



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:  
*Memorias, continuidades y desafíos presentes*

## **XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS 2026**

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:

Memorias, continuidades y desafíos presentes

29 y 30 de octubre de 2026  
CEA / IIFAP / CIECS / IPSIS  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Córdoba

**SEGUNDA CIRCULAR**



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

## Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe: *Memorias, continuidades y desafíos presentes*

### FUNDAMENTACIÓN

Las Jornadas de Estudiantes, Tesisistas y Becarixs de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad Nacional de Córdoba tienen su origen en el año 2012, nacieron en el Centro de Estudios Avanzados (CEA) como un espacio inicialmente destinado a becarixs y tesisistas de posgrado. Con la creación de la Facultad de Ciencias Sociales, y el inicio del dictado de la Licenciatura en Ciencia Política y la Licenciatura en Sociología en 2017, este encuentro se amplió significativamente con la incorporación de estudiantes de grado y de tesisistas del Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP), del Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social (IPSIS) y del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS).

Desde entonces, y edición tras edición, las Jornadas se han establecido como un espacio vital y multi-interdisciplinario dentro del ecosistema de investigación de la FCS, un punto de encuentro crucial donde converge la diversidad de trayectorias y objetos de estudio que conforman el campo de los estudios sociales. En ese sentido, las Jornadas se constituyen como una apuesta por la socialización, el intercambio crítico de avances y resultados de investigación, y la puesta en valor del carácter colectivo de la construcción del conocimiento científico-social.

El eje temático que convoca a esta edición de las Jornadas se inscribe en un momento particular de nuestra historia reciente: a 50 años del golpe de Estado de 1976 en Argentina. Esta fecha no se plantea únicamente como un ejercicio de memoria, sino como una invitación a reflexionar colectivamente sobre las huellas que ese último golpe ha dejado —y continúa dejando— en la configuración de las ciencias sociales, reafirmando el compromiso con la democracia, la memoria, la verdad y la justicia como horizontes que orientan nuestras prácticas académicas y profesionales.



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIOS

## Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe: *Memorias, continuidades y desafíos presentes*

El golpe de Estado de 1976, no solo implicó la interrupción del orden democrático, sino también un proceso sistemático de persecución, censura y disciplinamiento sobre el campo académico e intelectual. En ese contexto, las ciencias sociales se vieron particularmente afectadas: carreras intervenidas, espacios de producción de conocimiento desarticulados, docentes, estudiantes e investigadorxs perseguidxs, exiliadxs, desaparecidxs. Este proceso no solo buscó silenciar voces, sino también reconfigurar los modos de pensar lo social al imponer límites a la producción crítica y a las posibilidades de intervención en la realidad.

A 50 años, creemos que resulta necesario volver a mirar la dictadura desde el campo de las ciencias sociales, especialmente desde nuestras propias prácticas en la universidad pública. Esto implica reconocer cómo impactó en la constitución de nuestras disciplinas, en las formas de producir conocimiento y el objeto de estudio. Al mismo tiempo, supone fortalecer el pensamiento crítico, retomar perspectivas que fueron silenciadas; y también preguntarnos por las marcas que, de distintas maneras, aún persisten en nuestras instituciones y modos de intervención. En un contexto atravesado por disputas en torno a la democracia y por la reemergencia de discursos negacionistas, este ejercicio cobra especial relevancia. No se trata solo de mirar hacia el pasado, sino de sostener una reflexión situada, orientada a fortalecer en el presente, frente a los problemas presentes, el compromiso de las ciencias sociales con la sostenida defensa de los derechos humanos

En cuanto a la mencionada reemergencia de discursos negacionistas –que ponen en cuestión los consensos construidos en torno a la memoria, la verdad y la justicia–, estas disputas no solo afectan el plano simbólico, sino que también inciden sobre las formas en que se construye conocimiento, qué saberes se legitiman y cómo se orientan las intervenciones profesionales. Frente a esto, las ciencias sociales tienen un rol insoslayable en la producción de



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIOS

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:  
*Memorias, continuidades y desafíos presentes*

análisis rigurosos, en la desnaturalización de estos discursos y en la defensa activa de los derechos humanos.

