

## Facultad de Ciencias Sociales | Licenciatura en Trabajo Social

### Programa Seminario Optativo: “Perspectivas y Estrategias de Intervención en el Campo de la Discapacidad”

- Conformación Equipo Docente:

#### 1- Docente/s a cargo:

- Apellido y Nombre: Juan Exequiel Torres.

- N° Legajo en la UNC: 45753

- Institución y cargo: Profesor Adjunto en la cátedra Intervención Pre-Profesional (Quinto año) y Profesor Asistente en las Cátedras Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social (Primer año) y Gestión Social en Ámbitos Públicos (Cuarto año), de la Carrera Lic. en Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Sociales -UNC.

- Datos de Contacto.

email: exequieltorres04mas@gmail.com

#### 2- Miembros colaboradores del dictado:

Apellido y Nombre	DNI / N° Legajo en la UNC	Institución	Cargo	Firma
Prof. y Lic. En Psicología Codosea, Lorena.	26.622.303	Facultad de Psicología.	Profesora Asistente	
Médico, Mgter. Mántaras, José Antonio.	13.925.842	Facultad de Ciencias Sociales.	Profesor Titular.	
Psicopedagoga y Esp. Miozzo, María Susana.	18.158.281	Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria -DASPU.	Coordinadora del Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria -DASPU.	
Lic. En Psicología Bartoloni, Carolina	31.142.821	Sección Discapacidad	Auditora	

Daniela		d A.Pro.S.S		
Profesora en Educación Especial. Martínez, María Noel	25.038.734	Escuela Especial Dr. Jerónimo de Moragas.	Docente	
Dra. en Ciencia Política, Sofía Soria	27.450.001	Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS, CONICET y FCS-UNC)	Investigadora Asistente de CONICET	
Lic. en Psicología Silvana Melisa Herranz.	DNI 34014613/Leg 49946	Centro de Investigaciones en Filosofía y Humanidades, UNC./Facultad de Psicología	Becaria doctoral CONICET Docente interina Psicología Social	
Lic. en Trabajo Social Gandolfo Mariana	29352016	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Centro de Día Apukay. Mesa de trabajo en Discapacidad y Derechos Humanos.	Equipo técnico	

**Adscriptas a la docencia:**

Apellido y Nombre	DNI / N° Legajo en la UNC	Institución	Cargo	Firma
Lic. en Trabajo Social Loyola, Monica	27.173.513	Municipalidad de Córdoba.	Trabajadora Social	

**Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaiso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112 y 114) - Email: academica@fcs.unc.edu.ar - http://sociales.unc.edu.ar/

Natalia		Dirección de Emergencia Social.		
Lic. en Trabajo Social Rivadeneira, Carolina	35.576.175	Centro de día Ocupare	Lic. en Trabajo Social.	
Lic. en Trabajo Social Roldan, Karen	30.133.736	Programa de Discapacidad OSU DASPU	Lic. en Trabajo Social. Auditora	

#### AYUDANTES EN LA DOCENCIA.

Cauvilla, Fabiana Alejandra.	23.110.092	Facultad Ciencias Sociales. UNC	Estudiante Avanzada Lic. Trabajo Social. FCS. UNC. Pasante en Programa Discapacidad DASPU (OSU)	
Maniaci, Myriam	24.615.522	Facultad de Ciencias Sociales UNC	Estudiante Avanzada Lic. Trabajo Social. FCS. UNC.	
Loyola, Cristina	33.437.619	Facultad de Ciencias Sociales UNC	Estudiante avanzada en Lic. Trabajo Social. FCS-UNC	

#### ● Resumen

La presente propuesta pretende promover un espacio de formación que abarque diferentes aspectos de la intervención social en el campo de la Discapacidad; como así también dar respuestas a las necesidades planteadas en torno a la temática por los estudiantes de las distintas carreras

de la Facultad de Ciencias Sociales.

La iniciativa consiste en abordar la complejidad de la categoría “Discapacidad”, las diferentes perspectivas de abordaje y sus supuestos teórico-epistémicos, el marco normativo vigente, el Enfoque de Derechos y la intervención social/profesional de aquellos agentes que se desempeñan en diferentes ámbitos del campo de la “Discapacidad”.

Algunos ejes de análisis que orientarán el proceso pedagógico refieren a:

- Identificar tensiones, contradicciones, enfoques y posicionamientos desde las Ciencias Sociales, en el campo de intervención delimitado por el concepto “Discapacidad”.
- Visibilizar a las personas en situación de discapacidad como sujetos de derechos y sus implicancias en la intervención.

