

## ***Curso Libre y Seminario de Extensión***

### ***Los jóvenes en el espacio público: las organizaciones de jóvenes y los desafíos del trabajo con las/los jóvenes***

**Inicia 2/5/2011**  
**Lunes de 17,30 a 20hs**  
**Aula de Maestría ETS**

#### **Equipo Docente Responsable:**

***Mgter. Patricia Acevedo***<sup>1</sup>:

***Dra. Beatriz Amman***<sup>2</sup>

***Lic. Susana Andrada***<sup>3</sup>

**Colaboradores:** Eliana Lopez, Franco Moran, Lucas Herrera. Eva Da Porta, Tamara Liponetzky,

Esta propuesta se configura como ***curso libre*** para los estudiantes de la ETS, Plan 2004, preferentemente de 3er Año en adelante, y también como ***seminario de extensión***, convocando a quienes desarrollan trabajo con jóvenes. En la conformación del equipo docente confluyen docentes de dos equipos de investigación ligados al tema objeto del seminario, uno asentado en la ETS y otro en el CEA. Constituye también una experiencia de articulación y una apuesta al trabajo conjunto y cooperativo entre equipos de ambas instituciones en el marco del Convenio Marco recientemente firmado por ambas instituciones (Acuerdo de Trabajo y Cooperación Académica con el Centro de Estudios Avanzados – C.E.A. aprobado por el Honorable Consejo Académico Consultivo de la Escuela de Trabajo Social por Resolución N° 103/10.

---

<sup>1</sup> DOCENTE E INVESTIGADORA ETS Directora del proyecto de investigación: Acción Colectiva y participación socio-política juvenil: Estudio de Caso: los jóvenes que participan en el Programa de Solidaridad Estudiantil de la UNC. PROFESORA ADJUNTA por concurso en Teoría, espacios y Estrategias de Intervención II DOCENTE del Taller de Tesis Maestría en Trabajo Social y en Taller de Tesis de Maestría en Ciencias Sociales, Escuela De Trabajo Social-Fac. de Derecho y Cs. Sociales- UNC Publicaciones y cursos de posgrado sobre los temas de investigación. Participación en cursos, congresos y seminarios de Investigación, extensión, y posgrado en temáticas ligadas a Trabajo Social, ciudadanía y participación.-

<sup>2</sup> PROFESOR ASOCIADO Regular D/E, en el Taller de Lenguaje II y Producción Radiofónica. Univ. Nac. de Córdoba. PROFESOR –INVESTIGADOR, ADJUNTO, S/E: Programa de Sociosemiótica, CEA. U. N. C. Doctora en Letras, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC 2007. Directora del Proyecto de Investigación, SECyT 2007: mediatización y prácticas comunicativas juveniles: espacios de poder y resistencia en la discursividad contemporánea, Directora del Programa de Investigación “Estudios Interdisciplinarios sobre juventud, comunicación y prácticas educativas emergentes”, aprobado por Resolución N° 182/09 aprobado el 26 de mayo de 2009 en el C.E.A., U.N.C.

<sup>3</sup> Profesora Asistente de la Cátedra Curso Introductorio a la Lic. en Trabajo Social de la misma Carrera en la Universidad Nacional de Córdoba **Profesora Asistente** de la Cátedra Teorías Espacios y Estrategias de Intervención II (abordaje comunitario) de de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Miembro del Equipo Docente del Seminario Cuatrimestral Trabajo Social con niños/as y adolescentes. Seminario del 3° año de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la UNC. Miembro del equipo de Investigación: Acción Colectiva y participación socio-política juvenil: SeCyT Miembro del equipo de investigación: Trabajo infantil. Representaciones sociales y Escuela. MinCyTCórdoba. Participa en proyectos de extensión ligados a la temática de niñez y adolescencia.- Publicaciones sobre los temas de investigación.

## **Fundamentación:**

En nuestro país durante la década del 90' los jóvenes reaparecen en el espacio público como “protagonistas” de la inseguridad, la violencia, la apatía, el individualismo. Este oscuro lugar central era el resultado de la desactivación de mecanismos de inclusión y participación social que promovieron las políticas neoliberales, colocándolos/las en un lugar de particular vulnerabilidad. De modo acompasado las instituciones políticas tradicionales dejaron de ser interlocutores confiables y eficientes, crecía el descreimiento hacia la política y sus actores vaciando la práctica de contenidos y acción colectiva. Tal vez este singular protagonismo de los jóvenes sea generalizable a los países latinoamericanos<sup>4</sup>, y se presenta como una imagen vigente.