Desde la diversidad de perspectivas que habitan nuestros centros de estudios, entendemos que las ciencias sociales cuentan con herramientas fundamentales para historizar, problematizar y tensionar estos procesos, así como para intervenir en las realidades contemporáneas desde un compromiso ético-político con la ampliación de derechos. En este marco, resulta central recuperar la dimensión colectiva de la producción de conocimiento y su anclaje en los territorios, reconociendo el papel de las organizaciones sociales, los movimientos de derechos humanos y las experiencias comunitarias en la construcción de memorias y resistencias.

Asimismo, la convocatoria de estas Jornadas asume que los procesos investigativos abordados en los diferentes centros de estudios de la FCS trascienden temáticamente al campo de la memoria. En ese sentido, la propuesta planteada, no es restrictiva, por el contrario, pretende funcionar como punto de partida para el abordaje de los diferentes asuntos de interés, consolidados o emergentes, de los estudiantes, tesisistas y becarios de nuestros –y otros– centros de estudios. De allí, que la convocatoria pone el foco en las ciencias sociales *hoy*, entendiendo que la voluntad reflexiva sobre el accionar, la trayectoria y los efectos de estas disciplinas desde 1976 hasta ahora, solo puede tener posibilidades de incidencia en el contexto actual si logra hacer eco en asuntos de relevancia pública, comunitaria, social y política.

Es allí donde se abren espacios para reflexionar acerca de la democratización de nuestras prácticas como científicas sociales; la articulación entre la producción de conocimiento riguroso y los modos fructíferos de vinculación con las comunidades o las estructuras estatales; de la relación entre nuestras producciones y la construcción de modelos propios de sociedad; o de los debates sobre nuestras metodologías de investigación, pedagogías de enseñanza, formas de



# XV JORNADAS

## DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:

*Memorias, continuidades y desafíos presentes*

intervenir en los territorios y vinculaciones entre nuestras propias disciplinas sociales y humanísticas entre sí, y en relación a otros campos disciplinares.

Todo ello, en un contexto local de agravios sostenidos a las ciencias sociales –donde la revalidación resulta un desafío externamente impuesto, que nos interpela una y otra vez a responder–; mientras que a nivel global, las transformaciones tecnológicas y geopolíticas en curso ponen en jaque muchos supuestos asumidos, y nos plantean la necesidad de formular nuevas preguntas para pensar frente a escenarios inéditos los contenidos y las formas de nuestro quehacer científico-social.

A partir de estas coordenadas, creemos que es fundamental sostener un espacio de encuentro, intercambio y reflexión que convoque a estudiantes, tesisistas y becarios/as a interrogarse: ¿qué implica pensar las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe? ¿Qué continuidades y rupturas podemos identificar en nuestros modos de producir conocimiento y de intervenir en lo social? ¿Cómo nos posicionamos frente a los discursos negacionistas y las disputas por la memoria? ¿Qué desafíos se nos presentan, hoy, para sostener y profundizar un compromiso con la memoria, la verdad y la justicia? Y de forma más general ¿Cuáles son los desafíos teóricos y metodológicos que enfrentan las ciencias sociales frente a estos nuevos contextos? ¿Cómo concebir la articulación virtuosa entre las producciones académicas, las demandas de la comunidad y los desafíos estatales e institucionales frente a los nuevos contextos globales? ¿Cuáles son los aportes y desafíos de las ciencias sociales frente a las nuevas transformaciones económicas, políticas, sociales, culturales, tecnológicas y geopolíticas?

De allí que la convocatoria invite a pensar, en el mismo espacio, un cruce *entre memorias y presente*, para reflexionar, retomar las trayectorias de forma crítica, y proponer nuevas bases y herramientas sobre las cuales construir reflexiones en un contexto de *disputas y desafíos para las ciencias sociales*. El espacio de las Jornadas, se propone entonces como un



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIOS

## Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe: Memorias, continuidades y desafíos presentes

espacio fundamental y necesario para que la comunidad de estudiantes, tesisistas y becarios pueda socializar e intercambiar los avances y resultados de sus trabajos. Invitamos a realizar una lectura crítica a partir de investigaciones y producciones propias –en diversos formatos, tanto académicos como emergentes–, a la luz del contexto actual y las problemáticas planteadas. Apostamos a que este encuentro colectivo entre diversas trayectorias y objetos de estudio, genere sinergias y contribuya a la construcción conjunta de conocimientos situados y comprometidos con la *memoria* a 50 años del golpe, con el *hoy* de las ciencias sociales, y con el *mañana* al que podemos contribuir y construir.

