

## DEMOGRAFÍA

### ASIGNATURA SEMESTRAL

**CARGA HORARIA TOTAL:** 64 hs

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 hs (clases teóricas y teórico-prácticas)

### PROFESOR TITULAR A CARGO

Dr. Adrián Carbonetti

### EQUIPO COLABORADOR

Dra. Eleonora Rojas Cabrera - Adscripta a la cátedra

Xiomara Ruberto Villarreal - Ayudante

Lina Heredia Mamani - Ayudante

### JUSTIFICACIÓN

El estudio de las poblaciones es fundamental a la hora de llevar a cabo cualquier análisis de carácter político, sociológico, económico y cultural. En ese sentido, la Demografía permite conocer la composición de las poblaciones de acuerdo a distintas características y su dinámica; y, a su vez, permite en muchos casos predecir su comportamiento lo cual la hace necesaria para la planificación.

En esta materia se realizará un estudio de las características que asume la demografía como ciencia, sus vinculaciones con otras ciencias, las teorías que sustentan su desarrollo y los nuevos avances teóricos, así como los problemas con los que se encuentra en tanto ciencia del estudio de las poblaciones

### OBJETIVOS

Son objetivos de la asignatura proporcionar conocimientos y herramientas que posibiliten a las y los estudiantes:

- Conocer las principales variables que afectan a la estructura, magnitud y dinámica de las poblaciones.
- Disponer de un panorama sobre las fuentes de datos secundarios más utilizadas en la Demografía.
- Reconocer las principales características, alcances y limitaciones de dichas fuentes de datos secundarios.
- Contar con herramientas básicas para ejercitarse en el análisis prospectivo de las fuentes de datos secundarios, necesario para realización de actividades y proyectos de investigación.
- Identificar las principales corrientes de pensamiento clásicas y contemporáneas en la Demografía.

## CONTENIDOS

### **Unidad 1: La Demografía como ciencia**

La Demografía, conceptualización, campo y objeto de estudio. La demografía como ciencia social, su estatus científico, dificultades y desafíos en el análisis poblacional. Comportamiento de la población a lo largo de la historia.

### **Unidad 2: Análisis de la población**

El estado de la población: su volumen y estructura relaciones de dependencia, metodología para su análisis. La dinámica de la población. Las variables demográficas: fecundidad, mortalidad y migración. Fecundidad, fertilidad, natalidad y nupcialidad, mortalidad. Migraciones: internas e internacionales metodología para su análisis. Efectos de la dinámica poblacional sobre la magnitud y estructura de las poblaciones.

### **Unidad 3: El pensamiento sobre población, principales teorías**

Las ideas sobre población en la antigua Grecia y Roma. Las principales teorías acerca de la población: el mercantilismo y los fisiócratas. Malthus y los neomalthusianos. Marx y los autores socialistas. La teoría de la transición demográfica, La teoría de la transición de la fecundidad, explicaciones desde la economía, la cultura y la historia. La teoría de la transición de la mortalidad, teorías derivadas. Las teorías sobre migraciones: teorías clásicas y contemporáneas

### **Unidad 4: Fuentes para el análisis poblacional**

Fuentes de datos secundarios más importantes en Demografía. Definiciones (datos, proceso de producción de datos, principios rectores y factores invalidantes). Principales fuentes de datos secundarios en Demografía: censos de población y vivienda, registros (particularmente, las estadísticas vitales) y encuestas. Características generales, objetivos, tipo de análisis que permiten, áreas temáticas que abordan, usos de los datos, limitaciones.

### **Unidad 5: Los cambios contemporáneos de la población mundial**

La explosión demográfica. Debates actuales sobre la expansión de la población y la declinación de la fecundidad. Población, desarrollo y ambiente. La segunda transición demográfica.

## BIBLIOGRAFÍA

### **Unidad 1**

CANALES, A (2004). Retos teóricos de la demografía en la sociedad contemporánea. *Papeles de población*, N° 40: 47-69. CIEAP/UAEM, México.

WELTI, C (1997). Capítulo 1. En *Demografía I* (pp. 17-38). México: PROLAP - UNAM.

### **Unidad 2**

WELTI, C (1997). Capítulos 3 a 5. En *Demografía I* (pp. 53-121). México: PROLAP - UNAM.

### **Unidad 3**

KIRK D (1999). Teoría de la transición demográfica. *Población y Sociedad* Nro. 6/7. San Miguel de Tucumán.

SARRIBLE G (1998). Tercera parte: Miscelánea. En *Teoría de la población* (pp. 81-118). Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

#### **Unidad 4**

TABUTIN D (1997). Sistemas de información en demografía. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 12(3): 377-426.

WELTI, C (1997). Capítulo 2. En *Demografía I* (pp. 17-38). México: PROLAP - UNAM.

#### **Unidad 5**

CARDONA D, PELÁEZ E (2012). Envejecimiento poblacional en el siglo XXI: oportunidades, retos y preocupaciones. *Salud Uninorte*, 28 (2): 335-348.

RODRÍGUEZ GÓMEZ G, MOLINA CINTRA M, QUINTANA LLANIO L (2015). Fecundidad. Estudio y comportamiento. *América Latina y Cuba. Novedades en Población*, 11(21): 65-77.

TORRADO RAMOS, A. y OTROS/AS (2014). Envejecimiento poblacional: una mirada desde los programas y políticas públicas de América Latina, Europa y Asia. *Novedades en Población*, 10 (19): 18-29.

URQUIDI V (1974). Empleo y explosión demográfica. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 8(2): 141-153.

#### **DINÁMICA DE LAS CLASES**

En las clases teóricas se desarrollarán los contenidos propuestos brindando herramientas conceptuales y metodológicas que permitan alcanzar los objetivos propuestos y preparen para el análisis demográfico. Los contenidos generales de la asignatura se completarán con el dictado de clases teórico-prácticas en los que se buscará anclar los contenidos teóricos con una base empírica en cada una de las unidades. Estas clases permitirán profundizar en la explicación de los temas desarrollados, formular preguntas y aclarar dudas, favoreciendo el debate intelectual y estimulando el pensamiento crítico.

#### **EVALUACIÓN**

La evaluación será sistemática y continua a fin de verificar en las y los estudiantes el avance del proceso de enseñanza-aprendizaje y constará de varias instancias: a) aprobación de clases prácticas mediante la presentación por escrito de las actividades o problemas propuestos para cada encuentro; y b) aprobación de uno de dos parciales.

Promoción de la asignatura: a) aprobar 1 (uno) parcial con un mínimo de 7 (siete) puntos; b) aprobar 1 (uno) de 2 (dos) trabajos prácticos programados y evaluables con un mínimo de 7 (siete) puntos; y c) aprobar una instancia de coloquio final.

Regularidad de la asignatura: a) aprobar 1 (uno) parcial con un mínimo de 4 (cuatro) puntos; y b) aprobar 1 (uno) de 2 (dos) trabajos prácticos programados y evaluables con un mínimo de 4 (cuatro) puntos;

Aclaración: Tanto las y los estudiantes promocionales como quienes estén en condición de regulares podrán recuperar los trabajos prácticos y parciales que les corresponden de acuerdo con el Régimen de Alumno de la Facultad.