

Democracia y Ciudadanía

EQUIPO Docente:

- Mario F. Navarro
- Javier F. Sueldo
- Sofía NAVARRO (adscripta)
- Paola RUIZ LISMAN (adscripta)

INSTANCIAS EVALUATIVAS

1ª. 19 octubre

2ª. 9 noviembre

RT. 16 noviembre

COL. 24 noviembre

Condición

Resolución de Readecuación del Régimen de enseñanza HCD N° 84/20.

Primera Instancia: Se pueden presentar todos los estudiantes. Quienes en esta instancia obtengan nota de 4 o mayor ya se encuentra en condición de regular.

Segunda Instancia: Se pueden presentar todos los estudiantes que se encuentren en condiciones de poder acceder a las Promociones, como así también quienes no aprobaron la primera instancia y quienes no se hayan presentado. En los dos últimos casos esta instancia funciona como recuperatorio.

Los inscriptos en el régimen para estudiantes trabajadores/as, padres, madres y/o con personas a cargo pueden optar por estas fechas o la fecha del RT.

Regular: Aprobar una instancia evaluativa (obtenido nota mínima de 4)

Promoción Directa: Aprobar dos instancias evaluativas con un mínimo de 8 (ocho) puntos

Promoción Indirecta: Aprobar dos instancias evaluativas con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 (seis)

Presentación

El programa del curso se organiza con el fin de aproximarse a dos grandes objetivos.

Primero, la necesidad de entender la democracia y la ciudadanía, como conceptos y prácticas decisivas en la composición del orden político contemporáneo. Esto lleva a indagar en dos ámbitos conceptuales: el momento conceptual-normativo y en el lado o aspecto empírico de estas cuestiones. Esto conduce a un estudio tanto del linaje filosófico de ese entendimiento, como a la consideración de procesos socio-históricos que le dieron forma. La formación de un especialista en conocimiento político se cifra no sólo en mantener una cabal idea del juego de causas y efectos de instituciones y prácticas sociales, sino también en el

plano argumentativo, en donde ese tipo de premisas empíricas se entrelazan a discusiones de carácter normativo.

Finalmente, el curso busca también poner de relieve -un objetivo ciertamente mínimo y básico- la cuestión de una especificidad de lo latinoamericano y argentino en clave de estas dos categorías: democracia y ciudadanía. Aunque emanadas del ámbito noroccidental, estas categorías exhiben hoy una cuasi o tendencial universalización.

Régimen de cursado y evaluación

El régimen de cursado y evaluación tendrá lugar conforme las instrucciones de las autoridades de la carrera y la Facultad.

Recursos

Además de la lectura, y en la medida de lo posible, se hará uso de material de naturaleza audiovisual.

Programa. Bibliografía. Cronograma

NOTA SOBRE LA BIBLIOGRAFÍA. Si bien los textos apuntados son de mínima lectura obligatoria, en vista de la situación excepcional de cursado, la bibliografía consignada puede ser reducida efectos de aligerar la carga de lectura. En tal caso, se comunicará esto a los estudiantes durante el cursado.

PARTE PRIMERA

Unidad 1. Democracia y Ciudadanía: exploración teórico-conceptual. La democracia como palabra: la trama teórico-conceptual de la palabra democracia. La democracia y sus significados sociales. La democracia como régimen político.

LECTURAS DE LA SEMANA 1.

- Rosanvallon. 2006. "La historia de la palabra democracia en la época moderna".
- Dalton y Shin. 2010. "Nociones sobre la democracia: datos de lugares poco comunes"
- Sartori, G. "La Democracia en 30 lecciones"

LECTURAS DE LA SEMANA 2.

- Przeworski, A. 2009. "Qué esperar de la democracia?". "Introducción" y cap.2. Siglo XXI eds.

PARTE SEGUNDA: REVISANDO LOS CLÁSICOS CONTEMPORÁNEOS

Unidad 2. Breve revisión de clásicos contemporáneos de la teoría de la democracia. Marx y Tocqueville.

LECTURAS DE LA SEMANA 3

- **Marx, Karl. "La cuestión judía" (fragmento seleccionado)**
 - Lecturas de apoyo:
 - Stedman Jones, G. "Introducción al Manifiesto Comunista". (pp. 71-86)
 - Manent, "Curso de Filosofía Política", cap. 9
 - (OPT.) Lukes. "Democracia". En Bottomore *Diccionario de Pensamiento Marxista*.
 - (OPT.) Johnstone, Monty. "Centralismo democrático". En Bottomores, ídem.
- **Tocqueville, A. de "La democracia en América" (fragmento seleccionado) (Caps 2-3; 9-11)**

- Lecturas de apoyo:
- (OPT) Offe, Claus. "Autorretrato a Distancia" (Claus Offe sobre Tocqueville y Norteamérica).

