

## **Readecuaciones de Metodología de la Investigación Social I CRES Villa Dolores, en función de lo dispuesto en la Resol. 199/2018 del HCD**

**Profesora Titular: Maria Teresa Bosio**

**Profesora Asistente: Maria Jose Franco**

Durante el primer cuatrimestre se han dictado y abordado de manera completa los temas de las unidades 1 y 2.

Para el 2do. Cuatrimestre está previsto el desarrollo de las unidades 3 y 4. Las modificaciones que se proponen son del orden de la profundidad del abordaje de algunos temas y se ha priorizado el dictado teórico y acompañamiento en el desarrollo de la instancia evaluativa (trabajo practico N 2), resignando las mesas previstas con invitadas.

En relación al dictado teórico se los aspectos señalados en amarillo son los que se eliminan como contenidos y bibliografía.

### **Tercera Unidad: El proceso de investigación: tensiones y decisiones.**

1. La propuesta inicial de una investigación. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos y su determinación estratégica.
2. La estrategia teórico-metodológica
3. El diseño de la investigación como articulación de decisiones teórico-metodológicas. **Tipos de diseños y su relación con los interrogantes y objetivos.**

### **Bibliografía**

**Achilli, E.** (2005) Investigación en Antropología social. UNR, Rosario. Cap. 3.

**Sautu, R., Boniolo, P., Dalle P., Elbert, R.** (2005) Manual de Metodología. Colección Campus Virtual CLACSO, Bs. As. Cap. I y apéndice capítulo III (pp. 161-171)

**Wainerman, C. y Sautu, R.** (1997) La trastienda de la investigación - Editorial de Belgrano - Bs. As., Caps. 1

### **Cuarta Unidad: Los métodos cualitativos-la investigación acción participativa**

1. Los abordajes cualitativos en la investigación social. Perspectiva histórica de este tipo de estudios. Aproximación a diversas estrategias en la investigación cualitativa.
2. **Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. La discusión acerca de la triangulación y sus diversas modalidades.**
3. Recuperando la investigación acción como un modo de investigar e intervenir desde el trabajo social - La relación sujeto-objeto y la construcción colectiva del conocimiento.

### **Bibliografía**

**Parisi, A.** (2009) “Algunas reflexiones epistemológicas acerca de las ciencias sociales y la investigación cualitativa” En Merlino, A. (Coord.) Investigación cualitativa en Ciencias Sociales. Temáticas, problemas y aplicaciones. CengageLearning, Bs. As. Cap. 1

**Taylor, S.J., y Bogdan, R., (1982) Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ed. Paidós, Bs. As. Cap. 1.**

**Andreoni, A. Martini, A. Bosio, M. 2001 La investigación en el aula. Un camino hacia la profesionalización docente. Comunicarte editorial. Córdoba**

**Mata, M. (1981) “La investigación asociada a la Educación Popular” en Revista Cultura Popular, 2. Septiembre. Colombia (Pp. 114-122)**

**Torres Carrillo, A. (2015) La investigación acción participativa : entre las ciencias sociales y la educación popular en Revista La piragua N 41 Noviembre 2015 Revista Latinoamericana y Caribeña de educación y política. Pag 11 a 21**

**Fals Borda, O. Orígenes universales y retos actuales de la IAP (investigación acción participativa)**

En relación a la instancia evaluativa se ha decidido que el práctico N 2 opere como tal y se mantienen las características del mismo quitando la formulación de objetivos. De este modo, se acota a la construcción de una problemática. El trabajo a presentar contará con seguimiento presencial y virtual y deberá incluir: introducción, búsqueda de antecedentes, construcción de un marco referencial, planteo del problema y bibliografía. El mismo será entregado en formato papel en la fecha acordada con la coordinación de la carrera.

El práctico 3 previsto originalmente, opera como instancia recuperatoria 2do.cuatrimestre; los estudiantes que recuperen el 1er.parcial deberán rendir un parcial sobre las unidades 1 y 2 ya dictadas en el primer cuatrimestre.

A continuación enviamos el cronograma de dictado y los contenidos que se abordaran en cada una de las clases que restan dictar.

Fecha	Clases 14 a 18hs	Docentes
22/8	Unidad 3 El Proyecto de investigación. La elección del tema	VIRTUAL
5/09	La educación superior como derecho. Unidad 3: Teórico y práctico. Del Tema al Problema. Seguimiento de planteo de problemática	María José Franco
12/09	Virtual. Seguimiento de planteo de problemática	Entrega y seguimiento por aula
19/09	Virtual Método. Seguimiento de planteo de problemática	Entrega y seguimiento por aula
26/09	Unidad 3: Teórico y práctico. Objetivos y Metodología Seguimiento de planteo de problemática	María Teresa Bosio
3/10	Virtual. Seguimiento de proyectos evaluables	Entrega y seguimiento por aula
17/10	<b>Entrega</b> planteo de	María José Franco

	<p>problemática - <b>Evaluación Método</b></p> <p>Unidad 4. Perspectiva Cualitativa</p>	
31/10	<p>Unidad 4. Investigación Acción Participativa.</p> <p><b>Recuperatorio general y régimen.</b></p>	María Teresa Bosio
14/11	<p><b>Coloquio y recuperatorio régimen.</b></p>	María José Franco