

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERAS:  
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA  
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA**

## **Sociología Sistemática**

### **Programa 2020 ADECUADO**

**Profesora Adjunta a cargo de cátedra:** Dra. Silvia Servetto

**Profesoras y profesores asistentes:** Dr. Manuel Giovine; Dr. Ariel Gómez Ponce; Mgtr. Roxana Mercado y Lic. Virginia Romanutti.

**Adscriptes:** Lic. Sol Savino y Lic. Andrés Hernández

**Ayudantes alumnos:** Stefania Sandoval, Martín López, Santiago Blanc y Luisina Alcaide

#### **Contenidos mínimos:**

Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social. Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación.

Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad.

Cambio social, crisis y conflictos sociales.

El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación.

**Materia cuatrimestral. Primer año, primer cuatrimestre. Carga horaria: 96 horas**

#### **A. Fundamentación**

Desde el sentido común el mundo social tiende a verse como dicotómico, con fuertes clasificaciones que se anteponen como un lente para percibir y apreciar la vida social: individuo – sociedad, cultura-naturaleza, materia – idea, izquierda – derecha, arriba – abajo, orden – conflicto, femenino – masculino, joven – viejo, etc. Estas percepciones -resultado de una lectura simplificada de lo real- se nos presentan como evidentes, transparentes e inalterables.

Una mirada sociológica crítica requiere romper con esas percepciones, deconstruirlas y ofrecer una lectura compleja, situada en un tiempo y espacio determinado. Lo social no se explica por hechos trascendentales, lo social se explica por lo social mismo afirmaba Durkheim, uno de los sociólogos clásicos más importantes del siglo XX.

Los conceptos sociológicos fundamentales, usados en la vida cotidiana con diferentes significados y connotaciones, exigen un permanente trabajo sobre su génesis, evolución y modos de transformarse en representaciones o prejuicios sociales.

Ingresar estas categorías en las preocupaciones teóricas de los/as futuros/as sociólogos/as y científicos políticos/as es, sin duda, una de nuestras metas. Aludimos a los conceptos de sociedad, individuo, clase social, cambio social, conflicto, socialización, estratificación, edad, género, etc., que son la puerta de ingreso para la comprensión de las formas particulares de organización social.

Los conceptos se construyen para explicar, interpretar o analizar problemas de nuestra realidad social. Tienen una historia, surgen en determinadas condiciones de producción intelectual y están asociados al pensamiento de investigadores o científicos. Las ideas son pensadas por alguien, cuentan con una trayectoria, se vinculan a determinadas concepciones teóricas y son, en tal sentido, instrumentos que sirven para dar cuenta de problemáticas sociales, culturales, políticos, situados históricamente.

Esta materia busca promover instancias de análisis y discusión sobre los modos de clasificación que ordenan arbitrariamente el mundo social. Se pretende que, entre docentes y estudiantes, generemos espacios de lectura curiosa y crítica que ofrezca miradas fundadas teóricamente, y propicie la construcción de una forma fructífera y comprometida de relación con el conocimiento.

## **B. Objetivos**

- Desnaturalizar las clasificaciones sociales desde los aportes teóricos que ofrecen las investigaciones sociológicas.
- Problematizar las categorías de sociedad, individuo, clase social, edad y género, cambio, conflictos y orden, a partir de lecturas que permitan confrontar sus múltiples contenidos y efectos sociales.
- Advertir prenociones internalizadas, desde el reconocimiento y la objetivación de esquemas y valores acerca de lo social.
- Comprender los problemas de nuestras sociedades contemporáneas desde los aportes conceptuales de la sociología que articula los procesos de estratificación, diferenciación y organización con el campo de la acción e interacción social.

## **C. Contenidos y bibliografía**

### **Unidad 1: Las clasificaciones sociales**

Las clasificaciones sociales y el sentido común. La falsa dicotomía entre individuo y sociedad. La relación cultura y sociedad. Aportes de Durkheim y Elías para pensar la clasificación como construcción de un orden social. Algunas claves históricas para comprender su génesis y desarrollo.

## Bibliografía obligatoria

- Hertz, R (1990). *La muerte y la mano derecha. La preeminencia de la mano derecha*. Madrid: Alianza.
- Durkheim, E (2008) *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Alianza.
  - o Cap. 1: Objeto de la investigación
- Elías, N (2006 [1970]) *Sociología fundamental*. Barcelona: Gedisa.
  - o Introducción
- Wolf, E (2005) *Europa y la gente sin historia*. México. FCE.
  - o Primera parte. Conexiones. Introducción. Págs. 15 a 34
- Elías, N (1998) *La civilización de los padres y otros ensayos*. Bogotá: Norma.
  - o Cap.: Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados.

## Unidad 2: La edad como forma de clasificación

Las edades: categorías socialmente construidas. La juventud y sus fronteras. Diferentes enfoques teóricos para su abordaje. Discutiendo algunos conceptos.

## Bibliografía obligatoria

- Lenoir R. (1993) “Objeto sociológico y problema social”. En: Champagne, P.; Lenoir, R.; Merllié, D. y Pinto, L. *Iniciación a la práctica sociológica*. México: Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (1990). *Sociología y Cultura*. México: Grijalbo.
  - o Cap.: La juventud no es más que una palabra.
- Reguillo Cruz, R. (2006) *Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto*. Bogotá: Norma.
  - o Cap.1: Pensar los jóvenes. Un debate necesario.

## Unidad 3: Clasificaciones sociales sobre el género

Concepciones de género. Feminismos y género. El género se construye: *hacer género*. Biopolítica y poder. Violencia de género y dominación masculina.

