



<b>ASIGNATURA</b>	<b>Trabajo Social Personalizado y Familiar. Cátedra B</b>
-------------------	---

<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO</b>	<b>AÑO</b>	<b>PLAN</b>
	3er. Año	1986

	<b>TEORICOS</b>	<b>PRACTICOS</b>	<b>HORARIO DE CONSULTA</b>
<b>CARGA HORARIA</b>	3 horas semanales	3 horas semanales en el aula Se agregan las horas de práctica en terreno.	Martes: 17 a 18 hs Jueves: 16.30 a 17.30 hs

<b>PROFESOR TITULAR</b>	Nelly Beatriz Nucci
<b>PROFESOR ADJUNTO</b>	Silvia Gattino
<b>JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	Alicia Soldevila
<b>JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	Rossana Crosetto
<b>JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	Eduardo Ortolanis
<b>JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	
<b>JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	
<b>JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	



<p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p>	<p>“Lo familiar” ha cobrado relevancia como Nivel de Abordaje del Trabajo Social. Cualquiera sea el área de problematización del Trabajo Social: minoridad, vivienda, salud, educación, etc. todas remiten a la familia, ya que ella constituye el ámbito “por excelencia” de la vida cotidiana de los individuos. Como grupo co-residente no solo es espacio “naturalizado” de interacción de individuos emparentados entre sí, sino también lugar donde se desarrollan actividades comunes (producción, reproducción y consumo). Son precisamente estas actividades las que definen las <b>unidades domésticas</b>. <b>Familia y unidad doméstica</b> son categorías que se estudiarán en profundidad, ya que del análisis de su complejidad se podrá clarificar <b>el proceso de conformación de necesidades y carencias, los recursos o satisfactores a los que se apela y la modalidad de acceso a los mismos en situaciones particulares</b>. Deviene importante también estudiar las <b>relaciones de intercambio y ayuda mutua</b>, como modo de resolución de necesidades a través de la transferencia de recursos materiales y simbólicos y las <b>estrategias de reproducción social</b> que llevan a cabo las familias. Desde este marco de referencia, al que se agrega la reconstrucción histórica del Trabajo Social Familiar con su antecedente, el Caso Social Individual, se centrará el estudio en el <b>proceso de intervención</b> en el Abordaje Familiar, la relación con los sujetos de la intervención, las <b>estrategias, los procedimientos, los instrumentos operativos y las técnicas</b>.</p> <p>Con el objeto de comprender el proceso de intervención del trabajo social en relación a “lo familiar” se incorpora la relación Familia-Estado-Sociedad en el contexto actual, problematizando las intervenciones del Estado en relación a las familias y sus implicancias en la reproducción cotidiana.</p>
------------------------------	---

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Que los alumnos:</p> <p>Reconozcan a la familia como sujeto en el proceso de intervención.</p> <p>Incorporen conocimientos teórico-metodológicos para la intervención.</p> <p>Adquieran y ejerciten habilidades, destrezas y capacidades para la intervención en el abordaje familiar.</p>
------------------	---

<b>METODOLOGÍA</b>	<p>La búsqueda de articulación teoría-práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje es una constante en nuestra trayectoria docente. Por ello, en el presente año lectivo proponemos continuar con la modalidad de organización adoptada desde el año 2004, que fuera evaluada positivamente por alumnos y docentes de la cátedra.</p> <p>En el primer bimestre del año se dará prioridad al desarrollo de los contenidos del programa en instancias de clases áulicas, incluyendo diferentes estrategias docentes tales como: clases expositivas, presentaciones grupales, análisis de situaciones y casos.</p> <p>Las actividades de los "grupos de práctica" se iniciarán al finalizar esta etapa.</p> <p>Se espera que esta organización académica permita adelantar la instrumentación teórica del alumno, así como el logro de habilidades y competencias especiales para el análisis e interpretación de las situaciones de intervención que les serán demandadas en los momentos siguientes. La carga horaria se invertirá en el último momento del año lectivo, en que se dispondrá mayor dedicación a las actividades de prácticas académicas en terreno y a su análisis, seguimiento y sistematización en las instancias de taller (grupos de práctica).</p> <p>Las clases teóricas irán acompañadas de los correspondientes prácticos, que tendrán modalidad individual o grupal. Además se organizarán exposiciones y talleres para transmisión de experiencias profesionales en el Abordaje.</p> <p>Para la evaluación de los alumnos se tendrán en cuenta centralmente los siguientes criterios: nivel de estudio y comprensión de los textos; grado de análisis e interpretación de situaciones de intervención; redacción; exposición oral; participación en instancias áulicas; responsabilidad en el cumplimiento de las actividades pautadas.</p>
--------------------	---