### EJES TEMÁTICOS SUGERIDOS

Proponemos un conjunto de ejes temáticos que retoman los intereses y apuestas de los centros de formación e investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (IIFAP, CEA, IPSIS, CIECS), así como diversas líneas de investigación y problemáticas que interpelan a lxs estudiantes de grado y posgrado.

Es importante aclarar que alentamos la presentación tanto de trabajos completos como de desarrollos parciales y en proceso de construcción (propuestas de marcos teóricos, construcción del objeto de estudio, estado del arte y antecedentes, discusiones metodológicas, etc.). Sugerimos articular de manera narrativa distintos aspectos del proceso de investigación, entre ellos: selección del tema, planteo del problema o hipótesis de trabajo, objetivos, opciones teórico-metodológicas, principales aportes analíticos, problemas y desafíos del trabajo de investigación, hallazgos, etc.

Se deberá contemplar, asimismo, el rigor en las fuentes consultadas, la corrección en la escritura y la presentación de argumentos, así como el ajuste a las pautas formales de presentación. Animamos la presentación de trabajos que trasciendan el uso del masculino genérico en su redacción, procurando uniformidad en el texto.



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

## Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe: Memorias, continuidades y desafíos presentes

Los ejes propuestos son:

➤ *Estudios de la Memoria y Derechos Humanos*

El eje estará dedicado a trabajos que desde las ciencias sociales investigan en relación con el Golpe de Estado de 1976, la dictadura militar, el terrorismo de Estado y los distintos esfuerzos posteriores vinculados a la reivindicación de la memoria, por la verdad y la justicia; entre los que se incluyen la búsqueda de desaparecidos, los juicios por delitos de lesa humanidad, los posicionamientos del Estado alrededor de la temática, las distintas formas de manifestación ciudadana, los imaginarios sociales en disputa, el negacionismo y otros aspectos.

Además, este eje está abierto a estudios ligados a otras reivindicaciones de derechos humanos, como las referidas a discapacidad y accesibilidad, reconocimiento a poblaciones indígenas u originarias, comunidades minorizadas, estudios sobre distintas formas de discriminación (racismo, xenofobia, segregación étnica), así como otros nudos problemáticos alrededor de las luchas por la igualdad y los derechos humanos.

➤ *Procesos sociales mediados por la transformación tecnológica: redes sociales, nuevas tecnologías, inteligencia artificial y comunicación pública digital*

El eje invita a reflexionar sobre los impactos sociales, políticos, económicos y subjetivos de las tecnologías digitales, las plataformas, redes sociales y la inteligencia artificial. Asimismo, el espacio convoca investigaciones orientadas al análisis de los debates en torno a los nuevos fenómenos comunicativos digitales (*streamings, bots, fake news, etc.*) y su incidencia en las dinámicas socio-políticas y culturales contemporáneas. También, aplican trabajos que aborden críticamente los procesos de digitalización, sus efectos en la vida cotidiana, la producción de subjetividades y la reconfiguración de los vínculos sociales.



# XV JORNADAS

## DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:

Memorias, continuidades y desafíos presentes

➤ *Estudios territoriales: desarrollo, ambiente, comunidades y resistencias*

El eje sugiere la presentación de trabajos vinculados a estudios territoriales situados. Se incluyen allí estudios alrededor del desarrollo (intervenciones estatales concretas, acciones de agencias de desarrollo, financiamientos específicos de organismos multilaterales de crédito, etc.), el medio ambiente (conflictos ambientales, extractivismos, implicancias socioambientales de diversas actividades productivas, etc.), las comunidades (conflictos territoriales urbanos y/o rurales, formas de organización comunitaria, saberes y memorias situadas/locales, etc.), las resistencias territoriales (defensa de bienes comunes, justicia ambiental, activismos, epistemologías del sur, etc) y movimientos sociales/ambientales.

