

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA
AÑO 2009
Configuración social contemporánea

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO Primero	PLAN 2004

PROFESOR TITULAR	Enrique F Cárpena
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Javier Benavente

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
	4 horas	4 horas	Lunes de 14 a 16 hs

Fundamentos de la asignatura

La ignorancia del pasado es uno de los fenómenos característicos de la sociedad actual. En su mayor parte, los jóvenes crecen en una suerte de presente permanente. Se ha teorizado mucho sobre “el fin de la historia”, se ha convertido en una ideología contemporánea, sin embargo, comprender o explicar, por qué los acontecimientos ocurren de esta forma y qué relación hay entre ellos, sigue siendo una necesidad esencial para el hombre, aun cuando este carezca de conciencia de esta necesidad, como diría Sartre: tiene con ver con la libertad. Contribuye a que aumenten sus probabilidades de ser mas sujeto que objeto, en la realidad presente.

Las estructuras sociales contemporáneas tienen su explicación causal por fenómenos del pasado, y por estructuras teóricas en la explicación teórica. Las teorías sociales contienen las hipótesis organizadoras de la información y la transforman en algo inteligible. Las hipótesis son el centro organizador del conocimiento en la ciencia moderna y la información solo es relevante en función de su relación con ellas.

Las categorías analíticas generales que se utilizan en este curso son las tradicionales: políticas, ideológicas, sociales, económicas; y las hipótesis centrales organizadoras de la información están contenidas en la bibliografía, a saber: en lo político el conflicto histórico entre tendencias autoritarias y tendencias democráticas; en lo ideológico, la lucha permanente entre el dogmatismo y la libertad de pensamiento; en lo económico, un desarrollo ligado a polos dominantes, externos e internos combinado con fases de crecimiento independiente; de expansión y de crisis, en lo social, el énfasis en la

polarización de los grupos sociales, la generación de fenómenos de ascenso social y de marginación, acentuados en los momentos de modernización.

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

Se busca transmitir conocimientos sobre la estructura socio-económica actual de la Argentina en términos descriptivos y explicativos utilizando una perspectiva histórica. En términos analíticos las categorías habituales en las ciencias sociales, económicas, políticas e ideológicas. Y en términos explicativos introducir tanto la explicación causal como la teórica. Esto permitirá contextualizar problemas específicos del campo del trabajo social con los que trabajen

Objetivos

- Introducir a los estudiantes en las categorías y teorías sociológicas que aplicados a la información histórica permitan el análisis de la realidad social pasada y presente, en términos descriptivos pero también a nivel explicativo, tanto causal como teórico.
- Facilitar un proceso de retroalimentación y articulación entre los contenidos de la cátedra y aquellas de Trabajo Social que permitan una ubicación contextual e histórica de sus marcos de referencia.
- Promover y contribuir a la consolidación de una comunidad académica crítica.
- Facilitar la consolidación de aprendizajes que le permitan a los estudiantes insertarse con mayor idoneidad y criticidad en proyectos de investigación.

METODOLOGÍA

Se estimulará una tarea creativa de construcción de conceptos, de generalizaciones con relación a la información empírica.

Las clases teóricas y prácticas estarán vinculadas con los problemas propuestos y con la bibliografía que el alumno deberá leer y fichar textualmente para cada encuentro semanal. Cada guía de lectura detalle la bibliografía específica.

El Jefe de Trabajos Prácticos tendrá la función de orientar y ordenar el análisis de dichas lecturas y trabajará con guías facilitadoras de la producción grupal.

