

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2009

ASIGNATURA	PSICOLOGIA SOCIAL Y VIDA COTIDIANA
-------------------	------------------------------------

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO 3ER	PLAN 2004

PROFESOR TITULAR	PROFESOR TITULAR DE PSICOLOGIA SOCIAL
PROFESOR ADJUNTO	
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Lic. En Trabajo social ALICIA MIRANDA
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta

Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatique los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

Los aportes significativos que se espera con el dictado de la asignatura Psicología Social que redunden en el beneficio de la identidad profesional del trabajador Social radican en:

- Comprensión del proceso socializador del ser humano
- Comprensión del proceso de construcción de los imaginarios sociales que construyen los grupos en su práctica social interactiva.
- Comprensión y conocimiento de las dinámicas intragrupalas y su relación con el conflicto y el poder.
- Comprensión y abordaje de las dinámicas intergrupales
- Adquirir herramientas para entender el “análisis crítico de la vida cotidiana”
- Interpretar las falacias y los mitos que orientan las percepciones humanas grupales e individuales en el campo de las diversas representaciones sociales.
- Analizar las implicancias de la exclusión de amplios sectores a nivel local e internacional

FUNDAMENTACIÓN	<p>-Se fundamenta el campo de análisis de la Psicología social, como parte del pensamiento que postula dentro de la salud mental el concepto de salud y enfermedad para prevenir en lo comunitario, organizacional e institucional</p> <p>-Se fundamenta el campo de análisis de la Psicología Social para insertarse como discurso transdisciplinario para colaborar en los planes de acción para las políticas sociales con los diversos grupos etarios de riesgo: minoridad, infancia, adolescencia, madurez, tercera edad</p> <p>-Se fundamenta el campo de análisis de la Psicología social para colaborar en el análisis e intervención en los diversos estamentos sociales que tienen que dar respuesta a la problemática de la exclusión en todos sus manifestaciones</p> <p>-Se fundamenta el campo de análisis de la Psicología Social para abrir interrogantes acerca de todo lo relacionado a las diversas representaciones sociales que los colectivos humanos poseen acerca de la convivencia humana, violencia urbana, espacios públicos, espacios privados, medios de comunicación entre otros.</p>
----------------	---

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

OBJETIVOS	<p>GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Que el alumno interiorice el bagaje epistemológico gnoseológico y metodológico de la psicología social- Que el alumno utilice herramientas conceptuales y definiciones acerca de la relación que existe entre la sociología, la antropología y la intersección con la psicología para entender los comportamientos grupales- Que el alumno incorpore herramientas que le permitan una visión crítica y constructivista acerca de las diversas prácticas sociales que coexisten en una sociedad determinada <p>ESPECIFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Que el alumno de trabajo social incorpore actitud crítica y de conocimiento acerca de su relación interdisciplinaria con la Psicología- Que el alumno de trabajo social tenga apertura y pueda manejar algunos estereotipos y prejuicios acerca del abordaje en su practica específica- Que conjuntamente docentes de la cátedra, alumnos e invitados especiales a la cátedra de referencia realicemos un espacio de estudio, debate y reflexión continuo-
------------------	---

<p>METODOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Se trabajará con el sistema de clases magistrales- Se incorporará filmes y cortos metrajes relacionados con las temáticas de:<ul style="list-style-type: none">a) Socializaciónb) Influencia Socialc) Identidad Sociald) Comunidade) Institucionesf) Representaciones Sociales- Se trabajarán con temáticas específicas que traen los alumnos de su inserción en terreno para debatir cada 15 días.- Se invitarán a personalidades académica, religiosas políticas o poblacionales en general para participar una vez por mes de debates con presencias tipo - talleres
---------------------------	---

