

CICLO FORMATIVO

El pensamiento crítico en las Ciencias Sociales de América Latina

Sociedad y sociología. Las perspectivas de la sociología histórica: de Max Weber a Barrington Moore. Immanuel Wallerstein. Medina Etchevarría, FH Cardozo, Enzo Faletto, Edelberto Torres Rivas en América Latina.

El modelo de industrialización latinoamericano durante el siglo XX. Transformaciones sociales e inflexión teórica en las Ciencias Sociales. Mariátegui y Haya de la Torre: el impacto de la cuestión indígena en América Latina.

La modernización tardía y la autarquía intelectual: Germani, Plebisch y González Casanova.

La formación del Estado-Nación y su expresión en las Ciencias Sociales. Las revoluciones boliviana, guatemalteca y cubana. Su impacto en las Ciencias Sociales.

Educación y Sociedad en América Latina

Esta asignatura se centrará en el estudio de los diferentes contextos histórico sociales de América Latina y dentro de ellos las problemáticas educativas específicas. Las diferencias en cuanto a características de la población (inmigración, poblaciones indígenas etc.), a los diferentes grados de urbanización, las experiencias específicas en cuanto a la explotación de recursos naturales y las relaciones con los países centrales sumados al proceso de sustitución de importaciones, la crisis de esta pseudo industrialización produjeron en diferentes contextos político-institucionales una pauperización creciente de las sociedades latinoamericanas. Las discontinuidades políticas (los populismos, la militarización, los breves períodos pseudo democráticos) constituyen aspectos de historias en las cuáles la educación fue cambiando de significado transformando las prácticas educativas. Cambia la relación entre docentes y alumnos, entre los mismos alumnos, cambia el interés de los padres (en el marco de una transformación de la estructura familiar), creciendo la incertidumbre y los conflictos. Esta asignatura se propone abordar el proceso de transformaciones sociales en relación a la transformación del significado de la educación y las prácticas educativas en América Latina.

Procesos Culturales y Comunicacionales de América Latina

El pensamiento sobre la cultura en el contexto de la Modernidad Periférica. La asimilación de los diagnósticos europeos sobre Latinoamérica. Apuestas en torno a una reflexión "situada" sobre la cultura: ensayo y crítica cultural. Historia intelectual del campo de los estudios de cultura y comunicación en América Latina. La constitución del campo: especificidad del marco histórico y proyectos políticos implicados. Matices nacionales y estructuras institucionales. Paradigmas culturales, intersección de espacios disciplinarios, inscripción en los procesos políticos continentales.

Historia Social y Política de América Latina

Esta asignatura tiene por objeto el estudio de la historia latinoamericana de los siglos XIX y XX desde una perspectiva de análisis que interrelaciona tres dimensiones centrales: la configuración de los estados nacionales, los procesos de construcción de ciudadanía política y social, y la constitución de los distintos tipos de regímenes políticos. El abordaje de estas dimensiones supone a su vez, seleccionar una serie de problemas claves: entre ellos, las características de los actores colectivos, el peso de los sectores corporativos, la pugna entre formas de legitimidad política alternativas, la tensión entre la dimensión republicana y la democrática, y la fuerza de los valores y prácticas autoritarias. En función de este imperativo, se identifican comunes denominadores, y se marcan diferencias entre los procesos político-sociales de los diversos países y regiones, a fin de avanzar en el examen y comprensión de los fenómenos centrales que marcaron la vida política latinoamericana.

CICLO DE INVESTIGACIÓN

Taller de Elaboración de Proyecto de Tesis

Este taller se cursa en el segundo semestre del primer año. Procura lograr una capacitación en la investigación científica en Ciencias Sociales, poniendo énfasis en la lógica del abordaje de preguntas sobre la realidad empírica que permita responderlas de modo científicamente fundado. Está diseñado para estudiantes de postgrado que habrán de enfrentar la producción de conocimiento vía la realización de trabajos de tesis y de otras investigaciones posteriores. Plantea la investigación como un proceso que se desarrolla a lo largo de varias etapas desde el planteo del problema a la elección del marco teórico hasta la redacción del proyecto de tesis.

Taller de Investigación y Tesis I

Este taller se cursa en el primer semestre del segundo año. Propone un recorrido por técnicas y procedimientos de la investigación científica orientado a la elaboración de una tesis de doctorado. Se desarrolla a lo largo de un año y bajo la supervisión del coordinador académico de cada mención con la intervención de especialistas en la materia. Asimismo contempla la participación activa de los tesisistas quienes periódica y regularmente deberán dar cuenta del avance de sus trabajos.

Taller de Investigación y Tesis II

Este taller se cursa en el tercer año de la carrera. Propone un recorrido por técnicas y procedimientos de la investigación científica orientado a la elaboración de una tesis de doctorado. Se desarrolla a lo largo de un año y bajo la supervisión del coordinador académico de cada mención con la intervención de especialistas en la materia. Asimismo contempla la participación activa de los tesisistas quienes periódica y regularmente deberán dar cuenta del avance de sus trabajos.

