

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2009

ASIGNATURA	TEORÍA POLITICA-ESTADO Y DEMOCRACIA EN ARGENTINA
------------	--

Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfaticé los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO 2004	PLAN NUEVO
PROFESOR TITULAR	Dra. María Susana BONETTO	
PROFESOR ADJUNTO	Mgter. Marcelo NAZARENO	
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Mgter. Soledad SEGURA	
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS		
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS		
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS		
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS		

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
64	44	20	Una hora semanal (a fijar).-

<p>FUNDAMENTACIÓN</p>	<p>En esta propuesta se ha priorizado el abordaje de la teoría política a partir de su comprensión como teoría política aplicada al análisis de procesos políticos enmarcados en la totalidad de la estructura histórico social.</p> <p>En este contexto se ha priorizado como eje de la asignatura el análisis del Estado, la Democracia y la Ciudadanía en América Latina y su diferenciación con la constitución de los mismo en el Centro. Desde lo metodológico y su fundamentación teórico-epistemológicas se ha considerado la utilidad y pertinencia que ofrece la función que la Cátedra propone a la Teoría Política: descripción, interpretación y crítica de los procesos socio-políticos, por cuanto en el abordaje específico de su contexto de trabajo, no sólo le permite diagnosticar e interpretar las situaciones político-sociales a partir de categorías analíticas, sino también participar en la creación y modificación de las situaciones existentes a partir de una reflexión emancipadora de la naturalización del orden impuesto.</p> <p>En el marco de los ejes centrales planteados, se ha dado relevancia en el contenido del programa al análisis del actual proceso de transformación en la relación Estado y Sociedad Civil, tanto en la reformulación en el escenario Latinoamericano, como en su reestructuración en el Centro, con un abordaje que integre las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.</p> <p>Se plantea en este contexto la resignificación de la gran dicotomía entre lo público y lo privado inaugurada con el surgimiento de la modernidad. Esto implicó en el Estado Liberal, la primacía de lo privado enmarcado en la sociedad civil burguesa sobre lo político referido al Estado. En el Estado de Bienestar significó la primacía de lo público identificado con lo estatal sobre lo privado. Desde nuestra perspectiva, el interrogante del actual contexto de reformulación se refiere no tanto a la reivindicación de lo privado como lo postuló el modelo neoliberal, sino ala posibilidad de que lo público no se identifique con lo estatal, sino que sea el escenario de nuevas tendencias de descentralización y participación.</p>
------------------------------	---

OBJETIVOS	<p>1- Posibilitar el manejo de material analítico para la descripción, interpretación y crítica de los fenómenos políticos en el marco de los procesos histórico-sociales.</p> <p>2- Introducir al estudio del Estado, la Democracia y la Ciudadanía y sus distintas formas históricas tanto en el centro como en la periferia</p> <p>3- Contextualizar en este marco los abordajes provenientes del trabajo social.</p>
------------------	---

METODOLOGÍA	<p>Clases Prácticas. En ellas los alumnos identificarán el instrumental teórico en casos de la realidad, en diarios o revistas, o en grabaciones de noticieros o filmaciones, orientados a la aplicación de la teoría. Los alumnos tendrán amplia participación en su diseño y preparación.</p> <p>Horarios de consulta. Serán acordados con los alumnos según lo requieran las actividades docentes propuestas</p> <p>Seminario intensivo para promocionales. Instrumentado a los fines de profundización y análisis crítico de propuestas teórico-políticas referidas a los actuales procesos de transformación. Esto puede sustituirse en algunos años por la presentación de trabajos grupales o individuales, bajo la supervisión de un docente de la Cátedra.</p> <p>Investigación. Se impulsará desde la Cátedra la realización de trabajos en equipo. Se intenta trabajar en conjunto con las asignaturas del mismo nivel.</p> <p>Postgrado: se realizarán actividades de ese nivel según requerimientos y necesidades de la Escuela.</p>
--------------------	---

CONTENIDOS- ESTADO Y DEMOIA EN ARGENTINA	
UNIDAD I	<p>FORMAS HISTORICAS DE LA ORGANIZACIÓN POLITICA ESTATAL EN EL CENTRO</p> <p>a) Conceptos centrales sobre Estado y Sociedad Civil</p> <p>b) El Estado de Derecho Liberal. Origen, desarrollo, crisis. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía.</p> <p>c) El Estado de Bienestar. Origen y desarrollo. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía.</p> <p>d) Crisis del Estado de Bienestar. Nuevas perspectivas.</p>
UNIDAD II	<p>DEMOCRACIA EN EL CENTRO</p> <p>a) Democracia clásica y Democracia Moderna.</p> <p>b) La Democracia Liberal. Modelos de Democracia</p> <p>c) Democracia elitista y democracia participativa.</p> <p>d) Las transformaciones de la democracia en el nuevo contexto de la globalización</p>
UNIDAD III	<p>EI ESTADO EN LATINOAMERICA</p> <p>a) El hemisferio occidental y la geocultura del sistema mundo moderno colonial. La constitución de América Latina como región periférica en el sistema mundo. La colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina.</p> <p>b) El proceso de construcción del Estado en Latinoamérica con especial referencia al Estado Argentino.</p> <p>c) Las formas históricas del Estado en la región: el Estado Oligárquico-liberal, Nacional Popular, Democrático -Desarrollista y Burocrático-Autoritario</p> <p>d) Nuevas tendencias de reformulación del Estado en el actual contexto de crisis: democratización y políticas de ajuste.</p>
UNIDAD IV	<p>DEMOCRACIA EN LA PERIFERIA</p> <p>a) Modelos de Democracia y Teorías de la Democracia en la periferia.</p> <p>b) La democracia liberal.</p> <p>c) Nuevas construcciones democráticas en la región.</p>