CONTENIDOS	
UNIDAD I	<p>1. Antecedentes de la Formación de la Estructura Social Argentina Actual</p> <p>La organización nacional y la consolidación del estado en la década del 80. Antecedentes: La tradición hispánica. Las ideas liberales de la Revolución Francesa y de la burguesía inglesa. La generación de Mayo y la generación del 37. Disgregación y unificación autoritaria del país. La consolidación del Estado liberal. Consolidación y crisis del modelo conservador. El crecimiento hacia afuera y el modelo agro-exportador, incorporación al mercado mundial. Características sociales y políticas: sectores urbanos y marginales. Clases sociales y marginación política.</p>
UNIDAD II	<p>Las Migraciones y el Avance de los Sectores Medios. El Radicalismo</p> <p>Características sociales de los inmigrantes. El desarrollo de la clase obrera y las clases medias, sus organizaciones, sus ideologías. El surgimiento del radicalismo. Su concepción político – social. La consolidación de la democracia constitucional. Inclusión de las clases medias en lo político. La transformación del estado. El desarrollo económico-social hasta la crisis del 30 y sus consecuencias. El modelo de crecimiento hacia adentro y el crecimiento industrial, sustitución de importaciones. El aumento de poder del ejército, de la iglesia; el autoritarismo. La restauración conservadora y los sectores de oposición, la izquierda y el radicalismo. Fascismo, franquismo y nazismo. Stalinismo. Su influencia en el golpe del 30, el nacionalismo. Desarrollo industrial, modernización y marginalidad en la década del 30. Acumulación sin distribución. La democracia perdida.</p>
UNIDAD III	<p>El Movimiento Obrero y la Situación Social en los Orígenes del Peronismo</p> <p>Reencuentro con una tradición nacional y popular. Los migrantes del interior en las décadas del 30 y 40. la inclusión política de los excluidos. La nacionalización del movimiento obrero. Influencia de la religión y el paternalismo en el interior. La vieja estructura sindical, los nuevos obreros, la burguesía orientada al mercado interno. La tradición corporativa. La participación de los asalariados en el PBI.: una política distribucionista. El golpe de 1943 y los partidos políticos.</p> <p>La alianza de los militares del GOU, influencia del falangismo y el fascismo, la iglesia; el nuevo sindicalismo. El origen de la burocracia sindical. El viraje del peronismo en los años 50. Liberalización de la economía. Empréstitos con el Eximbank. Contratos petroleros. Los partidos políticos durante el peronismo. La guerra fría.</p>
UNIDAD IV	<p>4. La Transformación del Peronismo. La ausencia de legitimidad política</p> <p>La Argentina entre el autoritarismo militar y gobiernos sin legitimidad electoral. El rol central del peronismo. Los intentos de un peronismo sin</p>

	<p>Perón (Alonso y Vandor). La ideología de Perón. El peronismo impide la gobernabilidad. La guerrilla y los partidos políticos. El proyecto desarrollista de 1958. Pacto militar – sindical contra el gobierno civil de 1966. El afianzamiento del autoritarismo político – ideológico y el liberalismo económico. Los gobiernos militares. El peronismo de 1973 a 1976. el terrorismo a partir de 1974. doctrina de la “seguridad nacional” y la política internacional de USA. Apoyo y oposición de la sociedad. Los medios de comunicación y su papel. La guerra de las Malvinas: sus causas. Deuda externa, nacionalización de la deuda privada externa. Factores internos y externos en el derrumbe del militarismo. La estructura social de los 80.</p>
UNIDAD V	<p>5. La Transición Hacia la Democracia</p> <p>Derrota electoral del peronismo. El juicio a las juntas. La obediencia debida. La experiencia radical y el plan Austral. Transformaciones sociales y políticas. El afianzamiento del bipartidismo. El recambio democrático. El peronismo liberal de los 90. Fin del estado peronista de los 40. Menem y la convertibilidad: modernización del aparato estatal y económico. El punto final. La reforma neoliberal, el FMI aceleración de la internacionalización del capital: la globalización. El fin de la bipolaridad internacional. El derrumbe soviético. Aumento de poder de USA. Pérdida de autonomía externa y aumento de la autonomía interna. Políticas regionales. El MERCOSUR. La unificación del mercado adquisitivo. Aumento de la producción y la productividad sin redistribución. Desocupación creciente como elemento estructural. Marginalidad, exclusión, y lumpenización, nuevos términos para viejos fenómenos.</p>
	<p>6. Afianzamiento de la democracia y crisis económica</p> <p>El retorno del radicalismo sin proyecto económico propio y sin dirección política homogénea. La primera crisis estructural del nuevo siglo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevo efecto de viejos problemas. Resistencia al cambio de la clase política. El mantenimiento de la democracia y sus críticos. El radicalismo repite su historia. La crisis del bipartidismo. Los partidos políticos pierden legitimidad y se fragmentan: Argentina se latinoamericaniza. El peronismo y la gobernabilidad. La eliminación del bipartidismo.