<b>CONTENIDOS</b>	
<b>UNIDAD I</b>	<p><u>INTRODUCCION AL ABORDAJE PERSONALIZADO Y FAMILIAR</u>                      El Abordaje Familiar: sujeto - objeto - marco de referencia - proceso de intervención .                      Su relación con la especificidad profesional.                      Construcción histórico - social del Abordaje Familiar en relación a los paradigmas predominantes en familia.</p>
<b>UNIDAD II</b>	<p><u>LA RELACION SUJETO-OBJETO EN EL ABORDAJE FAMILIAR.</u>                      (Primera parte)                      La familia en la reproducción de la sociedad.                      Espacio social, campo y habitus.                      Familia como espacio social y como organización social.                      Familia y Unidad Doméstica.                      Multiplicidad de formas de familia y de convivencia.                      Familias, espacios privados y mundo público.                      Posiciones y relaciones de los miembros según género, generación, grado de parentesco y sector social.                      La organización doméstica en el curso de vida. El trabajo familiar.                      Procesos de conformación y satisfacción de necesidades.                      Fuentes y formas de acceso a recursos y/o satisfactores.</p>
<b>UNIDAD III</b>	<p><u>EL PROCESO DE INTERVENCION EN EL ABORDAJE FAMILIAR.</u>                      La intervención como proceso.                      El espacio de intervención.                      Supuestos teórico-referenciales y metodológicos en la intervención.                      Los sujetos en el proceso de intervención.                      La construcción del objeto: aspectos teóricos y metodológicos.                      Los instrumentos operativos y las técnicas.                      Entrevista, Observación, Análisis, Interpretación y Registro.                      El Diagnóstico Familiar y el Informe social.                      Estrategias y procedimientos en la intervención.</p>
<b>UNIDAD IV</b>	<p><u>LA RELACION SUJETO-OBJETO EN EL ABORDAJE FAMILIAR</u>                      (Segunda Parte)                      Estrategias familiares de reproducción social.                      Estrategias individuales en las estrategias familiares de reproducción social.                      Redes sociales. Relaciones de intercambio y ayuda mutua.</p>
<b>UNIDAD V</b>	<p><u>FAMILIA, ESTADO Y SOCIEDAD</u>                      La relación Familia, Estado y Sociedad.</p>

Familia - Estado y la formación de Ciudadanía  
Políticas Sociales y Familia.  
La intervención en el abordaje familiar en el actual contexto: rupturas,  
continuidades, imperativos.

## BIBLIOGRAFÍA

### MODULO I

González, Cristina. Abordaje Familiar o Terapia? Un desafío para el trabajo social. En revista Acto Social N°11. Mayo de 1995. Córdoba.

González, Cristina. ¿Del Caso social Individual al Trabajo Social Familiar? Un poco de historia y algunas reflexiones. (mimeo)

Gonzalez, Cristina y Nucci, Nelly. Artículo: “Enseñar a intervenir con familias”. Revista Escenarios. N° 9. Formación Profesional y Realidad Social. Año 2005. Revista Institucional de la Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. ESPACIO Editorial.

### MODULO II

Ariño, Mabel. Nuevas conformaciones de los hogares argentinos: las jefaturas femeninas; en Familia y Género: aportes a una política social integral. CaRol-Go Universo Gráfico. Bs. As. 2003.

Jelin, Elizabeth. Familia y unidad doméstica: mundo público y vida privada. CEDES. Bs. As. 1986.

Jelin, Elizabeth. Pan y afectos. La transformación de las familias. Fondo de Cultura Económica. 2000. San Pablo. Brasil.

Bourdieu, P. Espacio social y espacio simbólico. El nuevo capital. Espacio social y campo de poder. El Espíritu de familia. En Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona, Anagrama, 1997.

De Martino, Mónica. Con relación al concepto de género. Documentos de Trabajo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Taller de impresiones de la Facultad de Ciencias Sociales. 2005.

Geldstein, Rosa. El cambio en las estructuras familiares: hogares unipersonales, uniones consensuales y jefatura femenina, en Familia y Género: aportes a una política social integral. CaRol-Go Universo Gráfico. Bs. As. 2003.

Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. y Crosetto R. Necesidades y satisfactores en el espacio social familiar. Investigación con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos del año 1999. (mimeo)

### MODULO III

Balán, J. y Jelin, E. La estructura social en la biografía personal. CEDES. Vol. 2. N° 9. 1979. Bs. As.

Bourdieu, P. La ilusión biográfica. En Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona, Anagrama, 1997.

Comprender. La miseria del mundo. Barcelona. Anagrama. 2000.

Gonzalez, Cristina. La intervención en el Abordaje Familiar. (mimeo).

Año 2001

Gonzalez, Cristina y Nucci, Nelly B. El Diagnóstico Social y el Abordaje Familiar. Mimeo. Año 2002.

Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. El Informe Social. (Mimeo). 2003.

Gonzalez, Jorge. "Y todo queda entre familia. Estrategias, objeto y método para historias de familias". Estudios sobre las culturas contemporáneas. Época Vol. II. N°I. Colima 1995.

