



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA I

PROGRAMA CICLO LECTIVO 2020

Modalidad de dictado: Cuatrimestral. Lunes y miércoles de 18 a 20 hs.

Carrera/s: Ciclo inicial común de las carreras de Ciencia Política y Sociología.

Carga horaria total: 96 horas.

Ubicación en el Plan de Estudios: Tiene correlatividades. Para cursar Historia Social y Política I es necesario haber cursado las tres asignaturas del Ciclo de Nivelación, dictadas en las primeras cinco semanas del ciclo lectivo (Introducción a la Sociología, Introducción a la Ciencia Política e Introducción a los Estudios Universitarios). A su vez, es necesario cursar esta materia para poder cursar Historia Social y Política II (que se dicta en el segundo cuatrimestre del primer año y cuya orientación es Historia de América Latina).

Equipo de Cátedra: Profesor Titular: Dr. Adrián Carbonetti; Profesor Asistente: Dr. Carlos Mignon; Profesores Adscriptos: Profesora Paula Schaller y Profesor Ignacio Call.

Presentación/ Fundamentación:

A partir de una perspectiva a la vez temática y cronológica, el curso de la cátedra de Historia Social y Política I, le permitirá al estudiante adquirir un conocimiento general de los hechos y cuestiones principales del período contemporáneo europeo. Apoyándose sobre un enfoque cronológico, los sujetos y actores históricos serán puestos en el centro de la reflexión, girando a la vez hacia los movimientos políticos, las clases sociales y los rasgos que hemos heredado como sociedad. Asimismo, intentando superar una historia de las élites y los grandes hombres, el curso tendrá por objetivo analizar los procesos sociales y políticos resaltando la importancia histórica de las acciones tanto individuales como colectivas. Además, el abordaje histórico que será presentado al estudiante, a su vez, tendrá por vocación comprender las continuidades y rupturas que atraviesan el mundo contemporáneo y los tópicos ideológicos que en el devenir histórico se fueron construyendo. En este marco, el curso abordará temas tales como el ciclo de las revoluciones burguesas, la formación de los estados nacionales, el ascenso de la democracia parlamentaria, el desarrollo del movimiento obrero, las ideologías de izquierda (anarquismo, socialismo y comunismo), el surgimiento del imperialismo moderno, la revolución rusa y el estalinismo, fascismo y nazismo, las dos guerras



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

mundiales, el Holocausto judío, la descolonización de posguerra, el colapso de la Unión Soviética y la formación y crisis de la Unión Europea.

Objetivos:

En cuanto a los contenidos, durante el desarrollo del cuatrimestre se propenderá a: 1) realizar una aproximación teórica al proceso de desarrollo capitalista, analizando las transformaciones políticas ocurridas en Europa como resultado de dicho proceso; 2) indagar acerca de los orígenes del imperialismo moderno y sus transformaciones como resultado de los procesos de descolonización después de la segunda guerra mundial; y 3) analizar el origen histórico de las principales corrientes políticas alternativas al capitalismo, como anarquismo, socialismo y comunismo.

Por ello, Al término del curso, el estudiante estará en condiciones de:

- a) Identificar los principales actores de la historia contemporánea y situarlos en las coordenadas espacio-temporales.
- b) Reconocer y relacionar los hechos históricos principales y los elementos sociales dominantes en su orden cronológico.
- c) Explicar, utilizando un vocabulario riguroso y específico, las grandes corrientes ideológicas y la evolución de las estructuras sociales, políticas y económicas que marcaron la historia contemporánea.

Contenidos:

Clases Teóricas

UNIDAD I

La crisis del Ancien Régime y la Revolución Francesa de 1789.

Bibliografía obligatoria

SOBOUL, Albert (1981), *La revolución francesa*, Ed. Orbis, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

ANDRESS, David (2011), *El Terror, los años de la guillotina*, Edhasa, Buenos Aires.

FURET, François (1980), *Pensar la Revolución Francesa*, Ediciones Petrel, Barcelona.

MCPHEE, Peter (2009), *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva historia*, Crítica, Barcelona.



UNIDAD II

La industrialización en el Siglo XIX. La urbanización y transición demográfica como nuevo marco social, económico y político.

