

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2009

ASIGNATURA	Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social
-------------------	---

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	Primer Nivel	2004

PROFESOR TITULAR	Dra Olga Mercedes Paez
PROFESOR ADJUNTO	Mter Alberto Irineo Taborda
PROFESOR ASISTENTE	Lic. Silvia De Dios
PROFESOR ASISTENTE	Lic. Silvia Farias
PROFESOR ASISTENTE	Lic. Alejandro Maniacci
PROFESOR ASISTENTE	Lic. Lilian Perazzone
PROFESOR ASISTENTE	Mter Mario Villarreal
ADSCRIPTO	Lic. Sergio Gianna

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
	3 hs semanales	3 hs semanales	Martes de 13,00 hs a 14,30 hs.

<p>FUNDAMENTACIÓN</p>	<p>La orientación metodológica que seguiremos en Fundamentos y Constitución del Trabajo Social será la de recuperar la historia de la profesión en la historia de las sociedades; esas historias y sociedades que siguen construyendo los hombres (Alayón 1992). Interesa descubrir el significado del surgimiento e institucionalización del Trabajo Social en el marco de la sociedad capitalista de finales del siglo XIX y comienzo del XX, analizando los diferentes proyectos sociales y profesionales. Se parte de la premisa de que el presente de una profesión es en definitiva el resultado de sus marchas y contramarchas, es la objetivación de confrontaciones pasadas que son reflejadas en las producciones teórico/prácticas. Por eso, también esta propuesta contempla el análisis crítico de las raíces teóricas que han venido informando la lectura y comprensión de la sociedad, con el aporte de las asignaturas del nivel, a fin de establecer la relación entre la profesión y la sociedad en el Trabajo Social.</p> <p>Por lo tanto, la constitución histórica de la profesión no solamente interesa como objeto de estudio y aprendizaje sino también como una forma de abordar y desvendar los fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos que orientaron y orientan las intervenciones profesionales.</p> <p>Este equipo de Cátedra se retroalimenta de los aportes de sus diversos proyectos de investigaciones que giran alrededor de: los antecedentes institucionales en la intervención en la cuestión social en Córdoba y de las múltiples determinaciones (historia social, cuestión social, desarrollo de las ciencias sociales, la formación académica) que dieron como resultado la profesión Trabajo Social. Esto nos autoriza y nos permite trabajar con los estudiantes desde perspectivas críticas y consistentes la tarea de reconocer la institucionalización del Trabajo Social.</p> <p>Veremos al Trabajo Social actual como el resultado de un recorrido hecho de anhelos, por instituirse con autonomía y de resistencias a las imposiciones de lo ya instituido. Para eso iremos identificando las diferentes estrategias que fueron desplegadas y decantadas por los sujetos colectivos así como por las circunstancias históricas que diseñaron esta profesión.</p> <p>El significado social de la profesión en la sociedad capitalista, lo situamos como uno de los elementos –al igual que otras profesiones- que participa de la reproducción de las relaciones de las clases y de la contradictoria relación entre ellas. Por lo tanto, sostenemos que para entender el significado de la profesión, es necesario descifrar y analizar la dinámica de esas relaciones entre las clases y de éstas con el Estado en el enfrentamiento a</p>
-----------------------	--

