

ESTUDIOS SOBRE REGIONALIZACIÓN E INTEGRACIÓN

Ciclo lectivo 2025

Licenciatura en Ciencia Política
8vo cuatrimestre. Ciclo de Formación Profesional

Equipo Docentes responsables

Profesores: Paola Seminara, María Teresa Piñero, Mauricio F. Gioino

Docentes adscriptos: Francisco Zanichelli, **Tomas Gordillo**, Joaquín Correa.

Ayudante Alumnas/os: Paula Rocio Miranda, Agostina Ponssa, Florencia Ferreyra, Sofía Gurí, Rocio Lazzos, Candela Peralta, Priscila Villada Garraza

Carga horaria 64 horas.

Área curricular Área Estudios Políticos

Sub-área Estudios Internacionales

Día y hora: Martes de 16 a 20 horas.

Lugar: Aula 2 FCS.

Aula virtual:

<https://sociales.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=93>

Carpeta drive con bibliografía:

 2025 BIBLIOGRAFIA

FUNDAMENTACIÓN

Este programa apunta a generar una comprensión de los procesos y los esquemas o acuerdos de integración regional en el marco de un determinado orden internacional, en su imbricación con los procesos políticos y las políticas públicas nacionales. Asimismo, pretende problematizar el debate latinoamericano sobre dicha relación y su impacto sobre las formas más o menos democráticas de construir los órdenes nacionales, la soberanía o dependencia, y el desarrollo de la región.

Para ello, la materia abordará perspectivas de teoría de las relaciones internacionales tanto eurocéntricas como crítico latinoamericanas, sin perder de vista los aportes de la economía política internacional, el desarrollo regional, la geopolítica, la política de la integración, la política comparada, el estudio de las políticas públicas y la historia de las ideas. Se pondrá el acento en las perspectivas de la autonomía nacionalista latinoamericana como eje de intervención los profesionales de la ciencia política en la praxis política nacional.

Estableceremos diálogos con autores provenientes de la ciencia política, las relaciones internacionales, historiadores, sociólogos, geógrafos y economistas que

nos permitan comprender las características y tendencias de la regionalización e integración a escala mundial, latinoamericano, argentino y cordobés.

Realizaremos un abordaje teniendo en cuenta el contexto de formación, actores involucrados, tramas y tipologías vistas desde las geometrías del poder que producen, procesos de transformación y configuración del espacio político, social, económico, geográfico, entre otros.

La organización de los contenidos temáticos de las unidades se relaciona con el posicionamiento que busca promover la cátedra, relacionado a perspectivas críticas de abordaje. Las mismas buscan visibilizar la creciente concentración económica, subordinación sociopolítica, homogeneización productiva y la consecuente emergencia de resistencias y solidaridades. Desde esta perspectiva, buscaremos promover espacios de diálogo y debate entre estudiantes y docentes, así como crearemos espacios de intercambio en los que invitaremos a especialistas sobre el tema.

Este espacio académico retoma contenidos de las siguientes asignaturas: Fundamentos de Ciencia Política y Teoría del Estado; Economía I y II; Historia I y II; y Procesos Políticos Internacionales.

OBJETIVOS

- Comprender los enfoques teóricos que permiten explicar los procesos de integración regional
- Proyectar las propias prácticas profesionales en el campo de las vinculaciones internacionales de América Latina y Argentina según modos de intervención
- Analizar los diversos procesos de integración regional según perspectiva geopolítica.
- Identificar las distintas modalidades posibles de construir integración regional según las perspectivas nacionales y subnacionales, particularmente de la provincia de Córdoba.

CONTENIDOS

Unidad I

Contexto general y regional: aspectos introductorios. El orden internacional en 2020- 2025. Entrada al siglo XXI “coordenadas de lo contemporáneo”: La post-pandemia y la(s) guerra(s). Energía y transición energética. El sur global. Conceptos ejes: Transformaciones en la acumulación capitalista: las fases del neoliberalismo en la gobernanza internacional, Orden Internacional y Hegemonía. Capital en la nube y Tecnofeudalismo.