BIBLIOGRAFÍA	Por Unidad
Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> • FURTADO CELSO: “<i>La Economía</i>”

	<p><i>Latinoamericana</i>". Editorial Universidad de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • H. GOROSTEGUI DE TORRES: "<i>La Organización Nacional</i>" en Historia Argentina de H. D. Tomo 4. Editorial Paidós. También tomos I a III. • ROMERO J. L. "<i>Las ideas políticas en Argentina</i>". Editorial FCE. • TULIO HALPERIN DONGHI "<i>Proyecto y Construcción de una Nación</i>". Ed. Ariel 1995 (Consulta 1º parte) • GALLO, E. Y T. "<i>La República Conservadora</i>" Editorial Paidós. • ROMERO J. L. "<i>Las ideas políticas en Argentina</i>" Editorial FCE
<p><u>Unidad 2:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • CANTON D. y otros "<i>La democracia constitucional y su crisis</i>". Editorial Paidós. • ROMERO J. L. "<i>Las ideas políticas en Argentina</i>". Editorial FCE. • ALONSO y otros "<i>Historia: La Argentina en el S. XX</i>". Editorial Aique • TULIO HALPERIN DONGHI "<i>La democracia de masas</i>". Ed. Paidós • M. MURMIS y J. C. PORTANTIERO "<i>Estudios sobre los orígenes del peronismo</i>". Tomo 1. Editorial Paidós.
<p><u>Unidad 3:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • T. HALPERIN DONGHI "<i>La democracia de masas</i>". Ed. Paidós • ALONSO y otros "<i>Historia: La Argentina en el S. XX</i>". Editorial Aique • GERMANI G. "<i>Política y sociedad en una época de</i>

	<p><i>transición</i>". Editorial Paidós.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROCK DAVID "<i>La Argentina autoritaria</i>". Editorial Ariel • ROCK DAVID "<i>Argentina</i>". • FERRERO R. "<i>El navarrazo</i>". Editorial Alción. • M. MURMIS y J. C. PORTANTIERO "<i>Estudios sobre los orígenes del peronismo</i>". Tomo 1. Editorial Paidós. <p>HEMEROTECAS: Sipren y otras.</p>
<u>Unidad 4:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • T. HALPERIN DONGHI "<i>La democracia de masas</i>". Ed. Paidós • ALONSO y otros "<i>Historia: La Argentina en el S. XX</i>". Ed Aique • GERMANI G. "<i>Política y sociedad en una época de transición</i>". Editorial Paidós. • ROCK DAVID "<i>La Argentina autoritaria</i>". Editorial Ariel • ROCK DAVID "<i>Argentina</i>". • FERRERO R. "<i>El navarrazo</i>". Editorial Alción. • HEMEROTECAS: Sipren y otras.
<u>Unidad 5:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • ALONSO y otros "<i>Historia: La Argentina en el S. XX</i>". Editorial Aique • T. HALPERIN DONGHI "<i>La larga agonía de la Argentina peronista</i>". Editorial Ariel. • Periódicos y revistas actuales.
<u>Unidad 6:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • ROMERO, LUIS: "<i>La Crisis Argentina</i>" Ed. Siglo XXI Bs As 2003

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales, Trabajos prácticos (7) y Examen Final o Coloquio.

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES

Alumnos Promocionales: Aprobar los 3 parciales con una nota de 7 como mínimo en cada uno y el 90% de los prácticos.

Alumnos Regulares: Aprobar 2 de los 3 parciales y el 60 % de los prácticos.

Alumnos Libres: Examen escrito y oral.

CRONOGRAMA POR MES (Fechas aproximadas de parciales y prácticos)	ACTIVIDAD	FECHA
	1er parcial	Junio
	2º parcial	octubre
	recuperatorio	noviembre
	Dos prácticos por mes del año lectivo.	