	<p>la “cuestión social”, a partir de las políticas sociales.</p> <p>El Trabajo Social no se instituye a partir de la existencia de mendigos, vagabundos, abandonados, etc.; sino que son las problemáticas y las demandas laborales, económicas, políticas y socio – culturales que coloca en la esfera pública la “naciente” clase trabajadora (cuestión social); lleva a que el poder político decida diferentes acciones (de tipo asistencial y represivas) mediante el sistema institucional tanto público como privado y tenga que recurrir o generar nuevos agentes sociales para el atendimento de las consecuencias del pauperismo; así se instituye el Trabajo Social.</p> <p>En resumen comprenderemos los <i>“Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social”</i>, como profesión históricamente situada, configurada como un tipo de especialización de trabajo colectivo dentro de la división social del trabajo (Iamamoto, 1997). Esta ubicación no implica un mero involucramiento técnico – instrumental con las secuelas de la cuestión social sino esencialmente político, como lo demostraremos durante el año.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>Con el presente programa teórico –práctico esperamos iniciar a los Estudiantes en el proceso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las características socio –históricas de las conformaciones sociales capitalistas y las relaciones sociales que se establecen entre los clases fundamentales en el proceso de producción y reproducción de la vida social. • Develar el origen de la profesión de Trabajo Social como y su vinculación con el abordaje de las “secuelas” de la cuestión social en el marco del Estado y las políticas sociales. • Examinar la vinculación entre proyectos societales y proyectos profesionales a lo largo del Siglo XX en Argentina; focalizando en aquellos que incidieron en la constitución de los fundamentos y expansión del Trabajo Social. • Construir con los y las Estudiantes el interés por la profesión de Trabajo Social problematizando el sentido político de la misma. • Aportar a instaurar una concepción crítica y un posicionamiento ético –político de las y los estudiantes frente a la realidad social (en tanto movimiento y totalidad); propiciando una actitud de diálogo, pluralidad, co - responsabilidad en la vida universitaria y en la ETS en particular. • Aportar a la formación de profesionales capaces de comprender la complejidad social, con argumentaciones teóricas que validen su intervención en esa complejidad y que sepan explicar la dirección social y los efectos de sus decisiones

<p>METODOLOGÍA</p>	<p>El abordaje del programa teórico – práctico de la Asignatura, pensamos realizarlo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases semanales expositivas del Equipo Docente (Titular y Adjunto) sobre los contenidos teóricos de cada Unidad Temática. • Reuniones semanales obligatorias del Taller de Prácticas. En el ámbito de la Cátedra funcionaran seis Talleres. En este espacio a su vez, se subdividirá a los estudiantes en comisiones de trabajo. El plan de práctica de la Cátedra prevé al finalizar la elaboración por parte de cada comisión de una Monografía de Indagación de un tema específico del plan de formación. • Clases de consulta: a los fines de apoyar el proceso de estudio de la bibliografía de la asignatura y fundamentalmente, previo a la fechas de parciales desarrollaremos estas instancias. En este espacio también se orientará la elaboración de las guías de estudio de cada Unidad Temática del Programa. Se habilitará un espacio virtual de consultas, durante el período académico • Presentación, exposición y discusión de prácticos áulicos y material bibliográfico. <p>Organización de diálogos abiertos, exposición, intercambios con dirigentes de “base”, profesionales de Trabajo Social, Equipos Interdisciplinarios y Funcionarios involucrados en Políticas Sociales en ámbitos públicos y privados con fines públicos.</p>
--------------------	---

CONTENIDOS	
UNIDAD I	<p>Eje Temático: Inscripción de la profesión Trabajo Social en el proceso de producción y reproducción de los medios de vida y del trabajo.</p> <p>Objetivos de aprendizaje Se espera que el o la estudiante al concluir la unidad temática esté en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el origen de la profesión en la división social del trabajo. • Identificar las categorías crítico-analítica para el abordaje de la historia. • Reconocer las condiciones objetivas y subjetivas que atraviesan la cotidianeidad de las clases subalternas. • Considerar a la profesión Trabajo Social como una práctica en proceso de redefinición permanente <p>Contenidos La producción capitalista es producción y reproducción de las relaciones sociales. El capital como relación social. El Trabajo Social en la división técnica del trabajo. El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales. La cuestión del método en Trabajo Social. La cuestión social como fundamento de la profesión.</p> <p>Bibliografía obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • BORÓN, Atilio (2006). "Por el necesario (y demorado) retorno al marxismo" Clase inaugural pp.35-52 en Borón, Atilio; Amadeo, J. y Gonzalez, S. (comp): La teoría marxista hoy problemas y perspectiva. CLACSO- Bs As • IAMAMOTO, M. (1997) Servicio Social y división del Trabajo. Cortez Editora, Brasil.- Capítulo 1 y 2 • Apuntes de clase <p>Material de taller de práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NETTO, José Paulo (2003) "Cinco notas a propósito de la 'cuestión social'", en Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético –político profesional, Cortez Editora, Brasil. • FERNANDEZ SOTO, Ma. Silvia (2004) "Implicancias de la cuestión social en la intervención profesional", en Revista Escenario N° 8, ESTS – UNLP, La Plata (BsAs) • SVAMPA, M.(2005) La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo; Taurus.
UNIDAD II	<p>Eje Temático: Pauperismo, Cuestión Social, Estado y Régimen Asistencial. Su incidencia en la constitución del Trabajo Social</p> <p>Objetivos de aprendizaje Se espera que el o la cursante al concluir la unidad temática esté en</p>