Material de lectura obligatorio:

- Milanovic, Branko, (2020) “Choque de capitalismo”, Foreign Affairs Latinoamérica, Vol. 20: Núm. 3, pp. 126-136.
- Dudda, Ricardo (2020) “La gran reclusión y el futuro del capitalismo” en revista Nueva Sociedad No 287, mayo-junio de 2020
- Optenhögel, Uwe (2024) “BRICS: de la ambición desarrollista al desafío geopolítico” revista Nueva Sociedad No 310, marzo-abril de 2024

- Bringel, Breno y Svampa, Maristella (2023) “Del «Consenso de los Commodities» al «Consenso de la Descarbonización»” en la revista Nueva Sociedad No 306, julio-agosto de 2023
- Varoufakis, Yannis (2024) en Capítulo 3: El capital en la nube (pág 67 a 98) “Tecnofeudalismo, el sigiloso sucesor del capitalismo”. Ariel, Buenos Aires

Unidad II

Conceptos vinculados a las teorías de las relaciones internacionales: soberanía, autonomía, interdependencia, dependencia, Estados. Perspectivas teóricas sobre los procesos de vinculación con el orden internacional: A) perspectivas eurocéntricas : el mainstream sobre RRII. B) Pensamiento político crítico posmarxista: Cox- Sassen. C) Pensamiento político crítico latinoamericano: 1. Posmarxista. 2.Nacionalista de la autonomía.

Principales contribuciones de América Latina a los estudios de la integración regional y el regionalismo: La teorización de la Cepal y Raúl Prebisch sobre la relación entre integración y desarrollo económico. Desde la perspectiva política: Juan Carlos Puig y Helio Jaguaribe sobre una integración regional al servicio de un proceso de “autonomización” de la región latinoamericana.

Material de lectura obligatorio:

- Briceño Ruiz, José (2018) “El estudio de la integración regional y del regionalismo en América Latina: entre la influencia europea y el pensamiento propio” en revista análisis político no 94, Bogotá, septiembre-diciembre, 2018: págs. 49-74. Disponible en PDF.
- Botto, Mercedes (2017) Un análisis crítico de las teorías hegemónicas de la integración regional para entender el regionalismo latinoamericano. En: REALIS. Revista de Estudios AntiUtilitaristas e PosColonias; Vol 7, No 1 (Año 2017). <https://periodicos.ufpe.br/revistas/realis/article/view/15189>
- Cohen Orantes, Isaac (1981) “El Concepto de Integración”. Revista CEPAL 1981 (pág. 148-159)
- Cox. Robert (original 1981) “Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: Más allá de la Teoría de Relaciones Internacionales” en (2013) *Relaciones Internacionales*, (24), 99–116. Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/relacionesinternacionales/article/view/5195>. PDF
- Piñero, María T. (2021) “Enfoques teóricos en relaciones internacionales en el Centro y en la Periferia”. Mimeo
- Puig, Juan Carlos (1986) Integración y Autonomía de America Latina en las postrimerías del siglo XX. En Revista Integración Latinoamerica (Intal), enero febrero de 1986 (pág. 40 a 62).
- Sassen, Saskia (2007) “Una sociología de la globalización” en Revista análisis político nº 61, Bogotá,septiembre-diciembre. PDF

Material de lectura complementario:

- Malamud, Andres (2011) Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional
- Perrota, Daniela Vanesa (2018) El campo de estudios de la integración regional y su aporte a las Relaciones Internacionales: una mirada desde América Latina
- Briseño Ruiz, José (2016) Aldo Ferrer y la integración regional en América latina

Unidad III

La cuestión regional: modelos de desarrollo regional, aspectos técnicos de lo regional y economía regional: Definición de región como construcción histórica, política, económica y territorial. Escalas de análisis: lo local, lo nacional, lo supranacional. Distinción entre regionalización y regionalismo. Modelos de desarrollo regional: enfoques clásicos y contemporáneos. Revisión crítica desde América Latina sobre los límites y oportunidades de cada modelo. Herramientas técnicas para la planificación regional. Estudios de aglomeración y disparidades territoriales. Rol del Estado y de las instituciones subnacionales en la planificación regional. Economía regional: localización de actividades, circuitos productivos, desigualdades territoriales. Rol del Estado y de organismos multilaterales. Desafíos y potencialidades del desarrollo regional en América Latina. Articulación entre integración regional y estrategias de desarrollo territorial. Desigualdades estructurales entre regiones: centro/periferia, concentración/desconcentración económica, brechas en infraestructura, inversión y empleo. Casos de políticas económicas regionales en América Latina: experiencias exitosas y desafíos persistentes.

