



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Seminario-taller de Extensión: Recuperar prácticas y experiencias extensionistas como lugares epistémicos. Sistematización y producción de saberes

Docentes Responsables: Mgter. Patricia Acevedo y Mgter. Natalia Becerra

Destinatarios/as: Docentes, graduados y estudiantes que hayan desarrollado (en los últimos 3 años) o estén desarrollando o acompañando procesos de prácticas extensionistas en la Facultad de Ciencias Sociales.

Cupo mínimo/ máximo: 5 a 20 participantes.

Fundamentos:

El enorme bagaje de conocimientos empíricos que vamos adquiriendo y desarrollando, debe enfrentar el desafío de convertirse en conocimiento transmisible y sistematizado, capaz de enfrentar el debate en la arena de las ciencias sociales. En las prácticas de extensión, intervención, nuestra excesiva preocupación por las urgencias y el desarrollo de las acciones ha sido caro, al tiempo que aún es costoso producir un discurso argumentativo sobre los problemas en que intervenimos cotidianamente y sobre nuestras acciones. Y más aún sobre las acciones y prácticas que desarrollan los sujetos con y entre los que desarrollamos nuestras prácticas.

Así como la formulación y desarrollo de proyectos de extensión, demanda y presupone encuadres teórico metodológicos, capacidades y experiencias, la producción de conocimiento y saberes que recuperen dichas prácticas, también requiere de formación específica, habilidades, capacidades y condiciones para realizarse (capacitación, tiempo, recursos).

Propósito:

Acompañar un proceso colectivo de elaboración de un producto que recupere prácticas de extensión de proyectos y/o programas de la Facultad de Ciencias Sociales (en el seminario-taller se producirá el contenido y se ira definiendo junto a la Secretaría Extensión el formato más adecuado para la publicación de lo producido).

Objetivos:

Reconstruir fundamentos, y estrategias desarrolladas en proyectos y las acciones extensionistas
Producir saberes y conocimientos desde las prácticas co-gestionada entre de grupos sociales no académicos.

Construir dispositivos de circulación y comunicabilidad de prácticas, saberes y conocimientos desde la extensión.

Contenidos que orientan y encuadran el taller:

1. Por qué producir saberes y en que marco epistemológico lo hacemos/proponemos?
Debates y contextos en torno a la producción de conocimiento en ciencias sociales. La modernidad y sus modos de producir el conocimiento científico. La perspectiva Crítica, Decolonial y Feminista del Saber en Cs. Sociales. Sinergias entre prácticas y saberes. Diálogo de saberes

2. La sistematización como recuperación de saberes. Debates en torno a la misma. Los objetivos de la sistematización. El objeto/los objetos de la sistematización. ¿Quién/quienes sistematizamos y qué?

3. Recuperar prácticas y experiencias extensionistas como lugares epistémicos. Los registros, la escritura, la circulación de saberes. Problematizar la autoría. ¿Qué y quienes escribimos? Los productos. Las palabras de todos y cada uno. Diversos formatos

Metodología:

Las docentes responsables:

- Realizan breves exposiciones teórico-conceptuales a modo de encuadre.
- Indican, señalan, orientan, evacúan dudas o dificultades.
- Elaboran consignas y guías de trabajo.
- Ofician de moderadoras cuando se dan discusiones o debates plenarios.
- Acompañan en la definición de un plan de trabajo/recuperación y producción de saberes.

Los/as Cursantes:

- Exponen y comparten productos parciales, dudas conceptuales y metodológicas.
- Socializan sus producciones parciales.
- Construyen colectivamente.
- Reciben e incorporan nuevos conocimientos.

Cronograma

Instancias de trabajo presencial

Miércoles 17/05, 31/05, 14/06 y 28/06 de 15 a 18 horas.

Para cada encuentro los/as participantes realizarán un producto parcial previamente solicitado y guiado por las docentes.

Bibliografía

Todo el material de referencia se encontrará cargado en el aula virtual del Seminario.

Se sugieren textos completos en virtud de que se trabajará con modalidad taller y la bibliografía opera de apoyo y orientación general.

Investigaciones en movimiento: etnografías colaborativas, feministas y decoloniales / Aurora Álvarez Veinguer.... [et al.]; editado por Aurora Álvarez Veinguer, Alberto Arribas Lozano y Gunther Dietz. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Madrid: Ministerio de Ciencia e Innovación; Agencia Estatal de Investigación, 2020. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga libre.

LA SISTEMATIZACION COMO INVESTIGACION INTERPRETATIVA CRITICA: Entre la teoría y la práctica. SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE SISTEMATIZACION Y PRODUCCION DE CONOCIMIENTO PARA LA ACCION Santiago de Chile. Octubre de 1996 Alfonso Torres Carrillo

PLURALISMOS EPISTEMOLÓGICOS Nuevos desafíos de la investigación y la sistematización de experiencias Editores Alexandra Agudelo López Leonardo Jiménez García ISBN 978-628-7557 07-9 Primera edición septiembre de 2022 Universidad Autónoma Latinoamericana Centro de Estudios con Poblaciones, Movilizaciones y Territorios – POMOTE

La Piragua N 41 noviembre / 2015 Revista Latinoamericana y Caribeña de Educación y Política - Educación Popular; Ciencias sociales y Universidad <https://www.clacso.org/paulo-freire/>

Tommasino Humberto, Medina Juan Manuel y Toni Maximiliano (2018) Extensión crítica: Construcción de una universidad en contexto: sistematización de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario