**Primer Curso introductorio en temáticas de Género para el Poder Judicial “*Géneros, cuerpos y derechos.”***

**Equipo Docente: Eduardo Mattio, Gabriela Robledo Achával, Mariana Sánchez Busso.**

**Coordinación: Gabriela Robledo Achával**

**Modalidad: a distancia, clases sincrónicas quincenales**

**Fechas**

**Jueves 25 de marzo.- Primer comunicación grabada del equipo docente con explicación sobre la forma de trabajo en el curso, indicaciones para facilitar el uso de la plataforma e indicaciones de lectura para la siguiente clase.-**

**Jueves 8 de abril .- Primer módulo**

**Jueves 22 de abril .- Segundo módulo**

**Jueves 6 de mayo.- Tercer módulo**

**Jueves 20 de mayo.- Cuarto módulo**

**Horario: 19 a 21h**

**Cupo**: Máximo 60 participantes.

**Carga horaria:** 25 horas.

**Tutoría:** Una tutora cada 20 participantes.

**Requisitos de admisión al curso:** Desempeñarse como magistrado/a y/o personal del poder judicial de cualquier jurisdicción y fuero. Inscripción en sistema.

**Destinado a** : juezas y jueces y personal del poder judicial de cualquier fuero y jurisdicción de la República Argentina.

**Objetivos Generales**

1.-Ofrecer un ingreso al campo de estudio de las teorías de género desde sus aspectos sociológicos, jurídicos e filosóficos e históricos.

2.- Promover el desarrollo de destrezas analíticas que permitan reconocer la categoría de género y la construcción social de la sexualidad en las relaciones sociales.

**Metodología:**

El planteo pedagógico del curso consta de cuatro clases quincenales de dos horas de duración. Una hora es destinada para parte teórica y una hora para preguntas. La transmisión de las clases será en vivo, por la plataforma Meet. Esta modalidad sincrónica ofrece la posibilidad de interactuar con el docente en sesiones de preguntas y respuestas. Cada clase se trabajarán conceptos teóricos contenidos en la bibliografía obligatoria.

Las clases serán grabadas y subidas al aula virtual del CEA para que queden a disposición de quienes las requieran.

El curso está diseñado para que las y los cursantes cuenten con el tiempo suficiente para realizar las lecturas que propone cada unidad, a partir de una guía de lectura por módulo,. Se espera que los cursantes realicen trabajos prácticos, participen de un padlet (plataforma digital que facilita la creación de murales colaborativos e interactivos como herramienta de intercambio y discusión.) y realicen un trabajo final.

El curso ofrece tutorías para hacer un seguimiento individualizado a cada cursante.

**Aprobación del Curso:**

Aquellxs cursantes que cumplimenten un mínimo del 80% de asistencia, estarán habilitadxs para la presentación de trabajos individuales -cuyas consignas serán dadas oportunamente por el docente – y que obtengan una calificación entre 7 (siete) y 10 (diez).

**Aranceles:**  Afiliadxs a AMJA no abonarán aranceles.

Para el resto de inscriptxs, los aranceles serán los indicados por RHCD 3300 $. Por tratarse de un curso de dictado virtual, no se diferencian aranceles con o sin evaluación. Ya que las actividades prácticas serán quincenales, los cuales culminarán en una presentación final e individual (ver evaluación).

Se prevé gratuidad para tres inscriptos estudiantes de posgrado de la FCS que reúnan los requisitos planteados.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGRAMA**

**Título: Géneros, cuerpos y derechos**

**Equipo docente: Eduardo Mattio, Gabriela Robledo Achával y Mariana Sánchez Busso**

**Módulo 1:**

**Los derechos de los cuerpos sexuados**

El orden social y el orden sexual: regulación de la intimidad, la sexualidad y los cuerpos. Jerarquías y asimetrías sexo-genéricas. Política sexual contemporánea. Movimientos feministas y de la diversidad sexual. Sexualidad y derecho: derechos sexuales y (no) reproductivos.

**Bibliografía obligatoria:**

Vaggione, Juan Marco, “Introducción”. En Morán Faúndes, J.M., Sgró Ruata, M. C. y Vaggione, J. M. (edits.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*, Ciencia Derecho y Sociedad-UNC, Córdoba, 2012.

**Módulo 2:**

**Binarismo sexual: la construcción del cuerpo sexuado**

El binarismo macho-hembra. La biología como discurso científico y social. La construcción social de los cuerpos sexuados. El dispositivo de la sexualidad. Sexualidad, clase y raza. El desafío de la corporalidad intersex.

**Bibliografía obligatoria:**

Nuñez Noriega, Guillermo, “Los discursos dominantes del campo sexual: su visión integrista”. En *¿Qué es la diversidad sexual?*, Ciudad de México, Ariel-PUEG, 2016.

Weeks, Jeffrey, “La invención de la sexualidad”. En *Sexualidad*, México D.F.-Buenos Aires, Paidós-UAM-PUEG, 1998.

**Bibliografía complementaria:**

Cabral, Mauro, “Pensar la intersexualidad, hoy”. En Maffia, D. (comp.) *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*, Buenos Aires, Feminaria, 2003.

Cabral, Mauro, “Intersexualidad”. En Gamba, S., *Diccionario de estudios de género y feminismos*, Buenos Aires, Biblos, 2007.

En este módulo abre el Padlet.

**Módulo 3:**

**Binarismo de género: del género asignado al género autopercibido**

La noción de género. Sistema sexo-género: el género como interpretación cultural. El género como actuación y como tecnología. El origen biomédico del término. La identidad de género y las experiencias trans\*. La diversidad identitaria en el colectivo LGTBIQ+.

**Bibliografía obligatoria:**

Berkins, Lohana, “Entrevista en Ágora 2.0. Identidad en el siglo XXI”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=iSm9cqJQsBg&ab\_channel=Integraci%C3%B3nTaller>

Lamas, Marta, “Género”. En Moreno, H. y Alcántara, E., *Conceptos clave en los estudios de género. Volumen I*, Ciudad de México, CIEG-UNAM, 2016.

Nuñez Noriega, Guillermo, “Los discursos dominantes del campo sexual: su visión integrista”. En *¿Qué es la diversidad sexual?*, Ciudad de México, Ariel-PUEG, 2016.

**Bibliografía complementaria:**

Cabral, Mauro, “Transgénero”. En Gamba, S., *Diccionario de estudios de género y feminismos*, Buenos Aires, Biblos, 2007.

Mattio, Eduardo, “¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual”. En Morán Faúndes, J.M.; Sgró Ruata, M. C. y Vaggione, J. M. (edits.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*, Córdoba, Ciencia Derecho y Sociedad-UNC, 2012.

Molina Petit, Cristina, “Debates sobre el género”. En Amorós, C. (edit.), *Feminismo y filosofía*, Madrid, Síntesis, 2000.

En este módulo cierra el Padlet.

**Módulo 4:**

**Binarismo erótico: heterosexualidad obligatoria y diversidad sexo-afectiva**

Binarismo erótico y heterosexualidad obligatoria. El destino monogámico y reproductivo. El amor romántico. Los vínculos familiares: su resignificación continua. Gramáticas emocionales disidentes: bisexualidad, poliamor, asexualidad.

**Bibliografía obligatoria:**

Nuñez Noriega, Guillermo, “Los discursos dominantes del campo sexual: su visión integrista”. En *¿Qué es la diversidad sexual?*, Ciudad de México, Ariel-PUEG, 2016.

Vasallo, Brigitte, “El sistema monógamo”. En *El desafío poliamoroso. Por una política de los afectos*, Buenos Aires, Paidós, 2021.

**Bibliografía complementaria:**

Espinosa-Miñoso, Yuderkys, “Heterosexualidad obligatoria”. En Gamba, S., *Diccionario de estudios de género y feminismos*, Buenos Aires, Biblos, 2007.

Melgar, Lucía, “Familia: en resignificación continua”. En Moreno, H. y Alcántara, E., *Conceptos clave en los estudios de género. Volumen I*, Ciudad de México, CIEG-UNAM, 2016.