## ● **Fundamentación**

A continuación se mencionan algunos aspectos por los que resulta relevante el desarrollo de la presente propuesta de formación curricular:

En primer lugar cabe destacar, que la discapacidad es un campo que atraviesa todas las áreas de la vida de una persona. En este sentido se considera que esta propuesta les permitirá a los estudiantes reconocer la complejidad de la Intervención en este campo, tratando de evitar miradas sesgadas y parciales de la realidad que obturan la construcción de ciudadanías sustantivas y situadas.

Este curso pretende construir e identificar con los estudiantes conocimientos específicos sobre el campo de la discapacidad, reconociendo tensiones, contradicciones y aportes desde las Ciencias Sociales.

Por tal motivo este seminario intenta brindar a los estudiantes, herramientas teórico-prácticas que les permitan reflexionar sobre las prácticas en los escenarios actuales desde un abordaje interdisciplinario. Es una invitación a deconstruir los conceptos de discapacidad y patologización, para construir modos de abordar al sujeto como ser singular e irrepetible, con una historia que le es propia, pero que se encuentra en un contexto familiar y social al que pertenece.

Finalmente, el seminario apuntará a construir con los estudiantes una mirada desde un abordaje disciplinario e interdisciplinario, teniendo en cuenta la integralidad de la situación de discapacidad. Para ello se abordarán los aportes de cada disciplina, como punto de partida, en el desarrollo de una estrategia de intervención de corte interdisciplinario, donde cada profesión aporta lo específico, buscando la complementariedad y esclareciendo los conflictos existentes entre los campos del conocimiento.

Estas cuestiones serán abordadas a lo largo del seminario por un equipo docente que se encuentra conformado por profesionales con distintas trayectorias y recorridos, en el campo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Educación.

## ● **Objetivo General.**

Brindar conocimientos teóricos, metodológicos, normativos y prácticos en relación al Campo de la Discapacidad, desde el concierto de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Educación.

## ● **Objetivos Específicos.**

1. Reflexionar en torno a las concepciones y significaciones que remiten a la categoría discapacidad y su evolución histórica, identificando diferentes perspectivas de abordaje presentes en el campo de la discapacidad.
2. Analizar los marcos normativos internacionales, nacionales y locales que permiten a la población en situación de discapacidad atender y defender sus derechos.
3. Abordar a la Discapacidad como un campo de Intervención Social e identificar tensiones presentes en el abordaje interdisciplinario, interjurisdiccional e intersectorial.
4. Promover la construcción de un posicionamiento crítico y reflexivo, en torno a los contenidos desarrollados a lo largo del seminario.

## ● **Contenidos y Bibliografía**

### **Eje Temático N°1:**

La categoría “discapacidad” y su abordaje a lo largo de la historia. Concepciones y significaciones en torno a la misma.

Principales perspectivas, a partir de las cuales se interpreta, define e interviene en el campo de la discapacidad. La discapacidad como producción social y cultural, desde la “ideología de la normalidad”. Enfoque epidemiológico de la discapacidad en Argentina.

### **Bibliografía Obligatoria.**

-ALMEIDA, M. Eugenia; ANGELINO, Alfonsina; KIPEN, Esteban; LIPSCHITZ, Aaron; MARMET, Marcelo y ZUTTON, Betina (2010); “Nuevas retóricas para viejas prácticas. Repensando la idea de diversidad y su uso en la comprensión y abordaje de la discapacidad”, en *Política y Sociedad*, Vol. 47, N° 1, pp. 27-44.

- DÍAZ, Raúl (2012); “Discapacidad y mirada colonial. Reflexiones desde perspectivas feministas y descoloniales”. En: A. Angelino y M. E. Almeida (comps) *Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina*. Paraná: FTS / UNER.

- DÍAZ VELÁZQUEZ, Eduardo (2009); “Epistemología de la discapacidad”, en *Intersticios. Revista sociológica de pensamiento crítico*, Vol. 3, N°2, pp. 85-99.

-FERREIRA, Miguel (2010); “[De la minus-valía a la diversidad funcional: un nuevo marco teórico-metodológico](#)”, en *Política y Sociedad* 47(1); monográfico, M. A. V. Ferreira (coord.): *Por una sociología de la discapacidad* (enero-abril 2010); pp. 45-65. ISSN: 1130-8001.

