

“Taller de Técnicas cuantitativas”

Cátedra/Turno: Tarde

Año de cursado: 2020

Carreras: Ciencia Política y Sociología

Carga horaria total: 96

Ubicación en el plan de estudios: 6° cuatrimestre

Área curricular de Docencia en que se inscribe: Ciclo de formación específica

Equipo de cátedra:

Profesor Titular: Bruno Ribotta

Profesor Adjunto: Leandro González

Profesores Adscriptos: Mariana Alcalde, Gabriel Escanés, Daniel Ortega, Lucas Vanoli.

Clases de consulta: jueves 18 horas

Presentación/Fundamentación:

Las y los estudiantes de las carreras de Sociología y Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, reciben formación en epistemología, en metodología de la investigación cuantitativa y en estadística, que les permite contar con los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para construir un proyecto de investigación, y determinar en esta tarea, qué técnicas estadísticas existen para abordar determinado problema de investigación.

En este contexto, la propuesta de este Taller es concentrar la atención en aspectos instrumentales concretos a manera de articulación entre los contenidos teóricos y técnicos ya recibidos. Específicamente, el interés gira en torno al momento posterior a la selección de las técnicas estadísticas a utilizar en el marco de un proyecto investigación; es decir, ¿qué fuentes de datos deben usarse? En estrecha relación: ¿qué programas de procesamiento están disponibles en cada caso? y ¿cómo procesar dichos datos en función de la técnica cuantitativa elegida.? Las preguntas implícitas en el desarrollo del taller, remiten al seguimiento de necesidades que se plantean corrientemente en el desarrollo de una investigación cuantitativa, a la hora de seleccionar y utilizar adecuadamente las fuentes de datos y el software de procesamiento. El desarrollo de las habilidades correspondientes impacta en etapas cruciales del proceso de investigación en ciencias sociales.

Con relación a las fuentes de datos, se impartirán contenidos y se analizarán materiales, para el desarrollo de competencias en términos de análisis prospectivo de la información necesaria para concretar una investigación cuantitativa: temas incluidos en los cuestionarios, características metodológicas y técnicas del relevamiento, disponibilidad y formato de presentación de los resultados. Debido a la modalidad instrumental del taller, las fuentes de datos seleccionadas serán secundarias (especialmente, los censos de población y vivienda, las encuestas de hogar y los

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales

registros de hechos vitales, que han sido realizados recientemente en la Argentina, como parte del Sistema Estadístico Nacional).

En cuanto al procesamiento, se reconocerán y analizarán las principales características de las bases de datos de las fuentes de información a tratar, distinguiendo los diferentes tipos, formas de organización y contenidos, y se reflexionará sobre sus implicancias éticas en la investigación en Ciencias Sociales. Se distinguirán distintas posibilidades que brinda la informática para el procesamiento de dichas bases, y se aprenderán y ejercitarán procedimientos de complejidad baja y media, con software libre.

Objetivos:

El taller pretende contribuir al desarrollo de habilidades prácticas para la exploración y el análisis de datos cuantitativos, necesarios para la investigación en Ciencias Sociales. Específicamente, que las y los estudiantes:

- Dispongan de un panorama sobre la disponibilidad, características, alcances y limitaciones de las fuentes de datos secundarios de interés en la investigación en Ciencias Sociales.
- Conozcan y se ejerciten en el procesamiento de bases de datos secundarios y en el análisis estadístico a partir de fuentes secundarias.

El presente taller se articula con las materias del bloque de formación cuantitativa: Metodología de la Investigación Social I (cuantitativa) y Estadística.

Contenidos:

Unidad I. Fuentes de datos secundarios. Definiciones (datos, proceso de producción de datos, principios rectores y factores invalidantes). Importancia para la investigación en ciencias sociales. Delimitación de las fuentes de datos según criterios de uso (tipo de información) y de producción (datos primarios y secundarios), sistemas de información social y demográfico.

Unidad II. Sistema Estadístico Nacional (SEN). Principios y organización en la Argentina. Principales fuentes de datos secundarios de carácter oficial: censos de población y vivienda, registros (particularmente, las estadísticas vitales) y encuestas de hogar. Ventajas y desventajas. El secreto estadístico.

Unidad III. Fuentes de datos secundarios más importantes de la Argentina. Censos de Población y vivienda de 2001 y 2010, registros de nacimiento y defunción (2001-2018), Encuesta Permanente de Hogares (Relevamiento continuo, 2003 en adelante), EAHU (2010) y sus módulos específicos. Fuentes de temáticas específicas: ENFR (2005, 2009, 2013), ENGH (2004-2005; 2012, 2016), ENNyS (2004-2005), ENPreCoSP (2008 y 2011), EMTA (2012), EnCAViAM (2012). Mapeo de su disponibilidad acorde organismos productores. Reconocimiento de los cuestionarios, metodología y bibliografía relacionada con sus resultados. Registros administrativos y otras fuentes de datos secundarios no oficiales, redes sociales y datos masivos (Big data). Aspectos éticos. Cobertura, exactitud y oportunidad de la información. Mención a otras fuentes de datos secundarios de carácter internacional.