Bibliografía obligatoria

ENGELS, Friederich (1844), La situación de la clase obrera en Inglaterra (caps. El Proletario Industrial, Las diferentes ramas industriales, Movimientos obreros).

Bibliografía complementaria

BERG, Maxime (1987), La era de las manufacturas, Crítica, Barcelona.

HOBBSBAWM, Eric y RUDÉ, George (1978), Revolución industrial y Revuelta agraria. El capitán Swing, vol. 1, Siglo XXI, Madrid.

MARX, Karl (2002), El Capital, tomo 1, Siglo XXI, Buenos Aires.

THOMPSON, E.P. (2012), La formación de la clase obrera en Inglaterra, Capitán Swing, Madrid.

Mc Keown Thomas (1990) Los orígenes de las enfermedades humanas, Editorial Crítica, Barcelona. Capítulo 3

UNIDAD III

Desde las guerras napoleónicas hasta la “Primavera de los Pueblos” (1848).

Bibliografía obligatoria

HOBBSBAWM, Eric (2009), La era de la Revolución 1789-1848, Crítica, Buenos Aires (cap. 4, La Guerra, y cap. 5, La Paz)

HOBBSBAWM, Eric (2010), La era del Capital, Crítica, Buenos Aires (cap. 1, “La Primavera de los Pueblos”)

Bibliografía complementaria

HORNE, Alistair (2005), El tiempo de Napoleón, Editorial Debate, Madrid.

MARX, Karl (2005), Las luchas de clases en Francia, Ediciones Luxemburg, Buenos Aires.

ROSANVALLON, Pierre (2015), El momento Guizot. El liberalismo doctrinario entre la Restauración y la Revolución de 1848, Biblos, Buenos Aires.



UNIDAD IV

Los orígenes del “nacionalismo” moderno. El Segundo Imperio francés, la unificación alemana y la Comuna de París.

Bibliografía obligatoria

HOBBSBAWM, Eric (2010), *La era del Capital*, Crítica, Buenos Aires (cap. 4, Conflictos y Guerra y cap. 6, Las fuerzas de la democracia)

FULBROOK, Mary (1995), *Historia de Alemania*, Cambridge University Press, Cambridge (cap. 5, La era de la industrialización)

CEAMANOS LLORENS, Roberto (2014), *La Comuna de París 1871*, Madrid, La Catarata (cap. 2, La Comuna).

Bibliografía complementaria

BLED, Jean-Paul (2011), *Bismarck*, Perrin, Paris.

BAYLY, Christopher (2004), *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914*, Siglo XXI, Madrid.

CLARK, Christopher (2016), *El Reino de Hierro. Auge y caída de Prusia, 1600-1947*, La Esfera de los Libros, Madrid.

LISSAGARAY, Prosper-Olivier (2004), *La Comuna de Paris*, Txalaparta, Nafarroa.

MARX, Karl (2011), *El 18 Brumario de Luis Bonaparte*, Claridad, Buenos Aires.

MARX, Karl, ENGELS, Frederic y LENIN, V.I. (1985), *La Comuna de París*, Akal, Madrid.

MERRIMAN, John (2017), *Masacre: vida y muerte en la Comuna de París*, Siglo XXI, Madrid.

UNIDAD V

El “nuevo imperialismo” y sus consecuencias. La Primera Guerra Mundial (1914-1918)

Bibliografía obligatoria

LENIN, Vladimir I. (1975), *El imperialismo fase superior del Capitalismo* (ensayo popular), Ed. en Lenguas Extranjeras, Pekin.

HART, Peter, *La Gran Guerra 1914-1918* (2014), Crítica, Buenos Aires (cap. 1, Camino de la guerra)

Bibliografía complementaria



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

CLARK, Christopher (2014), *Sonámbulos. Cómo Europa fue a la guerra en 1914*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

DAVIS, Mike (2006), *Los Holocaustos de la era Victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo*, Universitat de València, Valencia.

HOBSON, John (1981), *Imperialismo. Un estudio*. Alianza Editorial, Madrid.

HOWARD, Michael (2002), *La Primera Guerra Mundial*, Crítica, Barcelona.

