

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CATEDRA DE TEORIA POLITICA

Profesora Titular: María Susana Bonetto

Profesor Adjunto: Marcelo Nazareno

Jefa de Trabajos Prácticos: María Soledad Segura

FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA PROPUESTO

En esta propuesta se ha priorizado el abordaje de la teoría política a partir de su comprensión como teoría política aplicada al análisis de procesos políticos enmarcados en la totalidad de la estructura histórico social.

En este contexto se ha priorizado como eje de la asignatura el análisis del Estado, la Democracia y la Ciudadanía en América Latina y su diferenciación con la constitución de los mismos en el Centro. En cuanto a lo metodológico y su fundamentación teórico-epistemológica, se ha considerado la utilidad y pertinencia que para el trabajador social ofrece la función que la Cátedra propone para la Teoría Política: descripción, interpretación y crítica de los procesos socio-políticos, por cuanto en el abordaje específico de su contexto de trabajo, no sólo le permite diagnosticar e interpretar las situaciones político-sociales a partir de categorías analíticas, sino también participar en la creación y modificación de las situaciones existentes a partir de una reflexión emancipadora de la naturalización del orden impuesto.

En el marco de los ejes centrales planteados, se ha dado relevancia en el contenido del programa al análisis del actual proceso de transformación en la relación Estado y Sociedad Civil, tanto su reformulación en el escenario Latinoamericano, como su reestructuración en el Centro, con un abordaje que integre las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

Se plantea en este contexto la resignificación de la gran dicotomía entre lo público y lo privado inaugurada con el surgimiento de la Modernidad. Esto implicó en el Estado Liberal, la primacía de lo privado enmarcado en la sociedad civil burguesa sobre lo político referido al Estado. En el Estado de Bienestar significó la primacía de lo público identificado con lo estatal sobre lo privado. Desde nuestra perspectiva, el interrogante del actual contexto de reformulación se refiere no tanto a la reivindicación de lo privado como lo postuló el modelo neoliberal, sino a la posibilidad de que lo público, en lugar de identificarse con lo estatal, sea el escenario de nuevas tendencias de descentralización y participación en las decisiones. En este punto los nuevos abordajes críticos de la Teoría Política se interrelacionan con los nuevos aportes desde el trabajo social.

OBJETIVOS

1-Posibilitar el manejo de material analítico para la descripción, interpretación y crítica de los fenómenos políticos en el marco de los procesos histórico-sociales.

2-Proporcionar elementos de la Teoría Política que puedan servir de base para la contextualización de la actividad del trabajador social.

3- Introducir al estudio del Estado, la Democracia y la Ciudadanía y sus distintas formas históricas tanto en el centro como en la periferia, a los fines de contextualizar el marco institucional de las políticas sociales.

4-Incentivar a los alumnos al análisis crítico de la actualidad, estimulando sus capacidades tanto en forma oral como escrita.

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I.: INTRODUCCION A LA TEORIA POLITICA

Objetivos de la unidad 1:

- a) Reconocer el rol de la Teoría Política en el marco de las Ciencias Sociales
- b) Identificar los principales enfoques teóricos que dan cuenta de la problemática política

Contenidos de la Unidad 1:

- a) Delimitación de la problemática política
- b) Aproximación crítica a las teorías políticas contemporáneas. Enfoques normativos, empírico-analíticos y crítico-dialécticos
- c) Función de la Teoría Política: descripción, interpretación y crítica de los procesos socio-políticos.

Bibliografía de la Unidad 1:

Wolin, Sheldon "Filosofía Política y Filosofía", en: Wolin Sheldon *Política y Perspectiva* Amorrortu Edit. 1993.

Lechner, Norbert "Especificando la política" en Lechner Norbert *La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado*. Madrid Siglo XXI 1986.

Bonetto, M.S. y Piñero, M.T "El conocimiento de la Política" Ed. Advocatus. Cba. 1999

UNIDAD II.: EL ESTADO COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORIA POLITICA.