-PANTANO, Liliana (2007); “La palabra discapacidad como término abarcativo. Observaciones y comentarios sobre su uso”, en *Cuestiones sociales y económicas*, Año V, N° 9, pp. 105-126.

-ROSATO Ana y otras (2009). *El papel de la ideología de la normalidad en la producción de discapacidad*. Revista Ciencia, Docencia y Tecnología N° 39, Año XX. Universidad Nacional de Entre Ríos.

## **Eje Temático N°2:**

Enfoque de derechos y construcción de ciudadanía. Los marcos normativos, convenciones, acuerdos internacionales, nacionales y locales que establecen derechos y obligaciones para las personas en situación de discapacidad. Implicancias y alcances del certificado de discapacidad. Circuitos de la inclusión excluyente. Claves para su (re) lectura desde un enfoque de derechos humanos.

## **Bibliografía Obligatoria.**

- ABRAMOVICH, Víctor. (2006) “Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo”, en *Revista de la CEPAL N°88* (págs. 35-50).

- ALMEIDA, Maria Eugenia (2009) “Exclusión y discapacidad: entre la distribución y el reconocimiento”. En: “*Discapacidad e ideología de la normalidad. Desnaturalizar el déficit*”. Capítulo N° 10. Editorial Noveduc.

- Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Naciones Unidas, 2006

<https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-s.pdf>

-HOLGADO Vanesa, USANDIVARAS Guadalupe y SIDEBOTTOM Lorna (2016) “Marco Legal y normativo en Discapacidad”. Ficha de Cátedra.

- VALLEJOS, Indiana (2009) "La discapacidad diagnosticada y la certificación del reconocimiento". En: *"Discapacidad e ideología de la normalidad. Desnaturalizar el déficit"*. Capítulo N° 9. Editorial Noveduc.

### **Eje Temático N° 3:**

La discapacidad como campo de intervención social. Estrategias de intervención como totalidad: dimensión teórica, ético-política y técnica. Rol de los agentes profesionales en diferentes ámbitos de intervención: salud, educación y desarrollo social. Tensiones presentes en el abordaje interdisciplinario, interjurisdiccional e intersectorial.

Necesidades sociales de la persona con discapacidad y la implicancia del contexto social y familiar. El camino hacia la autonomía. Los debates en torno al trabajo, la (s) sexualidad (es) y los aprendizajes.

### **Bibliografía Obligatoria.**

- ARIAS, Ana (2016) "Instituciones, intervención y encuentro con el otro" en: Revista de Políticas Sociales, Año 3, N° 4. Universidad Nacional de Moreno.

- CENTRO DE ESTUDIOS LEGALES y SOCIALES. (2015). *Cruzar el muro. Desafíos y propuestas para la externación del manicomio*. CABA.

- CONTINO, Martín. "Abordajes Pedagógicos Complejos. La construcción de una Escuela Inclusiva". Documento elaborado a partir de las Jornadas de Capacitación sobre Abordajes Pedagógicos Complejos llevadas a cabo durante 2015 en dos escuelas especiales de la provincia de Córdoba, Argentina (el 25 de septiembre en "Luciérnagas" -Río Cuarto-, y el 4 de diciembre en "Helen Keller" -Córdoba capital-).

- "Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina." Orientaciones N° 1. Cuadernillo del Ministerio de Educación de la Nación. Año: 2009.

- GARRO, Belén, FORCELLINI, Sonia (2017) "Políticas públicas en discapacidad en los distintos niveles de gobierno". (recopilación ). Ficha de Cátedra. Córdoba.

- GONZÁLEZ, Cristina (2000) "La intervención en el abordaje familiar". Ficha de cátedra de la asignatura El Campo de la Intervención Social, Maestría en Trabajo Social con Mención en Intervención Social. FCS-UNC.

- INCLUSION INTERNATIONAL Y RREI (2018). "Posicionamiento de la Red Regional por la Educación Inclusiva y de Inclusion International en relación a



las escuelas especiales”. Disponible en: <https://reeducacioninclusiva.org/estrategias-de-incidencia/la-rrei-manifiesta-su-posicion-en-relacion-a-las-escuelas-especiales/>

-NOGUES, Sandra (2006) “Familia, Discapacidad y Derechos Humanos” en: *Familia(s), estallido, puente y diversidad. Una mirada transdisciplinaria de derechos humanos*. Coordinador: Eroles Carlos. Editorial Espacio.

