

***Seminario
Educación en América Latina
Plan de trabajo y programa analítico
2011 Simón Rodríguez
2012 José Carlos Mariátegui
2013 José Martí
2014 Andrés Bello***

Profesora responsable: Ana ANDRADA

Fundamentación



Pensar en las formas que adquiere la educación en América Latina es un punto de partida para comprender los entramados de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Nuestros territorios han dado fructíferos educadores e intelectuales que guardando las huellas de producción de conocimiento de su época han podido dejar sus legados incompletos, críticos, utópicos. Pero en cada uno de ellos encontramos ideas, acciones, pensamientos y metodologías que nos sirven para pensar en nuestro mundo contemporáneo sobre la cuestión educativa.

La lista siempre estaría incompleta a nuestro entender pero algunos de ellos no pueden estar ausentes tal el caso de Simón Rodríguez en Venezuela, Mariátegui en Perú y José Martí en Cuba. Luego del desarrollo de los precedentes pensadores proponemos trabajar los aspectos educativos desde los aportes de Andrés Bello

En el caso de **Simón Rodríguez** (1771-1854), podemos afirmar que se embarca en la causa de pensar y soñar una América Latina con inmersión continental en una integración genuina y expresará "Las Repúblicas nacientes de la India Occidental sean amigas, si quieren ser libres... Ha llegado el tiempo de entenderse con palabras". Será el precursor de la educación popular en el continente y el difusor de las ideas de emancipación americana al fragor del iluminismo y el socialismo utópico, con rasgos propios de las tierras del sur. Formador como maestro de las ideas centrales sostenidas por Simón Bolívar. Será el responsable de generar la vinculación de la educación con lo social, resaltando la educación pública, popular y republicana, su metodología se basó en la observación, reflexión y meditación. Pugnaba por un aprendizaje de índole comprensivo y se oponía a la memorización como recurso para los procesos de aprendizaje.

José Martí nacido en Cuba (1853 - 1895) Político y escritor cubano. Su origen es en el seno de una familia española con pocos recursos tendrá en común la preocupación por emancipar a su patria y también debe sufrir el destierro. La educación amplia para los niños y las mujeres y los sectores más desprotegidos de la sociedad, también recibe el nombre de maestro por su influencia en la revolución cubana sino en toda América Latina.

José Carlos Mariátegui (1894-1930) nacido en Lima Perú se destaca como político socialista pero su interés está en reivindicar los pueblos originarios, el indio y el mestizaje. Y denota la preocupación por la educación y

los derechos de los más desvalidos y excluidos por una sociedad europeizante. Nos presenta una aguda mirada sobre la realidad peruana.

Andrés Bello (1781-1865) El chileno que nació en Venezuela. Los aportes del poeta y filósofo defensor del idioma tuvo una relevante función docente, también se destaca por el interés que sintió por la pedagogía. Estaba convencido de que la instrucción y el cultivo espiritual son la base del bienestar del individuo y del progreso de la sociedad, siempre fomentó el estudio de las letras y de las ciencias. Bello propuso la apertura de Escuelas Normales de Preceptores y la creación de Cursos Dominicales para los trabajadores. Muchas de sus ideas educativas están en el *Discurso Inaugural* con que se iniciaba la actividad de cinco nuevas Facultades en la Universidad de Chile en 1843. La influencia del pensamiento no se redujo a su época, sino que sería trascendental en la vida política y cultural de Chile y de toda América mucho tiempo después de su muerte.

Constructores de utopías desgranaron sus vidas en pos de transformar cambiar y crea revoluciones que transformarían la historia y la vida en el continente americano.

El presente seminario está destinado a los estudiantes de la Cátedra de Educación y Trabajo Social en el ánimo de profundizar el conocimiento de educadores de América Latina, para reconocer sus aportes, matices y recuperar parte de su legado a las nuevas generaciones.

Los materiales de lectura se entregaran digitalizados dada la variedad y extensión de las obras en los encuentros se detallarán los fragmentos o capítulos para su análisis.

El mismo consta de 30 horas presenciales es decir que se presenta como curso libre de acuerdo al actual Plan de estudios 2004

La evaluación consistirá en la producción de un ensayo que recupere algunos de los ejes planteados por Simón Rodríguez, por José Martí o José Mariátegui en su propuesta educativa y la relación con situaciones sociales en el

contexto de producción de sus conocimientos y una mirada hacia los procesos actuales de los procesos educativos formales y no formales en nuestro país.

Módulo I

Breve reseña biográfica de los maestros de América

Principales ideas que alimentan su producción intelectual y su acción política

Obras más representativas.

Módulo II

Aportes al campo educativo, sus posturas, la función social de la educación

La educación para América Latina.

Módulo III

Metodologías y aportes a la educación popular en sus países de origen y en el resto de América Latina.

Su vigencia en la actualidad de crisis y transformaciones en los sistemas educativos contemporáneos

Bibliografía

Bello, Andrés (1993) *Antología esencial. Colección claves de América. Fundación biblioteca Ayacucho. Venezuela*

García Bacca Juan David (1978) *Simón Rodríguez pensador de América*

Paladines Carlos (2008) *Simón Rodríguez: El proyecto de una educación Educere*, mar., vol.12, no.40, p.159-169. ISSN 1316-4910.

Prieto Figueroa, Luis Beltrán (2006) *El estado docente. Colección claves de América. Ministerio de educación y deporte. Fundación biblioteca Ayacucho. Venezuela*

Mariátegui, José obras

- *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Obras completas, Vol. 2. Ed. Amauta.
- *El alma matinal y otras estaciones del hombre de hoy*, Obras completas, Vol. 3. Ed. Amauta.

- *Defensa del marxismo*, Obras completas, Vol. 5. Ed. Amauta.
- *El artista y la época*. Obras completas, Vol. 6. Ed. Amauta.
- *Signos y obras. Análisis del pensamiento literario contemporáneo*, Obras completas, Vol. 7. Ed. Amauta.
- *Peruanicemos al Perú*, Obras completas, Vol. 11. Ed. Amauta.
- *Temas de nuestra América*, Obras completas, Vol. 12. Ed. Amauta.
- *Temas de educación*, Obras completas, Vol. 14. Ed. Amauta.

Martí José (1976) escritos sobre educación editorial de Ciencias Sociales. La Habana

Obras de:

Teatro: *Abdala. Y Patria y libertad.*

Poesía: *Versos libres. Ismaelillo. La Edad de Oro. Versos sencillos.*

Cuentos: *Los zapaticos de Rosa. Nené traviesa. El camarón encantado. Bebe y el señor don Pomposo. La muñeca negra. Meñique.*

Rodríguez Simón obras

- *El Libertador del Mediodía de América y sus compañeros de armas, defendidos por un amigo de la causa social;*
- *El suelo y sus habitantes;*
- *Extracto sucinto sobre la educación republicana;*
- *Consejos de amigo dados al Colegio de Latacunga*
- *Crítica de las providencias del gobierno.*

Profesora Ana Andrada