Unidad IV: Bases de datos. Definición, importancia y tipología. Procedimientos para la construcción (recogida e informatización), armonización (normativización y

codificación), vinculación, formatos. El diseño de registro. Archivos de diccionario, correspondencias y datos. Variables, tipo de medición, máximos y mínimos, valores fuera de rango, datos ignorados. Revisión de las bases de las fuentes de datos secundarios más importantes de la Argentina. Uso de bases de datos ofrecidas por diferentes organismos oficiales e internacionales: INDEC, DEIS, CELADE/CEPAL, IPUMS, WHOSIS, Human Mortality Database, Human Fertility Database, otros.

Unidad V: Procesamiento de bases de datos y cálculo de indicadores de uso corriente en la investigación en ciencias sociales. Software más utilizado en el procesamiento de los censos de población y vivienda, encuestas y registros vitales. Procedimientos generales (según menú de interfase y según programación). Recodificación de variables. Creación de nuevas variables. Ponderación. Programación para análisis estadísticos uni y bivariados. Tabulados de frecuencias, cruces de variables, conteos y listas de área, indicadores simples y complejos. Ejemplos de procedimientos avanzados de procesamiento. La aproximación estadística multivariada, análisis de datos de redes sociales. Visualización de los datos (representación gráfica, mapeo de indicadores). Desarrollo de casos prácticos con REDATAM e INFOSTAT. Mención a otros programas utilizados frecuentemente en Ciencias Sociales: SPSS, Stata, R.

Metodología / estrategias didácticas:

Taller teórico-práctico con utilización de software libre. Se utilizarán diferentes estrategias didácticas según los requerimientos teóricos y técnicos de cada unidad: exposición dialogada, con ejemplificación de casos concretos y utilización de herramientas informáticas, actividades grupales de discusión y práctica de los contenidos y procedimientos impartidos en clase. Con base a la disponibilidad docente, se orientarán los trabajos prácticos a las carreras cursadas.

El taller involucra el seguimiento de las clases y la realización de actividades prácticas (de aprobarse la modalidad semi-presencial, éstas se realizarían en aula y en Gabinete Informático). Los trabajos prácticos se referirán respectivamente a: 1)- mapeo de las fuentes de datos secundarios con relación a diferentes problemas de investigación sugeridos por el docente, 2)- Reconocimiento y caracterización de bases de datos de las fuentes de información secundaria analizadas en el taller, 3)- Procesamiento de tabulados e indicadores con software específico.

Las instancias de evaluación previstas en este taller se encuadran en el Régimen de Enseñanza vigente (Resolución HCS UNC N° 1748/2017). Puntualmente, para la obtención de la condición de alumno regular se requerirá la aprobación de dos (2) exámenes parciales escritos individuales, sobre un máximo de tres (3) con una calificación mínima de 4 (cuatro). Se dispondrá de un tercer parcial de tipo recuperatorio, para quienes no hayan aprobado o falten a uno de los parciales antes mencionados. El mismo tendrá lugar después del segundo parcial, e incluirá los contenidos correspondientes al examen no aprobado o en el que se registre la no asistencia. Asimismo, se realizarán 3 trabajos prácticos, uno de los cuales deberá ser aprobado con al menos 4 puntos.

En cuanto al Régimen de estudiantes trabajadores, padres, madres y/o con niños a cargo, se contempla el reglamento de la FCS.

Bibliografía:

Unidad I:

Obligatoria:

TABUTIN, D. (2005). "Sistemas de Información en Demografía". Traducción del artículo: "Les systèmes de collecte de données en démographie", dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (dir.), Démographie: analyse et synthèse, Tome VIII, Observation, méthodes auxiliaires, enseignement et recherche, INED, Paris: 13-64.

Complementaria:

CELADE (2014). Los datos demográficos Alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Santiago: CEPAL.

ORTEGA, D. (2017). "Características, oportunidades y desafíos en torno a las estadísticas socio-demográficas y su utilidad para el monitoreo de objetivos". En SANTILLÁN PIZARRO, MM. M; RIBOTTA, B.; ACOSTA, L. (Comp.), Juntando saberes: el consenso de Montevideo y la Agenda 2030: Asociación de Estudios de Población de Argentina-AEPA; Argentina: Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

Unidad II:

Ley N° 17.622/68. Marco legal de las estadísticas oficiales de la República Argentina. Buenos Aires: Dirección Nacional del Registro Oficial.

