



## PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2007

ASIGNATURA

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	PRIMERO	1986

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
	3 horas Lunes de 18 a 21 horas	Idem	A convenir con los estudiantes

PROFESOR TITULAR	Dr. Luis Salvatico
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Lic. Herman Severgnini

<b>FUNDAMENTACIÓN</b>	<p>Una reflexión acerca del conocimiento resulta ineludible para cualquier disciplina científica. Y el Trabajo Social no resulta una excepción a esta regla. Tanto si el Trabajador Social toma prestado conocimientos de otras disciplinas sociales (Psicología, Sociología, etc.) tanto si los crea a partir del análisis de datos, la necesidad de poseer herramientas conceptuales con las que evaluar dicho conocimiento resulta indispensable para la efectividad de cualquier intervención social.</p> <p>Por todo ello, en este curso se enseñarán conceptos básicos que permitan, entre otras acciones, la delimitación de los enunciados cognoscitivos, la identificación de la fuente de evidencia, la evaluación de su contenido empírico, etc.</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Se persigue que los alumnos adquieran nociones básicas en tres áreas de la epistemología general: teoría del conocimiento, filosofía general de la ciencia y problemas particulares de las ciencias sociales. Respecto del último punto, se presentarán los problemas centrales de la explicación y la metodología de las disciplinas sociales.</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>METODOLOGÍA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases teórico-prácticas.</li> <li>2. Lectura y análisis individual de los textos propuestos: La asistencia a las clases teórico-prácticas supone la lectura anticipada del material propuesto para cada encuentro. Dicha lectura (a) facilitará la comprensión de los temas expuestos, (b) viabilizará la realización de las actividades grupales y (c) posibilitará la participación en discusiones.</li> <li>3. Se encontrará material disponible en la página WEB de la asignatura (para mayores informes, dirigirse al laboratorio de informática de la ETS). Este material no sustituye a las clases teóricas prácticas si no que sirve de complemento a las mismas. Asimismo, algunas clases que utilicen proyección de diapositivas digitales serán puestas a disposición de los alumnos en este mismo sitio WEB.</li> </ol>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CONTENIDOS</b>	
<b>UNIDAD I</b>	<b>Del conocimiento científico en general</b> Importancia en la sociedad actual. Ciencia y tradición.
<b>UNIDAD II</b>	<b>Conocimiento, lenguaje y lógica</b> Usos y funciones del lenguaje. Argumentos. Falacias. Persuasión.
<b>UNIDAD III</b>	<b>Tipos de conocimiento</b> Conocimiento del sentido común y conocimiento científico. Ciencias formales y fácticas. Fuentes del conocimiento.
<b>UNIDAD IV</b>	<b>Modelos de explicación en ciencias sociales</b> Explicación estadística, parcial, conceptual y genética. Explicaciones teleológicas y funcionales, por comprensión y por significación.
<b>UNIDAD V</b>	<b>Problemas metodológicos de las ciencias sociales</b> Experimentación, relativismo cultural, transculturación, perturbaciones. Subjetividad, valores, ideología.
<b>UNIDAD VI</b>	<b>Epistemología del Trabajo Social</b> El Trabajo Social: disciplina, tecnología social y práctica.

## BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía. Lecturas obligatorias**

#### **Unidad I:**

Morey, Patricia. *Trabajo Social y Conocimiento*.

Chomsky, Noam. *Asaltando la solidaridad: privatizando la educación*.

Russell, Bertrand (1953). *Ciencia y tradición* (traducción de P. Morey)

#### **Unidad II:**

Copi, Irving (1972) *Introducción a la lógica*. Capítulos I, II, III.

#### **Unidad III:**

Laso, Eduardo. *La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología*.

Guiboure, R. Ghigliani, A. & Guarinoni, R. *Conocimiento en "Introducción al conocimiento científico"*.

#### **Unidad IV:**

Klimosvsky, G & Hidalgo, C. (2001) *La inexplicable sociedad*. AZ Editora. Capítulos 3 y 4. Tercera edición.

#### **Unidad V:**

Klimosvsky, G & Hidalgo, C. (2001) *La inexplicable sociedad*. AZ Editora. Capítulos 8 y 10. Tercera edición.

#### **Unidad VI:**

Toledo Nickels, Ulises. "¿Una epistemología del Trabajo Social?"  
Revista Cinta de Moebio, n. 21, diciembre 2004.  
<http://www.moebio.uchile.cl/21/frames04.htm>

### **Bibliografía ampliada**

Brown, Harold (1988) *La nueva filosofía de la ciencia*. Editorial Tecnos S.A.

Cohen, Morris & Ángel Ernest (1983) *Introducción a la lógica y al método científico*. Amorrortu editores.

Echeverría, Javier (1995) *Filosofía de la ciencia*. Ediciones Akal.

Elster, Jon (1989) *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Editorial Gedisa.

Kincaid, H. (1996) *Philosophical Foundations of Social Sciences*. Cambridge University Press.

Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. A Z Editora.

Nagel, Ernest (1981) *La estructura de la ciencia*. Editorial Paidós.

Newton-Smith (1987) *La racionalidad de la ciencia*. Editorial Paidós.

Russell, Bertrand (1983) *El conocimiento humano*. Ediciones Orbis.



<b>CONDICIONES PARA ESTUDIANTES</b>	
<b>REGULARES</b>	Parciales aprobados con 4 puntos como mínimo, lo cual equivale al 60% del total de preguntas. Examen final oral aprobado.
<b>PROMOCIONALES</b>	Parciales aprobados con 7 puntos como mínimo, lo cual equivale al 75% del total de preguntas. Coloquio final aprobado.
<b>LIBRES</b>	Examen final (escrito y oral) en el que se evaluará <u>todos</u> los aspectos tratados en el curso.

<b>CRONOGRAMA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA</b>
<b>GENERAL</b>		
	Primer parcial	30/04/07 aprox.
	Segundo parcial	28/05/07 aprox.