

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA Y EN CIENCIA POLÍTICA - CIC

ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA ARGENTINA (III)

AÑO DE LA CARRERA: 2° AÑO

CICLO: CICLO INICIAL COMUN

DURACIÓN: 1° CUATRIMESTRE

PROFESORA ADJUNTA a cargo: Dra. Alicia Servetto

PROFESORXS ADJUNTXS: Enrique Shaw, Gabriela Closa y Pablo Requena.

PROFESORXS ASISTENTXS: Ana Noguera, Carolina Musso y Leandro Inchauspe.

AYUDANTES ALUMNXS: Ramiro Montenegro, Gonzalo Cámara, Juan Kostecky, Marcos Villa, Matías Creado, Victoria Daghero y Zahira Ulloa.

PROPUESTA DE PROGRAMA AÑO 2020 (Adecuación por la Emergencia Sanitaria Covid19)

FUNDAMENTACION

Esta materia se propone analizar y discutir los principales problemas de la historia argentina en el período que abarca desde 1880 hasta la crisis del 2001. A la luz de los estudios teóricos e históricos de los últimos años, se examinará la articulación de los diferentes procesos que conformaron la sociedad argentina (política, social, económica y cultural) como así también las modalidades de inserción de la Argentina en el contexto internacional.

Desde una clave analítica que intenta dilucidar los cambios y continuidades de la historia argentina, la materia se estructura sobre cuatro ejes principales: a) La conformación de los actores sociales, económicos y políticos, b) Las transformaciones del Estado y su relación con la sociedad civil; c) Las políticas económicas y su inserción en el mercado mundial; d) El funcionamiento del sistema político, modalidades de participación y representación. Estos ejes cruzan todo el programa que se divide en seis unidades, cuyo recorte temporal está definido en torno a nudos problemáticos que resultan claves en los períodos históricos establecidos.

La selección y organización de los contenidos se abordan desde la misma lógica de temas-problemas y que tienen como objetivo plantear a los alumnos de las Licenciaturas en Sociología y Ciencia Política una serie de interrogantes que les permita pensar la historia como una ciencia interdisciplinaria, que se construye y reconstruye permanentemente en diálogo con las otras ciencias sociales. Desde este nivel analítico, la materia pretende brindar a los alumnos, futuros docentes e investigadores, las herramientas conceptuales necesarias para desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la producción historiográfica argentina.

De todo lo anterior pueden desprenderse los siguientes

OBJETIVOS GENERALES

- Promover la mirada interdisciplinaria entre la Historia, la Sociología y la Ciencia Política para el estudio de la Historia Argentina a partir del diálogo entre saberes.
- Reconocer los procesos generales que incidieron en la conformación del espacio económico, social y político nacional actual y las diferencias y resistencias regionales que se pusieron de manifiesto frente a ellos.
- Analizar los principales nudos conflictivos de la sociedad argentina desde la perspectiva de análisis de las rupturas y continuidades.

- Relacionar los procesos sociales, económicos y políticos que tuvieron lugar en el país con los ocurridos en el contexto mundial.
- Distinguir las etapas y características particulares del proceso de conformación del mercado de trabajo y de las relaciones obrero-patronales según los diferentes procesos económico-sociales y las distintas políticas aplicadas desde el Estado.
- Analizar la incidencia de los distintos discursos, representaciones e identificaciones colectivas en los comportamientos socio-políticos.
- Promover el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la historiografía argentina en diálogo con las otras disciplinas de las Ciencias Sociales.
- Desarrollar una actitud crítico-reflexiva frente a los diferentes discursos ensayados para explicar la realidad.
- Valorar los aportes de la Historia y del rescate de la memoria colectiva para la comprensión de los fenómenos sociales y políticos.

CONTENIDOS A DESARROLLAR

UNIDAD I:

EL DESARROLLO DEL MODELO AGRO-EXPORTADOR Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ORDEN OLIGARQUICO. LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA MODERNIZACION (1880-1930).

Objetivos Específicos:

- Analizar el régimen político y el pacto de dominación oligárquico.
- Señalar las características y etapas en el proceso de incorporación de la Argentina al mercado mundial, reconociendo las desigualdades regionales.
- Analizar el impacto de los procesos de modernización en la estructura social.
- Reconocer el papel del Estado en la regulación de las relaciones sociales.
- Distinguir los diferentes ámbitos para la construcción de las identidades colectivas.