➤ *Estudios sobre sociedad, democracia, Estado y participación ciudadana*

El eje convoca trabajos que analicen las complejas relaciones entre la sociedad, el Estado y las diversas formas de participación ciudadana desde las ciencias sociales. Se incluyen investigaciones sobre la administración, estructura y funcionamiento estatal, el diseño e implementación de políticas públicas y los mecanismos de planificación. Se explorarán las dinámicas de la relación Estado-sociedad civil, las formas de organización y acción colectiva, así como estudios sobre democracia, sistema electoral, ciudadanía y derechos. Además, se abordarán temáticas vinculadas a la comunicación política y la opinión pública, en sus diferentes manifestaciones, tanto tradicionales como emergentes.

➤ *Estudios sobre economía política y reconfiguraciones en el mundo del trabajo*

El eje está destinado a investigaciones y reflexiones sobre los fenómenos económicos en su intersección con las dinámicas políticas y sociales, con foco en las transformaciones del mundo del trabajo. Se abordarán modelos de desarrollo, regímenes de acumulación, mercados y finanzas. Se incluirán análisis sobre las reconfiguraciones laborales, los mercados



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIOS

## Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe: Memorias, continuidades y desafíos presentes

de trabajo, la distribución del ingreso y las problemáticas de la informalidad y precariedad. También, se contemplan estudios sobre políticas sociolaborales y economías sociales.

➤ *Estudios de feminismos, géneros y sexualidades*

El eje reúne trabajos que abordan debates y luchas vinculadas a los feminismos, las disidencias sexuales y las identidades de género, así como sus relaciones con la política, los derechos, la economía, la salud, el trabajo y la cultura.

➤ *Estudios internacionales, demografía y movilidades*

El eje invita a presentar trabajos que analicen dinámicas globales, procesos migratorios, refugio, movilidad humana y sus implicancias sociales, políticas y territoriales. También, se incluyen estudios sobre relaciones internacionales, geopolítica, cooperación y distintos conflictos bélicos o diplomáticos.

➤ *Estudios sobre cultura*

Este eje propone abordar las múltiples relaciones entre cultura y sociedad, atendiendo a sus imbricaciones, tensiones y transformaciones históricas. Se busca reflexionar sobre las dimensiones culturales de la vida social y, al mismo tiempo, sobre los aspectos sociales que atraviesan las prácticas culturales y artísticas. Desde una perspectiva amplia e interdisciplinaria, se promoverán debates vinculados a los estudios culturales, que incorporen herramientas teórico-metodológicas provenientes de la sociología, la historia, la antropología y otras ciencias sociales. Se convoca a la presentación de trabajos vinculados



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:  
Memorias, continuidades y desafíos presentes

con la producción, circulación y consumo cultural y artístico, que contemplen tanto las manifestaciones de la cultura popular, masiva y de élite, como los fenómenos socio estéticos y las industrias culturales.

➤ *Investigaciones en educación*

El eje invita a presentar trabajos relacionados con procesos educativos sobre educación formal, no formal e informal en todos sus espacios y niveles, enfoques teóricos– metodológicos en educación, tecnologías educativas, educación de jóvenes y adultos, educación y trabajo, políticas educativas, enseñanza, evaluación y currículum, procesos socioeducativos en educación, procesos de inclusión/exclusión educativa. Asimismo, se invita a reflexionar sobre problemáticas contemporáneas como el desfinanciamiento y la privatización educativa, la segmentación del sistema y los desafíos que plantean las TIC

➤ *Investigaciones sobre ciencias sociales: desafíos actuales y emergentes*

El eje invita a presentar trabajos que reflexionen sobre el rol de las ciencias sociales en contextos de crisis social, económica, cultural y política, especialmente frente a discursos que cuestionan la legitimidad de la ciencia, la educación pública y el Estado. Se propone problematizar qué ciencias sociales para qué sociedad, recuperando el carácter político, situado e histórico de la producción de conocimiento.

Además, se busca reflexionar sobre el rol de las ciencias sociales y de la universidad pública en la producción y revalorización del conocimiento como bien común, en un escenario atravesado por el avance de nuevas derechas y disputas por lo público. Finalmente, se invita a pensar los desafíos éticos, políticos y profesionales de las y los científicos sociales en la construcción de miradas críticas sobre las crisis contemporáneas.



