

**Escuela de Trabajo Social, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba**

Programa Teoría de la intervención año 2009

FUNDAMENTOS:

La asignatura tiene carácter eminentemente teórico y no instrumental. El esfuerzo está dirigido a comprender la Intervención del Trabajo Social en los procesos societales más amplios, analizando sus características, particularidades y principales componentes.

A tales fines se desarrollarán tres unidades temáticas interrelacionadas.

Para el caso de la primera unidad se trabajará en torno al reconocimiento del Trabajo social como profesión, y en consecuencia como una especialización del trabajo en la sociedad, recuperando conceptos centrales abordados por las cátedras de Fundamento y Constitución Histórica del Trabajo Social. Desde esta preocupación abordaremos discusiones y reflexiones en torno al lugar del trabajo social en la dinámica societal, las posibilidades de la construcción de la autonomía profesional, y los desafíos de la consolidación del campo profesional.

En la segunda unidad nos proponemos abordar conceptos centrales del campo de la intervención profesional. Para ello ubicamos en primer lugar la constitución histórica social del campo de la intervención social y las dimensiones de la vida social presentes en dicho campo: los procesos de reproducción cotidiana de la existencia, los procesos de distribución secundarias del ingreso, y los sujetos con dificultades para su reproducción. En un segundo momento se trabajará con los elementos que estructuran al campo del trabajo social, haciendo un fuerte énfasis en el tratamiento teórico de la construcción del objeto de la intervención profesional, y su diferenciación de los sujetos con dificultades en su reproducción, en tanto se observa en los estudiantes una fuerte tendencia identificar a los sujetos con el objeto.

Finalmente en la tercer y última unidad se trabajará con el concepto de la Intervención profesional, su intencionalidad de modificación de la realidad. La intervención como construcción global y como dispositivo. La importancia de la teoría, la ideología, la técnica y la ética en los procesos de intervención profesional. Se introducirá en la discusión sobre las tendencias y perspectivas actuales del trabajo social.

METODOLOGÍA

Se accederá al conocimiento de los contenidos de esta asignatura a través de las clases presenciales, la lectura de la bibliografía, y las consultas individuales o grupales. Considerando central el espacio áulico en el proceso de enseñanza- aprendizaje en tanto permite a través del encuentro: interpelar, problematizar concepciones previas, ejercitar en la construcción argumentativa, construir interrogantes o preguntas de conocimiento, a demás de participar en la construcción de un espacio común que otorga identidad y pertenencia institucional.

Teniendo presente la evaluación realizada por los estudiantes en años anteriores, se incorporarán como parte del dictado de la asignatura trabajos prácticos no evaluables,

en tanto son considerados válidos como estrategia facilitadora en sus procesos de comprensión, y al docente le permite identificar dificultades en la comprensión de los temas abordados, como así también promueve el diálogo y una actitud activa y participativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte de los estudiantes.

Los mecanismos previstos para la evaluación son acordes a la normativa vigente por lo que se tomará un parcial y su correspondiente recuperatorio y un trabajo práctico evaluativo.

PROGRAMA

Unidad 1

Profesión: las profesiones como construcción histórico-social, las condiciones necesarias para la existencia de una profesión. La profesión del trabajo social. El lugar del Trabajo Social en la dinámica social. Teoría, ideología y acción como dimensiones presentes y constitutivas de las prácticas profesiones. La producción de conocimiento científico y de saberes disciplinares en los procesos de consolidación de las profesiones. La construcción del colectivo profesional.

- **Follari** : La ciencia como real maravilloso. En el libro Epistemología y sociedad. Págs. 11 a 14.
- **Aquín N**: Vinculos críticos entre teoría, ideología y técnica. Trabajo presentado en el I Encuentro de Prácticas Universitarias y Proyecto Crítico- Julio 2006 ETS-UNC
- **Matus**. El dilema de la producción de conocimiento en Trabajo Social. Revista Acto Social Nº 9. año 3. amarillita. Págs. 5 a 12.
- **Iamamoto**: La práctica como trabajo y la inserción del a.s. en los procesos de trabajo. En el libro El Servicio Social en la contemporaneidad...Págs. 75 a 91.

Unidad 2

La profesión como campo. El campo del trabajo social, diferencias y articulaciones entre el campo de la intervención social, el campo de las profesiones y el campo profesional del trabajo Social. El trabajo Social como práctica fundada, los elementos estructurantes presentes del campo del TS, la construcción del objeto. Los niveles de abordaje.

- **Cazzanigas Susana**: Puentes y Giro para asomarse al oficio, revista Tutopía nº 12 Abril 2005, Pag 31 a 40
- **Aquín N**: El campo de la Intervención del Trabajo Social
- **Aquín Nora**: Acerca del objeto del Trabajo social
- **Aquín N**: “ Los aportes de la teoría de la vida cotidiana a la teoría del trabajo social
- **Aquín N**: “La relación sujeto-objeto en Trabajo Social
- **Gonzalez C y Otros** “ El Trabajo Social en relación a las Políticas Sociales: algunos interrogantes y posibles respuestas”. Revista Acto Social Agosto 1992

Unidad 3:

La intervención: distinciones entre intervención social e intervención profesional El lugar de la teoría, de los procedimientos y de la ética en la intervención profesional. La intervención como dispositivo, como estrategia global y como construcción de lo viable. Perspectivas y tendencias actuales en el Trabajo Social.

Cazzanigas S: “El abordaje desde la singularidad, cuadernillo temático Desde el Fondo N° 22 La intervención

Carballeda, A.: Lo social de la intervención. En Revista Escenarios. Publicación de la Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Año 1, N° 2.

Costa R: Estrategias de intervención como teorías de la acción en acción” Revista Acto Social N° 17. amarilla. Págs. 5 a 10.

Acevedo P: . Investigación e intervención en Trabajo Social. ¿Necesariamente una relación conflictiva? Revista Acto Social N° 13. Págs. 35 a 40.

Danani C.: Politización: ¿autonomía para el Trabajo Social? Un intento de reconstruir el panorama latinoamericano. En Revista Katálysis N° 2-2006. Págs. 189 a 199.

Heler M. La toma de decisiones responsables en la práctica del Trabajo Social: la reflexión ética como recurso. Rev. ConCiencia Social N° 1, págs. 29 a 36.

Peralta María Inés: Qué implica la profesión del trabajo social en el contexto de las transformaciones sociales, culturales y políticas? La profesionalización en trabajo social, Editorial Espacio

Rozas Pargas M. “ Las distintas tendencias del Trabajo Social en la Argentina de Hoy” Revista Trabajo Social y las nuevas configuraciones de lo social – Fac. Trabajo Social de la UNER

Equipo de Cátedra:

Prof. Adjunta a cargo Lic. Silvina Cuella
Adscriptos: Lic. Gabriela Artazo y
Lic. Exequiel Torres
Ayudante alumna: Eliana López