	<p>condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el proceso de constitución del pauperismo como cuestión social. • Reconstruir los antecedentes en el abordaje de los social en tanto representación y prácticas de clases sociales • Reconocer las motivaciones y/o justificaciones para instituir un nuevo campo de saberes <p>Contenidos Surgimiento del pauperismo como problema social en el Siglo XIX. La emergencia de la cuestión social en el siglo XIX: Europa, EEUU y Argentina. Los antecedentes en la intervención de la cuestión social: la concepción privada e individualizante de la atención. La acción del Estado y la profesionalización de la asistencia: La construcción de un nuevo saber. Importancia de restauración de la vida familiar de los sectores populares en el siglo XX</p> <p>Bibliografía obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • NETTO, José Paulo (2003) “Cinco notas a propósito de la ‘cuestión social’”, en Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético –político profesional, Cortez Editora, Brasil. • SURIANO, Juan (Comp.) (2004) “Introducción: una aproximación a la definición de la cuestión social en la Argentina”, en La cuestión social en Argentina 1870 -1943, Editorial La Colmena – 2da Edición, Bs. As • GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana, Editorial Humanitas, Buenos Aires (Cap. I y II).
<p>UNIDAD III</p>	<p>Eje Temático: Institucionalización y expansión de la profesión Trabajo Social</p> <p>Objetivos de aprendizaje Se espera que el o la cursante al concluir la unidad temática esté en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes perspectivas acerca de la génesis del Trabajo Social. • Reconocer el impacto de los proyectos societales en la configuración de la profesión articulando los aportes de diferentes disciplinas del nivel. • Comprender la configuración sincrética en el acervo cultural y teórico del Trabajo Social y su incidencia en las posibilidades de renovación de la profesión. <p>Contenidos Modelos societales en la Argentina y su correlato en la atención de lo “social”. El Estado y Políticas Sociales; los sindicatos y la Fundación Eva Perón. Desarrolismo. Proyectos profesionales: continuidades y</p>

	<p>rupturas en los fundamentos y la constitución histórica de la profesión (década '60 y '70).. El movimiento de reconceptualización: ¿renovación de la profesión?. El sincretismo en el acervo cultural y teórico de la profesión. Reconsideraciones acerca de la génesis del Trabajo Social.</p> <p>Bibliografía obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana; Editorial Humanitas, Buenos Aires (Cap. III y IV). • ALAYON, Norberto (2007) "Historia del Trabajo Social en Argentina" 5° ed. Espacio Editorial – Argentina (Cap. III). • CARBALLEDA, Alfredo (1995) "Política social, subjetividad y poder: la acción social de la Fundación Eva Perón"- Revista Margen N° 7/8- Bs. As • ALAYON, Norberto (1984) Perspectivas del Trabajo Social – Edit. Humanitas – Buenos Aires – Pág. 11 a 54. • MONTAÑO, Carlos (1998) La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción; Cortez Editora, Brasil • TORRADO, Susana (2003) Historia de la familia en la Argentina Moderna (1870-1930); Ediciones de la Flor, Bs. As. (Cap. 13) <p>Bibliografía Practicos aúlicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAEZ, Olga La profesión Trabajo Social en Córdoba (1943-1969)- Génesis y trabajo con familias. Tesis de doctorado (cap II y III) Mim. • TORRADO, Susana (2003) Historia de la familia en la Argentina Moderna (1870-1930); Ediciones de la Flor, Bs. As. (Cap. 13)
<p>UNIDAD IV</p>	<p>Eje Temático: Producción y Reproducción de la Vida Social. La Relación Sujeto – objeto en el Trabajo Social</p> <p>Objetivos de aprendizaje</p> <p>Se espera que el o la cursante al concluir la unidad temática esté en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar los procesos de producción y reproducción de la vida social de las clases subalternas. • Argumentar acerca de la relación sujeto – objeto en el Trabajo Social. • Recuperar los debates y las preocupaciones del colectivo académico y profesional acerca del objeto en el Trabajo Social. • Describir la relación Estado, Política Social y Trabajo Social vinculando los aportes de los diferentes autores abordados a lo largo del programa. • Analizar críticamente las formas de reproducción de la vida en contextos de exclusión y fragilización de la ciudadanía. <p>Contenidos</p> <p>El Trabajo Social en el proceso de producción y reproducción de las</p>

