

**PROGRAMA DE LA CATEDRA**

AÑO 2010
----------

<b>ASIGNATURA</b>	<b><i>DESARROLLO ECONOMICO SOCIAL</i></b>
-------------------	---

<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO</b>	<b>AÑO</b>	<b>PLAN</b>
	1°	2004

<b>PROFESOR TITULAR</b>	Lic. Edgardo Vaca
PROFESOR ADJUNTO	Dra. Silvia Morón
PROFESOR ASISTENTE	Lic. María Gisela Veritier
PROFESOR ASISTENTE	Lic. Karina Tomatis

<b>CARGA HORARIA (semanal)</b>	<b>Teóricos</b>	<b>Prácticos</b>	<b>Horarios de consulta</b>
	2 hs. en dos turnos	1 h. en dos turnos	1 h. en dos turnos

Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatique los aportes al proceso de formación profesional del trabajador social.

<b>FUNDAMENTACIÓN</b>	<p>La materia será enfocada como medio para acercar a los alumnos al estudio de la realidad socioeconómica con base en la teoría, no como hechos aislados, sino como el producto de hechos interconectados entre si e integrados a una Realidad Nacional (actual e histórica).</p> <p>Los contenidos de la materia serán articulados con otras áreas del saber vinculados en el Plan de Estudios siempre teniendo en cuenta el perfil de formación del educando de la Carrera de Trabajo Social. Esto tiene por objeto, que el alumno no perciba los contenidos fragmentados, teóricos, sino integrados a la complejidad de su formación, de modo que pueda establecer lecturas y análisis de la misma desde la variable económica que atraviesa lo social, con fundamentos y conocimientos teóricos-epistemológicos suficientes, desde la visión de las construcciones teóricas prevaletentes (capitalismo) como de otras alternativas en decadencia (marxismo-socialismo) o en proceso de construcción y crecimiento (Economía Social, Humanismo Económico, Economía del Trabajo, etc.)</p> <p>Se asume que al Estado le compete un papel fundamental en la consecución del bienestar, equidad y desarrollo de la Sociedad y que las políticas públicas que se implementan, siendo que las mismas inciden directa o indirectamente sobre las personas.</p> <p>Se plantearán las siguientes actividades desde una óptica objetiva, para que cada alumno pueda analizar y elaborar conclusiones personales o grupales a través de la participación activa, con actividades cognitivas para facilitar la comprensión de la problemática en cuestión.</p>
-----------------------	---

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

**DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL**

<p><b>OBJETIVOS</b></p>	<p>El presente curso tiene por objeto proveer al alumno del conocimiento básico del instrumental económico necesario para entender el funcionamiento del sistema económico en un contexto social determinado, con base científica y espíritu crítico. Ello implica analizar: por un lado la economía capitalista (con las pertinentes consideraciones sobre <i>eficiencia en la asignación de recursos, equidad en su distribución y maximización del bienestar general</i>), y por el otro los sistemas económicos alternativos. Alguno de ellos en decadencia (socialismo) y otras formas de organización económica en construcción y crecimiento, como lo es la economía social (que se propone como alternativa estructural y no meramente coyuntural o de crisis).</p> <p>El enfoque propuesto resulta de particular interés para el Trabajador Social, cuya actividad va a estar estrechamente vinculada a la política social y para el que tiene, por tanto, especial importancia el estudio de las políticas redistributivas, la comprensión del proceso implícito y la actitud que asuman los actores involucrados como también sus efectos y los conflictos que pueden surgir entre los objetivos que se persiguen con las mismas.</p> <p>Sin embargo, proveer al alumno del conocimiento básico del instrumental económico necesario para atender el funcionamiento del sistema económico y en algún sentido de la realidad socio – económica que lo rodea, no es suficiente para que el estudiante de trabajo social desarrolle el total de su capacidad crítica y transformadora, por lo que la recurrencia a tópicos y propuestas que nacen de la Economía Social será una constante. Que los alumnos logren alcanzar la capacidad de análisis necesario para comprender la realidad socio-económica y evaluar las políticas sociales (gubernamentales y no gubernamentales) es un objetivo de fundamental importancia, dado que los sujetos de aprendizaje son futuros profesionales con un fuerte compromiso en materia social.</p>
-------------------------	---