Unidad 3. Breve revisión de clásicos contemporáneos de la teoría de la democracia (cont.). Weber, Schmitt y Schumpeter

LECTURAS DE LA SEMANA 4

- **Weber. "La política como vocación" y "Parlamentarismo y Democracia" (fragmento seleccionado)**
 - Palonen, K. "La Relegitimación de la democracia" (s Weber)
- **Schmitt, Carl. "Parlamentarismo y Democracia" (fragmento seleccionado)**
 - Galli, Carlo. "La mirada de Jano"
- **Schumpeter, J. "Democracia y Socialismo" (fragmento seleccionado)**
 - Offe, Claus. "Democracia de Competencia entre partidos y Estado de Bienestar Keynesiano".

PARTE TERCERA: LAS VARIEDADES DE LA DEMOCRACIA Y LA ADQUISICIÓN DE LA DEMOCRACIA

Unidad 4. Tipos teórico normativos de la democracia: las visiones, agregativa, deliberativa, y participativa de la democracia. El planteo de Manin. Teorías de la democracia empírica.

LECTURAS DE LA SEMANA 5-6

- Elster, Jon. "El mercado y el foro".
- Bauman, Z. "Fundamentos de Sociología Marxista"
- Manin, Bernard. "El gobierno representativo", cap. 5 y 6.
- Lijphart, A. "Cap. 1. Introducción". "Democracias contemporáneas".

Unidad 5. Democratización. Teorías de la democratización inicial. Teorías de la crisis de la democracia en entreguerras. Teorías de la transición y consolidación de la democracia.

LECTURAS DE LA SEMANA 7

- Therborn, G. "Dominación del capital y aparición de la democracia"
- Luebbert, G. "Las bases sociales del orden político en la Europa de entreguerras"
- Munck, G. "Orígenes y durabilidad de la democracia en América Latina"
- Munck, G. "Los estándares de la democracia en América Latina"
- (OPT) Morlino, L. "Democracia y Democratización"

PARTE CUARTA. LAS EXPECTATIVAS DE LA DEMOCRACIA, LAS MUTACIONES DE LA DEMOCRACIA

Unidad 6. Dilemas, Desafíos y problemas de la democracia. Las promesas empíricas de la democracia (Libertad, igualdad, agencia).

LECTURAS DE LA SEMANA 8

- Przeworski, A. "¿Qué esperar de la democracia? Caps. 3-7.
- Rouquieu, A. "La hipótesis bonapartista".

Unidad 7. ¿Nuevas tendencias en la democracia? La democracia como reflexividad. La democracia como fórmula de hegemonía. La democracia como crisis de utopía. La cuestión del “desbarranque” democrático.

LECTURAS DE LA SEMANA 9 -10

- Rosanvallon, P. “La democracia del siglo XXI”
- Laclau, E. “La razón populista” (sel.)
- Gauchet, M. “La democracia: de una crisis a otra”
- Gauchet, M. “Rostros de lo Otro”
- Urbinati, N. “La mutación del partido político en la democracia plebiscitaria”

PARTE QUINTA. LA TEORÍA DE LA CIUDADANÍA

Unidad 8. Ciudadanía. Modelos históricos de la ciudadanía.

LECTURAS DE LA SEMANA 11

- Bellamy, R. “Las teorías y prácticas de la ciudadanía” (Traducción de la cátedra, por Marcia Maluf y Sofía Navarro).
- Marshall, T. H. “Ciudadanía y Clase Social”.
- O’Donnell, G. “Acerca del Estado y la democratización”. Desarrollo Económico
- (OPT) O’Donnell, G. “Notas sobre democracia en América Latina”. PNUD

PARTE SEXTA. LA ADQUISICIÓN DE LA CIUDADANÍA. DILEMAS Y TRANSFORMACIONES DE LA CIUDADANÍA

Unidad 9. Ciudadanización. El proceso de adquisición de la ciudadanía.

LECTURAS DE LA SEMANA 12

- Esping Andersen, G. “Las tres economías políticas del Estado del Bienestar”.
- Hirschman, A. “Retóricas de la Intransigencia”

Unidad 10. Dilemas, desafíos y transformaciones de la ciudadanía

LECTURAS DE LA SEMANA 13

- Kymlicka, W. “El retorno del ciudadano”
- Kymlicka, W. “LIBERALISMO Y DERECHOS DE LAS MINORÍAS ETNOCULTURALES. Conversación con Will Kymlicka”