BIBLIOGRAFIA

UNIDAD I	<p>Bonetto M.S. y Piñero M.T. "Las transformaciones del Estado. De la modernidad a la globalización" 2ª Edición Advocatus Córdoba 2003</p> <p>Bonetto María Susana y otros "Notas sobre Teoría del Estado" Ed. Advocatus. Cba 1999 (pags 86 a 142)</p> <p>Viguera Anibal "Estado , empresarios y reformas económicas : en busca de una perspectiva analítica integradora" en "Zona Abierta" 90-91- Madrid 2000</p> <p>Meiksins Word, E "Sociedad Civil y política de la identidad" en "Democracia contra capitalismo". Siglo XXI México 2000</p> <p>Poggi Gianfranco "El desarrollo del Estado Moderno" Univ de Quilmas Bs. As. 1997</p> <p>Offe, Claus "Democracia de competencia entre partidos y el Estado de Bienestar keynesiano. Factores de estabilidad y desorganización" en <i>Partidos Políticos y Nuevos Movimientos Sociales</i>. Madrid: Sistema, 1996.</p> <p>Wallerstein, Inmanuel "¿Tres ideologías o una? La seudobatalla de la modernidad" en <i>Después del liberalismo</i>. México: Siglo XXI, 1996</p>
UNIDAD II	<p>Held David "La nueva polarización de los ideales democráticos" en Held David <i>Modelos de Democracia</i> Alianza Mexico 1992</p> <p>Rafael del Águila "Los precursores de la idea de democracia: la democracia ateniense"- García Guiton Elena "El discurso liberal: democracia y representación"-Gabriel Perez José Antonio "La crítica elitista de la democracia "-Barber Benjamín "Un marco conceptual: política de la participación" en del Águila Rafael y Vallespín Fernando y otros <i>La democracia en sus textos</i> Alianza Editorial Madrid 2003</p>
UNIDAD III	<p>Edgardo Lander comp. "La colonialidad del saber: eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas latinoamericanas" CLACSO. Bs.As. 2003</p> <p>García Delgado D. "Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural" Edit. Tesis Norma Bs. As 1994</p> <p>García Delgado D. "Estado-Nación y globalización. Ariel. Argentina 1998</p> <p>García Delgado D. "Estado-Nación y la crisis del Modelo"</p>

	<p>Edit. Norma .Bs. As. 2003 Muñoz Diez Irene El poder del Estado en acción: un balance de las transformaciones del aparato estatal en los 90"en Revista cuadernos del Sur. Edit. Tierra del Fuego. 1999. Oszlack O. "La formación del Estado Argentino" Edit de Belgrano Bs. As 1978. Graciarena, Jorge "El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva" en <i>Perfiles Latinoamericanos</i> 5ª, 1984.</p>
UNIDAD IV	<p>Borón Atilio "La Transición hacia la Democracia en América Latina: problemas y perspectivas" en Borón Atilio <i>Estado Capitalismo y Democracia en América Latina</i> BsAs CLACSO 2003 Bonetto María Susana "Repensando la Democracia en América Latina" en IX Anuario del CIJS (en prensa)</p>

En el caso de los alumnos del plan 86, el programa vigente es el del 2007

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente).

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES

(% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)(Plan anterior y nuevo)

REGULARES	Evaluación escrita 60% de asistencia y de prácticos aprobados. Dos parciales aprobados con nota de 4 o superior.-(plan viejo) Un parcial escrito con nota de cuatro o superior y un práctico aprobado (plan nuevo)
PROMOCIONALES	Evaluación oral en coloquio. 80 % de asistencia y de prácticos aprobados. Tres parciales con nota de 7 o superior (plan viejo). Dos parciales con nota de 7 o superior y un práctico aprobado (plan nuevo)
LIBRES	Evaluación escrita y si aprueba pasa al oral.

CRONOGRAMA POR MES (Fechas aproximadas de parciales y prácticos)	ACTIVIDAD	FECHA
Plan nuevo	1 Parcial	Mayo
	2 Parcial	Junio
Plan 86	1 Parcial -2Parcial- 3Parcial	Junio-Agosto- Octubre

Prácticos a fijar una vez por mes