Contenidos:

- La conflictiva construcción de un orden y la organización del Estado nacional. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Sáenz Peña: orden y dominación oligárquica. La revolución del '90 y el surgimiento de los partidos políticos. Las formas de mediación entre sociedad civil y Estado. La construcción de la ciudadanía. Los objetivos de la reforma electoral de 1912. El radicalismo en el poder: prácticas políticas y conflictos institucionales. El sistema de partidos hasta 1930.
- Las características del desarrollo agro-exportador y las condiciones de la infraestructura para la expansión: tierra, capitales y mano de obra. La inversión de capitales extranjeros en los sectores dinámicos de la economía. Las regiones extra pampeanas y sus condiciones de crecimiento. La expansión del mercado interno. El crecimiento industrial ligado a la producción agro-exportadora.
- El mercado de trabajo urbano y rural. Los cambios en la estructura social y la emergencia de nuevos actores. El Estado y la "emergencia" de la cuestión social. Las organizaciones sindicales. El Estado, entre la coerción y la mediación. Cambios y continuidades con las presidencias radicales.

UNIDAD II:

LA CRISIS DEL LIBERALISMO Y LA CONFORMACION DE LA MATRIZ ESTADO CENTRICA. EL PERONISMO Y EL ESTADO DE COMPROMISO SOCIAL (1930-1955).

Objetivos específicos:

- Reconocer los principales elementos de la matriz estatal intervencionista, su evolución y las alianzas de clases que los sustentaron
- Precisar la política económica adoptada frente a la crisis de 1929 y sus consecuencias en la estructura ocupacional.
- Reconocer los componentes de la alianza populista que sostuvo al peronismo y las características de la política económica-social aplicada en la etapa fundacional.
- Analizar el papel del Estado en la organización del movimiento obrero y el modelo de relaciones laborales establecido
- Reconocer los principales imaginarios y representaciones que circularon en el período.

Contenidos:

- La política después del golpe. La crisis del consenso liberal. La restauración socio-política conservadora. El "fraude patriótico", la abstención radical y las nuevas formas de la dominación oligárquica. El golpe del GOU y la llegada de Perón al poder: el 17 de octubre de 1945. Los debates en torno a los orígenes del peronismo. Estructura y dinámica del régimen político peronista. Las configuraciones de la oposición peronista. El conflicto con la Iglesia y con las FFAA.
- El impacto de la Gran Depresión (1929-1933). La dinámica económica entre 1930-1943: crisis del modelo agroexportador y el comienzo del proceso de industrialización por sustitución de importaciones. El intervencionismo estatal y de regulación de la producción. El Pacto de Londres (Roca-Runciman). La política económica del peronismo: economía mercado internista y redistribución de ingresos. Expansión del rol empresarial del Estado. Las limitaciones del modelo de sustitución de importaciones.
- Cambios y continuidades en la estructura social en los años treinta. La extensión del bienestar social durante el peronismo. La regulación de las relaciones laborales: estructura organizativa de los trabajadores, convenios colectivos y Ley de Asociaciones Profesionales.
- Los imaginarios presentes en el discurso y simbología peronista. El conflicto cultural. El desarrollo de los medios masivos de comunicación y su incidencia en las representaciones colectivas.

UNIDAD III:

INESTABILIDAD INSTITUCIONAL, DESARROLLISMO Y EL PROYECTO DEL ESTADO BUROCRATICO-AUTORITARIO. MOVILIZACIÓN SOCIAL Y RADICALIZACIÓN POLITICA. 1955-1973.

Objetivos específicos:

- Analizar el funcionamiento del sistema político en el contexto de la inestabilidad institucional.
- Caracterizar los principales rasgos de la política económica desarrollista y de los planes de estabilización.
- Identificar los cambios operados en el mercado laboral y su impacto en el ámbito sindical.
- Distinguir las principales vertientes ideológicas y representaciones colectivas que nutrieron la cultura política revolucionaria de la década del sesenta y comienzos de los setenta.

