

**PROGRAMA TEORIA DE LA INTERVENCIÓN Y TRABAJO SOCIAL
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

AÑO 2019

ASIGNATURA: TEORIA DE LA INTERVENCIÓN Y TRABAJO SOCIAL		
Equipo Docente		
PROFESORA ADJUNTA	Silvina Cuella	
PROFESORA ADJUNTA	Rosana Crosetto	
AYUDANTES ALUMNOS	Juan Merlo	
ADSCRIPTA	Paula Canduso	
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	2 año	2004
CARGA HORARIA	Teóricos:	2
	Prácticos:	1
Horarios de consulta E mail	Viernes de 17 a 18hs, el mismo se ampliara según demanda de los/as estudiantes. silvinacuella@hotmail.com/ rcrosetto@yahoo.com.ar	

FUNDAMENTACION

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social se estructura en núcleos y en áreas disciplinarias de conocimiento que posibilitan dar una secuencia coherente y gradual de contenidos. Los núcleos expresan la lógica de construcción del saber especializado que fundamenta la propuesta curricular, mientras que las áreas permiten dar coherencia a la selección de contenidos, evitando superposiciones y / o contradicciones, según campos disciplinarios. (Doc. Plan Estudio)

Teoría de la Intervención de Trabajo Social se ubica en el Área disciplinar de Trabajo Social y en el Núcleo Teórico1 . Este último tiene por objeto proveer contenidos fundantes para la reflexión, el conocimiento y el posicionamiento en el campo profesional y de las ciencias sociales. Para ello se hace necesario realizar ejercicios lógicos de interpretación, proveer elementos para pensar la especificidad profesional y el campo del Trabajo Social, garantizar la apropiación de herramientas analíticas básicas, instrumentos teórico - metodológicos y conocimientos que apuntan al desarrollo de la profesión. (Doc. Plan de Estudio)

La asignatura Teoría de la Intervención de Trabajo Social tiene entre sus contenidos mínimo el estudio de la constitución del campo de la intervención, el estatuto epistemológico del Trabajo Social, la construcción del objeto. Investigación, intervención y sistematización. Las matrices teóricas contemporáneas del Trabajo Social, la dimensión ética política de la intervención. Los mismos son los que orientan y definen la presente propuesta, en el desafío de una comprensión crítica de la profesión como expresión de los movimientos históricos de la sociedad.

Objetivos de la asignatura en el proceso de formación profesional:

- Situar el estudio de la profesión y de la intervención profesional del Trabajo Social como parte de lo social y de la especialización del trabajo en la sociedad.
- Promover la comprensión crítica sobre la complejidad del espacio social de la intervención profesional.
- Promover el reconocimiento y análisis de los elementos que se ponen en juego en los procesos de intervención profesional.

A tales fines se desarrollarán tres unidades temáticas:

Para el caso de la primera unidad se trabajará en torno al reconocimiento del Trabajo social como profesión, y en consecuencia como una especialización del trabajo en la sociedad, recuperando conceptos centrales abordados por las cátedras de Fundamento y Constitución Histórica del Trabajo Social. Desde esta preocupación iniciamos la asignatura ubicando los conceptos de Lo Social y lo socioasistencial, el lugar del trabajo social en el campo de la intervención social. La autonomía y heteronomía en el ejercicio profesional.

En la segunda unidad nos proponemos abordar conceptos centrales del campo de la intervención social y profesional. Para ello abordaremos conceptos tales como cuestión social, los dispositivos de la intervención y la reproducción social. En un segundo momento se trabajará con los elementos que estructuran al campo del trabajo social, haciendo un fuerte énfasis en el tratamiento teórico de la construcción del objeto de la intervención profesional. La producción de conocimiento y saberes en el trabajo social: la investigación, intervención y sistematización.

Finalmente en la tercera unidad el concepto de la Intervención profesional adquiere centralidad: la intervención profesional como dispositivo y como construcción global. El papel de la teoría, la ideología, la técnica y la ética en los procesos de intervención profesional. Tendencias y perspectivas actuales en el Trabajo Social.

ENCUADRE METODOLÓGICO

Se considera central el espacio áulico en el proceso de enseñanza- aprendizaje en tanto permite a través del encuentro: interpelar, problematizar concepciones previas, ejercitar en la construcción argumentativa, construir interrogantes de conocimiento, además de participar en la construcción de un espacio común que otorga identidad y pertenencia institucional.

Los encuentros semanales contemplarán el desarrollo de prácticos áulicos no evaluables como estrategia facilitadora en los procesos de comprensión, a la vez que nos permite identificar dificultades en la comprensión de los temas abordados, promueve el diálogo y una actitud activa y participativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte de los estudiantes.

