

## PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2010
----------

<b>ASIGNATURA</b>	CONCEPCIONES FILOSÓFICAS
-------------------	--------------------------

Describe los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatice los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	1	2004
PROFESOR TITULAR	Dra. LETTICIA O. MINHOT <a href="mailto:leminhot@gmail.com">leminhot@gmail.com</a>	
PROFESOR ADJUNTO	Dr. ONELIO TRUCCO	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. LUCIANA SAMAMÉ	
PROFESOR/A ASISTENTE		
PROFESOR/A ASISTENTE		
PROFESOR/A ASISTENTE		
PROFESOR/A ASISTENTE		
PROFESOR/A ASISTENTE		

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
PROF. TITULAR	4 HS		
PROF. ADJUNTO	4 HS		
PROF. ASISTENTE		2 HS	2 HS

<b>FUNDAMENTACIÓN</b>	<p>LA ASIGNATURA “CONCEPCIONES FILOSÓFICAS” SE DICTA EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL. SE TRATA DE UNA MATERIA TEÓRICA Y DE CARÁCTER NETAMENTE FORMATIVO. EN TÉRMINOS GENERALES SE ESPERA DE ESTA MATERIA OFRECER AL ALUMNO CIERTAS CATEGORÍAS FILOSOFICAS EN EL MARCO DE DETERMINADAS PROBLEMÁTICAS QUE LE PERMITAN AL ALUMNO REFLEXIONAR Y EXPLICITAR SUPUESTOS DE SU PRACTICA PROFESIONAL REFERIDOS A LO SOCIAL, LO ANTROPOLÓGICO, LAS DIFERENTES CONCEPCIONES SOBRE EL TRABAJO, SOBRE LA CIENCIA, LA PRAXIS, LA RACIONALIDAD, ENRE OTRAS. EL PROGRAMA SE ARTICULA A TRAVES DE DIFERENTES PROBLEMAS QUE DEFINEN LA TEMÁTICA DE CADA UNIDAD. ESAS PROBLEMÁTICAS VARÍAN DE AÑO A AÑO. DE ESTA FORMA SE ESPERA QUE EL TRABAJADOR SOCIAL SEA TAMBIEN UN INTELLECTUAL CON CAPACIDAD CRÍTICA QUE DESDE SU PRÁCTICA PROFESIONAL PUEDA DESARROLLAR NOCIONES TEÓRICAS Y HABILIDADES ARGUMENTATIVAS QUE LE PERMITAN POSICIONARSE ANTE DIFERENTES SITUACIONES.</p>
-----------------------	--

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

<b>OBJETIVOS</b>	<p>SE ESPERA QUE EL ALUMNO LOGRE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:</p> <p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IDENTIFICAR DIFERENTES MODELOS DE RACIONALIDAD REFERIDOS A SU PRÁCTICA PROFESIONAL.</li> <li>2. IDENTIFICAR EL PROYECTO SOCIAL EN EL QUE SE HAYA INSERTA SU PRÁCTICA PROFESIONAL.</li> </ol> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UNIDAD 1: IDENTIFICAR EL PARADIGMA CENTRAL DE LA MODERNIDAD.</li> <li>2. UNIDAD 2: IDENTIFICAR LA NOCION DE SUJETO DE LA MODERNIDAD.</li> <li>3. UNIDAD 3: RECONSTRUIR LA PROBLEMÁTICA DE LA AUTOCONCIENCIA.</li> <li>4. UNIDAD 4: RECONSTRUIR LA PROBLEMÁTICA DE LA PRAXIS.</li> <li>5. UNIDAD 5: IDENTIFICAR LOS SUPUESTOS DE LA RACIONALIDAD INSTRUMENTAL.</li> </ol>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>LA MATERIA CONSTA DE CLASES TEÓRICA, LAS CUALES TIENEN CARÁCTER EXPOSITIVO CON PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS, PARA LO CUAL ESTOS DEBEN ACOMPAÑAR DICHAS CLASES CON LA LECTURA DE LOS TEXTOS DE CADA UNIDAD. PARA GUIAR DICHO ACOMPAÑAMIENTO LA CATEDRA CONFECCIONA GUÍAS DE LECTURA DE LOS TEXTOS. EN LAS CLASES PRÁCTICAS SE LLEVARÁ A CABO UN TRABAJO DE LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS.</p>