Contenidos:

- El golpe militar de 1955. La proscripción del peronismo y su influencia en el funcionamiento del sistema político. La alternancia entre gobiernos militares y gobiernos semidemocráticos. El golpe de 1966 y la implantación del Estado “burocrático-autoritario”.
- El “modelo desarrollista” y la segunda etapa de la industrialización por sustitución de importaciones. Los sectores dinámicos de la economía. Su impacto en el interior del país. La influencia en el mercado de trabajo. El Plan de estabilización/acumulación de Krieger Vasena y la alianza con la Gran Burguesía transnacional.
- La resistencia obrera peronista. Las grandes huelgas y la recomposición sindical. El surgimiento de las 62 Organizaciones Peronistas y la burocracia vandorista. El movimiento obrero durante la dictadura de la Revolución Argentina. El surgimiento del sindicalismo disidente: el caso de Córdoba. Movilización popular y conflictividad social.
- Modernización cultural y radicalización política en los primeros sesenta. La ideología revolucionaria y el surgimiento de las organizaciones guerrilleras. La opción por la lucha armada.

UNIDAD IV

EL TERCER GOBIERNO PERONISTA. 1973-1976

VIOLENCIA POLITICA, CONFLICTOS SOCIALES Y CRISIS DEL PROGRAMA REFORMISTA

Objetivos específicos:

- Explicar la configuración de las fuerzas políticas en la apertura política del gobierno de la Revolución Argentina.
- Analizar las dimensiones políticas-institucionales del gobierno peronista.
- Identificar los principales aspectos de la política económica-social del tercer gobierno peronista.
- Indagar los argumentos que legitimaron la violencia política y la represión estatal y paraestatal.

Contenidos:

- La apertura política y la configuración de las fuerzas políticas. El GAN y el FREJULI. El triunfo del peronismo y el retorno de Perón: alianzas políticas y relaciones con la oposición. El concepto de “democracia integrada”. El gobierno de Isabel Martínez de Perón y el viraje hacia la ortodoxia peronista.
- El programa económico reformista: redistribución de ingresos e inversión pública y privada. La política de concertación y la firma del Pacto Social. Los actores económicos y sociales frente al Plan. El fracaso del programa y su desmantelamiento: el “rodrigazo”.
- Movilización popular y conflictividad social. El sindicalismo y la relación con Perón. Los conflictos laborales y las demandas de la dirigencia sindical: Ley de Asociaciones Profesionales y Convenios Colectivos. El gobierno de Isabel y la presión corporativa.
- El enfrentamiento de Perón con la Juventud Peronista y Montoneros. La ofensiva oficial contra la oposición sindical y el desplazamiento de los sectores radicalizados. Las intervenciones federales: El “Navarrazo” y la intervención a la provincia de Córdoba. La legislación represiva, la agudización de la violencia y los comienzos de la represión estatal y paraestatal.

UNIDAD V
EL TERRORISMO DE ESTADO Y LA IMPLANTACION
DEL MODELO ECONOMICO NEO-LIBERAL. 1976-1983

Objetivos específicos:

- Analizar el golpe de estado de 1976 como resultado de una lógica de funcionamiento del sistema político.
- Caracterizar el "Terrorismo de Estado" y sus efectos sobre la sociedad.
- Identificar las principales características del proyecto de reestructuración económica basado en la valorización financiera.
- Visualizar las transformaciones en la estructura social, fundamentalmente las vinculadas a la relación capital- trabajo.
- Reconocer el papel de los actores opositores, en especial, el surgimiento del movimiento por los Derechos Humanos.

Contenidos:

- El régimen autoritario de 1976. Fundamentos ideológicos y objetivos políticos. Características de la dictadura. Conflictos y coincidencias entre la dirigencia política y las Fuerzas Armadas. Los actores económicos y sociales frente al golpe. La Guerra de Malvinas y la crisis del régimen militar.
- El papel de la Argentina en la redefinición de la división internacional del trabajo. La desindustrialización y los cambios en el perfil del comercio exterior. La reinserción en el mercado mundial como país importador de manufacturas. El endeudamiento externo y la reforma financiera. La crisis de 1982.
- La transformación del mercado laboral y el quiebre de las organizaciones obreras. Medidas represivas y leyes prohibitivas contra las actividades gremiales. Resistencia defensiva y reorganización a fines de 1980.
- El terrorismo de Estado y la desarticulación de la sociedad civil. Represión y cercenamiento de los derechos y garantías constitucionales. Las acciones de resistencia y el surgimiento de actores opositores. Los Organismos Defensores de los Derechos Humanos. La creación de la Multipartidaria.