Objetivos de la unidad 2:

- a) Comprender las distintas concepciones sobre el Estado y la Sociedad Civil
- b) Debatir acerca de las diversas posturas teóricas sobre su interacción

Contenidos de la Unidad 2:

- a) Proceso histórico de surgimiento del Estado Moderno. La gran dicotomía lo público y lo privado
- b) Sociedad Civil. Concepto histórico de su surgimiento. Diversas concepciones teóricas acerca de su relación con el Estado.
- c) Distintas perspectivas teóricas sobre el Estado.
- d) El Estado como organización de dominación política. Elementos. Funciones Estado-Gobierno.
- e) Fin y justificación del Estado. Su relación con la sociedad Civil

Bibliografía de la Unidad 2:

- Bonetto M.S. Piñero M.T. y Molina. H. "Notas sobre Teoría del Estado" Ed Advocatus. Cba. 1999.
- Viguera Anibal "Estado, empresarios, y reformas económicas: en busca de una perspectiva analítica integradora." En Zona Abierta 90/91. Madrid. 2000.
- Meiksins Wood, E "Sociedad civil y política de la identidad", en Democracia contra capitalismo. SigloXXI. Mexico 2000

UNIDAD III: FORMAS HISTÓRICAS DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA ESTATAL EN EL CENTRO

Objetivos de la Unidad 3:

- Comprender la construcción y reformulación del Estado en el centro
- Conocer los discursos ideológicos de la modernidad.

Contenidos de la Unidad 3:

- Ideologías contemporáneas: Liberalismo. Marxismo. Socialdemocracia. Totalitarismos
- El Estado de Derecho Liberal. Origen, desarrollo, crisis. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía.
- El Estado Social de Derecho o Estado de Bienestar. Origen y desarrollo. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía.
- Crisis del Estado de Bienestar. Nuevas perspectivas.

Bibliografía de la Unidad 3:

- Bonetto M.S. y Piñero M.T. "Las transformaciones del Estado. De la modernidad a la globalización" 2ª Edición Advocatus Córdoba 2003.
- Offe, Claus "Democracia de competencia entre partidos y el Estado de Bienestar keynesiano. Factores de estabilidad y desorganización" en *Partidos Políticos y Nuevos Movimientos Sociales*. Madrid: Sistema, 1996.
- Wallerstein, Inmanuel "¿Tres ideologías o una? La seudobatalla de la modernidad" en *Después del liberalismo*. México: Siglo XXI, 1996.

UNIDAD IV: DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA EN EL CENTRO

Objetivos de la Unidad 4:

- Comprender el régimen democrático y la ciudadanía, sus significados y sus transformaciones

Contenidos de la Unidad 4:

- Democracia clásica y Democracia Moderna.
- La Democracia Liberal. Modelos de Democracia
- Democracia elitista y democracia participativa.
- Las transformaciones de la democracia en el nuevo contexto de la globalización
- Ciudadanía y clase social. Nacionalismo y cosmopolitismo. Homogeneidad y pluralismo.

Bibliografía de la Unidad 4:

Held, David "La nueva polarización de los ideales democráticos" en: Held, David *Modelos de Democracia* Alianza Mexico 1992

Del Aguila, Rafael "Los precursores de la idea de democracia: la democracia ateniense"- García Guiton, Elena "El discurso liberal: democracia y representación"- Perez, Gabriel y Antonio, José "La crítica elitista de la democracia " –Barber, Benjamín "Un marco conceptual: política de la participación" en: Del Aguila, Rafael, Vallespín, Fernando y otros *La democracia en sus textos* Alianza Editorial Madrid 2003.

Kymlicka Norman: "El retorno del ciudadano" en *Agora*, Cuadernos de estudios políticos n ° 7, Buenos Aires 1997

Nussbaum, M. "Patriotismo y cosmopolitismo" en Nussbaum M (comp), *Los límites del patriotismo*, Paidós. Buenos Aires 1999.

UNIDAD V: EL ESTADO EN LATINOAMERICA

Objetivos de la Unidad 5:

a) Comprender las distintas formas históricas del Estado en Latinoamérica y debatir sobre su proyección actual

Contenidos de la Unidad 5:

a) El hemisferio occidental y la geocultura del sistema mundo moderno colonial. La constitución de América Latina como región periférica en el sistema mundo. La colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina.

b) El proceso de construcción del Estado en Latinoamérica con especial referencia al Estado Argentino.

c) Las formas históricas del Estado en la región: el Estado Oligárquico-liberal, Nacional Popular, Democrático -Desarrollista y Burocrático-Autoritario

d) Nuevas tendencias de reformulación del Estado en el actual contexto de crisis: democratización y políticas de ajuste.

Bibliografía de la Unidad 5:

Lander, Edgardo comp. "La colonialidad del saber: eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas latinoamericanas" CLACSO. Bs.As. 2003.

García Delgado D. "Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural" Edit. Tesis Norma Bs. As 1994

García Delgado D. "Estado-Nación y globalización. Ariel. Argentina 1998

García Delgado D. "Estado-Nación y la crisis del Modelo" Edit. Norma .Bs. As. 2003

Muñoz Diez Irene El poder del Estado en acción: un balance de las transformaciones del aparato estatal en los 90" en Revista Cuadernos del Sur. Edit. Tierra del Fuego. 1999.