A la par de estos procesos, agrupaciones juveniles y expresiones públicas presentaban otros modos de ser y estar en los espacios públicos, en ocasiones silenciosamente, en otras de manera bullanguera y creativa, en otras irreverente y novedosa. Tal como lo señala Raúl Zarzuri (2000), se pueden apreciar diversas prácticas sociales y culturales como expresiones soterradas, que de un modo u otro están dando cuenta de una época vertiginosa y en constante proceso de mutación cultural y recambio de sus imaginarios simbólicos. Proceso que incluso comienza a minar las categorías con las cuales cuentan las ciencias sociales para abordar la complejidad social, y que, particularmente, en el caso de las nociones ligadas a la juventud, la realidad parece desbordar más rápidamente los conceptos con los que se trabaja”.

En los últimos años, la tematización e indagación en torno a la juventud, los jóvenes, la generación, comenzó a ocupar un lugar en la agenda de estudios y políticas públicas. La investigación acumulada en los últimos 20 años en torno a los jóvenes, ha venido señalando, el extrañamiento creciente de los jóvenes frente a las expresiones políticas formales y apuntando la emergencia de nuevas formas de inserción en el espacio público. Sin embargo hoy podemos hipotetizar que en nuestro país vivimos un proceso de re-ocupación de las instituciones políticas tradicionales, la política vuelve a ser tal vez para los jóvenes de modo particular, una práctica eficaz en la resolución de problemas colectivos, de reparación de derechos, de presentación de alternativas, de búsqueda de reconocimiento público. Los/las jóvenes comienzan a adquirir mayor visibilidad en los espacios públicos y en la lucha por los derechos; solo por nombrar algunos hechos que puedan valer como indicadores de esto: durante el 2010 los colegios secundarios y sus centros de estudiantes en Buenos Aires y Córdoba tomaron escuelas en reclamo por la educación pública; también la movilización popular ante muerte del ex presidente Néstor Kichner mostró rostros jóvenes; y en las marchas del 24 de marzo los/las jóvenes siguen teniendo un lugar privilegiado.

Esto nos obliga a repensar las categorías de organización y participación a la luz de los cambios en las expresiones juveniles, mantener la mirada analítica y crítica sobre los procesos estructurales al tiempo que se estudian los territorios de la vida cotidiana, donde los sujetos jóvenes despliegan un conjunto de estrategias para resistir o negociar con el orden estructural. Se trata pues de mantener en

---

<sup>4</sup> Roxana Reguillo Cruz habla de la “leyenda negra” que en la región convirtió a los jóvenes en los principales operadores de las violencias que han sacudido a las sociedades.” En Ciudadanía Juveniles en América Latina. Última Decada N°19. CIDPA Viña del Mar. Noviembre 2003. pp-11-30

tensión analítica la estructura y el sujeto, las formas de control y las formas de participación, el sistema y la vida cotidiana.

Roxana Reguillo sitúa a los jóvenes en el contexto actual e indica que : *Sus formas de organización han cambiado aceleradamente, de los cuadros del partido, de las células guerrilleras, de las organizaciones estudiantiles, de los bloques sindicalistas, han ido transitando hacia formas fluidas, itinerantes, intermitentes, que los vuelven más temibles, pero al mismo tiempo, más vulnerables. La participación ha sufrido también importantes cambios, los objetos de su solidaridad, de sus desvelos, se diversifican hacia los territorios de la paz, de la cultura, de la sexualidad, de los marginados de la palabra y participan, con música, con pequeñas colectas, con actos individuales de generosidad o, con la estridencia de manifestaciones masivas y a gran escala para volver después a la vida cotidiana sin interés en fundar un partido. En suma son heterogéneos, complejos, portadores de proyectos diferenciales, son distintos entre ellos y distintos a los adultos-que alguna vez fuimos jóvenes-.*

En el contexto local, es visible una amplia y larga trayectoria, de algunas Ongs, como así también de las prácticas pre-profesionales de la ETS que tienen como sujeto, destinatario, protagonista, a los jóvenes. Desde el trabajo del género, desde la salud, desde los derechos conculcados, desde la violencia policial, el arte, el deporte, el hábitat, el trabajo, atravesados por diversos y múltiples ejes de intervención los/las jóvenes son sujetos/objetos de atención.