UNIDAD VI
LA RECONSTRUCCION DE LA DEMOCRACIA EN EL MARCO DE LA HEGEMONIA NEOLIBERAL
1983-2001

Objetivos específicos:

- Reconocer los logros y limitaciones de la primera etapa de la reconstrucción de la democracia
- Analizar las características del plan económico-social del gobierno de Alfonsín.
- Señalar las principales características del funcionamiento del sistema de partidos.
- Identificar los cambios estructurales de la sociedad y la economía que generaron las reformas neoliberales impulsadas por el gobierno de Carlos S. Menem.
- Explicar las causas que condujeron a la crisis del 2001.

Contenidos:

- La transición y la consolidación democrática. Desafíos y limitaciones. Los cambios en el sistema político: el bipartidismo. Las bases de apoyo y las oposiciones corporativas al gobierno radical. La renovación peronista y el gobierno de Menem: La rearticulación del campo político. El gobierno de la Alianza: Crisis de gobernabilidad y deslegitimación de la dirigencia política.
- La lucha política por los derechos humanos y la cuestión militar. El juicio a las juntas militares. Las leyes de Punto Final y de Obediencia Debida. Las rebeliones militares. El indulto y la subordinación definitiva.
- Los proyectos de reactivación económica y sus limitaciones. Las crisis hiperinflacionarias. La reforma neoliberal: apertura de la economía y reforma del Estado. El Plan de Convertibilidad. El desmantelamiento del aparato productivo. La crisis del 2001 y el agotamiento de un modelo de acumulación.
- La recomposición organizativa de los sindicatos. Conflictos laborales y demandas sectoriales. Los efectos sociales de la hiperinflación. El menemismo y el quiebre del modelo sindical. Flexibilización laboral y desempleo estructural. El surgimiento de nuevos actores y de nuevos repertorios de protesta.

METODOLOGIA:

Hasta tanto dure la disposición nacional de emergencia sanitaria y de “aislamiento social preventivo” como así también la disposición de la UNC de suspender la presencialidad en el dictado de las clases, la materia se dictará en modalidad virtual.

Para ello, la metodología de trabajo consistirá en la siguiente dinámica:

- **CLASES:** Se publicará, semanalmente, y por el Aula Virtual, una clase en la que se desarrollarán los contenidos definidos en el programa. Se prevé dos clases por cada Unidad, con excepción de las Unidades IV y V que serán solamente una clase.
- **PRÁCTICOS:** Se desarrollarán tres Trabajos Prácticos que se centrarán en el análisis de acontecimientos históricos que irrumpieron en la vida política y social argentina y tuvieron efectos en la redefinición de las relaciones de poder. Los casos a revisar serán: **TP 1)** La Cuestión Social a principios del Siglo XX, **TP 2)** el 17 de Octubre de 1945, **TP 3)** El Cordobazo: 29 de mayo de 1969.
- **FOROS:** Se desarrollarán 2 Foros de discusión y reflexión cuya coordinación estará a cargo de lxs Ayudantes. Los temas a analizar son:
 - Los sectores de la derecha argentina reclaman ser un país “normal”: ¿qué significa esta concepción en la política argentina?
 - ¿Qué es el peronismo? O ¿Por qué la gente es peronista y por qué los anti-peronistas son tan antiperonistas?

Sobre FECHAS de Clase, Prácticos y FOROS, véase Cronograma en archivo anexo.

PARA COMUNICARSE CON LA CATEDRA:

AULA VIRTUAL: Historia Social y Política III

INSTAGRAM: historia.arg.fcs

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: CONDICION DE LOS ALUMNOS

Las condiciones para aprobar la materia se regirá por el Régimen de Enseñanza de la FCS Resolución Decanal N°133/2020.

