

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
CARRERA DE SOCIOLOGÍA
MATERIA: DEMOGRAFÍA

Carga Horaria: 64 hs

Hs. Semanales: 4 hs (teóricas y prácticas)

SEMESTRAL

Profesor Titular a cargo:

Dr. Adrián Carbonetti

El estudio de las poblaciones es fundamental a la hora de llevar a cabo cualquier análisis de carácter político, sociológico, económico y cultural. En ese sentido la demografía permite conocer la composición de las poblaciones de acuerdo a distintas características y su dinámica y , a su vez, permite en muchos casos predecir su comportamiento lo cual la hace necesaria para la planificación.

En esta materia se realizará un estudio de las características que asume la demografía como ciencia, sus vinculaciones con otras ciencias, las teorías que sustentan su desarrollo y los nuevos avances teóricos, así como los problemas con los que se encuentra en tanto ciencia del estudio de las poblaciones

OBJETIVOS

Que el alumno:

- Conozca las principales variables que afectan a la estructura, magnitud y dinámica de las poblaciones.
- Disponga de un panorama sobre las fuentes de datos secundarios más utilizadas en la Demografía.
- Reconozca las principales características, alcances y limitaciones de dichas fuentes de datos secundarios.

- Cuente con herramientas básicas que le permitan ejercitarse en el análisis prospectivo de las fuentes de datos secundarios, necesario para realización de actividades y proyectos de investigación.

- Identifique las principales corrientes de pensamiento clásicas y contemporáneas en la Demografía.

CONTENIDOS

Unidad 1 : La Demografía como ciencia.

La demografía, conceptualización, campo y objeto de estudio. La demografía como ciencia social, su estatus científico, dificultades y desafíos en el análisis poblacional. Comportamiento de la población a lo largo de la historia.

Unidad N° 2: Análisis de la población

El estado de la población: su volumen y estructura, metodología para su análisis. La dinámica de la población. Las variables demográficas: fecundidad-natalidad, mortalidad y migración, metodologías para su análisis. Migraciones: internas e internacionales metodología para su análisis. Efectos de la dinámica poblacional sobre la magnitud y estructura de las poblaciones.

Unidad N° 3: El pensamiento sobre población, principales teorías

La ideas sobre población en la antigua Grecia y Roma. Las principales teorías acerca de la población: el mercantilismo y los fisiócratas. Malthus y los neomalthusianos. Marx y los autores socialistas. La teoría de la transición demográfica, La teoría de la transición de la fecundidad, explicaciones desde la economía, la cultura y la historia. La teoría de la transición de la mortalidad, teorías derivadas. Las teorías sobre migraciones: teorías clásicas y contemporáneas

Unidad N° 4: fuentes para el análisis poblacional

Fuentes de datos secundarios más importantes en Demografía. Definiciones (datos, proceso de producción de datos, principios rectores y factores invalidantes). Principales fuentes de datos secundarios en Demografía: censos de población y vivienda, registros (particularmente, las estadísticas vitales) y encuestas. Estadísticas Vitales. Características generales, Objetivos, Tipo de análisis, Áreas temáticas que investiga, Uso de los datos, Limitaciones,

Unidad N° 5: Los cambios contemporáneos de la población mundial

La explosión demográfica. Debates actuales sobre la expansión de la población y la declinación de la fecundidad. Población, desarrollo y ambiente. La segunda transición demográfica.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

UNIDAD 1

CANALES, ALEJANDRO; Retos teóricos de la demografía en la sociedad contemporánea. En Papeles de población, N° 40, Universidad Autónoma de México, México , 2004.

SARRIBLE GRACIELA (1998), Teoría de la población, Edicions de la Universitat de Barcelona, Barcelona. Tercera parte, 81-119

ESCOBEDO RIVERALA JOSÉ, lógica en la investigación y el desarrollo del conocimiento demográfico, Papeles de población, vol 10- 40

UNIDAD 2

VALLIN JAQUES (1994), La Demografía, Centro Latinoamericano de Demografía, Santiago de Chile

WELTI CARLOS (1997), Demografía I. Programa Latinamericana de Actividades en Población. Colegio de la Frontera Sur, México.

UNIDAD 3

ARANGO, JOAQUÍN (2003) La Explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra Migración y Desarrollo, núm. 1, octubre. Red Internacional de Migración y Desarrollo Zacatecas, México

BOLOGNA EDUARDO, (2010) Migraciones entre países del sur: Los cambios y las continuidades en los flujos limítrofes hacia Argentina, Migr. Inter vol.5 no.3 Tijuana ene./jun.

BRAVO JORGE (1992), Visiones teóricas de la transición de la fecundidad en América Latina: ¿qué relevancia tiene un enfoque difusionista? Notas de Población 56

KIRK, DUDLEY (1999) Teoría de la transición demográfica, en Población y Sociedad Nro. 6/7. San Miguel de Tucumán.

LOPEZ PATARRA, N., Transición demográfica, ¿resumen histórico o teoría de la población? En Economía y población, 1973.

OTERO HERNÁN (2004). La transición demográfica Argentina a debate. Una perspectiva espacial de las explicaciones ideacionales, económicas y político institucionales. En Otero Hernán (Director). El mosaico argentino. Modelos y representaciones del espacio y de la población siglos XIX y XX. Editorial Siglo Veintiuno. Buenos Aires

ROBLES GONZALES, E.; BERNABEU MESTRE, J; BENAVIDES, F.G (1996) La transición sanitaria: una revisión conceptual. Boletín de la Asociación de Demografía Histórica, XIV. Madrid, España.