Decreto 3110/70. Disposiciones reglamentarias de la Ley Nro. 17.622. Buenos Aires, 30 de diciembre

Unidad III:

Obligatoria:

GIUSTI, A. (2007). "Censos modernos: 1960, 1970, 1980, 1991, 2001". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

MASSÉ, G. (2007). "Encuestas". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

MARCONI, E., GUEVEL, C. Y FERNÁNDEZ, M. (2007). "Estadísticas vitales". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

SALAZAR ACOSTA, L. y RIBOTTA, B. (2018). "¿Qué y dónde? Un recorrido teórico-operacional por las fuentes de datos socio-demográficas de Argentina (1994-2015)". En SANTILLÁN PIZARRO, MM.; RIBOTTA, B. y GONZALEZ, L. (2018). Ejercicio de derechos y poblaciones en situación de vulnerabilidad social ¿Qué

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales

nos dicen las fuentes de datos en Argentina? (1994-2015). Córdoba: CONICET - CEPyD. Pp. 28-37. ISBN 978-987-46891-1-5.

* En cuanto a la publicación de Salazar Acosta y Ribotta (2017), incluir solamente las fichas correspondientes a cada fuente de datos.

Complementaria:

DEIS/Ministerio de Salud y Ambiente de la Argentina (2004). Sistema de Información de Salud. Edición Actualizada. Buenos Aires: Ministerio de Salud y Ambiente de la Argentina.

INDEC (2002). "Aspectos metodológicos del Censo 2001". En Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2001. Resultados Provisionales (pp. 2-5). En [http:// www.indec.mecon.gov.ar](http://www.indec.mecon.gov.ar)

INDEC (2003). La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. 2003. En [http:// www.indec.mecon.gov.ar](http://www.indec.mecon.gov.ar)

INDEC (2011). "Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Aspectos operativos y metodológicos". En: <http://www.censo2010.indec.gov.ar/cuadrosDefinitivos/metodologia.pdf>

GHIRARDI, M. (2007). "Fuentes para estudios de población en la etapa pre-estadística". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

OTERO, H. (2007). "Censos antiguos: 1869, 1895, 1914, 1947". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

TORRADO, S. Y LAFLEUR, L. (2005). Las estadísticas vitales argentinas y el estudio de la organización familiar. Buenos Aires: Cátedra de Demografía Social / Universidad Nacional de Buenos Aires.

ZIMMER, M. (2010). "But the Data is Already Public: On the Ethics of Research in Facebook". Ethics and information technology, 12(4), 313-325.

Unidad IV:

SANCHEZ CARRIÓN, J. (2005). Manual de análisis estadísticos de los datos. Madrid: Alianza Editorial.

* Solo disponible de manera impresa, se distribuirán fichas del texto en el transcurso de las clases.

Unidad V:

CEPAL (2015), Tutoría básica R+SP Process, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe
<http://www.redatam.org/cdr/Tutoriales/Process_Esp.html>

Jorge Araujo, P (2014). Manual introductorio al uso del programa PSPP para el análisis de datos. Biblioteca Lascasas; 10(2). Disponible en <http://www.indexf>.

com/lascasas/documentos/lc0773.php

MÁRQUEZ, R. (2006). "El diseño de índices sintéticos a partir de datos secundarios: Metodologías y estrategias para el análisis social". En Manuel Canales Cerón (Coordinador). Metodologías de Investigación Social. Santiago de Chile: LOM.

Complementaria:

DI RIENZO J.A., CASANOVES F., BALZARINI M.G., GONZÁLEZ L., TABLADA M., ROBLEDO C.W. InfoStat versión 2018. Centro de Transferencia InfoStat, FCA, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. URL <http://www.infostat.com.ar>

ARAÚJO, M.; MEJOVA, Y.; WEBER, I.; AND BENEVENUTO, F. (2017). "Using facebook ads audiences for global lifestyle disease surveillance: Promises and limitations". *WebSci*, 253–257.

BILLARI, F. C.; ZAGHENI, E. (2017). "Big Data and Population Processes: A Revolution?". *SIS 2017*. <http://doi.org/10.17605/OSF.IO/F9VZP>

IBM (2019). Manual del usuario del sistema básico de IBM SPSS Statistics 23. <https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/es/>

SANCHEZ CARRIÓN, J. (2005). Manual de análisis estadísticos de los datos. Madrid: Alianza Editorial.

ZAGHENI, E., AND WEBER, (2015). "Demographic research with non-representative internet data". *International Journal of Manpower* 36(1):13–25.

Materiales

IPUMS (2005). Cédula del Censo de Población, Hogares y Vivienda de 2001 de la República Argentina. En <http://www.ipums.org>

INDEC (2010). Cuestionario Básico de Viviendas Particulares del Censo de Población, Hogares y Vivienda de 2010. En <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>

INDEC (2010). Cuestionarios de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). En: <https://redatam.indec.gov.ar/redarg/encuestas/EAHU/>

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Formulario de informe estadístico de defunción. <http://www.deis.msal.gov.ar>

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Formulario de informe estadístico de defunción fetal. <http://www.deis.msal.gov.ar>

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Formulario de informe estadístico del nacido vivo. <http://www.deis.msal.gov.ar>

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Formulario de informe estadístico de matrimonio. <http://www.deis.msal.gov.ar>