-PERALTA, María Inés (2012) “Diseño de estrategias de intervención” en: *Aportes educativos. Práctica de intervención preprofesional: construcción de procesos de conocimiento*. Coordinadora: Soldevila Alicia. FCS-UNC.

-PEIRANO, Silvina (2014) “Mitología de la sexualidad especial: El devenir del deseo en minusvalizantes necesidades”. Ponencia publicada en el marco del I Simposio del Observatorio de la discapacidad. Perspectivas y retrospectivas en torno a la discapacidad y las ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes.

-SIERRA, Noelia (2016) “Presencia constante. Acompañamientos institucionales ante situaciones complejas” en: *Revista de Políticas Sociales*, Año 3, N° 4. Universidad Nacional de Moreno.

- STOLKINER, Alicia (1999) “La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas.” *Revista Campo Psi-Revista de Información especializada* Año 3, N° 10. Rosario.

-SKLIAR, Carlos (2018) “Pedagogías de las Diferencias”. *Noveduc - Argentina*. Cap. 3.

### **Bibliografía de Consulta.**

- Abramovich Víctor. "Apuntes sobre la exigibilidad judicial de los derechos sociales" (PDF created with pdfFactory Pro trial version [www.pdffactory.com](http://www.pdffactory.com), consultado en el mes de Agosto de 2016).

-Danel Paula Mara. “Intervenciones de los trabajadores sociales en el campo de la discapacidad”. Ponencia en el marco de las X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Buenos Aires. Año-2013.

-Cazzaniga Susana: “Trabajo Social e interdisciplina: la cuestión de los equipos de salud” (2001) en “Hilos y nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social”. Ed. Espacios, 2007.

-CARBALLEDA, Alfredo Juan Manuel: “La interdisciplina como dialogo. Una visión desde el campo de salud”. Consultado en versión digital en el mes de Agosto de 2017.

-“Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud” (C.I.F.) O.M.S. - Año 2001.-

-Erving Goffman – “Estigma. La identidad deteriorada” – Amorrortu Editores. Buenos Aires. – Año 2003.-

-Graciela Simari - “Resiliencia. Iguales y diferentes.” – 03-06-2008. Internet: Portal.educ.ar/debates/eid/docenteshoy/resiliencia/iguales-y-diferentes.php

-Carlos Egea García – Artículo: “Normalización, Integración e Inclusión”. Año 2004.- Internet: usuarios.discapnet.es/disweb2000/Portadas/24may2004.htm

-Mareño Sempertegui – Masuero Fernanda - La discapacitación social del diferente – Intersticios Revista Sociológica del Pensamiento Crítico Vol. 4 – 2010

-Núñez, Blanca A. “Familia y discapacidad: de la vida cotidiana a la teoría”. 1ª Edición, 3ª Reimpresión. Buenos Aires. Lugar Editorial. 2012

-Pantano Liliana, Núñez Blanca y Arenaza Alicia “¿Qué necesitan las familias de personas con discapacidad? Investigación, reflexiones y propuestas”. 1ª Edición. Buenos Aires Lugar Editorial. 2012

-EGEA GARCÍA, Carlos y SARABIA SÁNCHEZ, Alicia (2001) “Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud” (C.I.F.) O.M.S. Versión digital: [http://docplayer.es/2427412-Clasificaciones-de-la-oms-sobre-discapacidad-carlos-egea-garcia-y-alicia-sarabia-sanchez.html#show\\_full\\_text](http://docplayer.es/2427412-Clasificaciones-de-la-oms-sobre-discapacidad-carlos-egea-garcia-y-alicia-sarabia-sanchez.html#show_full_text)

-Mesa de Trabajo en Discapacidad y Derechos Humanos. “Informe anual sobre la situación de los derechos de las personas con discapacidad- Aplicación de la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en Córdoba”. Año- 2015. Consultado en versión digital en el mes de Agosto de 2016.

- Censo del Bicentenario (2010). “Población con dificultad o limitación permanente”. Año- 2015. Consultado en versión digital en el mes de Agosto de 2016.

-Fundación Par “La discapacidad en Argentina. Un diagnóstico de situación y políticas públicas vigentes al 2005”. Buenos Aires, 2005.

-Ley 24.901/97- “Sistema de Prestaciones Básicas en Habilitación y Rehabilitación Integral a Favor de las Personas con Discapacidad”.

- Ley 26378/08 - “Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”.

-Ley 25.280/ 2000- “Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad.”

-“Discapacidad y No Discriminación”. Pedro Mouratian; Julia Contreras. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo – INADI. Año: 2012. Buenos Aires.