Otro interesante conjunto de experiencias viene de la mano de los organismos de derechos humanos, en particular, la organización H.I.J.O.S que ha venido marcando una trayectoria cuya característica principal quizás lo constituyan los modos en que se colocan y colocan en lo público. En un lugar similar podríamos ubicar la emergencia, y quizás consolidación, de un interesante conjunto de agrupaciones juveniles que a través del arte, realizan trabajos en sus barrios, escuelas, universidades, combinando intereses o problemáticas específicas con otras de carácter más global.

Las organizaciones estudiantiles (secundarias y universitarias) y recientemente la presencia y emergencia de las organizaciones juveniles partidarias, han logrado en los últimos tiempos poner e imponer sus miradas, problemáticas, modos de concebir la sociedad, la política y la cultura.

Sin embargo, aun son escasos, e incluso aislados los espacios curriculares, académicos que están mirando, estudiando, tratando de comprender lógicas, motivaciones, intereses, trayectorias, apuestas de lo que genéricamente podríamos denominar organizaciones juveniles.

En marzo del 2010 el equipo de investigación del cual formamos parte, impulsó un *Ier. Encuentro de equipos de trabajo universitario que indagan e intervienen con jóvenes en la ciudad de Córdoba*. Nos propusimos Generar un espacio académico para la reflexión, el intercambio y el debate acerca de la participación juvenil en nuestro país; y favorecer la circulación del estado y los avances de las investigaciones sobre la temática promoviendo la constitución de nuevas agendas. El espacio congregó a cinco equipos de docentes y profesionales que en la UNC están realizando investigaciones sobre la temática (algunas de las cuáles realizan proyectos extensionistas y tienen trayectoria de intervención en ese campo) y a tres organizaciones que trabajan con jóvenes de sectores populares El encuentro dio muestra de la producción local sobre el tema y al mismo tiempo dejó expuesta la necesidad

de visibilizar y compartir el trabajo realizado, que de algún modo significa visibilizar a los/las jóvenes.

En el marco de dicho encuentro, también organizamos un Panel: *Juventudes y participación: concepción teórica, indagaciones y desafíos*, las exposiciones generaron una convocatoria que trascendió ampliamente nuestras expectativas, ya que la difusión había sido acotada a algunos espacios y realizada durante poco tiempo. A pesar de ello más de 150 personas se acercan a la misma, revelando de algún modo el interés que hay por el tema entre profesionales de las ciencias sociales y estudiantes.

Más recientemente, en noviembre del año 2010 Organizado por el Programa de Estudios Interdisciplinarios sobre Juventud, Comunicación y Prácticas Educativas del CEA, se llevo a cabo un Encuentro de Equipos de Investigación vinculados al estudio sobre jóvenes de la ciudad de Córdoba<sup>5</sup>

La presente propuesta, se asienta en los fundamentos someramente descriptos, aquellos de carácter general en torno a la cuestión de los jóvenes en los últimos tiempos, la específica de los/las jóvenes argentinos y cordobeses, y nuestras acumulaciones de investigación e intervención con agrupamientos juveniles.

Conscientes de la complejidad y riqueza de prácticas y miradas, y como modo también de fortalecer un espacio de estudio y reflexión en torno a los quehaceres con jóvenes, hemos previsto invitados/expertos, todos ellos con reconocida trayectoria en la temática o experiencia sobre la cual convocamos. Entre los invitados ya confirmados se encuentran: el equipo de trabajo del Programa Políticas sociales, trabajo y empleo de la SEU/UNC: Prof. Ruben Caro, Natalia Becerra, Carina Tomatis, y Eugenia Olivera; la Directora del Pyto. de investigación “Centros de estudiantes: procesos de institucionalización y aporte a la ciudadanía” Mgter. Gabriela Rotondi; La profesora Nora Britos, del seminario de Exigibilidad de Derechos; Miembros del equipo de investigación: Violencia de Género en estudiantes de la carrera de TSocial, Lic. Alicia Soldevilla, y Alejandra Domínguez, docente e investigadora en temáticas ligadas da jóvenes y seguridad, Abogada Valeria Plaza, miembros de los equipo de investigación de los cuales formamos parte las docentes responsables: Lic. Eva Da Porta, Lic. Cecilia Morey, Lic. Franco Morán, Lic. Tamara Liponetzky.