Los mecanismos previstos para la evaluación, y siguiendo la reglamentación vigente, será la realización de un parcial (con su recuperatorio) y un trabajo práctico evaluable. El parcial recuperatorio incluirá todos los temas abordados hasta la fecha del mismo.

CONTENIDOS

UNIDAD I	Unidad 1- El estatuto epistemológico del Trabajo Social. La investigación y la Intervención. Dimensiones presentes en toda práctica profesional: teoría, ideología y acción. La producción de conocimiento científico y de saberes disciplinares en los procesos de consolidación del Trabajo Social.
UNIDAD II	Unidad 2- El campo de la intervención social: intervención social y cuestión social. Estrategias de intervención social: confesional, filantrópica, higienismo y protección estatal. El campo de intervención social y el trabajo social. Reproducción social, vida cotidiana y distribución secundaria del ingreso. La relación objeto-sujeto. La construcción del objeto de intervención.
UNIDAD III	La intervención profesional: distinciones entre intervención social e intervención profesional. La intervención como dispositivo, como estrategia global y como construcción de lo viable. El lugar de la teoría, de los procedimientos y la ética en la intervención profesional.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I	<p>Cazzaniga Susana (2015) “Trabajo social: miradas teóricas, epistemológicas y políticas”. Revista Debate Público. Reflexion de Trabajo Social, Año 5, revista n°9. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.</p> <p>FAUATS, Documento N° 7 (2017) Trabajo Social, Universidad y Ciencias Sociales. Pertenencias epistemológicas e institucionales.</p> <p>Iamamoto, Marilda (2003), “La práctica como trabajo y la inserción del Asistente Social en los procesos de trabajo” en Servicio Social en la contemporaneidad. Ed. Cortez, Brasil. Pág. 75 a 91.</p> <p>Rozas Pagaza Margarita (2006) “Condiciones de la legitimidad de la intervención profesional.” En Intervención profesional: Legitimidades en Debate. Ed. Espacio. UNER, Argentina. Pág. 9 a 14</p>
UNIDAD II	<p>Aquín Nora (2013), “Intervención Social, distribución y reconocimiento en el postneoliberalismo” en Revista Debate Público, Reflexión de Trabajo Social. Año 3 Nro 5, Pág. 66 a la 76</p> <p>Aquín Nora (1996) “La relación sujeto-objeto en Trabajo Social, una resignificación posible. Encuentro Académico Nacional de FAUATS. Ed. Espacio Pág 69 a 82</p> <p>Aquín Nora (1995) “Acerca del Objeto de Trabajo Social” en Revista Acto Social, año IV Nro 10. Pág 21 a 30</p> <p>Rozas Pagaza Marigarita (2018) La Cuestión Social: su complejidad y dimensiones. En Revista ConCiencia Social Revista digital de Trabajo Social. volumen 2 N3 https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/21587/21368</p> <p>Cazzanigas Susana (2005) “Puentes y Giro para asomarse al oficio” en Revista Tutorías Año VIII, N° 12, Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. Pág 31 a 36.</p> <p>Perez Dorelí y Machado Gustavo (2008) “Notas sobre producción y reproducción social” Disponible en http://www.reproduccionsocial.edusanluis.com.ar/2008/11/notas-sobre-produccion-yreproduccion.html</p>
UNIDAD III	<p>Aquín, Nora (2016): Repensar el Trabajo Social. Conferencia en el I Encuentro de Trabajo Social “Reflexionando desde y para el Trabajo Social en la UNRC” 14 de octubre de 2016</p>

<p>Carballeda, Alfredo Lo social de la intervención. En Revista Escenarios. Publicación de la Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Año 1, Nº2. Pág. 13 a 16</p> <p>Costa Ricardo (1997) “Estrategias de Intervención como Teorías de la Acción en Acción”. En Acto Social, revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales, Año V, Nº17. Pag 5 a la 10.</p> <p>Crosetto Rossana (2012) La intervención del Trabajo Social, ficha de cátedra.</p> <p>Peralta María Inés, Pinotti Gabriela, Bosio María Teresa y Videla Vanesa (2010). “Reflexiones sobre la dimensión ético-política de las prácticas profesionales desde los aportes de Enrique Dussel”. Ponencia presentada en el Simposio: "Movimientos sociales y práctica política" en II Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos. Universidad Nacional de Córdoba 2010.</p>
--

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES Se instrumentara un parcial áulico e individual y su correspondiente recuperatorio y un practico evaluativo grupal, cuyas consignas se darán con tiempo de anticipación a la fecha de entrega (según cronograma dispuesto por Secretaria Académica)	
REGULARES	Aprobar un parcial y un práctico evaluativo con nota de cuatro a seis.
PROMOCIONALES DIRECTO	Aprobar un parcial y un práctico evaluativo con ocho o superior nota superior a siete
PROMOCIONALES INDIRECTO	Aprobar un parcial y un práctico evaluativo con siete