-100 Reglas de Brasilia sobre acceso a la justicia de las personas en condición de vulnerabilidad.

-Froma Walsh: Resiliencia Familiar. Cap 9 Fortalecimiento de las Familias Vulnerables que atraviesan muchas situaciones críticas. Pags. 325-358. 2004. Ed Amorrortu.

- “La atención integral centrada en la persona”. RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Pilar (2010). Madrid, España. Informes Portal Mayores, nº 106. [Fecha de publicación: 04/11/2010].  
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/pilar-atencion-01.pdf>

- Nuevo Código Civil de la Nación. Artículos desde el N° 31 hasta el artículo N° 50, inclusive. También se sugiere la lectura desde el artículo N° 110 hasta el artículo N° 140, inclusive.

-“El modelo de la diversidad”. PALACIOS, Agustina y ROMANACH, Javier (2006). España. Diversitás ediciones.  
<http://earchivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/9899/diversidad.pdf?sequence=1>

-“Políticas Sociales y Rehabilitación Integral en los países del Cono Sur”. VÁSQUEZ B., Armando y MARTINEZ, Ma. Alejandra (2002). Montevideo, Uruguay.  
[http://www.paho.org/nic/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=294&Itemid=](http://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=294&Itemid=)

-“La discapacidad: una cuestión de derechos humanos”. EROLES, Carlos y FERRERES, Carlos (2005). Buenos Aires. Espacio Editorial, 1º edición.

-“La trama social de la discapacidad. Cuerpo, redes familiares y vida cotidiana”. VENTURIELLO, María Pía. (2016). Buenos Aires. Editorial Biblos.

-Material de Capacitación en Temas de Auditoría para Auditores Generales. Módulo nº 4, “Auditoría en Discapacidad”. Miozzo Susana, Villalba Alicia, Trotta Ileana, Torres Exequiel, Codosea Lorena. Año 2014. COSUM, Universidad de Mar del Plata.

-Raya Diez, Esther: Cap. 4: Discapacidad y vida cotidiana. Un análisis desde la teoría del estigma de Goffman en “Atención social de personas con discapacidad. Hacia un enfoque de derechos humanos”. Ed.Lumen-Humanitas, 2012.

-UNTOIGLICH, G. (2014) 1era Reimpresión. Una escuela que aloje la diversidad. En: En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación (pp. 213-231) Buenos Aires: Editorial Noveduc.

- Sidebottom Lorna. “La persona con discapacidad y el Trabajo Social: ¿Derechos Invisibilizados?”. Ponencia en el marco del II Simposio Internacional sobre Discapacidad. Universidad Nacional de Quilmes- 2016.

- INFORME ALTERNATIVO SITUACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ARGENTINA 2013/2017  
<http://www.redi.org.ar/Documentos/Informes/Informe-alternativo-Argentina-2017/Informe-Alternativo-Argentina.pdf>

- Informe Alterno sobre la Situación de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), de las Personas con Discapacidad, para el Comité de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.  
<http://www.redi.org.ar/Documentos/Informes/Informe-Alterno-sobre-la-Situacion-de-los-Derechos-Economicos.pdf>

### **Modalidad de dictado (presencial, frecuencia de dictado, etc)**

La propuesta pedagógica propone la realización de 9 encuentros presenciales de 3 hs cada uno, con una dinámica metodológica de Seminario Taller, con frecuencia semanal. En dichas instancias, se combinarán exposiciones dialogadas de los docentes, con actividades grupales para resolver consignas referidas a la temática de la discapacidad.

### **Evaluación (trabajo escrito o presentación oral de un tema)**

Se propone una actividad no presencial, de 5 hs, en grupo de hasta 3 integrantes que implique la elaboración de un trabajo final de sistematización del seminario, donde se integren los diferentes conocimientos abordados a lo

largo del mismo. Para ello el equipo docente proporcionará una guía con consignas orientadoras.

● **Cronograma<sup>1</sup>:**

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario de cursado	Cantidad de Encuentros / Características
Primer cuatrimestre	Martes 17 a 20hs	9 encuentros teóricos- prácticos.

---

Firma del Docente a cargo

---

**1 ACLARACIÓN:** Es importante consignar esta información para habilitar la inscripción de los estudiantes al Sistema Guaraní.

---

**Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaiso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112 y 114) - Email: academica@fcs.unc.edu.ar - <http://sociales.unc.edu.ar/>