CONTENIDOS	
UNIDAD I	UBICACIÓN DE LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO-RELACION CON LA SOCIOLOGIA LA ANTROPOLOGIA Y LA HISTORIA
UNIDAD II	MALESTAR EN LA CULTURA – PROCESOS SOCIALIZADORES- SOCIALIZACION PRIMARIA – SOCIALIZACION SECUNDARIA-TEORIA DEL CONFLICTO-
UNIDAD III	COMUNICACIONES-FUNCIONES DENOTATIVAS DE MENSAJES-FUNCIONES CONNOTATIVAS-TEORIA DEL RUMOR-IMPORTANCIA DEL PARALENGUAJE
UNIDAD IV	GRUPOS-ROLES-CONFLICTOS DE ROLES-INFLUENCIA SOCIAL- CONFLICTOS DEL PODER
UNIDAD V	VIDA COTIDIANA-REPRESENTACIONES SOCIALES Y FORMACION DE UNIVERSOS SIMBOLICOS-RELACION ENTRE EL ARTE, LA EXPRESION POPULAR Y LA IDENTIDAD EN UN MUNDO GLOBALIZADO

BIBLIOGRAFÍA	Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria
--------------	--

UNIDAD I- UNIDAD II

:- FREUD, S. OBRAS COMPLETAS-ARTICULO: MALESTAR EN LA CULTURA-OBRAS COMPLETAS-CUALQUIER EDICION

- FISCHER GUSTAVE NICOLAS – PSICOLOGIA SOCIAL – CONCEPTOS FUNDAMENTALES TOMO I – EDIT NARCEA-MADRID-1990

UNIDAD III

- FISCHER GUSTAVE NICOLAS – PSICOLOGIA SOCIAL-CONCEPTOS FUNDAMENTALES TOMO I – TOMO II . EDIT. NARCEA-MADRID-1990

BERGER Y LUCKMAN – ANALISIS SOCIAL DE LA REALIDAD – PROCESOS SOCIALIZADORES. CUALQUIER EDITORIAL

UNIDAD IV

- FISCHER GUSTAVE NICOLAS – PSICOLOGIA SOCIAL-CONCEPTOS FUNDAMENTALES TOMO I-TOMO II – EDIT NARCEA-MADRID 1990

UNIDAD V

- FISCHER GUSTAVE NICOLAS-PSICOLOGIA SOCIAL-CONCEPTOS FUNDAMENTALES TOMO I – TOMO II – EDIT NARCEA-MADRID 1990
- ANA QUIROGA – PSICOLOGIA DE LA VIDA COTIDIANA- ULTIMA EDICION
- COMPILADO DE ARTICULOS SELECCIONADOS POR EL DIARIO LA NACION DE LOS PROTAGONISTAS DEL SIGLO XX- EN EL CAMPO DE LA CULTURA EL ARTE LA POLITICA Y LA ORATORIA (ARTICULOS ESTOS SELECCIONADOS POR LA CATEDRA)

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	<p>APROBAR UN EXAMEN PARCIAL CON NOTA 4(CUATRO) PUNTOS COMO MINIMO</p> <p>APROBAR UN PRACTICO EVALUATIVO CON NOTA (4) COMO MINIMO</p>
PROMOCIONALES	<p>APROBAR UN EXAMEN PARCIAL CON NOTA 7(SIETE) PUNTOS COMO MINIMO</p> <p>APROBAR UN TRABAJO PRACTICO SIN RECUPERACION CON NOTA (7) SIETE PUNTOS COMO MINIMO.</p>
LIBRES	COM O LO ESTABLECEN LOS REGLAMENTOS VIGENTES

CRONOGRAMA POR MES (Fechas aproximadas de parciales y prácticos)	ACTIVIDAD	FECHA
MARZO-ABRIL	CLASES TEORICAS- PRACTICAS	MAYO -1ER PARCIAL 9 DE MAYO-2009
MAYO-JUNIO	CLASES TEORICAS- PRACTICAS	JUNIO – 2DO PARCIAL 27 DE JUNIO-2009
AGOSTO-SETIEMBRE	CLASES TEORICAS- PRACTICAS	