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

## Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe: Memorias, continuidades y desafíos presentes

### ➤ *Subjetividades en tensión: salud mental y crisis de representación*

El eje invita a presentar trabajos que aborden las transformaciones de las subjetividades en contextos contemporáneos atravesados por el individualismo y la consolidación de lógicas neoliberales. Se propone reflexionar sobre cómo estos procesos impactan en la salud mental, especialmente en las juventudes, y en la configuración de nuevas formas de malestar social.

A su vez, este eje está destinado a problematizar la crisis de representación política y social, atendiendo a las tensiones entre subjetividades, vínculos sociales y formas de participación en la vida democrática. Promueve pensar estos fenómenos como parte de las transformaciones actuales de la democracia y de las experiencias cotidianas de lo social.

### ➤ *Temática abierta*

El eje está destinado a producciones que, por sus objetos de estudio, enfoques o metodologías, no se inscriben directamente en los ejes temáticos propuestos.

## MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN DE LXS EXPOSITORXS

Las jornadas serán llevadas a cabo de manera presencial. Consideramos importante ocupar los espacios para intercambiar ideas, compartir saberes y reflexiones sobre nuestras producciones. Se requiere la presentación de un texto escrito, según pautas que se detallan en esta circular. Lxs autorxs podrán presentar hasta un máximo de dos trabajos, de los cuales uno deberá ser en coautoría. Cada trabajo podrá tener un máximo de cuatro autores.

Se trabajará durante las jornadas con la modalidad de mesas temáticas de trabajo, en las que se propone un diálogo interdisciplinar entre lxs participantes. Se dará un tiempo de hasta 15 minutos como máximo para presentar el trabajo. Luego, se promoverá el intercambio entre todxs lxs expositorxs a partir de preguntas propuestas por lxs



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:  
Memorias, continuidades y desafíos presentes

moderadorxs.

## PAUTAS DE PRESENTACIÓN DE RESÚMENES DE INSCRIPCIÓN

A continuación, ponemos a disposición un [formulario de inscripción](#) en el que se solicitará un título y un resumen breve (de hasta 300 palabras) sobre el tema de interés del escrito a presentar.

Las jornadas contemplan la participación en dos tipos de modalidades, ya sea como asistentes o expositorxs. Deberán consignar los datos de lxs autorxs (hasta cuatro autorxs por ponencia) y el manuscrito a presentar. Cabe destacar que, en caso de tratarse de un trabajo con varixs autorxs, se debe realizar solamente un envío a nombre del primer autor/x. Luego, deberán completar los datos de lxs coautorxs en la sección correspondiente.

FECHAS IMPORTANTES	
<b>Inscripción expositorxs y envío de resumen</b>	23 de agosto de 2026
<b>Envío de trabajos completos</b>	20 de septiembre de 2026
<b>Inscripción asistentes</b>	hasta el 28 y 29 de octubre inclusive
<b>Realización de las jornadas</b>	29 y 30 de octubre de 2026

## RECEPCIÓN Y ORGANIZACIÓN



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

## Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe: Memorias, continuidades y desafíos presentes

Una vez enviado el breve resumen de hasta 300 palabras en el formulario de inscripción, las ponencias se enviarán como archivo adjunto (en formato .doc o .docx) al siguiente correo electrónico [tesisistas.sociales@gmail.com](mailto:tesisistas.sociales@gmail.com), consignando:

- En caso de ponencias con autoría *individual*:
  - Deberá enviarse el archivo adjunto con el asunto “Apellido-Eje/temática” al correo electrónico anteriormente mencionado.
  - El nombre del archivo deberá consignarse como “Apellido-Eje/temática”.
- En caso de ponencias *grupales*:
  - Deberá enviarse el archivo adjunto con el asunto “Apellido-Eje/temática” al correo electrónico anteriormente consignado.
  - El nombre del archivo deberá consignarse como “Eje/temática”.
  - Deberá ser enviado únicamente por un integrante del grupo.
  - En el cuerpo del mail, deberá consignarse la totalidad de los integrantes.
- Se prevé la compilación de los trabajos presentados para su publicación en un libro de actas digital de las jornadas.

### PAUTAS DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias deberán presentarse de acuerdo a las siguientes directrices:

#### a) Datos preliminares

Eje temático en el que se enmarca (en el caso de tratarse del eje de Temática abierta, se deberá consignar el área temática o campo disciplinar).

