



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE LETRAS**



Año Académico 2019

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Seminario de Introducción a los Estudios de Género. El feminismo y los límites de lo político

EQUIPO DE CÁTEDRA:

Docentes: Magdalena Uzín (Adjunta) (FFyH)
Facundo Boccardi (Asistente) (FFyH)
Adriana Boria (CEA-FCS),
Alejandra Martín (CEA-FCS),
Pilar Anastasía (CEA-FCS),
Luciana Almada (CEA-FCS)

Ayudantes-alumnos: Simón Juan

Adscriptos: Camila Roqué López

Docentes invitados:

FUNDAMENTACIÓN O BREVE PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El Seminario propone a los estudiantes de grado una aproximación reflexiva a los principales conceptos y recorridos teóricos de los Estudios de Género y la Teoría Feminista. En los últimos años, la perspectiva de género ha adquirido una innegable relevancia social, al mismo tiempo que se ha consolidado como un área disciplinar dentro de las ciencias humanas y sociales.

Tanto la Ley de Educación Sexual Integral (ESI) como los lineamientos curriculares para los profesados en Lengua y Literatura, contemplan la necesidad de que los estudiantes de nivel superior se formen en perspectiva de género y adquieran conceptos fundados y reflexivos para abordar cuestiones de género, sexualidad, violencia de género y respeto a la diversidad.

Los contenidos propuestos para el año 2019 responden a esta necesidad, a la vez que participan de debates actuales en torno a las relaciones entre feminismos y política, y ofrecen algunas entradas a la rica historia de los diversos modos del feminismo y las miradas críticas de las teorías queer y los movimientos y reflexiones LGTTBI.

El Seminario propone un espacio de lectura teórica y reflexión, y un momento de análisis de fenómenos sociales y culturales contemporáneos atravesados por las dimensiones de la sexualidad, el género y la diversidad. La propuesta no es ajena a la urgencia de la escalada de violencia de género que tiene su punto más álgido en las cifras crecientes de femicidios y transfemicidios, ni a la potencia de la lucha por el aborto legal, ni a la visibilización de diversas formas de violencia, acoso y exclusión, entre otros fenómenos que nos interpelan. Es en este

clima de debate y acción política que proponemos abordar críticamente y en su dimensión histórica estos conceptos.

Al igual que en años anteriores, el Seminario se dicta en conjunto con el equipo de trabajo del Programa de Género del CEA, y se ofrece también como seminario de grado en la Facultad de Ciencias Sociales, en una propuesta interinstitucional, atendiendo al carácter interdisciplinario del campo de estudios abordado.

OBJETIVOS

- Reconocer los aportes de los estudios de género y la teoría feminista al campo de las ciencias sociales y humanas
- Adquirir herramientas teóricas para abordar problemáticas relativas a cuestiones de género
- Analizar desde una perspectiva de género fenómenos sociales y culturales contemporáneos
- Reflexionar sobre los conceptos de sexo, género, sexualidad, diversidad
- Reflexionar sobre las relaciones entre feminismo, política y lenguajes
- Reflexionar sobre las relaciones entre género, sexualidad y poder

CONTENIDOS (unidades, módulos o núcleos temáticos)

UNIDAD 1

Estudios de género, feminismo y feminismos. Lxs sujetxs políticos del feminismo
Historia del feminismo. Prácticas teóricas feministas. Crítica feminista al androcentrismo del pensamiento occidental.

UNIDAD 2

Sexualidad, política y lenguajes. Tecnologías de género/tecnologías de los afectos
Política sexual: feminismo radical, debates y derivas. Disidencia sexual feminista
La deconstrucción del sujeto político del feminismo.

UNIDAD 3

Género, poder y violencia. Género y colonialidad/decolonialidad. El giro ético del feminismo: precaridad/precariedad.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

BORIA, Adriana (2016) "Operaciones de la teoría feminista", en Boria Adriana y Boccardi, Facundo, *Prácticas Teóricas 2: El lugar de la Teoría*, CEA, UNC, Edit.

PATEMAN, Carol. *El contrato sexual*. Barcelona. Anthropos. 1995. (selección)

RUBIN, G (1986) "El tráfico de mujeres. Notas sobre la economía política del sexo" en Revista Nueva Antropología, Año/Vol, VIII, Número 030 pag. 95-143. UNAM, México.

SCOTT, Joan (1999) "El género: una categoría útil para el análisis histórico" en *Sexualidad, Género y Roles Sexuales*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires

UNIDAD 2

BUTLER, Judith. *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós Ibérica. 2007.

BUTLER, Judith. "Interview Sexual Traffic". *Differences. A journal of feminist cultural studies*. 1994 6.2 + 3. pp. 62-99.

FIRESTONE, Shulamith. *La dialéctica del sexo: en defensa de la revolución feminista*. Barcelona. Kairós D. L. 1976.

MILLET, Kate. *Política sexual*. Madrid. Cátedra. 2010.

DE LAURETIS, Teresa (1987) *Tecnologías de Género*, Indiana: University Press Bloomington

PRECIADO, Paul. *Testo yonqui*. Madrid: Espasa, 2008.