Será condición para la promoción directa:

- Aprobar UN PARCIAL con un mínimo de 8 (ocho) puntos. No habrá recuperatorios. El parcial será individual.
- Aprobar DOS TRABAJOS PRÁCTICOS sobre un total de tres trabajos prácticos evaluables con un mínimo de 8 (ocho) puntos. Un práctico debe ser realizado de forma individual

Será condición para la promoción indirecta:

- Aprobar UN PARCIAL con un mínimo de 7 (siete) puntos. Podrá recuperar. El parcial será individual.
- Aprobar UN TRABAJO PRÁCTICO sobre un total de tres trabajos prácticos evaluables con un mínimo de 7 (siete) puntos. Podrá ser grupal.
- Aprobación de un COLOQUIO INTEGRADOR oral con un mínimo de 7 puntos (El Coloquio se realizará en la fecha programada por la cátedra y/o en el primer turno de examen posterior a la finalización de la asignatura. Si el/la estudiante no se presentase a la instancia integradora o no alcanzara el puntaje mínimo de 7 –siete- puntos, pasará a la condición de regular).

Será condición para la regularidad:

- Aprobar UN PARCIAL con, por lo menos, 4 puntos. Podrá recuperar. El parcial será individual.
- Aprobar UN TRABAJO PRÁCTICO con, por lo menos, 4 puntos, sobre un total de tres prácticos evaluables. Podrá ser grupal.

Evaluación exámenes

Para el Coloquio Promoción Indirecta: El coloquio para los que obtuvieron la Promoción Indirecta se rinde de forma oral e individual. Los estudiantes deberán preparar y desarrollar un tema del programa. Como requisito: deberán abordarlo desde el análisis de, al menos, 2 autores y relacionarlo con algunas de las dimensiones analíticas trabajadas en la materia: económicas, sociales o políticas.

Regulares: Los exámenes para estudiantes regulares se rinden en forma oral e individual. Los estudiantes deberán preparar y desarrollar un tema del programa. Como requisito: deberán abordarlo desde el análisis de, al menos, 2 autores y relacionarlo con algunas de las dimensiones analíticas trabajadas en la materia: económicas, sociales o políticas. Se harán preguntas generales sobre el programa.

Libres: El examen para la condición de libres está estipulado en el Régimen de Enseñanza de la FCS (Resol. HCS N° 1748/2017). Se rinde escrito y oral sobre la base del último programa vigente con su bibliografía obligatoria (No incluye la bibliografía de los prácticos). Son tres preguntas de desarrollo y si el escrito es aprobado, se pasa a la instancia del oral.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

(Se recomienda la lectura en el orden en que están enumerados los textos)

UNIDAD I

- LOBATO, Mirta "Estado, gobierno y política en el régimen conservador" en Lobato Mirta, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916) Colección Nueva Historia Argentina T. V., Buenos Aires, Sudamericana 2000, pp.179-208.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires, Editorial Planeta, 2.000. Cap. I.
- DEL CAMPO, Hugo. "Sindicatos, partidos obreros y Estado en Argentina". En: Ansaldi, W y Moreno, J.L. *Estado y sociedad en el pensamiento nacional*. Buenos Aires, Cántaro, 1989.pp. 235-262.
- ANSALDI Waldo "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático", en Falcón, Ricardo (dirección de tomo), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas*, Colección Nueva historia argentina, Tomo VI, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2000, pp. 15-57.

UNIDAD II

- DE PRIVITELLIO Luciano "La vida política" En: CATARUZZA Alejandro *Argentina mirando hacia adentro*. Colección América Latina en la historia contemporánea. T. IV. Madrid, Fundación MAPFRE, 2012 pp 39-90.
- BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012. Cap.2 y Cap. 3, págs. 67-154.
- DOYON Louise "La formación del sindicalismo peronista", en TORRE, Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002.
- TORRE Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa "La democratización del bienestar", en TORRE, Juan Carlos (Comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002. pp. 259-312.

UNIDAD III

- CAVAROZZI Marcelo. *Autoritarismo y democracia, (1955-1983)*. Buenos Aires, CEAL, 1987. Cap. I y II.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: *El ciclo de la ilusión y el desencanto, Op. Cit.*, cap. VI, pp. 249-273.
- JAMES Daniel "Sindicatos, burócratas y movilización", en JAMES Daniel (comp.). *Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976*. Nueva Historia Argentina Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. pp. 119-158.
- O'DONNELL, Guillermo: 1966-1973. El Estado Burocrático-Autoritario, Buenos Aires, Editorial Belgrano, 1982. Caps. 2 y 3.
- TORTTI, María Cristina: "La Nueva Izquierda argentina. La cuestión del peronismo y el tema de la revolución", en TORTTI, Ma. Cristina (directora) *La nueva izquierda argentina (1955-1976)*. *Socialismo, peronismo y revolución*. Rosario: Prohistoria Ediciones, pp.15-33.

