

Políticas sociales en niñez y adolescencia

Objetivo General:

- Fundamentar desde aspectos epistemológicas, conceptuales e históricos del Sistema Integral de Protección de Niños y Adolescentes.

Objetivos específicos:

- Aportar un marco epistemológico-conceptual para el análisis de los procesos de transformación en la relación Estado / sociedad.

- Contribuir al análisis conceptual de la configuración de las políticas sociales de Niñez y Adolescencia.

- Contextualizar y caracterizar las tendencias y propuestas de políticas sociales emergentes de Niñez y Adolescencia, identificando fortalezas y debilidades para el sostenimiento de las mismas.

Contenidos mínimos: El debate contemporáneo que las distintas perspectivas atribuyen al Estado. Las nuevas relaciones estado y sociedad: reestructuraciones y transformaciones en la década del 90'. La Reforma del Estado. El espacio público. La perspectiva relacional en las políticas sociales. Los debates actuales. La política social en la Niñez y Adolescencia: El control tutelar/asistencial. Concepto de intervención judicial como práctica social. Cambios institucionales. Continuidades y rupturas en la perspectiva del control tutelar. Política Pública, Ciudadanía y Derechos Humanos. Otros modelos emergentes. Fortalezas y debilidades para la construcción del Sistema de Protección Integral.

Modalidad de evaluación: el trabajo final será tipo monográfico, individual, escrito, con una extensión entre 15-20 pág. Se propone recuperar del material bibliográfico abordado en el Seminario Introducción a la temática y la carrera de especialización, las orientaciones e interrogantes que plantean para el análisis de una cuestión que es reconocida como objeto de política social. Desde un ejercicio teórico-conceptual, poniendo en juego los conceptos trabajados en este curso, analizar el proceso de la "cuestión de la infancia", como reconocimiento u omisión, como objeto/sujeto de políticas sociales.