## Bibliografía obligatoria

- Mattio, E. (2012) “¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual”. En: Morán Faúndes, J. M; Sgró Ruata, M. C. y Vaggione J. M. (edits.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*. Córdoba: Ed. Ciencia, Derecho y Sociedad - UNC.
- West, C. y Zimmerman, D. (1999): “Haciendo género”. En Navarro, M. y Stimson, C. (comp.) *Sexualidad género y roles sexuales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

- Fernández, A. M. (2009). *Las lógicas sexuales: amor, política y violencias*. Buenos Aires: Nueva Visión.
  - o Cap.I: Violencias, desigualaciones y género
  - o Cap.II: Lógicas de género: territorios en disputa.

#### **Unidad 4: La clase social**

La invención de la clase social. La formación histórica de una clase social. Génesis y evolución. El concepto de formación y experiencia. El surgimiento de los sectores populares en Argentina. La formación de las clases altas y el mito de su herencia. Desigualdad social desde los soportes de discriminación. Diferenciación y asimetría en las estructuras estructurantes.

Bibliografía obligatoria

- Thompson, E. (2012) *La formación de la clase obrera en Inglaterra. Capitán swing*. España.
  - o Prefacio y Cap. innumerables miembros.
- Margulis, M y Belvedere, C. (1999), “La ‘racialización’ de las relaciones de clase en Buenos Aires: genealogía de la discriminación”. En Margulis et. al. *La segregación negada. Cultura y discriminación social*. Buenos Aires: Biblos.
- Gessaghi, V. (2016) *La educación de la clase argentina*. Siglo XXI. Buenos Aires.
  - o Cap 1: El trabajo de formación de la clase alta

#### **Unidad 5: Hegemonía y dominación.**

El carácter arbitrario de las clasificaciones sociales. Las clasificaciones para mantener el orden social: su perpetuación. Diferencia entre dominación y hegemonía. El concepto de hegemonía para comprender la eficacia de la dominación social.

Bibliografía obligatoria

- Weber, M (2002) *Economía y sociedad*. Madrid. FCE
  - o Cap. III. Los tipos de dominación
- Bourdieu, P (2006) *Campo de poder y reproducción social*. Córdoba. Ferreyra editor
  - o Cap. Una clase objeto
- Williams, R. (1980) *Marxismo y Literatura*. Barcelona: Península.
  - o Cap. 6: La hegemonía.
  - o Cap. 7: Tradiciones, instituciones y formaciones.

#### **D. Metodología, Condiciones de cursado y Cronograma**

Atento al estado de excepción que estamos viviendo en Argentina, hemos

adecuado el programa a las posibilidades virtuales que permite el aislamiento.

A tal efecto decidimos trabajar de la siguiente manera:

- 1) Cada semana se subirán guías de lectura, fichas de cátedras y/o actividades relacionadas con los temas a ser trabajados según cronograma que se encuentra más abajo en este mismo documento. Los textos que aparecen pintados en amarillo **NO** se desarrollarán.
- 2) Solicitamos que realicen cada una de las actividades sugeridas y luego se discuta en las respectivas comisiones de trabajo práctico.
- 3) Sobre las instancias evaluativas se definirán oportunamente. Por el momento se mantiene el esquema definido en la presencialidad, pero **SEGURAMENTE HABRÁ MODIFICACIONES**.
- 4) Se implementarán además otros recursos didácticos que se comunicarán oportunamente a medida que vayamos familiarizándonos con la educación a distancia.
- 5) Sobre la modalidad de examen final y regularidad, se definirá en su debido momento atento a las decisiones tomadas por el presidente de la Nación y las autoridades de la UNC.

### **Cronograma de actividades 2020**

Clases teóricas a cargo de la profesora Dra. Silvia Servetto

Horario y lugar de las clases teóricas:

Clases prácticas:

Comisión 1: Dr. Manuel Giovine. Lunes de 16 a 18 hs

Comisión 2: Mgtr Roxana Mercado. Miércoles de 11 a 13 hs

Comisión 3: Dr. Ariel Gómez Ponce. Miércoles de 18 a 20 hs.

Comisión 4: Lic. Virginia Romanutti. Jueves de 15 a 17 hs.

#### **Clases Teóricas.**

Martes 07/04	Unidad 1: Hertz
Martes 14/04	Unidad 1: Elías (2)
Martes 21/04	Unidad 1: Wolf
Martes 28/04	Unidad 2: Bourdieu y Reguillo
Martes 05/05	Unidad 2: Lenoir
Martes 12/05	Unidad 3: Mattio
Martes 19/05	Unidad 3: Fernández
Martes 26/05	Entrega de parcial (A definir)
Martes 02/06	Unidad 4. Margulis
Martes 09/06	Unidad 4: Gessaghi

Martes 16/06	Unidad 5: Weber
Lunes 22/06	Unidad 5: Williams
Viernes 26/06	Recuperatorio de parcial (A definir)
Jueves 02/07	A definir

### Clases Prácticas

Semana del 06/04 al 10/04	Trabajo sobre textos de N. Elías
Semana del 13/04 al 17/04	Trabajo sobre textos de N. Elías
Semana del 20/04 al 24/04	Trabajo sobre textos de N. Elías
Semana del 27/04 al 30/04	1er práctico evaluable (Textos de N. Elías)
Semana del 04/05 al 08/05	Trabajo sobre Texto de Mattio
Semana del 11/05 al 15/05	Trabajo sobre Texto de Mattio
Semana del 18/05 al 22/05	2do práctico evaluable (Texto de Mattio)
Semana de 25/05 al 29/05	Trabajo sobre texto de Margulis
Semana del 01/06 al 05/06	Trabajo sobre texto de Margulis
Semana del 08/06 al 12/06	3er práctico evaluable (Texto de Margulis)