Molina, G. (2017) “Derroteros de una política: Educación sexual integral en Córdoba” En: Actas XI jornadas de investigación en educación. ISBN 978-987-42-6288-2. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba

Publicaciones de divulgación

Molina, Guadalupe y Mattio, Eduardo (2017) “De sexo sí se habla”. En: Revista virtual Al Filo. N° 62. ISBN: 2545-8523. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. <https://ffyh.unc.edu.ar/alfilo/de-sexo-si-se-habla/>

*** Florencia Maggi**

Capítulo de libro

Maggi, M. F. & von Zeschau, J. “Pasado y presente de la planificación para el desarrollo en la Argentina. Claves para pensar el Plan Estratégico Industrial 2020”. En: Blanco P. (coord.) Programa estímulo jóvenes investigadores: segunda edición 2014. - 1a ed. - CABA: Instituto Nacional de la Administración Pública - INAP, 2017 pp: 15 - 72. (455 páginas totales) (ISBN 978-987-9483-36-7).



Participación en eventos

*** Mgtr. Lilian Vadori**

Vadori, L “Génesis y desarrollo del enfoque socioantropológico en investigación educativa: trayectorias y experiencias de la primera promoción de la Maestría en Investigación Educativa con mención socioantropológica del CEA/UNC”, presentado en las IX Jornadas interdisciplinarias de Ciencias Sociales y Humanas: Preguntas en torno a lo social y lo humano, del CIFFyH-FFyH-UNC. Noviembre 2017.

*** Mgtr. Roxana Mercado**

Trabajos presentados en congresos y jornadas científicas

“Estudiantes campesinos en la UNC. Recuperando relatos sobre la escuela secundaria y la universidad para comprender sus trayectorias educativas”. X Jornadas de Investigación en Educación. A diez años de la Ley de Educación Nacional. “Educación: derecho social y responsabilidad estatal”. Vol. II. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Córdoba, octubre de 2017. ISBN 978-987-42-6288-2 – (Págs. 184 -192)
<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/5253>

Presentación en eventos científicos

Expositora. “Estudiantes campesinos en la UNC. Recuperando relatos sobre la escuela secundaria y la universidad para comprender sus trayectorias educativas”. X Jornadas de Investigación en Educación. A diez años de la Ley de Educación Nacional. “Educación: derecho social y responsabilidad estatal”. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Córdoba, 5 y 6 de octubre de 2017.

Casih, Santiago: (2016) Modos de habitar el aula primaria. Ponencia publicada con motivo de las V jornadas de estudiantes, tesistas y becarios del CEA, bajo el título “Proyecciones en investigación desde la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. (ISBN 978-987-1751-41-9)
<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4625> (Córdoba, octubre)



Etchegorry, Mariana (2016) Análisis de las experiencias de participación infantil en escuelas de una ciudad del interior de la provincia. Ponencia publicada con motivo de las V jornadas de estudiantes, tesistas y becarixs del CEA, bajo el título “Proyecciones en investigación desde la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. (ISBN 978-987-1751-41-9)

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4625> (Córdoba, octubre)

Galarza Valenziano (2016) “Alternativas Pedagógicas”. Un estudio etnográfico sobre una experiencia educativa de autogestión en el Valle de Punilla. Ponencia publicada con motivo de las V jornadas de estudiantes, tesistas y becarixs del CEA, bajo el título “Proyecciones en investigación desde la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. (ISBN 978-987-1751-41-9)

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4625> (Córdoba, octubre)

Rivero, Karem (2016) Prácticas solidarias en escuelas en contextos rurales: apuntes sobre el padrinazgo escolar. Ponencia publicada con motivo de las V jornadas de estudiantes, tesistas y becarixs del CEA, bajo el título “Proyecciones en investigación desde la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. (ISBN 978-987-1751-41-9)

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4625> (Córdoba, octubre)

Casih, Santiago (2016) Coordinador de mesa en las VII Jornadas nacionales de Prácticas y residencias en la Formación Docente organizadas por la red Interinstitucional de Prácticas y residencias en la Formación Docente. FFyH-UNC. Cba. 13,14 y 15 de octubre.

Casih, Santiago (2016) Participación en el seminario: “Formación docente y transmisión: viejos y nuevos debates” a cargo de Alejandra Birgin. Ciclo de seminarios “Entre colegas, Pedagogía y Cultura. Instituto Superior de Estudios Pedagógicos. Aprobado. 1000 Hs reloj. Red Provincial de Formación Docente Continua. Córdoba.



* **Mgtr. Adriana Bosio**

Participación en X Jornadas de Investigación en Educación tituladas “Educación, derecho social y responsabilidad estatal”. Trabajo presentado: “El turno noche, tensiones y desafíos ante la desigualdad en la escuela secundaria”. Octubre 2017. CIFFyH-FFyH

* **Lic. Andrés Hernández**

Expositor en XII Reunión de Antropología del Mercosur, realizado en Posadas, entre los días 4 y 7 de diciembre de 2017. Título de la ponencia: Una etnografía sobre las formas de construcción de ciudadanía en una escuela secundaria (Córdoba, Argentina), GT 24. Antropología, políticas y educadoras/es. Prácticas, convergencias y desafíos en el contexto latinoamericano.

Expositor en XXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) realizado en la ciudad de Montevideo, Uruguay, entre los días 3 y 8 de diciembre de 2017. Título de la ponencia: “Ciudadanía, participación y política: una aproximación a las formas de construcción de ciudadanía en escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba (Argentina)”, en GT 21. Sociología de la Niñez, Juventud y Envejecimiento.

Expositor en V Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos: “Los Movimientos sociales frente a la restauración neoliberal: resistencias, oposición y reconstrucción de perspectivas teórico-políticas emancipatorias”, realizado en la Universidad Nacional de Córdoba entre los días 23 y 25 de noviembre de 2017. Título de la ponencia: “Ciudadanía, participación y política en el contexto de la post-toma: un estudio de casos en escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba (Argentina)”, en Simposio N°8: Juventudes latinoamericanas y activismo político: acciones colectivas, movilizaciones y militancias.



Vinculaciones institucionales

Facultad de Filosofía y Humanidades y Facultad de Ciencias Sociales

Extensión y transferencia

Docencia

Cátedras de Antropología Social y Educación (Escuela de Ciencias de la Educación-FFyH) Problemáticas de Antropología Social (Dpto de Antropología Social FFyH)) Sociología Sistemática (Carrera de Sociología y Ciencias Políticas-FCS)

Datos de contacto

Correo electrónico

silvia.servetto@gmail.com