SARRIBLE GRACIELA (1998), Teoría de la población, Edicions de la Universitat de Barcelona, Barcelona, primera parte, 17-57

UNIDAD 4

GIUSTI, A. (2007). "Censos modernos: 1960, 1970, 1980, 1991, 2001". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

MASSÉ, G. (2007). "Encuestas". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA

TABUTIN, DOMINIQUE (1997), Sistemas de información en demografía, Estudios Demográficos y Urbanos,

MARCONI, E., GUEVEL, C. Y FERNÁNDEZ, M. (2007). "Estadísticas vitales". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

UNIDAD 5

AMARILYS MERCEDES TORRADO RAMOS, LAURA SÁNCHEZ PÉREZ, ROXANA SOMONTE LÓPEZ, ANA MARÍA CABRERA MARSDEN, PALOMA CARINA HENRÍQUEZ PINO SANTOS Y OSNEY LORENZO PÉREZ, (2014) Envejecimiento poblacional: una mirada desde los programas y políticas públicas de América Latina, Europa y Asia, Novedades en Población ISSN: 1817-4078 Año X No.19

CARDONA ARANGO, DORIS; PELÁEZ, ENRIQUE (2012) Envejecimiento poblacional en el siglo XXI: oportunidades, retos y preocupaciones Salud Uninorte, vol. 28, núm. 2, mayo-agosto,

RODRÍGUEZ GÓMEZ GRISELL, DE LA C. MOLINA CINTRA MATILDE, QUINTANA LLANIO LIVIA, (2015) Fecundidad. Estudio y comportamiento. América Latina y Cuba, Rev Nov Pob vol.11 no.21 La Habana ene.-jun.

URQUIDI VÍCTOR L., Empleo y explosión demográfica. Trabajo presentado en el I Seminario sobre Desarrollo Económico de México, de la Confederación de Cámaras Industriales. México, noviembre de 1973.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Celton Dora y Carbonetti Adrián.(2006) La formación de la demografía en la Argentina. En Estudios N° 19. U.N.C.

Pettit Veronique y Godard Aurélie.(2006) Ejemplo de una demografía comprensiva: análisis de los procesos de diferenciación étnica en un contexto de pauperización en Guinea Marítima. En Estudios N° 19. U.N.C.

Charbit. Yves.(2006) Marx y la población: a propósito de una lectura althusseriana. En Estudios N° 19. U.N.C.

Unión Internacional para el Estudio de la Población. (1985) Diccionario Demográfico Multilingüe. Editorial. CELADE.

Harris, Marvin y Ross, Eric.(1987) Muerte sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo. Editorial Alianza Universidad.

Naciones Unidas. (1978) Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas. Vol I. Nueva York.

Zabala de Cosío, María Eugenia.(1992) La transición demográfica en América Latina y en Europa. En Notas de población. N° 56 CELADE.

Overbeek Johannes, Historia de las teorías demográficas, Fondo de Cultura económica, México DF, 2000

Domenach, Hervé y Picouet Michel. (1996) Las migraciones. Dirección General de Publicaciones. Universidad Nacional de Córdoba.

Frenk Julio, Lozano Rafael, Bobadilla, Rafael.(1994) La Transición epidemiológica en América Latina. En Notas de Población N° 60.

Primante Francisco.(1992) Composición de la población. Apuntes de clase. CELADE.

GIUSTI, A. (2007). "Censos modernos: 1960, 1970, 1980, 1991, 2001". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

Marconi, E., Guevel, C. Y fernández, M. (2007). "Estadísticas vitales". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

Massé, G. (2007). "Encuestas". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.

DINÁMICA DE LAS CLASES

En las clases teóricas se desarrollarán los contenidos propuestos brindando herramientas conceptuales y metodológicas que permitan alcanzar los objetivos propuestos y preparen para el análisis demográfico. Los contenidos generales de la asignatura se completarán con el dictado de una clase práctica por cada una de las unidades que se dicten en los que se buscará anclar los contenidos teóricos con una base empírica. Estas clases permitirán profundizar en la explicación de los temas desarrollados, formular preguntas y aclarar dudas, favoreciendo el debate intelectual y estimulando el pensamiento crítico.

EVALUACIÓN

La Evaluación será sistemática y continua a fin de verificar en los alumnos el avance del proceso de enseñanza-aprendizaje y constará de varias instancias: aprobación de clases prácticas mediante la presentación por escrito de las actividades o problemas propuestos para cada encuentro y aprobación de uno de dos parciales.

Promoción directa: Aprobar 1 (uno) parcial con un mínimo de 8 (ocho) puntos. 0) Aprobar 1 (uno) de hasta 3 (tres) trabajos prácticos programados y evaluables de con un mínimo de 8 (ocho) puntos.

Promoción indirecta: Los alumnos pueden promocionar con la aprobación de: un parcial con nota de 7 (siete). Aprobar con 7 (siete) uno de los prácticos. Un coloquio final a realizar

Regularidad: Para regularizar la materia deberán aprobar un parcial con nota mínima de 4 (cuatro) y uno de los tres prácticos con nota 4 (cuatro).

Observación: Los alumnos promocionales como los regulares podrán recuperar los Trabajos Prácticos y Parciales que les corresponden de acuerdo con el Régimen de Alumno de la Facultad.