<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Se trabajará con clases teóricas y clases prácticas con el objeto de afianzar la base de información teórica otorgada.</p> <p>Las clases teóricas se expondrán de manera magistral siguiendo la bibliografía y los contenidos recomendados.</p> <p>Las clases prácticas se trabajarán con grupos reducidos de alumnos, se requerirá lectura previa de información e interpretación de datos, análisis de situaciones, textos o casos, artículos de diarios y en forma permanente, a efectos de establecer por parte del alumno relaciones con la realidad que observan.</p>
--------------------	--

## *CONTENIDOS*

### **Parte I: Introducción al estudio y comprensión de la economía**

**UNIDAD 1:** El concepto de economía. La microeconomía y la macroeconomía. Economía positiva y normativa. Metodología de la economía. Enfoque multidisciplinario de la economía. Hechos económicos y análisis económico. Modelos económicos. Teoría económica y política económica. Ramas de la economía política. Los problemas de la organización económica.

**UNIDAD 2:** El funcionamiento de los sistemas económicos. Como resuelven los sistemas económicos los problemas de organización económica. El capitalismo. La economía centralmente planificada. La economía mixta. La economía social como alternativa estructural.

### **Parte II: El funcionamiento del sistema económico prevaeciente (análisis crítico del capitalismo)**

**UNIDAD 3:** El proceso productivo. Concepto. Factores productivos. Productividad de los factores. Posibilidades de producción. Costo de oportunidad. El trabajo como mercancía. La economía del trabajo.

**UNIDAD 4:** La asignación de recursos. Posibilidades de producción y sistema de precios. Determinación de los precios: el mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado. La formación de precios en mercados no competitivos. Organizaciones alternativas al mercado: redes de comercio justo.

**UNIDAD 5:** El funcionamiento del sistema económico. El circuito económico en las diferentes formas de organización económica. La medición de la actividad económica. Sistema de cuentas nacionales. Método de cálculo del producto. El producto como medida del bienestar, limitaciones.

**UNIDAD 6:** El sector público. El estado y su inserción en el sistema económico. Las funciones clásicas. El enfoque keynesiano. El enfoque estructuralista. El estado en el capitalismo contemporáneo. La actividad financiera del estado. Presupuesto público. Desequilibrio y déficit fiscal. Deuda pública (interna y externa).

**UNIDAD 7:** El sector monetario y financiero. La actividad financiera: instituciones y activos financieros. Creación de dinero. La tasa de interés. Dinero y precios. Política

monetaria.

**UNIDAD 8:** Economía internacional y sector externo. La teoría del comercio internacional. Trabas al comercio mundial. Proteccionismo. Integración económica: Mercosur. El sector externo: la Balanza de Pagos. El mercado cambiario.

### **Parte III: El desarrollo económico y social**

**UNIDAD 9:** Distribución del ingreso y pobreza. Tipos de distribución del ingreso. Indicadores. Factores que inciden sobre la distribución. El estado y la distribución del ingreso. Movilidad social y distribución del ingreso. Medición de la pobreza.

**UNIDAD 10:** Desarrollo y crecimiento económico. La medición del crecimiento económico. Factores condicionantes, disponibilidad de recursos, productividad, actitud de la sociedad frente al ahorro. Beneficios y costos del crecimiento económico. Visiones alternativas sobre desarrollo y subdesarrollo.

**UNIDAD 11:** Los problemas del desarrollo económico y social en Latinoamérica y Argentina. Caracterización de las distintas etapas de desarrollo en América Latina en general y de Argentina en particular. Globalización y desarrollo económico y social. La deuda externa como condicionante.

