

XV JORNADAS DE ESTUDIANTES, TESISISTAS Y BECARIXS 2026

Las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe:

Memorias, continuidades y desafíos presentes

29 y 30 de octubre de 2026
CEA / IIFAP / CIECS / IPSIS
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

PRIMERA CIRCULAR

FUNDAMENTACIÓN

Las Jornadas de Estudiantes, Tesistas y Becarixs de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad Nacional de Córdoba tienen su origen en el año 2012, nacieron en el Centro de Estudios Avanzados (CEA) como un espacio inicialmente destinado a becarixs y tesistas de posgrado. Con la creación de la Facultad de Ciencias Sociales, y el inicio del dictado de la Licenciatura en Ciencia Política y la Licenciatura en Sociología en 2017, este encuentro se amplió significativamente con la incorporación de estudiantes de grado y de tesistas del Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP), del Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social (IPSIS) y del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS).

Desde entonces, y edición tras edición, las Jornadas se han establecido como un espacio vital y multi-interdisciplinario dentro del ecosistema de investigación de la FCS, un punto de encuentro crucial donde converge la diversidad de trayectorias y objetos de estudio que conforman el campo de los estudios sociales. En ese sentido, las Jornadas se constituyen como una apuesta por la socialización, el intercambio crítico de avances y resultados de investigación, y la puesta en valor del carácter colectivo de la construcción del conocimiento científico-social.

El eje temático que convoca a esta edición de las Jornadas se inscribe en un momento particular de nuestra historia reciente: a 50 años del golpe de Estado de 1976 en Argentina. Esta fecha no se plantea únicamente como un ejercicio de memoria, sino como una invitación a reflexionar colectivamente sobre las huellas que ese último golpe ha dejado —y continúa dejando— en la configuración de las ciencias sociales, reafirmando el compromiso con la democracia, la memoria, la verdad y la justicia como horizontes que orientan nuestras prácticas académicas y profesionales.

El golpe de Estado de 1976, no solo implicó la interrupción del orden democrático, sino también un proceso sistemático de persecución, censura y disciplinamiento sobre el

campo académico e intelectual. En ese contexto, las ciencias sociales se vieron particularmente afectadas: carreras intervenidas, espacios de producción de conocimiento desarticulados, docentes, estudiantes e investigadorxs perseguidxs, exiliadxs, desaparecidxs. Este proceso no solo buscó silenciar voces, sino también reconfigurar los modos de pensar lo social al imponer límites a la producción crítica y a las posibilidades de intervención en la realidad.

A 50 años, creemos que resulta necesario volver a mirar la dictadura desde el campo de las ciencias sociales, especialmente desde nuestras propias prácticas en la universidad pública. Esto implica reconocer cómo impactó en la constitución de nuestras disciplinas, en las formas de producir conocimiento y el objeto de estudio. Al mismo tiempo, supone fortalecer el pensamiento crítico, retomar perspectivas que fueron silenciadas; y también preguntarnos por las marcas que, de distintas maneras, aún persisten en nuestras instituciones y modos de intervención. En un contexto atravesado por disputas en torno a la democracia y por la reemergencia de discursos negacionistas, este ejercicio cobra especial relevancia. No se trata solo de mirar hacia el pasado, sino de sostener una reflexión situada, orientada a fortalecer en el presente, frente a los problemas presentes, el compromiso de las ciencias sociales con la sostenida defensa de los derechos humanos

En cuanto a la mencionada reemergencia de discursos negacionistas –que ponen en cuestión los consensos construidos en torno a la memoria, la verdad y la justicia–, estas disputas no solo afectan el plano simbólico, sino que también inciden sobre las formas en que se construye conocimiento, qué saberes se legitiman y cómo se orientan las intervenciones profesionales. Frente a esto, las ciencias sociales tienen un rol insoslayable en la producción de análisis rigurosos, en la desnaturalización de estos discursos y en la defensa activa de los derechos humanos.

Desde la diversidad de perspectivas que habitan nuestros centros de estudios, entendemos que las ciencias sociales cuentan con herramientas fundamentales para historizar, problematizar y tensionar estos procesos, así como para intervenir en las realidades contemporáneas desde un compromiso ético-político con la ampliación de derechos. En este marco, resulta central recuperar la dimensión colectiva de la producción de conocimiento y su

anclaje en los territorios, reconociendo el papel de las organizaciones sociales, los movimientos de derechos humanos y las experiencias comunitarias en la construcción de memorias y resistencias.

Asimismo, la convocatoria de estas Jornadas asume que los procesos investigativos abordados en los diferentes centros de estudios de la FCS trascienden temáticamente al campo de la memoria. En ese sentido, la propuesta planteada, no es restrictiva, por el contrario, pretende funcionar como punto de partida para el abordaje de los diferentes asuntos de interés, consolidados o emergentes, de los estudiantes, tesistas y becarios de nuestros –y otros– centros de estudios. De allí, que la convocatoria pone el foco en las ciencias sociales *hoy*, entendiendo que la voluntad reflexiva sobre el accionar, la trayectoria y los efectos de estas disciplinas desde 1976 hasta ahora, solo puede tener posibilidades de incidencia en el contexto actual si logra hacer eco en asuntos de relevancia pública, comunitaria, social y política.