Articulación entre desarrollo regional e integración regional: ¿cómo se construyen regiones “desde abajo” en diálogo con los procesos de integración “desde arriba”? Tensiones y sinergias entre agendas nacionales y regionales de desarrollo.

Material de lectura obligatorio:

- Massey Doreen (2012) ¿En qué sentido hablamos del problema regional? en Abel Albet y Nuria Benach “Un sentido global del lugar”. Icaria Espacios críticos
 - Delgado, J. (2014) Algunos aspectos teóricos del análisis regional. En Cortez, Ramos, Delgado, Comps. Teoría y técnicas para el análisis regional. Universidad Autónoma de Tlaxcala. México D.F. Capítulo I
 - Merchand Rojas, Marco A. (2007) Teorías y conceptos de economía regional y estudios de caso. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. México. Capítulo I y II.
 - Haesbaert Rogério (2019) Regional-Global: dilemas de la región y de la regionalización en la geografía contemporánea. Buenos Aires: CLACSO; Universidad Pedagógica Nacional. Capítulo I
 - Moncayo Gimenez () Modelos de desarrollo regional: Teorías y factores determinantes. Sociedad Geográfica Colombiana. (s.f.). Sogeocol.
<https://www.sogeocol.edu.co/documentos/0mode.pdf>
 - Máttar, J., & Rifo Pérez, L. (2013). *Notas sobre el desarrollo regional en América Latina y el Caribe y los desafíos para el cambio estructural con igualdad*. CEPAL.
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/3655>
 - Sepúlveda Ramírez (2001). *Construcción regional y desarrollo productivo en la economía de la globalidad*. CEPAL. Naciones Unidas. Chile
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/40321>

Material de lectura complementario:

- Ramos, H. D. (2018). *Modelos de integración en América Latina: objetivos, mecanismos y actores*. Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, 13(1), 127–148.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6918865>
- Briceño Ruiz (2007). *Integración y cooperación regional en América Latina*

(Vol. 2). Universidad Andina Simón Bolívar. Centro Editorial Litorama C.A. Venezuela

<https://www.uasb.edu.ec/publicacion/integracion-y-cooperacion-regional-en-america-latina>

- Garnero, P., Trombetta, M., & Merino, M. F. (2024). *América Latina en conexión: apoyo récord a la integración regional*. Banco Interamericano de Desarrollo (BID-INTAL).

<https://publications.iadb.org/es/america-latina-en-conexion-apoyo-record-la-integracion-regional>

- Riggiozzi Pía () Region, Regionness And Regionalism In Latin America: Towards A New Synthesis. Red Latinoamericana de Política Comercial

Unidad IV

El proceso de integración regional en Europa (1950 – 2024): historia, proyectos, ideas, institucionalidad y herramientas teóricas disponibles. Integración en América Latina y el Caribe. Enfoque político, económico e institucional.

Las primeras experiencias de integración regional de América Latina y el Caribe, influencia de la CEPAL. De la ALAC a la ALADI. Pacto Andino como experiencia de pacto regional de contrahegemonía.

Integración y Cooperación regional. Los (des)acuerdos: temas, sectoriales, subregionales y especialmente tarifarios, cambiarios y financieros. Argumentaciones y negociaciones en la ALALC. Plan Cóndor y las propuestas de integración de las dictaduras y la posición de EEUU. El nuevo regionalismo en América Latina y el Caribe en los años 80. El neoliberalismo como modelo de integración: la propuesta del ALCA de 1994. El MERCOSUR: antecedentes, historia y presente del bloque suramericano.