## BIBLIOGRAFÍA

Por Unidad, en caso de considerarlo necesario  
discrimine en básica y ampliatoria

1. Demarco, Gustavo: Manual de Economía. Editorial Atenea.
3. Mochón, Francisco y Beker, Victor: Economía, principios y aplicaciones. Mc. Graw-Hill.
4. Amín, Samir: El Capitalismo en la era de la globalización. Editorial Paidós.
5. Lumermam, Juan: La crisis social argentina. Editorial Lumen Humanitas.
6. Minujin. Desigualdad y exclusión. Editorial UNICEF/LOZADA.
7. James, Emile: Historia del Pensamiento Económico.
9. Burkún, Mario: Recursos escasos y espacio social. Editorial Caligraf.
10. Tokman, Victor y O'Donnell, Guillermo: Pobreza y desigualdad en América Latina. Edit. Latinoamericana.
11. Gerchunoff Pablo y Llach, Lucas: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Editorial Ariel
12. Romero, Luis Alberto: Breve Historia Contemporánea de la Argentina. Fondo de Cultura Económica.
13. Calcagno Alfredo : “Ajuste estructural, costo social y modalidades de desarrollo en América Latina” en Emir Sader (comp.): *El ajuste estructural en América Latina. Costos sociales y alternativas*, CLACSO.
14. Esteva, Gustavo: Desarrollo. Red intercultural de Acción Autónoma. Mexico.
15. Escobar, Arturo: Globalización, desarrollo y modernidad. Ed. Corporación Región. Medellín. 2002
- Hinkelammert, Franz J.: El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido. Ed. EUNA. Costa Rica. 2003
16. Laville, Jean-Louis (compilador): Economía social y solidaria: una visión europea. Ed. Altamira. Buenos Aires. 2004.
17. Coragio, José Luis: Política Social y Economía del Trabajo. Miño y Dávila. Madrid, 1999.
18. Gasparini, L; Marchionni, M; Sosa Escudero, W; “La Distribución del Ingreso en la Argentina”. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Plata (2001).
19. Kliksberg, Bernardo: “Hacia una nueva visión de la Política Social en la Argentina”, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Buenos Aires (2003).
20. Minujín, A; Kessler, G; “La nueva pobreza en la Argentina”. Ed. Temas de Hoy – Ensayos, Buenos Aires (1995).

**Nota:** Se obvia desarrollar la bibliografía por unidad por cuanto la Cátedra recopila los contenidos de cada una de ellas y entrega una copia al Centro de Estudiantes a efectos de su impresión y distribución.

<b>MODALIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>Para regularizar la materia:</b>          Aprobar con mínimo de 4 puntos 2 parciales escritos, con posibilidad de recuperar uno de ellos por aplazo o ausencia.          Aprobar Trabajo Práctico</p> <p><b>Para aprobar la materia:</b>          Examen final escrito.</p>
--------------------------------	---

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

<b>CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)</b>	
<b>REGULARES</b>	<p>Aprobar 2 parciales con un puntaje mínimo de 4.          Aprobar trabajo práctico con un puntaje mínimo de 4.</p> <p>Examen final aprobado con mínimo de 4 puntos.</p>
<b>PROMOCIONALES</b>	<p>Promoción directa aprobando los parciales y el trabajo final que consiste en un práctico integrador de los contenidos de la materia, que será guiado por los Profesores Asistentes.          La calificación de los mismos no podrá ser inferior a 7 (siete).</p>
<b>LIBRES</b>	Examen final escrito y oral

<b>CRONOGRAMA POR</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA</b>
MES (Fechas aproximadas de parciales y prácticos)	UNIDAD I	MARZO
	UNIDAD II y III	ABRIL Y MAYO
	UNIDAD IV	MAYO
	PRIMER PARCIAL	18 DE JUNIO
	UNIDAD V	JULIO
	UNIDAD VI y VII	AGOSTO
	UNIDAD VIII y IX	SEPTIEMBRE
	UNIDAD X Y XI	OCTUBRE
	SEGUNDO PARCIAL	8 DE OCTUBRE
	RECUPERATORIO	29 DE OCTUBRE