	<p>relaciones sociales. La relación Sujeto – Objeto en el Trabajo Social. El Estado y las políticas sociales: concepciones, conceptualizaciones y clasificaciones. La perspectiva tradicional y la perspectiva marxista en el análisis de las políticas sociales. La reproducción de la vida social de las clases subalternas en contextos de exclusión social. Reconstrucción de lazos sociales en la esfera de la ciudadanía.</p> <p>Bibliografía obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • YAZBEK, María Carmelita (2003) “El Servicio Social como especialización del trabajo colectivo”, en el libro Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional (Borgianni, Guerra y Montañó); Brasil, Cortez Editora (Biblioteca LA en Servicio Social). • PARRA, Gustavo (1999) “El objeto y el Trabajo Social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social”; Rosario, Cuadernillo 15 – Desde El Fondo – FTS / UNER. • FERNANDEZ, Arturo y ROZAS, Margarita (1992) Políticas Sociales y Trabajo Social; Bs. As., Edit. Humanitas (Cap.I). • PASTORINI, Alejandra (2000) “¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales?. Avances y límites en la categoría ‘concesión – conquista’”; en el libro La política social Hoy, de BORGIANI E. y MONTAÑO C. (Org); Brasil, Editora Cortez (Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social). • CLEMENTE, Adriana (1995) “Estrategias de vida y adaptación al riesgo”; Bs. As., Cuaderno de TS N° 1. • DE ROBERTIS, Cristina (1997) “Intervención colectiva y lucha contra la exclusión”; Mar del Plata, Art. Anuario Dpto. de Servicio Social de la UNMDP.
<p>UNIDAD V</p>	<p>Eje Temático: Campo Problemático, Mediaciones, Dimensiones y Herramientas de Intervención en el Trabajo Social</p> <p>Objetivos de aprendizaje</p> <p>Se espera que el o la cursante al concluir la unidad temática esté en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentar sobre los requerimientos teóricos-metodológicos para “fundar” y “situar” las intervenciones profesionales. • Reconocer el significado histórico – social de las mediaciones en el trabajo de los Trabajadores Sociales • Identificar las dimensiones de la práctica profesional y las tensiones inherentes a la intervención. <p>Contenidos</p> <p>La intervención situada y fundada en el Trabajo Social desde la perspectiva del campo problemático: el qué (objeto), el porqué (fundamentos teóricos – ético-políticos), el para qué (objetivos), el cómo (estrategias, procedimientos y técnicas), con quién / es (sujetos,</p>

colectivos y actores) en la intervención profesional. Las mediaciones en el Trabajo Social: rol y funciones de las y los Trabajadores Sociales. Las dimensiones de la práctica profesional: lo asistencial, la gestión y lo organizativo.