Es allí donde se abren espacios para reflexionar acerca de la democratización de nuestras prácticas como cientistas sociales; la articulación entre la producción de conocimiento riguroso y los modos fructíferos de vinculación con las comunidades o las estructuras estatales; de la relación entre nuestras producciones y la construcción de modelos propios de sociedad; o de los debates sobre nuestras metodologías de investigación, pedagogías de enseñanza, formas de intervenir en los territorios y vinculaciones entre nuestras propias disciplinas sociales y humanísticas entre sí, y en relación a otros campos disciplinares.

Todo ello, en un contexto local de agravios sostenidos a las ciencias sociales –donde la revalidación resulta un desafío externamente impuesto, que nos interpela una y otra vez a responder–; mientras que a nivel global, las transformaciones tecnológicas y geopolíticas en curso ponen en jaque muchos supuestos asumidos, y nos plantean la necesidad de formular nuevas preguntas para pensar frente a escenarios inéditos los contenidos y las formas de nuestro quehacer científico-social.

A partir de estas coordenadas, creemos que es fundamental sostener un espacio de encuentro, intercambio y reflexión que convoque a estudiantes, tesistas y becarios/as a

interrogarse: ¿qué implica pensar las ciencias sociales hoy, a 50 años del golpe? ¿Qué continuidades y rupturas podemos identificar en nuestros modos de producir conocimiento y de intervenir en lo social? ¿Cómo nos posicionamos frente a los discursos negacionistas y las disputas por la memoria? ¿Qué desafíos se nos presentan, hoy, para sostener y profundizar un compromiso con la memoria, la verdad y la justicia? Y de forma más general ¿Cuáles son los desafíos teóricos y metodológicos que enfrentan las ciencias sociales frente a estos nuevos contextos? ¿Cómo concebir la articulación virtuosa entre las producciones académicas, las demandas de la comunidad y los desafíos estatales e institucionales frente a los nuevos contextos globales? ¿Cuáles son los aportes y desafíos de las ciencias sociales frente a las nuevas transformaciones económicas, políticas, sociales, culturales, tecnológicas y geopolíticas?

De allí que la convocatoria invite a pensar, en el mismo espacio, un cruce *entre memorias y presente*, para reflexionar, retomar las trayectorias de forma crítica, y proponer nuevas bases y herramientas sobre las cuales construir reflexiones en un contexto de *disputas y desafíos para las ciencias sociales*. El espacio de las Jornadas, se propone entonces como un espacio fundamental y necesario para que la comunidad de estudiantes, tesistas y becarios pueda socializar e intercambiar los avances y resultados de sus trabajos. Invitamos a realizar una lectura crítica a partir de investigaciones y producciones propias –en diversos formatos, tanto académicos como emergentes–, a la luz del contexto actual y las problemáticas planteadas. Apostamos a que este encuentro colectivo entre diversas trayectorias y objetos de estudio, genere sinergias y contribuya a la construcción conjunta de conocimientos situados y comprometidos con la *memoria* a 50 años del golpe, con el *hoy* de las ciencias sociales, y con el *mañana* al que podemos contribuir y construir.

OBJETIVOS

- Consolidar un espacio interdisciplinario de socialización, intercambio crítico y reflexión colectiva sobre la producción de conocimiento en ciencias sociales, en el marco de los 50 años de la última dictadura cívico-militar en Argentina.

- Fomentar la socialización, el intercambio de avances y resultados de investigaciones entre estudiantes, tesis y becarios de carreras de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Promover instancias de intercambio interdisciplinario que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la articulación entre distintas perspectivas de las ciencias sociales.
- Propiciar lecturas críticas de los distintos trabajos de investigación generados en instancias de grado y posgrado, y sus contextos de producción.
- Generar espacios de diálogo y reflexión sobre los aportes de las ciencias sociales al análisis de problemáticas contemporáneas vinculadas a las consecuencias económicas, políticas, sociales y culturales de la última dictadura cívico-militar en Argentina.
- Reflexionar sobre el rol histórico y actual de las ciencias sociales en el estudio del pasado reciente y su contribución a los procesos de memoria, verdad, justicia y consolidación democrática.
- Problematizar los desafíos actuales de la investigación académica frente a la emergencia de nuevas narrativas negacionistas o relativistas, destacando la importancia del rigor científico y la producción de evidencia para la defensa de la memoria, verdad y justicia.

DESTINATARIOS

La convocatoria se encuentra dirigida a estudiantes de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba que estén interesados o trabajen algunas de las líneas temáticas sugeridas. Las Jornadas son un lugar propicio para presentar avances de sus trabajos finales de investigación, intervención o extensión, así como producciones académicas que se enmarquen en los ejes temáticos propuestos en futuras ediciones.

También, invitamos especialmente a investigadores y becarios con lugar de trabajo en el Centro de Estudios Avanzados (CEA), en el Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP), el Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social

(IPSIS) en el Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS) y demás personas interesadas en participar.

FECHAS IMPORTANTES	
Inscripción expositorxs y envío de resumen	23 de agosto de 2026
Envío de trabajos completos	20 de septiembre de 2026
Inscripción asistentes	hasta el 28 y 29 de octubre inclusive
Realización de las jornadas	29 y 30 de octubre de 2026

CONTACTO

Ante dudas o consultas, comunicarse al correo: tesistas.sociales@gmail.com

LAS JORNADAS SON GRATUITAS Y CERTIFICADAS

Comisión Organizadora

Sofía Caballero Menas

Giovanna Cesano

Samuel Diaz-Rodas

Nadia Gisel Gibaudant

Paulina Gomez Lescano

Camila Heredia Mamani

Sofía Mola

Lucía Victoria Müller

Valentina Sartori

Iván Zacarías