CONTENIDOS	
UNIDAD I	EL PARADIGMA CENTRAL DE LA MODERNIDAD: KANT Y EL PROBLEMA DEL OBJETO. LA RAZÓN Y SU ESTRUCTURA TRASCENDENTAL Y A <i>PRIORI</i> . LA NUEVA NOCIÓN DE SUJETO. RELATIVIDAD DEL CONOCIMIENTO SENSITIVO. LA ILUSTRACIÓN. LA MODERNIDAD SEGÚN C. TAYLOR.
UNIDAD II	LA NOCIÓN DE SUJETO DE LA MODERNIDAD: UNIDAD DE LA SENSIBILIDAD Y ENTENDIMIENTO EN LA EXPERIENCIA. LIMITACIÓN DEL USO OBJETIVO DE LOS CONCEPTOS. USO REGULATIVO DE LAS IDEAS. LA VALIDEZ DE LOS ARGUMENTOS TRASCENDENTALES.
UNIDAD III	LA PROBLEMÁTICA DE LA AUTOCONCIENCIA: AUTOCONCIENCIA Y CONOCIMIENTO DEL YO. ARQUITECTÓNICA E HISTORIA.
UNIDAD IV	LA PROBLEMÁTICA DE LA PRAXIS: EL HECHO DE LO MORAL. LOS PRINCIPIOS DEL ORDEN MORAL. MECANICISMO Y LIBERTAD. EL PRIMADO DE LA RAZÓN PRÁCTICA. LA FACULTAD DE JUZGAR Y LOS DIFERENTES TIPOS DE JUICIOS.
UNIDAD V	LOS SUPUESTOS DE LA RACIONALIDAD INSTRUMENTAL: LA NOCIÓN DE RACIONALIDAD QUE SIRVE DE BASE A LA CULTURA INDUSTRIAL ACTUAL. LA TECNOCRACIA. LAS COSAS Y SUS VÍNCULOS CON LOS PROCESOS SOCIALES. SUJETO AUTÓNOMO Y NATURALEZA. EL INDIVIDUO Y LA RAZÓN COMO INSTRUMENTO DEL YO.

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria</p> <p><b>UNIDAD 1:</b> Colomer, E. <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant.</i> Barcelona: Herder, 2001. cap. Introducción, 1, 3 y 11.</p> <p>Taylor, C. <i>Argumentos filosóficos.</i> Barcelona: Paidós Básica. 1997. cap. 1.</p> <p>Kant, I. <i>Crítica de la Razón Pura.</i> (selección de textos)</p> <p><b>UNIDAD 2:</b> Colomer, E. <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant.</i> Barcelona: Herder, 2001. cap. 4 y 5.</p> <p>Taylor, C. <i>Argumentos filosóficos.</i> Barcelona: Paidós Básica. 1997. cap. 2.</p> <p>Kant, I. <i>Crítica de la Razón Pura.</i> (selección de textos)</p> <p><b>UNIDAD 3:</b> Colomer, E. <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant.</i> Barcelona: Herder, 2001. cap. 5, 6 y 7.</p> <p>Kant, I. <i>Crítica de la Razón Pura.</i> (selección de textos)</p> <p><b>UNIDAD 4:</b> Colomer, E. <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant.</i> Barcelona: Herder, 2001. cap. 8, 9 y 10.</p> <p>Taylor, C. <i>Argumentos filosóficos.</i> Barcelona: Paidós Básica. 1997. cap. 3.</p> <p><b>UNIDAD 5:</b> Horkheimer, M. <i>Crítica de la Razón instrumental.</i> La Plata: Terramar ediciones.</p>
---------------------	--