UNIDAD VI

1917. La Revolución Rusa.

Bibliografía obligatoria

BROUÉ, Pierre (1974), *El Partido Bolchevique*, Ed. Ediciones alternativas (caps. I y III).

Bibliografía complementaria

AVRICH, Paul (2006), *Kronstadt. 1921*, Ed. Anarres, Buenos Aires.

BETTELHEIM, Charles (1976), *Las luchas de clases en la URSS. Primer período (1917-1923)*, Siglo XXI, Madrid .

MARIE, Jean-Jacques (2009), *Trotsky*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

RABINOWITCH, Alexander (2016), *Les bolcheviks prennent le pouvoir. La révolution de 1917 à Pétrograd*, La Fabrique, Paris.

TROTSKY, Leon (1972) *Historia de la Revolución Rusa*, 2 tomos, Galerna, Buenos Aires.

UNIDAD VII

Revolución y Contrarrevolución en Alemania: La República de Weimar

Bibliografía obligatoria

WEITZ, Eric D. (2007), *La Alemania de Weimar. Presagio y tragedia*, Turner Publicaciones, Madrid (cap. 1, Un comienzo agitado, cap. 9, Revolución y contrarrevolución de la derecha).

Bibliografía complementaria

BADIA, Gilbert (1971), *Los Espartaquistas*, Editorial Mateu, Barcelona.

BROUÉ, Pierre (2019), *Revolución en Alemania (1917-1923)*, Ediciones IPS, Buenos Aires.



LUXEMBURGO, Rosa (2016), *La crisis de la socialdemocracia*, Akal, Madrid.

UNIDAD VIII

La Unión Soviética y el stalinismo

Bibliografía obligatoria

LEWIN, Moshe (2006), *El siglo soviético ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?*, Crítica, Barcelona (Primera parte: Un régimen y su psique)

Bibliografía complementaria

DEUTSCHER, Isaac (1966), *Stalin, a political biography*, Penguin, London.

FITZPATRICK, Sheila (2019), *La vida cotidiana durante el estalinismo. Como vivía y sobrevivía la gente común en la Rusia Soviética*, Siglo XXI, Buenos Aires.

MARIE, Jean-Jacques (2003), *Stalin*, Ediciones Palabra, Madrid.

TROTSKY, Leon (2014), *La revolución traicionada y otros escritos*, Ediciones IPS, Buenos Aires.

SCHLÖGEL, Karl (2014), *Terror y Utopía. Moscú en 1937*, Ediciones Acantilado, Barcelona.

UNIDAD IX

El fascismo y Mussolini

Bibliografía obligatoria

LOZANO, Álvaro (2012), *Mussolini y el fascismo italiano*, Marcial Pons ediciones de Historia, Madrid (cap. 3, *El socialista que quiso ser emperador* y cap. 4, *El ascenso del fascismo: 1919-1922*).

Bibliografía complementaria

GENTILE, Emilio (2001), *La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista*, Siglo XXI, Buenos Aires.

POULANTZAS, Nicos (1976), *Fascismo y Dictadura. La III Internacional frente al fascismo*, Siglo XXI, Madrid.

STERNHELL, Zeev, SZNAJDER, Mario y ASCHERI, Maia (2016), *El nacimiento de la ideología fascista*, Siglo XXI, Madrid.

TASCA, Angelo (2000), *El nacimiento del fascismo*, Crítica, Barcelona.



UNIDAD X

La República española y la guerra civil

Bibliografía recomendada

BROUÉ, Pierre y TÉMINE, Émile (1962), *La revolución y la guerra de España*, Fondo de Cultura Económica, México.

FRASER, Ronald (2007), *Recuérdalo tú y recuérdalo a otros*, Crítica, Barcelona (Prólogo: Desarrollo Desigual, Puntos de Ruptura: La República 1931-1936)

BEEVOR, Anthony (2005), *La guerra civil española*, Crítica, Barcelona.

MORROW, Felix (1976), *Revolución y contrarrevolución en España*, Editorial Pluma, Bogotá.

UNIDAD XI

El nazismo, la Segunda Guerra Mundial y el Holocausto.