Unidad IV

- DE RIZ, Liliana *La política en suspenso 1966/1976*. Buenos Aires, Paidós, Cap- II, desde pág. 108-126 y Cap. III, págs.127-181.
- CALVEIRO, Pilar: *Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años 70*, Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2005, pp. 97-142
- FRANCO, Marina, *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y "subversión", 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2012, Primera Parte, pp.59-63 y 129--167.

UNIDAD V

- QUIROGA Hugo "El tiempo del proceso". En SURIANO, Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005 pp. 33-86.
- AGUILA, Gabriela: "La represión en la historia reciente argentina: fases, dispositivos y dinámicas regionales" en Águila, Gabriela y Alonso, Luciano (Coord.) (2013): *Procesos represivos y actitudes sociales. Entre la España franquista y las dictaduras del Cono Sur*, Buenos Aires, Editorial Prometeo, Págs.97-121.
- AZPIAZU, Daniel y SCHORR, Martín, *Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, pp. 19-38 y 71-78.
- CRENZEL, Emilio: "Enfrentando el retroceso. Justicia, verdad y memoria en la Argentina reciente", en AGUILA, Gabriela, LUCIANI, Laura, SEMINARA, Luciana y VIANO, Cristina (comps), *La Historia reciente en argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2018, pp.129-150.

UNIDAD VI

- ORTIZ, Ricardo y SCHORR, Martín. "La economía política del gobierno de Alfonsín: creciente subordinación al poder económico durante la 'década perdida'". En PUCCIARELLI, Alfredo (Coord.), *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Pp.291-333.
- SIDICARO, Ricardo. *Los tres peronismos*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2003. Cap.4, desde pág.161-189.
- SCHNEIDER, Alejandro: "Del alfonsinismo al kirchnerismo: el movimiento obrero bajo la democracia (1983-2012)", en AAVV: Observatorio Latinoamericano 12, *Dossier Argentina: 30 años de democracia*, Universidad de Buenos Aires, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Buenos Aires, 2013. Pp.222-233.
- CRENZEL, Emilio: "Enfrentando el retroceso. Justicia, verdad y memoria en la Argentina reciente", en AGUILA, Gabriela, LUCIANI, Laura, SEMINARA, Luciana y VIANO, Cristina (comps), *La Historia reciente en argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2018, pp.129-150.
- PUCCIARELLI, Alfredo y CASTELLANI, Ana (coord.) *Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2014. Introducción, pp.13-30.

BIBLIOGRAFIA TRABAJOS PRÁCTICOS

TRABAJO PRÁCTICO Nº 1. La cuestión social a principios del Siglo XX.

- SURIANO, Juan (2001). "La cuestión social y el complejo proceso de construcción inicial de las políticas sociales en la Argentina moderna" en *Ciclos*, Año XI, Vol. XI, N° 21, 1er semestre de 2001, pp. 123-147.

- LOBATO, Mita (2000). "Entre la protección y la exclusión. Discurso maternal y protección de la mujer obrera, Argentina, 1890-1934" en SURIANO, Juan (comp.), *La cuestión social en argentina, 1870-1943*, Buenos Aires: La Colmena, pp. 245-275.

TRABAJO PRÁCTICO N° 2. El 17 de octubre de 1945.

- JAMES, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946 – 1976*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1990. Capítulo –
- GRIMSON, Alejandro (2017) "La homogeneización de la heterogeneidad obrera en los orígenes del peronismo" en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"*, Tercera serie, núm. 47, segundo semestre de 2017, pp. 166-189.

TRABAJO PRÁCTICO N° 3. El 29 de mayo de 1969: El Cordobazo.

- BRENNAN, James y GORDILLO, Mónica: "Protesta obrera, rebelión popular e insurrección urbana en la Argentina: el cordobazo", *Estudios* N° 4, 1994. Págs. 51-74.
- Documental "El Cordobazo", History Channel. Producción de Garabato Producciones, Córdoba 2009. <https://www.youtube.com/watch?v=Q2qt8THhP2I//>