#### **MODULO IV**

Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. Estrategias de reproducción cotidiana en el espacio social familiar. Investigación con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos del año 2000. (mimeo).

Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. Las Estrategias individuales en las estrategias familiares de reproducción social. Investigación con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos del año 2001. (mimeo).

Ramos, Silvina. Las relaciones de parentesco y ayuda mutua en los sectores populares urbanos: un estudio de caso. CEDES. Bs. As. 1981.

Adler de Lomnitz, Larissa. Cómo sobreviven los marginados. Siglo XXI Editores. Mexico. 1975

#### **MODULO V:**

González, Cristina. La relación Familia-Estado y la formación de ciudadanía. En Ensayos sobre ciudadanía. Nora Aquín (compiladora). Espacio Editorial. Buenos Aires. 2003.

Gonzalez C., Nucci N., Bermúdez, S. ¿Qué familia se configura desde la intervención estatal en planes y programas asistenciales?. Ponencia aprobada para el Encuentro Política Social y Desafíos Actuales a la Ciudadanía. San Juan. 2005.

Segalen, Martine. Antropología histórica de la familia. (Cap. 1 y 11). TAURUS Edic. España. 1992.

#### **BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA**

Arriagada I. Las familias en América Latina: diagnóstico y políticas públicas, en CEPAL, Panorama Social de América Latina 2000-2001, Santiago, 2000.

Berger, P. y Luckman. La construcción social de la realidad. Edit. Amorrortu. Bs. As. 1979.

Bourdieu, P. El sentido práctico. Barcelona, Anagrama, 1997.

Sociología y Cultura. Edit. Grijalbo. México. 1990.

Cosas dichas. Edit. Gedisa. Bs. As. 1988.

Dabas, E. Red de redes. Las prácticas de intervención en redes sociales. Paidós. Bs. As. 1993.



Donzelot, . La policía de las familias. Editorial Pre-textos. España. 1990

Engels, F. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado.

Esteinou, Rosario. Familias de sectores medios: Perfiles organizativos y socioculturales. CIESAS. Mexico. 1996.

Fromm, E. (Comp.) La Familia. Edit. Península. España. 1970.

Grassi, Estela. La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana. Edit. Humanitas. 1989.

Gutierrez, Alicia. “Pobre, como siempre ... Estrategias de reproducción social en la pobreza. Ferreyra Editor. Córdoba. 2004.

Hamilton, C. Teoría y Práctica del Trabajo Social de Casos.

Heller, A. Sociología de la vida cotidiana. Edit. Península. España. 1970.

Historia y vida cotidiana Edit. Grijalbo. México. 1988.

Hill, Ricardo. Caso individual. Modelos actuales de práctica. Edit. Humanitas.

Kisnerman, Natalio. El Trabajo Social Familiar. Edit. Humanitas.

Nucci, Nelly. Reproducción o subversión? Reflexiones sobre la familia desde el Trabajo Social. En Ensayos sobre Ciudadanía. Nora Aquín (Compiladora). Espacio. Editorial. Bs. As. 2003.

Perlman, H. El Trabajo Social Individualizado. Madrid. 1965.

Richmond, M. Caso social individualizado. Edit. Humanitas. 1977.

Solar Silva, María. Trabajo Social Familiar: un poco de historia y tres períodos importantes. En Revista de Trabajo Social N° 44. Chile

Tamaso Miotto, Regina. Familias e adolescentes autores de atos infraccionais: subsidios para uma discussao. En Infancia e Adolescência, o conflito com a Lei: algumas discussões. Veronese – Souza – Miotto. (Autoras e Organizadoras). Boiteux. Florianópolis. 2001.

Torrado, Susana. Historia de la Familia en la Argentina Moderna (1870-2000). Ediciones de La Flor. Buenos Aires. 2003.

Wainerman, Catalina (Comp.). Vivir en Familia. UNICEF/Losada. Bs. As. 1994.

<b>MODALIDAD DE EVALUACIÓN</b>	
--------------------------------	--

<b>CONDICIONES PARA ESTUDIANTES</b>	
-------------------------------------	--

<b>REGULARES</b>	Aprobar con 4 o más: 2 parciales (o su recuperatorio) / 2 Prácticos (o su recuperatorio) / Aprobar con 7 la práctica pre-profesional.
<b>PROMOCIONALES</b>	Aprobar con 7 o más: 2 parciales / 2 Prácticos / Aprobar con 7 la práctica pre-profesional
<b>LIBRES</b>	No existe esta condición



## CRONOGRAMA POR MES

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA</b>
Parcial I	29/05/07
Parcial II	02/10/07
Parcial Recuperatorio I	23/06/07
Parcial Recuperatorio II	23/10/07
Práctico I	08/05/07
Práctico II	25/09/07
Práctico Recuperatorio	30/10/07