<b>MODALIDAD DE EVALUACIÓN</b>	SE TOMARÁ UN PARCIAL BASADO EN LAS PREGUNTAS DE LAS GUÍAS. SE TOMARÁN DOS PRÁCTICOS BASADO EN LAS PREGUNTAS DE LAS GUÍAS.
--------------------------------	---

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

<b>CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)</b>	
<b>REGULARES</b>	LA MATERIA SE REGULARIZA CON 4 (COMO NOTA MINIMA) EN EL PARCIAL Y EN UNO DE LOS PRÁCTICOS QUE SERÁN DOS. (NO PROMEDIABLE) PUEDE RECUPERARSE EL PARCIAL. LA ASISTENCIA SÓLO ES OBLIGATORIA PARA LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS. SIN EMBARGO LA ASISTENCIA A CLASE ES ACONSEJABLE.



**Académica**

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

PROMOCIONALES	LA MATERIA SE PROMOCIONA CON 7 (COMO NOTA MÍNIMA NO PROMEDIABLE) EN PARCIAL Y EN UNO DE LOS PRACTICOS. PUEDE RECUPERARSE PARCIAL. ADEMÁS LOS ALUMNOS PRESENTARÁN UN COLOQUIO SOBRE UN TEMA DEL PROGRAMA ESPECIFICADO POR LA CATEDRA. LA ASISTENCIA SÓLO ES OBLIGATORIA PARA LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS. SIN EMBARGO LA ASISTENCIA A CLASE ES ACONSEJABLE.
LIBRES	SERÁN ALUMNOS LIBRES AQUELLOS QUE NO HAYAN REUNIDO LOS REQUISITOS MÍNIMOS PARA SER ALUMNOS REGULAR. RINDEN EL PROGRAMA VIGENTE.

### CRONOGRAMA

DÍA Y TURNO	PROFESOR	TEMA	ACTIVIDAD
22/03 T N.	MINHOT	PRESENTACION DEL PROGRAMA. INTRODUCCION UNIDAD 1	CLASE TEÓRICA
24/03 T T.	FERIADO	FERIADO	FERIADO
24/03 TN	FERIADO	FERIADO	FERIADO
26/03 TT 29/03 TN	MINHOT	LA ILUSTRACIÓN. KANT Y EL PROBLEMA DEL OBJETO.	CLASE TEÓRICA
31/03 TT Y TN	TRUCCO	LA MODERNIDAD SEGÚN TAYLOR	CLASE TEÓRICA
2/04 TT 5/04 TN	MINHOT	LA RAZÓN Y SU ESTRUCTURA TRASCENDENTAL Y A <i>PRIORI</i> . LA NUEVA NOCIÓN DE SUJETO. RELATIVIDAD DEL CONOCIMIENTO SENSITIVO	CLASE TEÓRICA
7/04 TT Y TN	TRUCCO	LA VALIDEZ DE LOS ARGUMENTOS TRASCENDENTALES (TAYLOR)	CLASE TEORICA
9/04 TT	MINHOT	UNIDAD DE LA	CLASE TEÓRICA

**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 212) - Email: [secr\\_academica@ets.unc.edu.ar](mailto:secr_academica@ets.unc.edu.ar) - [www.ets.unc.edu.ar](http://www.ets.unc.edu.ar)

