

## CURSO LIBRE 2011

**Tema: LA ADOLESCENCIA ACTUAL. SUS MANIFESTACIONES Y LA INCIDENCIA DE LOS FINALES DE LA INFANCIA. POSIBLES INTERVENCIONES.**

**Docente a cargo:** Lic. Marisa Perticarari

**Ayudante Alumno:** Walter Roldán. Fac. de Psicología. U. N. C.

**Plan de estudio** 2004.

**Duración:** 30 horas

**Segundo Cuatrimestre**

### **Fundamentación**

El propósito de este curso libre es profundizar, con los alumnos de los últimos años de la carrera, algunas temáticas de la Psicología de los Adolescentes actuales, desde un enfoque psicosocial y pluridimensional, continuando con algunos análisis que se iniciaron durante el desarrollo de la materia *El sujeto psicosocial y el desarrollo humano*.

Abordar el tema de **las adolescencias** en nuestro medio nos introduce en las manifestaciones actuales y sus contenidos psíquicos, al decir de Cao (2009) "...el procesamiento de la condición adolescente que simultáneamente se despliega e imbrica en un conjunto definido de dimensiones (física, mental, vincular, familiar, institucional, social, cultural, histórica y política), habrá de convocar y comprometer durante su transcurso a una sucesiva serie de actores". La adolescencia, por sus múltiples vicisitudes, se vulnerabiliza frente a la trama cultural de su tiempo, ante ello las continuas crisis de lo social y la cotidianización de la violencia la atraviesan, produciéndose manifestaciones de riesgo en lo subjetivo o expresiones creativas de cambio. De allí la importancia del Trabajo Social frente a las diferentes problemáticas de los jóvenes.

Comprendiendo la adolescencia dentro de una continuidad genética a nivel del desarrollo, se considera importante analizar también algunos aspectos de los últimos años de la infancia, desde la perspectiva del niño de hoy, sus manifestaciones y formas vinculares en la constitución de nuevas subjetividades que repercuten en los afrontamientos y al iniciar el proceso de cambio puberal, y poder entender así, nuevas conductas y expresiones del sujeto en contexto.

De esta manera, se seleccionaron temas que favorecen la formación del Trabajador Social, intentando así, brindar herramientas teóricas prácticas para que a futuro se puedan analizar las circunstancias que posibilitan reconocer cómo lo social atraviesa el proceso psíquico.

### **Objetivos Generales**

- Analizar algunos aspectos de la adolescencia actual en nuestro contexto.

### **Objetivos Específicos**

- Considerar las subjetividades del niño en edad escolar como precursoras de la adolescencia.
- Caracterizar los aspectos psicosociales que definen la subjetividad de los adolescentes en la actualidad.
- Brindar herramientas teórico prácticas de la Psicología del Desarrollo a la formación del trabajador social.
- Profundizar algunos temas relacionados a las manifestaciones de las adolescencias y el abordaje interdisciplinario de los mismos.
- Lograr en los estudiantes el uso de vocabulario técnico, el afianzamiento del pensamiento crítico y la participación.

### **Contenidos**

- El niño de hoy, las destituciones de la infancia y nuevas subjetividades, hacia el devenir adolescente.
- Sobre el *Desarrollo de las Adolescencias de Hoy*. Aspectos psicosociales.
- La socialización de los adolescentes: el impacto de las nuevas tecnologías y las tribus urbanas.

- Manifestaciones frecuentes: Desde las formas de violencia a la participación social activa de los jóvenes.
- Adolescencia y consumo. Adolescencia y creatividad.
- El Aporte del Trabajo Social en sus diferentes ámbitos. Módulo de autoconstrucción.

### **Metodología**

El curso se dictará a través de clases con la técnica de exposición dialogada, análisis de material práctico (película, registros de prácticas de los alumnos, etc.) y la supervisión de los diferentes trabajos se realizará a través del aula virtual. Clases presenciales: dos horas semanales durante los meses de agosto y septiembre.

### **Evaluación**

El curso se evaluará a través del último módulo de trabajo de autoconstrucción teórico práctico de manera grupal, con supervisiones previas.

### **Bibliografía General**

- Bleichmar, S. (2008) *Violencia social- violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Buenos Aires: Noveduc.
- Cao, M. (2009) *La condición adolescente*. Buenos Aires: Gráfica LAF.
- Corea, C. & Lewkowicz, I. (2000) *¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez*.
- Duschatzky, S. & Corea, C. (2004) *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires: Paidós. Tramas Sociales.
- Griffa, M. & Moreno, J. 2005. *Claves para una psicología del desarrollo*. Volumen II. Edit. Lugar. Bs. As. Argentina.
- Kancyper, L. (2007) *Adolescencia: el fin de la ingenuidad*. Buenos Aires: Lumen.
- Lejarraga, H. (editor) (2008) *Desarrollo del niño en contexto*. Buenos Aires: Paidós. Tramas sociales.
- Levisky, D. L. (1999) *Adolescencia*. Buenos Aires. Ed. LUMEN.

- Melcer, D. (2010) *Violencia: El bullying, una tensión que afecta la escuela actual*. <http://miguelricci2008.blogspot.com/2010/06/violencia-el-bullying-una-tension-que.html> Recuperado el 29 de junio de 2010.
- Nirenberg, O. (2006) *Participación de adolescentes en proyectos sociales*.
- Rother Hornstein (2006) *Adolescencias: Trayectorias Turbulentas*. Buenos Aires: Paidós Psicología Profunda.

Nota: La bibliografía específica se organizará en un tomo con algunos textos escogidos.