SEMINARIOS POR LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Comunicación y Cultura

Seminario Específico I: Problemas y Tendencias de la Investigación en Comunicación y Cultura Contemporáneas

Comunicación y Política: desafíos e interrogantes en torno a la mediatización del espacio público y a la comunicación como constitutiva de la vida política. Economía Política de la Comunicación: estructuras económicas y organizativas de la comunicación; concentración de los medios; articulación de procesos económico-empresariales y mediáticos. Perspectivas para el análisis cultural en América latina. Comunicación y discurso social: teorías, métodos y técnicas de análisis de discurso aplicadas a la comunicación.

Seminario Específico II: La Comunicación desde la Reflexión sobre la Técnica

Aproximación filosófica al tema de la técnica. De la técnica a la tecnología: transformaciones culturales contemporáneas. Informatización de la sociedad: descripción crítica del proceso, consecuencias humanas. Modificaciones materiales y simbólicas en la organización de la economía, el trabajo, el espacio urbano, las relaciones interpersonales, los sistemas de información. Redes de comunicación: la globalización como proceso técnico de comunicación.

Análisis interdisciplinario de historia y política contemporánea

Seminario Específico I: Historiografía latinoamericana: problemas y debates

Se trata de una presentación que enfatiza en las dificultades de la construcción de una historiografía latinoamericana y en los distintos debates que en su seno se han producido.

1. La existencia de América latina como concepto historiográfico. El papel de los historiadores europeos y norteamericanos en la presentación de una historia de conjunto de la región. Los vínculos ambiguos que se establecen entre corporaciones de historiadores centrados sobre la cuestión nacional y la observación internacional.
2. El 'material' social de América latina como problema historiográfico: desde el concepto de sociedades criollas, pasando por el de "sociedades mestizas" hasta las nociones de "genocidio" como conceptos que expresan las relaciones entre grupos sociales de diversos orígenes y las relaciones mantenidas entre ellos.
3. Política e Historia en América latina en la segunda mitad del siglo XIX. La construcción de la historiografía nacional en el proceso de construcción de las identidades colectivas modernas.
4. La organización de los estudios académicos en el siglo XX y la construcción de los grandes modelos heroicos (San Martín, Tiradentes, Benito Juárez). Historia e ideología nacionalista como medios de movilización de masas (Revolución Mexicana, "Estado Novo", Peronismo). La "Revolución" como concepto rastreado en la historiografía latinoamericana.

Seminario Específico II: Gobierno y partidos en una época de transición

Introducción.

La "doble" transición en América latina: transición democrática y transición liberal. Alternativas de la democracia y

transformación del modelo de desarrollo, como vertientes de un “cambio de época”. Procesos políticos y procesos de reforma estructural – política y políticas públicas (politics & policies). La reivindicación de la diversidad en el contexto de un movimiento histórico común, pero no uniforme: homogeneidad versus heterogeneidad en las rutas y en los resultados de las transiciones.

Primera Parte

Formas del Gobierno Presidencial.

Una revisión teórica del debate parlamentarismo vs presidencialismo: los planteos originales y los desarrollos consecutivos. Tipología de los presidencialismos: figuras mayoritarias y regímenes pluralistas. Modos de gobierno: presidencialismo de mayoría, presidencialismo de compromiso, presidencialismo de coalición.

Segunda Parte

La Transición en los Sistemas de Partidos.

Los partidos políticos ¿declinación o transformación? Claves de lectura de los procesos de cambio en los sistemas de partido. Las transformaciones de los partidos y los sistemas de partidos en un período de “darwinismo político”:

relineamientos, electorales, funciones y tipos de partido. La institucionalización de los sistemas de partidos y los desafíos del “party government”: centralidad o

debilidad de los partidos en los procesos de transición (“partyiness – partyless”). Reformas liberales con partidos y sin partidos. El fin de los partidos “keynesianos” y los cambios en las estructuras partidarias: funciones, organización, representación, vínculos con los actores sociales (cadenas de “link age”), pautas de ciudadanía y pautas de legitimación. Partidos de estado y partidos “cartel”.

Tercera Parte

La “tercera ola” de las izquierdas latinoamericanas: entre el nacionalismo popular y la social democracia.

Partidos tradicionales y alternativas de izquierda. Formatos de desarrollo de las izquierdas y rutas de acceso al gobierno. Las dos grandes “vías”: el nacionalismo popular o populismo y las experiencias inéditas de una social-democracia vernácula.

Dificultades y dimensiones en la conceptualización del populismo. El populismo de los antiguos y el populismo de los modernos en la historia latinoamericana: recurrencia y diferenciación. Del nacionalismo popular de la época keynesiana a los populismos de la era liberal. Hegemonía e institucionalización. Izquierda y populismo: un debate ideológico polarizado y un esfuerzo problemático de definición teórica.