Apellido/s, Nombre/s y DNI para las certificaciones (máximo 4 autorxs).

E-mail de cada ponente.

#### b) Ponencia



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIOS

## Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe: Memorias, continuidades y desafíos presentes

Las ponencias pueden ser presentadas individual o grupalmente. Serán requisitos mínimos e indispensables:

- Enviar el resumen de la ponencia según formato establecido.
- En caso de ponencias con más de un autorx, deberá estar presente en la mesa, como mínimo, unx de estxs.

Normas para la presentación de ponencias

1. Título de la ponencia: consignado en Arial, tamaño de letra 14, texto en negrita, sin punto final. Texto centrado. Sugerimos un máximo de 20 (veinte) palabras.
2. Nombre/s y apellido/s de la totalidad de autorxs: tipo de letra Arial, número 12. Texto alineado a la izquierda.
3. Pertenencia institucional y correo electrónico: consignado como nota al pie de página, considerando cada uno de los nombres de lxs autorxs.
4. Cuerpo del texto: tamaño de hoja A4. Tipo de letra Arial, número 12. Interlineado 1.5. Texto justificado. Márgenes 2.5. Subtítulos en *negrita y cursiva*, sin punto final.
  - 4.1. El idioma debe ser *español*.
  - 4.2. Las palabras que se deseen resaltar, o vocablos en otros idiomas, deben indicarse únicamente en *cursiva* (nunca en **negrita** o subrayadas).
  - 4.3. Las figuras, tablas y/o imágenes deben estar numeradas de forma continua y preferentemente formar parte del cuerpo del texto.
  - 4.4. El texto debe incluir un resumen con una extensión máxima de 300 (trescientas) palabras.
    - 4.4.1. La cantidad máxima de palabras claves es de 4 (cuatro).
5. Notas al pie con numeración arábica, tamaño de letra 11 y justificado sencillo.



# XV JORNADAS

## DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIOS

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:

*Memorias, continuidades y desafíos presentes*

6. Referencias bibliográficas, citado y/o parafraseo acorde a lo establecido en Normas APA 7ma Edición. Solo incluir los textos que efectivamente se mencionen o citen en el trabajo.

7. Extensión mínima y máxima: de 6 (seis) a 10 (diez) páginas con tablas e imágenes, sin considerar las referencias bibliográficas y anexos. En caso de recibirse ponencias de menor o mayor extensión que la dispuesta, se solicitará una readecuación antes de poder aceptar el trabajo.

### Soportes para la exposición

Los soportes para la exposición no reemplazan la ponencia completa, sirven para complementar dicho trabajo, no tienen un carácter obligatorio y podrás optar solo por uno de los siguientes formatos de presentación:

- Póster científico: el póster se presentará para su exposición en soporte físico (papel o similar). Se recomienda que sus medidas sean de un máximo de 90 cm de ancho x 120 cm de alto. En esta se deberá incluir: Encabezado. Eje. Título (negrita, tamaño fuente 54-60). Autorxs; Institución de pertenencia; correo electrónico de referencia (tamaño fuente 30-35). Introducción, Objetivos, Metodología, Resultados y Conclusiones (título intermedio: tamaño fuente 48-50.; texto: tamaño fuente 28-30). Letra Arial, Normas APA (7a edición).
- Podcast y videos: este tipo de formato digital de audio e imagen consta de una producción destinada a ser escuchado por el público. Recomendamos una duración que contemple los 15 minutos totales de exposición. Este podrá contar con formato MP3, WAV, AVI, MPG, MP4 o WMV y deberá ser compartido por correo con el enlace de Drive o YouTube para poder efectuar su descarga.



# XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:  
*Memorias, continuidades y desafíos presentes*

## CONTACTO

Ante dudas o consultas, comunicarse al correo: [tesisistas.sociales@gmail.com](mailto:tesisistas.sociales@gmail.com)

## LAS JORNADAS SON GRATUITAS Y CERTIFICADAS

### Comisión Organizadora

Sofía Caballero Menas

Giovanna Cesano

Samuel Diaz-Rodas

Nadia Gisel Gibaudant

Paulina Gomez Lescano

Sofía Mola

Lucía Victoria Müller

Iván Zacarías