Periodo 2005-2015. Logros y dilemas de la integración regional en el cono sur. Alba, UNASUR, CELAC, Alianza del Pacífico. Análisis de los proyectos interrumpidos en 2015. El MERCOSUR y sus desafíos actuales.

Análisis Regional

Material de lectura obligatorio:

- Botto, Mercedes (2014) América del Sur y la integración regional: ¿Quo vadis? Los alcances de la cooperación regional en el MERCOSUR. CONfines| año 11, número 21 | enero-mayo 2015 | pp. 9-38.
- Clemente, Darío (2017) El regionalismo post-hegemónico en perspectiva crítica: una mirada neogramsciana. Brasil, Venezuela y la opción contra-hegemónica. Observatorio Latinoamericano y Caribeño. Vol 1.
- Gastaldi y Vasallo (2013) “La Creación de la Unión Europea y sus principales Instituciones” – Revista Ciencias Económicas 10.02 – págs. 49-72.
- Gil, Luciana y Paikin Damián - (2013) “Mapa de la Integración Regional en América Latina. Procesos e instituciones”. Revista Nueva Sociedad - Fundación Friedrich Ebert - Buenos Aires.
- Kan, Julián (2017). Una revisión del modelo de integración regional en América Latina durante los años noventa. Insumos para analizar el escenario actual. Revista de la Red de Intercatedras de Historia de América Latina Contemporánea Año 4, N° 6, Córdoba, Enero-Junio de 2017. ISSN 2250-7264.
- Caetano, Gerardo (2011) “Breve historia del MERCOSUR en sus 20 años. Coyunturas e instituciones (1991-2011)” en “MERCOSUR 20 años” – CEFIR Centro de Formación para la Integración Regional - Uruguay - págs. 21 a 71
- Seminara Paola (2007) Negociaciones y negociadores en el proceso de

integración Latinomericana. Inédito. Tesis.

Material de lectura complementario:

- Quijano, José Manuel (2011) “El MERCOSUR 20 años después” en “MERCOSUR 20 años” de Gerardo Caetano (coordinador) – CEFIR Centro de Formación para la Integración Regional - Uruguay. Págs. 89 a 133
- Briseño Ruiz, José (2011) La integración regional en América Latina y el Caribe Procesos históricos y realidades comparadas.
- Vázquez, Mariana (2018) “El MERCOSUR, geografía en disputa” • Salgado Peñaherrera, Germánico (1995) El grupo andino de hoy: eslabón hacia la integración de sudamérica.
- Gutierrez S, Alejandro (1997) América Latina: Del regionalismo cerrado al regionalismo abierto.
- Deciancio, Melisa (2016) El regionalismo latinoamericano en la agenda de la teoría de las Relaciones Internacionales
- Sanahuja, José Antonio y Rodríguez, Jorge Damián (2019) Veinte años de negociaciones Unión Europea-Mercosur: Del interregionalismo a la crisis de la globalización.

Unidad V

El Regionalismo como oportunidad de integración e inserción para Gobiernos Subnacionales (o Gobiernos No Centrales). Gobierno Subnacional. La Acción Exterior como política pública. Herramientas para la internacionalización de gobiernos subnacionales en el contexto del Regionalismo. La integración regional desde Córdoba: inserción de la provincia en esquemas de integración regional. Modos de construcción política local con participación ciudadana y agendas locales vinculadas a problemas globales con vocación de articulación. La dimensión social de la integración. Participación de la sociedad civil en el proceso decisorio regional.

Material de lectura obligatorio:

- Vazquez, Mariana (2011) “El MERCOSUR social. Cambio político y nueva identidad para el proceso regional en América del Sur” en “MERCOSUR 20 años” de Gerardo. Pág. 165 a 184.
- Salomón, Mónica (2019) “La Acción Exterior de Los Gobiernos Subnacionales y el Análisis de Políticas Exteriores” Ponencia contribución al 1o. Encuentro Nacional da Associação Brasileira de Relações Internacionais (ABRI), Brasília, 2007, en Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- Botto, Mercedes (2013) Integración regional y actores subnacionales. El caso del Mercosur
- Colacrai y Zubelzú () Las vinculaciones externas y la capacidad de gestión internacional desplegadas por las provincias argentinas en la última década. Una lectura desde las relaciones internacionales.
- Álvarez, Álvaro (2019) “Corredores Bioceánicos Y Reordenamiento Del Territorio En La Argentina”. Ponencia en VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP.
- Boccia Paz, Alfredo (1999) “Operativo Cóndor ¿un ancestro vergonzoso?” en “Cuadernos Para El Debate N° 7” Programa de Investigaciones Socioculturales en el Mercosur. Instituto de Desarrollo Económico y Social. Buenos Aires.
- Raiffa Howard (1996) El arte y la ciencia de la negociación. Fondo de cultura económica. Capítulos 1, 6, 12, 14, 18, 21, epílogo.

Cronograma estimativo

Fecha y N° clase	Contenido	Construcción de Trabajo práctico
5-ago Clase 1	Unidad I	Presentación de propuesta
12-ago Clase 2	Unidad I	1er entrega: unidad geográfica y tema/problema
19-ago Clase 3	Unidad II	
26-ago Clase 4	Unidad II	
2-sep Clase 5	Unidad III	2da entrega: ubicación en el contexto global
9-sep Clase 6	Unidad III	
16-sep	Semana de exámenes (15 al 19 de sep)	
23-sep Clase 8	Unidad I-II-III	1ra Instancia práctica evaluable Mesa redonda
30 sep Clase 9	Unidad I-II-III	1ra Instancia práctica evaluable Mesa redonda-RET
7-oct Clase 10	Unidad IV	
14-oct Clase 11	Unidad IV	
21-oct Clase 12	Unidad V	
28-oct Clase 13	Unidad V	
4-nov	Presentación del TP escrito Cierre y Recuperatorio/	Tutorías
11 nov	Coloquio: Exposición Poster	4ta entrega: póster, presentación final y anexo de “proyecto de Ley”
4-dic al 12 y 15-dic al 23 de dic	Exámenes	

MODALIDAD DE DICTADO Y EVALUACIÓN

La materia prevé una modalidad de cursado presencial, de una duración total de 64 horas, distribuidas en 4 horas semanales de agosto a noviembre de 2025. El

desarrollo del programa y la promoción de los aprendizajes se fundan en una metodología que pretende articular de forma interrelacionada aspectos teóricos y prácticos que se darán a la forma de taller. En líneas generales, la presentación de la estructura básica de los contenidos estará a cargo de las y los docentes, quienes proporcionarán bibliografía obligatoria y complementaria, guías de lectura, modelos de análisis y expondrán materiales escritos y audiovisuales ejemplares para el trabajo con las y los alumnos, quienes serán constructores de su propio conocimiento. Las y los docentes coordinarán la interpretación conjunta de la bibliografía, como también las discusiones que de ellas se desprenden.

Para la acreditación de la asignatura, se prevé según el artículo 11 del Régimen de Enseñando de la FCS

- a) Acreditar el 80% de asistencia a clases
- b) Aprobar un trabajo practico evaluativo

La aprobación de los seminarios curriculares, optativos y talleres constará de una instancia final integradora que deberá ser aprobada con 7 (siete) puntos como mínimo.

El Trabajo práctico evaluativo consta de tres instancias procesuales:

- una primera entrega en la segunda semana de clases que buscará un primer acercamiento al tema que trabajarán y definir quienes son los integrantes del grupo
- una segunda entrega que buscará profundizar sobre la unidad 1 y 2 de la materia en conjunto con el tema ya seleccionado
- una tercera instancia que integrará lo anterior con aportes de la unidad 3, que a su vez tendrá dos momentos: una entrega escrita y su defensa oral en una dinámica de mesa redonda entre estudiantes. Esta instancia será presencial con dos fechas que serán sorteadas (estudiantes del RET deberán coordinar con la cátedra en el marco del mismo sorteo).

Por otra parte, la instancia final integradora dará continuidad al trabajo ya realizado, que será entregado en su versión final. Además, este trabajo se defenderá con la presentación grupal oral de exposición mediante poster.