La compleja caracterización de la social democracia y la novedad que surge en algunos países de América latina: fórmulas de corte social-democrático, con la doble peculiaridad: a) de sobrevenir dentro de las coordenadas específicas de la región; y b) en una fase neo-liberal o post-liberal. Del populismo a la social-democracia, un criterio de distinción básico: institucionalización, pluralidad y competencia de los sistemas de partidos. Izquierda “social” y política de ciudadanos, movimientos y partidos. La senda latinoamericana de los “catch-all parties”.

Las izquierdas latinoamericanas en la oposición y en el gobierno. Variedad de configuraciones políticas: polos autónomos, esquemas de coalición, movimientos populistas, rastros de “seguidismo”. Continuidades e innovación en las actuales experiencias de gobierno “progresistas”: regímenes “normativos” y alternativas “post-liberales” o “neo-desarrollistas”. Los desafíos de la competencia política y del ejercicio del gobierno en sistemas democráticos: convergencia ideológica, identidad y diferenciación política. Las nuevas posibilidades de la integración política y de la integración social.

Socio-antropología de la educación

Seminario Específico I: Políticas educativas en América latina

Paralelismos y divergencias en la aplicación de políticas educativas en referencia a momentos históricos específicos. La inestabilidad institucional de los países Latinoamericanos se refleja en sus políticas educativas. Tomar como modelos países con lógicas económicas y sociales radicalmente diferentes a las nuestras ahonda las diferencias y agudizan la frágil relación entre sociedad y educación. Se trabajará, en el amplio panorama latinoamericano la relación entre las políticas educativas y las transformaciones económicas y sociales.

Seminario Específico II: Investigaciones socio-antropológicas en América Latina

Se trabajará en esta asignatura el desarrollo de la investigación etnográfica en América Latina y su relación con la investigación social en su sentido más amplio. La diferencia entre los países de esta región de América es marcada en cuanto al desarrollo de la investigación tomando el caso particular de México que es el lugar donde la Antropología Social aplicada al estudio de los fenómenos educativos comienza a expandirse, hasta países como Argentina donde el autoritarismo de los golpes de Estado prohibían todo tipo de investigación social. La trayectoria de la investigación antropológica en la educación muestra tanto el interés político por el conocimiento local como el enriquecimiento teórico

metodológico de ese campo del conocimiento.

Este seminario prevé además de una presentación de la historia y el estado actual de la investigación socio-antropológica en América Latina, mostrar la diversidad de temáticas y enfoques con docentes invitados de distintos países para que desarrollen sus investigaciones en profundidad.

Sociología

Seminario Específico I: Cultura Política y el cambio institucional y social en América Latina: enfoques y análisis

El curso se propone una revisión de las principales hipótesis sobre la relación entre cultura política y cambio social, con énfasis en el cambio institucional entendido éste un sentido amplio que incluye diversos ámbitos (político, económico, social y jurídico). La revisión plantea la necesidad de dilucidar las oposiciones y contradicciones implícitas en los supuestos políticos que sustentan los abordajes teóricos -clásicos y emergentes- en las discusiones actuales sobre los estudios culturales en y sobre Latinoamérica. En particular se considerarán las premisas, críticas y limitaciones respecto al concepto tradicional de cultura que en sus abordajes han ido desarrollando enfoques articulados bajo rúbricas tales como multiculturalismo, teoría feminista, poscolonialismo y neomarxismo. Se completará el desarrollo del curso con el análisis de la relación entre cultura política y aprendizaje institucional, contrastando las posiciones del conservadurismo institucional y la propuesta dependencista institucional que conducen a la conformación de patrones diferentes y a la diáspora cultural versus el enfoque del aprendizaje cultural institucional que apunta a la convergencia.

Seminario Específico II: Movimientos sociales, acción colectiva y protesta social en América Latina

Los estudios sobre movimientos sociales, acción colectiva y protesta en América Latina y Argentina tienen, desde hace mucho tiempo ya, un lugar central en la producción de conocimiento en Ciencias Sociales. En nuestro país en la última década se han venido observando la emergencia de nuevas formas de protestas y la constitución de actores y acciones colectivas también novedosas. A esto se le suma la relevancia alcanzada desde el año 1995 por los así llamados "movimientos de protesta global" que se proponen impugnar las consecuencias más perjudiciales del neoliberalismo como ideología oficial del globalismo. Estas acciones colectivas conducen a que los investigadores se formulen preguntas sobre el sentido y magnitud de las protestas, el significado de los espacios de acción que ellas instituyen y la caracterización de los actores que emergen en los conflictos que se generan.

En este contexto el seminario abordará a modo de introducción teórica los Enfoques Teóricos para estudiar los movimientos sociales y la acción colectiva en América Latina; procurando realizar una mirada histórica y crítica de las teorías y los instrumentos metodológicos más utilizados.

Se presentarán sucesivamente los estudios de acción colectiva entre los años 60 y 70 haciendo evidentes las discusiones de los elementos teóricos y metodológicos de los análisis sobre las "resistencias" a las Dictaduras; los Movimientos Sociales de la década de los 80' en Argentina y Acción Colectiva y Protesta en los Noventa.