12/04 TN		SENSIBILIDAD Y ENTENDIMIENTO EN LA EXPERIENCIA	
14/04 TT Y TN	TRUCCO	LA VALIDEZ DE LOS ARGUMENTOS TRASCENDENTALES (TAYLOR)	CLASE TEÓRICA
16/04 TT 19/04 TN	MINHOT	LIMITACIÓN DEL USO OBJETIVO DE LOS CONCEPTOS. USO REGULSTIVO DE LAS IDEAS	CLASE TEÓRICA
21/04 TT Y TN	SAMAMÉ	CLASE PRÁCTICA: ANÁLISIS DE TEXTOS SELECCIONADOS DE KANT. SINTESIS DE LA UNIDAD 1 Y 2	CLASE PRÁCTICA
23/04 TT 26/04 TN	MINHOT	AUTOCINCIENCIA Y CONOCIMIENTO DEL YO.	CLASE TEÓRICA
28/04 TT Y TN	TRUCCO	LA EXPLICACIÓN Y LA RAZÓN PRÁCTICA (TAYLOR)	CLASE TEÓRICA
30/04 TT 3/05 TN	MINHOT	ARQUITECTÓNICA E HISTORIA.	CLASE TEÓRICA
05/05 TT Y TN	TRUCCO	LA EXPLICACIÓN Y LA RAZÓN PRÁCTICA (TAYLOR)	CLASE TEÓRICA
07/05 10/05	SAMAMÉ	<b><u>PRIMERA EVALUACIÓN:</u></b> <b><u>PRÁCTICO EVALUADO:</u></b> <b><u>UNIDADES 1, 2</u></b>	PRÁCTICO EVALUADO
12/05 TT Y TN	TRUCCO	LA EXPLICACIÓN Y LA RAZÓN PRÁCTICA (TAYLOR)	CLASE TEÓRICA
14/05 TT	SAMAMÉ	CLASE PRÁCTICA: ANÁLISIS DE TEXTOS SELECCIONADOS DE KANT. SINTESIS DE LA UNIDAD 3	CLASE PRÁCTICA
17/05 TN 21/05 TT	MINHOT	EL HECHO DE LO MORAL. LOS PRINCIPIOS DEL ORDEN MORAL.	CLASE TEÓRICA

		MECANICISMO Y LIBERTAD.	
19/05 TT Y TN	TRUCCO	LA FACULTAD DE JUZGAR Y LOS DIFERENTES TIPOS DE JUICIOS.	CLASE TEÓRICA
24/05 26/05 29/05	SEMANA DE MAYO	SEMANA DE MAYO	SEMANA DE MAYO
02/05 TT Y TN	TRUCCO	LA NOCIÓN DE RACIONALIDAD QUE SIRVE DE BASE A LA CULTURA INDUSTRIAL ACTUAL.	CLASE TEÓRICA
04/06 TT 07/06 TN	MINHOT	KANT Y EL PRIMADO DE LA RAZÓN PRÁCTICA.	CLASE TEÓRICA
09/06 TT Y TN	TRUCCO	<b><u>PARCIAL:</u></b> <b><u>UNIDADES:1,2,3,4</u></b>	EVALUACIÓN PARCIAL
11/06 TT 14/06 TN	MINHOT	LA TECNOCRACIA. LAS COSAS Y SUS VÍNCULOS CON LOS PROCESOS SOCIALES.	CLASE TEÓRICA
16/06 TT Y TN	TRUCCO	SUJETO AUTÓNOMO Y NATURALEZA	CLASE PRÁCTICA
18/06 TT 21/06 TN	MINHOT	EL INDIVIDUO Y LA RAZÓN COMO INSTRUMENTO DEL YO.	CLASE PRÁCTICA
23/06 TT Y TN	TRUCCO	REPASO DE LA UNIDAD 4	CLASE TEÓRICA
25/06 TT 28/06 TN	SAMAMÉ	<b><u>SEGUNDA EVALUACIÓN PRÁCTICO:</u></b> <b><u>UNIDAD 5</u></b>	EVALUACIÓN PRÁCTICO
30/06 TT Y TN	TRUCCO	<b><u>RECUPERATORIO DE PARCIAL</u></b>	EVALUACIÓN
02/07 TT 05/07 TN	SAMAMÉ	<b><u>RECUPERATORIO DE PRÁCTICOS</u></b>	EVALUACIÓN
07/07 TT Y TN	MINHOT	<b><u>FIRMA DE LIBRETAS</u></b>	