Oszlack O. "La formación del Estado Argentino" Edit de Belgrano Bs. As 1978

O'Donnell, Guillermo "Acerca del Estado en América Latina" en AA.VV. *La democracia en América Latina. Contribuciones para el debate*. Bs.As.: PNUD, 2004.

Graciarena, Jorge "El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva" en *Perfiles Latinoamericanos* 5ª, 1984.

UNIDAD VI: DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA EN LA PERIFERIA

Objetivos de la unidad 6

a) Analizar las formas históricas de Democracia y ciudadanía en la región con especial referencia al caso argentino.

Contenidos de la Unidad 6

a) Modelos de Democracia y Teorías de la Democracia en la periferia. El neo-institucionalismo. La democracia liberal. ¿El retorno de la democracia social en la región?

b) Ciudadanos y consumidores. La ciudadanía y los derechos.

Bibliografía de la Unidad 6:

Filgueira, Fernando y Cecilia Rossel "Desigualdad, pobreza y exclusión: impotencia, fatiga y asedio en las democracias latinoamericanas" en Ismael Crespo Martínez y Antonia Martínez Martínez (eds.) *Política y Gobierno en América Latina*. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2005.

Borón Atilio "La Transición hacia la Democracia en América Latina: problemas y perspectivas", en: Borón Atilio *Estado Capitalismo y Democracia en América Latina* BsAs CLACSO 2003.

Iazzetta, Osvaldo "Estado y democracia: repensando un vínculo necesario", en: Vilas, Carlos, Iazzetta, Osvaldo, Forcinito, Karina y Bohoslavsky, Ernesto *Estado y política en la Argentina actual*, Prometeo Libros y Universidad Nacional de General Sarmiento.

Carballeda, Alfredo "Fragmentación, exclusión y ciudadanía: nuevos interrogantes para la intervención en lo social", en: *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*, Paidós, Buenos Aires, 2002 (págs. 63 a 90).

Levin, Silvia "La ciudadanía social argentina en los umbrales del siglo XXI", en: Hintze, Susana (comp.) *Estado y sociedad. Las políticas sociales en los umbrales del siglo XXI*, Eudeba, Buenos Aires, 2000 (págs. 115 a 126).

METODOLOGIA

Las modalidades de trabajo se basarán fundamentalmente en:

Clases teóricas (expositivas y dialogales) Estas clases están destinadas a presentar marcos de referencias conceptuales orientados al conocimiento y comprensión de las distintas perspectivas de abordaje sobre cada tema del programa a los fines del análisis crítico y debate de las mismas.

Clases Prácticas. En ellas los alumnos identificarán el instrumental teórico en casos de la realidad, en diarios o revistas, o en grabaciones de noticieros o filmaciones, orientados a la aplicación de la teoría. Los alumnos tendrán amplia participación en su diseño y preparación.

Horarios de consulta. Serán acordados con los alumnos según lo requieran las actividades docentes propuestas

Seminario intensivo para promocionales. Instrumentado a los fines de profundización y análisis crítico de propuestas teórico-políticas referidas a los actuales procesos de transformación. Esto puede sustituirse en algunos años por la presentación de trabajos grupales o individuales, bajo la supervisión de un docente de la Cátedra.

Investigación. Se impulsará desde la Cátedra la realización de trabajos en equipo. Se intenta trabajar en conjunto con las asignaturas del mismo nivel.

Posgrado: se realizarán actividades de ese nivel según requerimientos y necesidades de la Escuela.

PLAN DE TRABAJO

El total de horas de clases anuales es aproximadamente de 60, con aproximadamente 40 teóricas y 20 prácticas. Se organizarán tres actividades prácticas luego de las unidades 2, 4 y 6, y servirán de cierre a cada una de ellas.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres: recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente.

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (Porcentaje de asistencia, trabajos prácticos y características de evaluaciones parciales y finales):

REGULARES: 60% de asistencia, dos parciales aprobados con nota superior a 4 y dos prácticos aprobados. Evaluación final escrita.

PROMOCIONALES: 80% de asistencia, tres parciales con nota superior a 7 y tres prácticos aprobados. Evaluación final oral en coloquio.

LIBRES: Evaluación final escrita y, si aprueba, pasa al oral.

CRONOGRAMA:

Práctico 1	abril/ mayo
Práctico 2	julio

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



Universidad
Nacional
de Córdoba

1° Parcial	agosto
Práctico 2	octubre
2° Parcial	noviembre
3° Parcial	noviembre