

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

VIII Feria de prácticas extensionistas y académicas

DIEZ AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS EN DEFENSA DE LO COMÚN

2 al 6 de NOVIEMBRE de 2026

Primera circular

La Facultad de Ciencias Sociales convoca por octava vez a la semana de prácticas extensionistas y académicas. Esta instancia de encuentro potencia discusiones, debates y propuestas para seguir vinculándonos con organizaciones sociales, instituciones de la estatalidad y diversos actores con quienes construimos saberes, conocimientos e intervenciones. Pensamos que desde estos lugares de participación activa podemos contribuir en la profundización de la democracia, la defensa y ampliación de los Derechos Humanos.

En esta “*VIII Feria de prácticas extensionistas y académicas*” *nos proponemos* recuperar y poner en diálogo las experiencias construidas a través de nuestras prácticas académicas y extensionistas que buscan construir, sostener y defender lo común. En un contexto de creciente cuestionamiento y ataque a la universidad pública y a las organizaciones territoriales, resulta fundamental visibilizar y reivindicar los espacios de encuentro, participación y producción colectiva de saberes que se construyen en estos ámbitos. También reconocer las tramas que, desde distintos territorios y experiencias, hacen posible el sostenimiento de lo común y la defensa de derechos. Estos diez años de la FCS consolidan una identidad institucional que se asume democrática, popular, feminista y transformadora. La defensa de lo común se desprende de esta trayectoria. Mirar hacia atrás permite reconocer los logros alcanzados, las redes comunitarias y las vidas que se transforman desde las aulas-territorios y los territorios-aulas. Mirar hacia adelante, en un escenario global y local complejo, nos exige renovar nuestros compromisos, seguir haciendo de la universidad pública un espacio de interpelación y construcción de proyectos societales más igualitarios.

Historizando en torno a ediciones anteriores cercanas, en 2023 celebramos los cuarenta años de democracia en nuestro país y nos propusimos analizar los procesos de participación y democratización de los cuales formamos parte. En el 2024 nos preguntamos por la re-emergencia de las disputas por *lo público*, enfrentándonos a discursos y prácticas políticas de embate contra los bienes comunes y los modos colectivos de gestión de recursos y servicio orientados al beneficio de la comunidad. En el 2025, nos convocamos a “salir del algoritmo”, que nos aloja en lo propio y conocido, para encontrarnos en el reconocimiento de las diferencias que se entranan en la construcción de lo común, frente a miradas que piensan lo social como un conjunto de individuos motivados exclusivamente por intereses particulares.

En un contexto en que se profundizan las dificultades para sostener la vida, en todos los ámbitos, familiares, comunitarios y académicos, encontrarnos habilita la posibilidad de pensar un futuro próximo en que recuperemos y consolidemos nuestros derechos.

Frente al embate de política actual que busca a través del ahogo financiero dismantelar y vaciar la universidad pública, además de deslegitimar el trabajo docente con narrativas de ineficiencia o adoctrinamiento, las prácticas cotidianas demuestran que el lazo social y el pensamiento crítico no se pueden confiscar. La inserción de nuestra universidad

en la vida social es una de sus mayores fortalezas. La comunidad universitaria no solo resiste para no desaparecer; sino que re-existe, recreando la universidad pública todos los días como un espacio de libertad, transformación y soberanía intelectual. En la resistencia y la re-existencia la articulación colectiva con amplios sectores sociales abre nuevas perspectivas y horizontes de futuro.

Reconociendo la profusa producción de prácticas y experiencias extensionistas y académicas en la Facultad de Ciencias Sociales, es que convocamos a compartirlas junto a estudiantes y docentes de grado y posgrado y con referentes sociales de las organizaciones sociales e instituciones con las que trabajamos. Pensamos a la feria como un dispositivo que nos permita, a través de la centralidad de las prácticas, pensar-reflexionar en torno a la integralidad de funciones, saberes, problemáticas. Nuestras disciplinas sociales configuran un espacio de aprendizaje situado que privilegia el territorio y los procesos comunitarios, institucionales y grupales desde una perspectiva dialógica, multiactoral, interdisciplinaria e intersectorial donde es posible construir sentido colectivamente.

Proponemos que nuestras reflexiones se encuentren en torno a los aprendizajes múltiples y diversos que se co-construyen en los procesos de prácticas, al tiempo que hacer foco en las transformaciones que allí se generan. Esas transformaciones tienen un sentido dialéctico, porque buscan afectar o transformar situaciones problemáticas en los territorios, a la vez que se trastocan las subjetividades en los saberes, los procesos formativos y de enseñanza universitaria. Algunos de los interrogantes compartidos son ¿Qué se aprende de diferente en las prácticas académicas y extensionistas?, ¿qué aprendizajes destacamos como singulares y novedosos?, ¿Qué transformaciones se producen en los sujetos y en nosotros?, ¿Cómo podemos potenciar las articulaciones entre los aprendizajes de las aulas y los territorios?.

Finalmente, nos convoca a compartir experiencias tales como Prácticas académicas, Proyectos extensionistas, Compromiso Social Estudiantil, Pasantía educativa, Beca de extensión, Beca Estímulo, Trabajo final de grado o posgrado. También acerca de los territorios en los cuales estamos trabajando para reconocernos y saber que estamos haciendo en ese espacio en común.

EJES

Reflexiones sobre el hacer en experiencias situadas. Estrategias, metodologías y sistematización de las prácticas. Articulaciones entre formación, investigación y extensión; curricularización de la extensión. Las prácticas en la formación de grado. Integralidad de funciones. Diálogos desde la interdisciplina. ¿De qué forma construimos registros? ¿Cómo “se escriben” las prácticas académicas y de extensión?

Defensa de lo común: Territorios, tensiones y dilemas. Demandas, tiempos, instituciones, actores. Narrativas y saberes diversos. ¿Qué decisiones se toman para el trabajo territorial? ¿Cómo abordamos las propuestas de transformación?

MODALIDADES de PARTICIPACIÓN

La modalidad de presentación de las experiencias de prácticas es a través de:

- **Posters**
- **Producciones comunicacionales:** multimedias, videos, libros, revistas, etc.
- **Actividades áulicas especiales en el marco de las cátedras**

Las modalidades de **posters** y **producciones comunicacionales** permiten compartir sintéticamente los aspectos centrales identificando aquellos datos significativos que aporten a la reflexión y mirada crítica sobre la misma, que serán socializados en rondas de presentación e intercambio.

También se incluyen las **actividades áulicas especiales en el marco del cursado de las asignaturas** propuestas por los equipos de cátedra, a realizarse en los días y horarios de funcionamiento habitual.

Importante:

Las presentaciones de posters y de producciones comunicacionales pueden ser individuales o colectivas de hasta tres integrantes. Pueden participar docentes, no docentes, estudiantes, ayudantes estudiantiles, graduados, referentes institucionales, comunitarios, territoriales, entre otros.

Cada persona puede realizar hasta dos propuestas (póster - producción comunicacional).

Para recibir el certificado, el póster/producción deberá ser presentado por algún integrante del equipo en el marco de la Feria.

PRESENTACIÓN de POSTERS

Se espera la elaboración de **un resumen de hasta 500 palabras en total** (incluyendo punto A) cuyo contenido se organice alrededor de los ejes sugeridos en la convocatoria.

El diseño de los pósters estará a cargo de la Prosecretaría de Comunicación de la FCS.

DIRECTRICES PARA POSTERS

A - Presentación de la experiencia

1. Título
2. Eje
3. Inscripción institucional (Nombre del Proyecto/Cátedra/Programa/Pasantía/Beca/ TF de grado y posgrado)
4. Barrio/Localidad/Institución/Territorio donde se sitúa la experiencia.
5. Autorxs: Nombre y Apellido. Deberá detallar en el formulario DNI y Correo electrónico de cada persona para posterior certificación (no se incluirán en el poster esos datos).

B - Desarrollo de la experiencia

En este ítem deberán dar cuenta de los aspectos centrales de la experiencia, de acuerdo al eje seleccionado.

C - Reflexiones

En este ítem se espera un ejercicio reflexivo y analítico de la experiencia en función del eje seleccionado recuperando algunas de las preguntas transversales en torno a los aprendizajes y transformaciones: ¿Qué aportan de diferente los aprendizajes generados en las prácticas extensionistas y académicas de otros modos de aprender? ¿Cuáles de esos aprendizajes resultan novedosos? ¿Qué transformaciones producen estos contextos de formación e intervención?

Formato POSTERS:

- Texto Word; texto plano; letra Arial tamaño 12 (sin viñetas, dibujos, formato de letras etc.). **Máximo 500 palabras**
- Se pueden adjuntar hasta 2 imágenes o gráficos en buena calidad (300di) como archivo adjunto, separado del texto de word.

NOTA: La extensión sugerida para el resumen responde a la posibilidad de diseñar, maquetar y organizar la información de manera clara y visible en las dimensiones del póster; por ello aquellos resúmenes que no la respeten, no podrán ser incluidos en el diseño e impresión.

Plantilla para armado de POSTERS: [Click aquí](#)

Para enviar propuestas, completar el siguiente [formulario](#)

Plazo para recepción de PÓSTERS: del miércoles 23 de septiembre al viernes 2 de octubre de 2026.

PRESENTACIÓN DE PRODUCCIONES COMUNICACIONALES

Se pueden presentar producciones comunicacionales en formato libre: video, multimedia, audios, libros, dispositivos didácticos/lúdicos, entre otros.

DIRECTRICES PARA PRODUCCIONES COMUNICACIONALES

A - Presentación

1. *Título*
2. *Inscripción institucional (Proyecto/Cátedra/Programa/Pasantía/Beca/ TF de grado y posgrado*
3. *Barrio/Localidad/institución/territorio donde se inscribe la experiencia*
4. *Autorxs: Nombre y Apellido. Deberá detallar en el formulario DNI y Correo electrónico de cada persona para posterior certificación (no se incluirán en el poster esos datos).*

B - Descripción de la propuesta a presentar.

C - Requerimientos de espacio, equipos, etc.

D - Archivos si corresponde.

NOTA: La presentación de la producción deberá ajustarse a la disponibilidad de espacio y condiciones técnicas. De ser necesaria una adaptación, la misma será acordada entre autorxs y equipo organizador.

Para enviar propuestas, completar el siguiente [formulario](#).

Plazo para recepción de propuestas: del miércoles 23 de septiembre al viernes 2 de octubre de 2026.

PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ÁULICAS EN EL MARCO DE LAS CÁTEDRAS

Las **actividades áulicas especiales en el marco del cursado de las asignaturas** resultan de propuestas por los equipos de cátedra, a realizarse en los días y horarios de funcionamiento habitual. En las mismas se articulan las experiencias de aprendizaje áulico con las territoriales, mediante la invitación a participar a integrantes de organizaciones e instituciones en que se desarrollan prácticas académicas y/o extensionistas o el tratamiento de problemáticas emergentes en los territorios, que requieren nuevos debates y reflexiones. Se espera que estas actividades se incluyan en los días y horarios de funcionamiento habitual de las cátedras

Para enviar propuestas, completar el siguiente [formulario](#)

Plazo para recepción de propuestas: del miércoles 23 de septiembre al viernes 16 de octubre de 2026.

Por consultas, dirigirse a: extension@fcs.unc.edu.ar trabajosocial@fcs.unc.edu.ar
cienciapolitica@fcs.unc.edu.ar sociologia@fcs.unc.edu.ar

ORGANIZAN:

- Secretaría de Extensión
- Secretaría Académica
- Secretaría de Posgrado

INVITAN:

- Dirección de Licenciatura en Sociología
- Dirección Licenciatura en Trabajo Social
- Licenciatura en Ciencia Política
- Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social (IPSIS) -
- Especialización en Intervención con Niños, Niñas y Adolescentes

- Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP)
- Especialización en Administración Pública Provincial y Municipal
- Centro de Estudios Avanzados (CEA)