Bibliografía obligatoria

ENGEL, David, (2006), *El Holocausto, el Tercer Reich y los Judíos*, Nueva Visión, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

EVANS, Richard (2012), *El tercer Reich en el poder*, Península, Madrid.

FRITZSCHE, Peter (2010), *Vida y muerte en el Tercer Reich*, Crítica, Barcelona.

GELLATELLY, Robert (2002) *No solo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso*, Ed. Crítica, Barcelona.

HILBERG, Raoul (2005), *La destrucción de los judíos europeos*, Akal, Madrid.

UNIDAD XII

La Guerra Fría, el orden de Bretton Woods y el papel de Estados Unidos.

Bibliografía obligatoria

ARRIGHI, Giovanni (1999), *El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época*, Madrid, Akal. pp. 360-390.

FULBROOK, Mary (1995), *Historia de Alemania*, Cambridge University Press, Cambridge (cap. 7, Las dos Alemanias 1945-1990)



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Bibliografía complementaria

CLAUDÍN, Fernando (1970), La crisis del movimiento comunista. De la Komintern al Kominform, tomo 1, Ruedo Ibérico, París.

LEFFLER, Melvyn (2007), La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Crítica, Barcelona.

ZUBOK, Vladislav (2008), Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría, Crítica, Barcelona.

VAN DER WEE, Herman, Prosperidad y Crisis: Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980, Barcelona, Crítica, 1984

UNIDAD XIII

El proceso de “desestalinización” y la Revolución Húngara de 1956.

Bibliografía recomendada

FRYER, Peter (1986), La tragedia de Hungría, Ediciones Antídoto, Buenos Aires.

KOPÁCSI, Sándor (2009), En nombre de la clase obrera, El Viejo Topo, Pamplona.

UNIDAD XIV

Los años sesenta. Movimiento obrero, feminismo y protesta estudiantil.

Bibliografía obligatoria

FONTANA, Josep, Por el Bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945, (2011), Ediciones de Pasado y Presente, Barcelona, Cap. 5, "La Escalada (1960-1968)"; y Cap. 7, "Las Revoluciones Frustradas de los Años Sesenta"

Bibliografía complementaria

SASSOON, Donald, (2001) Cien años de Socialismo, Edhasa, Barcelona, Cap. 11, "El regreso de la izquierda"; Cap. 13, "El resurgir de la militancia obrerista 1960-1973"; Cap. 14, "El resurgir de la ideología y de la protesta estudiantil"; y Cap. 15, "El resurgir del feminismo".

UNIDAD XV

La crisis de 1973: la reconfiguración del orden mundial.

Bibliografía obligatoria

HARVEY, David (2007), Historia del neoliberalismo, Ediciones Akal, Madrid (cap.1, “La libertad no es más que una palabra...”, cap. 2, “La construcción del consentimiento”).



Bibliografía complementaria

ANDERSON, Perry (2003), *La trama del Neoliberalismo. Mercado, Crisis y exclusión social*, CLACSO, Buenos Aires.

POLLIN, Robert (2005), *Los contornos del declive. Las fracturas económicas de la economía estadounidense y las políticas de austeridad global*, Ediciones Akal, Madrid.

TODD, Selina (2018), *El Pueblo. Auge y declive y de la clase obrera (1910-2010)*, Ediciones Akal, Madrid.

UNIDAD XV

El derrumbe de la Unión Soviética y la nueva hegemonía norteamericana.

Bibliografía obligatoria

FONTANA, Josep, *Por el Bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945*, (2011), Ediciones de Pasado y Presente, Barcelona (cap. 13, El fin del “socialismo realmente existente”, cap. 15, El nuevo rumbo de la Guerra Fría).

Bibliografía complementaria

CARRÈRE D'ENCAUSSE, Hélène (2016), *Seis años que cambiaron el mundo. La caída del imperio soviético*, Ariel, Barcelona.

DUNLOP, John B. (1993), *The Rise of Russia and the fall of Soviet Empire*, Princeton.

LAPIDUS, Gail (1995), *The New Russia: Troubled Transformations*, Boulder, San Francisco-Oxford.