### **Objetivos**

Ofrecer un recorrido crítico por las categorías de: juventud, jóvenes, generación, organización y participación juvenil en el espacio público a la luz de los procesos sociales actuales y sus sujetos protagonistas.

Posibilitar un espacio de acercamiento y discusión en torno a la situación de los y las jóvenes hoy, abordando aspectos centrales desde una mirada compleja.

Generar un espacio académico para la reflexión crítica, el intercambio y el debate acerca de la participación juvenil en nuestro país.

Recuperar y revisar herramientas metodológicas para el trabajo con organizaciones juveniles.

---

<sup>5</sup> Del mismo participaron ocho experiencias, proyectos de investigación ligados centralmente a las temáticas de educación, juventud, identidad y comunicación.

<b>Cronograma Ejes Temáticos</b>	<b>Fecha</b>
<b>Apertura. Juventud, jóvenes y generación. Modos de mirar y comprender a los/las jóvenes.</b>	<b>02-05-11.</b>
<b>Jóvenes, Ciudadanía y Espacio público</b>	<b>09-05-11</b>
<b>Participación juvenil: subjetividades y emergencia de nuevas manifestaciones.</b>	<b>16-05-11</b>
<b>Participación, género, derechos y diversidad sexual.</b>	<b>30-05-11</b>
<b>Jóvenes y Trabajo; realidad laboral y participación gremial</b>	<b>06-06-11</b>
<b>Jóvenes y Educación: la agremiación estudiantil secundaria y la disputa por el derecho a la educación.</b>	<b>13-06-11</b>
<b>Jóvenes y Políticas de Seguridad. Código de faltas, ley penal juvenil y el control social.</b>	<b>27-06-11</b>
<b>Jóvenes y medios masivos de comunicación. Cierre</b>	<b>04-07-11</b>

### **Bibliografía sugerida a los/las participantes del curso**

Para cada bloque/unidad hemos solicitado a los profesores invitados un paper síntesis con los aportes centrales y un listado de bibliografía específica orientadora (un texto por módulo)

### **Bibliografía general**

**Baeza Correa Jorge y Mario Sandoval Manriquez** *América Latina un espacio de rostros juveniles diferente*. Centro de Estudios en juventud. Universidad Católica Silva Henríquez. Chile. Mimeo presentado como material de Estudio del Curso CLACSO. Políticas de Infancia y Juventud 2010-

**Acevedo Mariana Patricia, Andrada Susana Silvia M., López Eliana.** *La implicancia de la concepción de sujetos en la investigación con jóvenes - una experiencia de construcción y selección de herramientas teórico-metodológicas* - mimeo presentado en II REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGADORAS/ES EN JUVENTUDES DE ARGENTINA "Líneas prioritarias de investigación en el área jóvenes/juventud. La importancia del conocimiento situado" Salta Nov. 2010

**Bonvillani Andrea; Alicia Itatí Palermo, Melina Vázquez, Pablo A. Vommaro** "Del Cordobazo al kirchnerismo. Una lectura crítica acerca de los períodos, temáticas y perspectivas en los estudios sobre juventudes y participación política en la Argentina"

### **Bibliografía de cada módulo específico:**

(Esto será presentado según cada módulo durante el curso)

### **Bibliografía complementaria:**

**Gamboa Andrea, Pincheira Ivan,** Organizaciones juveniles en Santiago de Chile Invisibles-subterráneas; ECO-LOM Sgo.de Chile 2009

**Duarte, Claudio.** La resistencia de los Jóvenes en un país capitalista pobre y dependiente. [www.plataforma.uchile.cl](http://www.plataforma.uchile.cl)

**Mayer, Liliana** *Hijos de la Democracia, ¿Cómo piensan y viven los jóvenes?* Paidós, Tramas Sociales 56-Bs.As. 2009

**Reguillo Cruz Rossana** EMERGENCIA DE CULTURAS JUVENILES ESTRATEGIAS DEL DESENCANTO Buenos Aires: Norma, 2000 Grupo Editorial Norma Barcelona, Buenos Aires, Caracas. Guatemala, Lima. México, Panamá, Quito. San José, San

**REGUILLO Cruz ROSSANA** Ciudadanías juveniles en América latina *ultima década* n°19, cidpa Viña del Mar, noviembre 2003, pp. 11-30.

**Saintout Florencia** *Jóvenes: el futuro luego hace rato* Prometeo Libros Bs.As. 2009