Técnicas básicas: observación, entrevista, registro

Bibliografía obligatoria

- PAEZ, Olga – TABORDA, Alberto (1999) “Trabajo social: definición y primeras aproximaciones a la profesión”; Ficha de Cátedra, UNC.
- MAX NEEF, Manfred (1993): Desarrollo y necesidades humanas (Cap. 2.)
- ROZAS PAGAZA, Margarita (1998) “Una perspectiva teórica – metodológica de la intervención en Trabajo Social” – Editorial Espacio – Argentina Cap 3 y 4
- MARTINELLI, María Lucía (2001) “Notas sobre las mediaciones: algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema”, en Escalada M y Otros. El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio – Argentina.
- KISNERMAN, Natalio (1998) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo , Ed. Lumen/Humanitas, Argentina
- SANCHEZ D. Y VALDEZ X. (1990) “Conociendo y distinguiendo un Trabajo Social”; en el Libro Concretizar la Democracia; Edit. Humanitas, Argentina.
- CARBALLEDA, A. (2002) La intervención en lo social. Paidós. Ba As .Cap 5

<p>BIBLIOGRAFÍA GENERAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ALAYON, Norberto (1984) <i>Perspectivas del Trabajo Social</i> – Edit. Humanitas – Buenos Aires. • ALAYON, Norberto (2007): <i>Historia del Trabajo Social en Argentina</i>. 2da edición. Espacio. Bs As • AQUIN, Nora (1995) "Acerca del objeto del Trabajo Social" En <i>Rev. Acto Social</i> N 10 Córdoba • BORGIANNI E. y MONTAÑO C. (org) (2000) <i>La política social Hoy</i>. Editora Cortez, Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Brasil • BORÓN, Atilio; Amadeo, Javier y Gonzalez, Sabrina (comp) (2006): <i>La teoría marxista hoy problemas y perspectiva</i>. CLACSO- Bs As • CARBALLEDA, Alfredo (1995) "Política social, subjetividad y poder: la acción social de la Fundación Eva Perón"- <i>Revista Margen</i> N° 7/8- Bs. As. • CASTEL; Robert (1997) <i>La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado</i>; Paidós Estado y Sociedad, Bs As-Barcelona-México • CLEMENTE, Adriana (1995) "Estrategias de vida y adaptación al riesgo" – Cuaderno de TS N° 1 – Bs.As. –. • DE ROBERTIS, Cristina (1997) "Intervención colectiva y lucha contra la exclusión" – Art. Anuario Dpto. de Servicio Social de la UNMDP- Mar del Plata. • De PAULA FALEIROS, Vicente (1983) <i>Metodología e ideología del Trabajo Social</i>; CELATS, Perú,(3° Edición en Castellano) • De PAULA FALEIROS, Vicente (2000) "La cuestión de la metodología en Servicio Social: reproducirse y representarse", en el libro <i>Metodología y Servicio Social. Hoy en debate</i> (Borgianni y Montaña / comp.), Editora Cortez, Brasil. • De PAULA FALEIROS, Vicente (2003) <i>Estrategias de empowerment en Trabajo Social</i>. Lumen Bs As • FERNANDEZ SOTO, Ma. Silvia (2004) "Implicancias de la cuestión social en la intervención profesional", en <i>Revista Escenario</i> N° 8, ESTS – UNLP, La Plata (Bs As). • GRASSI, Estela (1989) <i>La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana</i>; Editorial Humanitas, Buenos Aires . • GUTIERREZ, Alicia: (2004) <i>Pobre, como siempre. Estrategias de reproducción social de la pobreza</i>. Ferreyra Editor. Córdoba. • IAMAMOTO, M. y de CARVALHO, R. (1984) <i>Relaciones</i>
---	--

	<p>Sociales y Trabajo Social. Esbozo de una interpretación histórico –ideológica; CELAT, Perú (3era. Edición).</p> <ul style="list-style-type: none"> • IAMAMOTO Marilda (1995): Servicio Social y división del trabajo. Cortez editora- Biblioteca latinoamericana de Servicio Social. Sao Paulo- • IAMAMOTO Marilda (2002) “Intervención profesional frente a la actual cuestión social” en Trabajo Social y Mundialización Etiquetar desechables o promover inclusión. Espacio. Bs As. • IAMAMOTO, Marilda (2003) El Servicio Social en la contemporaneidad, Cortez Editora, Brasil • KISNERMAN, Natalio (1998) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo; Edic. Lumen/Humanitas, Argentina • MARTINELLI, María Lucía (2001) “Notas sobre las mediaciones: algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema”, en Escalada M y Otros El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional – Editorial Espacio – Argentina. • Max Neef, Manfred (1993): Desarrollo y necesidades humanas. Nordan Comunidad. Uruguay • MONTAÑO, Carlos (1998) La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción; Cortez Editora, Brasil • NETTO, José Paulo (2003) “Cinco notas a propósito de la ‘cuestión social’”, en Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético –político profesional, Cortez Editora, Brasil. • OLIVA, Andrea (2007): Trabajo Social y lucha de clases. Ed. Imago Mundi Buenos Aires • PAEZ, Olga (2006): La profesión Trabajo Social en Córdoba (1943-1969). Génesis y trabajo con familias. Tesis de doctorado- PUC-SP Mim. • PARRA, Gustavo (1999) “El objeto y el Trabajo Social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social”, Cuadernillo 15 – Desde El Fondo – FTS / UNER. • PARRA, Gustavo (2001) Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del trabajo social Argentino; UNDL y Espacio Editorial, Argentina • PARRA, Gustavo (2002) “Los proyectos socio – profesionales en el Trabajo Social Argentino. Un recorrido histórico”, en el Libro Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social – Espacio Editorial – Bs. As.
--	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• PASTORINI, Alejandra (2000) “¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales?. Avances y límites en la categoría ‘concesión – conquista’”; en el libro La política social Hoy, de BORGIANI E. y MONTAÑO C. (org), Editora Cortez, Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Brasil• RICHMOND, Mary (2005) Diagnóstico Social. Ed. Siglo XXI. Colección Trabajo Social. Madrid• ROZAS Margarita y otros (1995) “Cómo sobrevivir la pobreza? Estrategias diversas de los sectores populares” Revista Escenario N 8- publicación de la ETS de la UNLP• ROZAS PAGAZA, Margarita (1998) Una perspectiva teórica – metodológica de la intervención en Trabajo Social. Editorial Espacio. Argentina• SVAMPA, Maristella (2005) La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo; Taurus.• SANCHEZ D. Y VALDEZ X. (1990) Concretizar la Democracia; Edit. Humanitas, Argentina.• SURIANO, Juan (Comp.) (2004) La cuestión social en Argentina 1870 -1943, Editorial La Colmena – 2da Edición, Bs. As.• TORRADO, Susana (2003) Historia de la familia en la Argentina Moderna (1870-1930); Ediciones de la Flor, Bs. As• YAZBEK, María Carmelita (1993): Clases subalternas e asistencia social. Cortez editora. Sao Paulo.• YAZBEK, María Carmelita (2003) “El Servicio Social como especialización del trabajo colectivo”, en el libro Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional (Borgianni, Guerra y Montaña), Cortez Editora – Biblioteca L |
|--|--|

MODALIDAD DE EVALUACIÓN	
-------------------------	--

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

Evaluación sumativa o de producto: se prevén tres parciales individuales con el desarrollo de temas específicos orientados por preguntas. El tercer parcial es recuperatorio. Para ser alumno promocional se deberán aprobar dos pruebas parciales con siete o más.

Evaluación formativa o de proceso: se evaluará con el aporte de los docentes Jefes de Trabajos Prácticos. Entre los ítems a evaluar, se recuperara: la predisposición e interés del cursante por los contenidos de la asignatura, el cumplimiento con los trabajos prácticos, la utilización de los espacios de consulta y la asistencia, en los casos que corresponda, etc.

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobar el Taller de Práctica con cuatro (4) puntos o más. • Aprobar dos (2) parciales de tres (3) con cuatro (4) puntos o más (el tercer parcial es de carácter recuperatorio)
PROMOCIONALES	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobar el Taller de Práctica con siete (7) puntos o más. • Aprobar dos (2) parciales con siete (7) puntos o más.
LIBRES	No existe esta modalidad

CRONOGRAMA POR MES (Fechas aproximadas de parciales y prácticos)	ACTIVIDAD Fechas de parciales:	FECHA
		<ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial: 09 de Junio 2009, a las 10,00 hs. Unidades I y II. • Segundo parcial: 15 de setiembre de 2009, a las 10,00 hs. Unidades III y IV. • Parcial recuperatorio: 20 de Octubre de 2009, a las 10,00 hs. Unidades I, III y V.