RUBIN, Gayle. "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad" en VANCE, Carole. (Comp.). *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*. Revolución, Madrid, 1989, pp. 113-190.

UNIDAD 3

RUBIN, Gayle. "El tráfico de mujeres: notas sobre la "Economía Política" del sexo". *Revista Nueva Antropología*. vol VIII. Núm 30. Noviembre 1986. pp. 95-145.

Lugones, María, "Colonialidad y Género", en: *Tabula Rasa*, N° 9, julio-diciembre 2008.

BUTLER, Judith (2009): *Vida precaria: el poder del duelo y la violencia*, Buenos Aires: Paidós.

BUTLER, Judith (2010), *Marcos de guerra: las vidas lloradas*, Buenos Aires: Paidós.

GENERAL

Bidaseca, Karina, *Perturbando el texto colonial. Los Estudios (Pos) coloniales en América Latina*, Editorial SB, Buenos Aires, 2010.

Braidotti, Rosi, "El sujeto femenino", en: Braidotti, Rosi, *Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada*, Fischer Pfeiffer, Amalia (ed.), traducido al castellano por: Ventureira, Gabriela, Editorial Gedisa, Barcelona, 2004.

Gargallo, Francesca, "La urgencia de retomar nuestra radicalidad", en: Montes, Patricia (ed.alt), *Pensando los feminismos en Bolivia*, Conexión Fondo de Emancipaciones Serie Foros 2, La Paz, 2012.

hooks, bell, "Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista" en: *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Editorial Traficantes de Sueños, Madrid, 2004.

Segato, Rita (et. Al) Bidaseca, Karina (coord.), *Genealogías críticas de la colonialidad en América Latina, África, Oriente*, CLACSO, IDAES, Buenos Aires, 2016.

Spivak, Gayatri Chakravorty, "Puede hablar la subalterna" traducido del inglés al castellano por: Martín Ruano, M. Rosario, en: *Asparkía*, N° 13, 2002.

Viveros Vigoya, Mara, "De diferencia y diferencias. Algunos debates desde las teorías feministas y de género", en: Arango, Luz Gabriela y Puyana, Yolanda (comps.) *Género, mujeres y saberes en América Latina. Entre el movimiento social, la academia y el estado*, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Escuela de Estudios de Género, Bogotá 2007.

Rich, A. (2013). Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana. En *Feminismos y antipatriarcado*. La Plata: La Caldera.

Preciado, B. (P.) (2007). La invención del género, o el tecnocordero que devora a los lobos. En *Conversaciones Feministas - Biopolítica*. Buenos Aires: Ají de Pollo.

CONDICIONES DE CURSADO

Carga Horaria: una clase semanal, de tres horas de duración.
Horario de consulta: dos horas semanales

Por tratarse de un seminario, los estudiantes deben cursar en condición de alumnos promocionales, según lo establecido en el régimen de alumnos ([Res. 408/02](#)). Por lo tanto, deben cumplir los siguientes requisitos:

-Asistencia al 80% de las clases teóricas y teórico-prácticas

-Aprobar las evaluaciones propuestas con una nota mínima de 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Se puede recuperar una de las evaluaciones en la fecha estipulada (al finalizar el dictado del seminario), con la misma modalidad de la evaluación que se debe recuperar.

Se recomienda a los alumnos que trabajen o tengan familiares a cargo, que tramiten el Certificado Único de Alumnos Trabajadores y/o con Familiares a Cargo, a fin de poder justificar eventuales inasistencias y/o tardanzas a clases (hasta un 40%). En caso de no poder asistir a evaluaciones, se podrá fijar otras fechas de evaluación para quienes tengan este Certificado, que no se considerarán instancias recuperatorias, en las condiciones previstas en la Res. 172/12. Dicho Certificado se tramita en la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, y se sugiere proporcionar una copia del mismo a los docentes de la cátedra.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Al tratarse de un Seminario, se espera una participación activa de los estudiantes en las lecturas y discusiones en clase. Se usarán de manera activa y permanente los recursos audiovisuales en el aula y la tecnología del aula virtual, así como recursos on-line. También se cumplirán horarios presenciales de atención de alumnos fuera del horario de clase, y se recomienda a los alumnos participar en los mismos. La participación activa en clase será considerada en la evaluación final del Seminario.

Las evaluaciones consistirán en:

Prácticos: -Un informe de lectura (escrito, individual) por cada unidad (tres en total)

Parcial: -Una propuesta de trabajo (escrita, grupal o individual): selección de un objeto a analizar, conceptos teóricos pertinentes, hipótesis de lectura

Coloquio: - Trabajo final: exposición oral, presentación grupal de los trabajos de análisis.

Los trabajos escritos serán domiciliarios y su entrega podrá recuperarse en la última semana de clases

CRONOGRAMA TENTATIVO

Informe Unidad 1: 26/4

Informe Unidad 2: 17/5

Informe Unidad 3: 14/6

Propuesta de trabajo: 7/6

Recuperatorios: 21/6

Coloquios (trabajo final): semana del 22 al 26/7