Clases Prácticas

PRIMER PRÁCTICO: *Análisis de documentos sobre la Comuna de París.*

Bibliografía obligatoria

Documento “Declaración al pueblo francés”, París, 19 de abril de 1871.

Documento “Decreto de separación Iglesia-Estado”, París 3 de abril de 1871.

Documento “Decreto sobre la cesión de los talleres abandonados a sociedades cooperativas obreras”, París, 16 de abril de 1871.

Documento “Manifiesto Comité Central de la Unión de Mujeres para la Defensa de París y el cuidado a los heridos”, París, 6 de mayo de 1871.



SEGUNDO PRÁCTICO: *La naturaleza del fascismo.*

Bibliografía obligatoria

MANDEL, Ernst (2011), *El fascismo*, Akal Colección Básica de Bolsillo, Madrid.

TERCER PRÁCTICO: *El fordismo.*

Bibliografía obligatoria

CORIAT, Benjamin (2003), *El taller y el cronómetro*, Siglo XXI, México DF (cap. 3, “La cadena” y cap. 7, “Norte y Sur, el Obrero-Masa Multinacional, hoy”).

Metodología y evaluación:

El dictado de Historia Social y Política I se realizará mediante clases presenciales que demandarán, por parte del estudiante, una toma de notas activa y una presencia asidua. Las clases teóricas tendrán por objetivo comprender y aprehender el conjunto de los procesos históricos, así como desarrollar una mirada crítica a partir del análisis de los textos dados.

A su vez, habrá tres clases prácticas compuestas por un trabajo activo en clase, con carácter obligatorio. El objetivo de éstas será adquirir competencias ligadas al comentario de un texto breve, orientado por una guía de lectura, analizado y trabajado grupalmente en el aula mediante la presentación de un informe que será evaluado por el cuerpo de docentes asistentes (máximo 1 carilla).

Las evaluaciones para los alumnos regulares consistirán en dos (dos) parciales escritos, pudiendo ser recuperado uno. Para lograr la regularidad de la materia será necesario haber aprobado dos parciales con nota de 4 (cuatro) o más puntos. Para promocionar de manera directa es necesario aprobar los dos exámenes parciales con nota mínima de 6 (seis) y un promedio entre ambos de 7 (siete). Tanto para promocionar como para mantener la regularidad de la materia, el estudiante deberá aprobar 1 (uno) de los tres trabajos prácticos ofrecidos, pudiendo ser recuperados dos de los mismos. Los estudiantes que promedien entre el práctico y el parcial una nota mayor o igual a 8 (ocho) inclusive, promocionarán de manera directa la materia sin necesidad de un examen oral final. Aquellos que promocionen la materia promediando con nota 7 (siete), deberán presentarse a un coloquio oral final en el que expondrán un tema de su elección relacionado con la materia. Aquellos estudiantes que se encuentren encuadrados bajo



el Régimen de Estudiantes Trabajadores/as, Padres, Madres y/o con niños a cargo estipulado por la Resol. HCETS 2314, dispondrán de fechas de evaluación especiales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES¹

	Lunes	Miércoles
MARZO	23 (feriado puente) 30 (clase teórica)	25 (clase teórica)
ABRIL	6 (clase teórica) 13 (clase teórica) 20 (clase teórica) 27 (clase teórica)	1 (clase teórica) 8 (clase teórica) 15 (Primer Práctico) 22 (clase teórica) 29 (clase teórica)
MAYO	4 (clase teórica) 11 (clase teórica) 18 (clase teórica) 25 (feriado)	6 (Primer Parcial) 13 (clase teórica) 20 (clase teórica) 27 (Segundo Práctico)
JUNIO	1 (clase teórica) 8 (Tercer Práctico) 15 (feriado) 22 (Segundo Parcial) 29 (Recuperatorio parciales)	3 (clase teórica) 10 (clase teórica) 18 (clase teórica) 24 (Recuperatorio Prácticos)
JULIO		1 (coloquios promocionales)

.....
Firma de Titular y/o Adjunto a cargo

¹ El presente cronograma propone una distribución tentativa de las clases teóricas y las clases prácticas, quedando sujeto el mismo a las vicisitudes ajenas a la voluntad de los miembros de la cátedra.



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba